

Evaluación y propuesta de reforma del material de discipulado en la denominación Iglesias

Bíblicas Misioneras (IBM).

Luis Alberto Puello Arrieta

Jhohan E. Centeno C., Dr.

Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia

Facultad de Teología

Medellín, Mayo de 2024

Resumen

En el presente trabajo se propone una reforma al manual de discipulado de la denominación Iglesias Bíblicas Misioneras (IBM). El estudio se realizó haciendo una investigación bibliográfica de cinco manuales de discipulado interdenominacionales. Además, se hizo una investigación de campo con una metodología cualitativa, donde se utilizó la técnica de grupos focales, y una entrevista semiestructurada como instrumento de recolección de datos, a dieciséis pastores de la denominación que representaron los ocho circuitos o regiones en los que está organizado la IBM. Teniendo en cuenta esto se procedió a evaluar y a comparar la información encontrada, con el material de discipulado de la denominación, lo cual dio como origen que es necesario que la denominación tenga su propio material para formar creyentes, porque eso le da identidad y unidad doctrinal. También que se debe ver el manual de discipulado como un instrumento que Dios puede usar para la transformación de las personas, pero en un contexto de relaciones, y que es necesario tener presente que un discípulo crece cuando profundiza en el mensaje del evangelio y lo comparte con otros. Como conclusión se espera que a través de este manual se genere una red de discípulos y una cultura de discipulado.

Palabras claves: discipulado, pastores, transformación, relación, evangelio.

Índice de contenido

Introducción	6
1. Síntesis de la investigación bibliográfica	8
1.1 Curso de discipulado: Unidad Cristiana Universitaria (UCU): compañía de los comprometidos	8
1.1.1 Duración del estudio	9
1.1.2 Organización estructural	9
1.1.3 Contenido temático	10
1.1.4 Metodología de estudio	10
1.2 Manual de discipulado: Caminando con Jesús: empieza a ser un fiel discípulo	12
1.2.1 Duración del estudio	12
1.2.2 Organización estructural	12
1.2.3 Contenido temático	14
1.2.4 Metodología de estudio	16
1.3 Curso de discipulado: la vida centrada en el evangelio	17
1.3.1 Duración del estudio	18
1.3.2 Organización estructural	18
1.3.3 Contenido temático	20
1.3.4 Metodología de estudio	22
1.4 Curso de discipulado: La Vida abundante: la vida en Jesucristo en usted	23
1.4.1 Duración del estudio	23
1.4.2 Organización estructural	23
1.4.3 Contenido temático	24

1.4.4	Metodología de estudio	25
1.5	Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer	26
1.5.1	Duración del estudio	26
1.5.2	Organización estructural	27
1.5.3	Contenido temático	27
1.5.4	Metodología de estudio	30
2.	Investigación cualitativa – Descripción de los grupos focales	35
2.1	Metodología de la investigación	35
2.2	Instrumento de recolección y técnica	35
2.3	Resultados	35
2.4	Resultados de la entrevista	36
3.	Evaluación: comparación bibliográfica, grupos focales, y discipulado básico de la IBM	42
3.1	Duración y organización del discipulado	42
3.2	Contenido temático	43
3.3	Metodología de los manuales	47
3.4	Conclusiones de la evaluación	51
4.	Propuesta para el manual de discipulado de la IBM	56
4.1	Duración del discipulado	56
4.2	Organización estructural	56
4.3	Metodología para el uso del manual	60
4.3.1	Compromisos para el discipulado	62
4.3.2	Formato de las lecciones	63

4.4 Modelo de una lección	64
4.4.1 Lección 2 Dios: ¿Quién nos creó y para qué?	65
Conclusiones	70
Bibliografía	73
Anexos	74
Anexo 1: Consentimiento informado	74
Anexo 2: Entrevista a grupos focales	77

Introducción

En la denominación IBM, sus iglesias, ubicadas la mayoría en la Región Caribe, existe un manual de discipulado básico que no tiene uso y aceptación general por parte de los pastores. A raíz de esto existe una variedad de discipulados que los pastores usan para la formación de nuevos creyentes, generando falta de unidad doctrinal básica en la formación de nuevos creyentes y líderes. La directiva de la denominación pidió revisar y reformar el material que está en desuso con el fin de proveer a sus miembros herramientas de formación que reflejen bases teológicas unificadas.

Por esta razón la presente investigación evalúa el material de discipulado de la denominación IBM y propone una reforma de este, que posibilite su uso en la denominación y propenda la unidad doctrinal en la misma. Para su desarrollo se hizo una investigación bibliográfica donde se analizó la duración, la organización estructural, el contenido temático y el desarrollo metodológico de cinco manuales interdenominacionales que son de conocimiento para la denominación Iglesias Bíblicas Misioneras.¹ Luego a través de grupos focales en forma semiestructurada se entrevistaron dieciséis pastores de la denominación que representaron los ocho circuitos o regiones en los que está organizado la IBM,² con el fin de saber cómo estaban discipulando a los nuevos creyentes y el proceso que manejan. Teniendo en cuenta esto, se procedió a comparar y a evaluar la información encontrada con el material de discipulado de la IBM siguiendo la misma ruta: duración y

¹ Dentro de los manuales evaluados está *La vida abundante: la vida en Jesucristo en usted*, material que está aprobado por la denominación IBM para que sea usado en la formación de nuevos creyentes. Los demás materiales son interdenominacionales.

² Las cinco regiones o circuitos en los que está organizada la denominación son: circuito Guajira, Atlántico, Magdalena Norte, Magdalena Centro, Unión Sur, Cesar Norte, Cesar Centro, y Cesar Sur Santander.

organización del estudio; contenido temático y desarrollo metodológico. Los resultados de esta investigación dan como origen la propuesta y reforma en cuanto a un modelo de discipulado para la denominación. Se mencionan algunas indicaciones en cuanto a la duración del manual, la organización estructural de los temas de todo el discipulado, la metodología que se propone, y un modelo de cómo se desarrollaría una de las lecciones. Y se concluye con algunos descubrimientos y aprendizajes que llamaron la atención, y posibles líneas que se deben seguir investigando.

1. Síntesis de la investigación bibliográfica

Evaluar un manual de discipulado requiere comprender elementos contextuales, de formato (duración, contenido, organización) y desarrollo metodológico. Un manual se puede evaluar a la luz de consideraciones de efectividad de este para el propósito que se quiere lograr. En la presente investigación se evaluaron cinco manuales interdenominacionales y que son de conocimiento para la denominación Iglesias Bíblicas Misioneras.

En primer lugar, se evaluó el contenido del curso del movimiento estudiantil colombiano UCU (unidad cristiana universitaria): *Compañía de los comprometidos*. Luego el libro de discipulado *Caminando con Jesús: Empieza a ser un fiel discípulo*. Seguido el libro *La vida centrada en el evangelio*. También el manual de discipulado *La Vida Abundante: La vida de Jesucristo para usted*. Y por último el *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*. A continuación, una síntesis de lo investigado.

1.1 Curso de discipulado: Unidad Cristiana Universitaria (UCU): *compañía de los comprometidos*

El curso del movimiento estudiantil colombiano UCU: *La Compañía de los Comprometidos*,³ está diseñado para ayudar a los recién convertidos en la fe, a crecer en su vida con Dios y aprender los elementos básicos de la doctrina cristiana. Este contiene seis módulos con un material introductorio. A continuación, se presenta un panorama general de la duración del estudio, la organización estructural, el contenido temático, y la metodología de estudio.

³ Unidad Cristiana Universitaria, *La compañía de los comprometidos*, (Bogotá: impresión privada, 1983), 3.

1.1.1 Duración del estudio. El curso inicia con un módulo introductorio y seis módulos de desarrollo. El módulo de introducción tiene una duración de ocho semanas. El módulo uno dura cuatro semanas, el módulo dos dura cinco, el módulo tres dura cinco, el módulo cuatro dura cuatro, el módulo cinco dura cinco, y el módulo seis dura cinco semanas, para un total de treinta y seis semanas, ocho meses aproximadamente. Cada reunión dura tres horas aproximadamente.

1.1.2 Organización estructural. Dentro de la organización del manual se observó que el curso viene con dos cartillas, una para el coordinador donde se registra el índice de contenido, los objetivos, la metodología de manera detallada, control de asistencia y las charlas que el coordinador debe explicar en cada reunión. La otra cartilla del estudiante contiene un índice de contenido, una introducción al manual con los objetivos, la metodología, una lista con versículos a memorizar, una serie de devocionales que se hacen en la reunión grupal, y estudios bíblicos que se realizan durante la semana de manera individual. Además, algunos manuales (manual 2 y 3) contienen artículos que los estudiantes deben leer durante la semana para socializar y profundizar en la reunión grupal. Las cartillas de los estudiantes también tienen algunas imágenes que ilustran el tema de cada unidad, y tablas para realizar ejercicios de observación del texto bíblico. A continuación, la organización estructural.

Introducción: Ocho pasos para que un Nuevo Cristiano pueda crecer en su amistad con Cristo

Módulo I: Ser discípulos y discípulas implica compromiso

Módulo II: Jesucristo Hijo de Dios e Hijo del Hombre

Módulo III: Sed llenos del Espíritu Santo

Módulo IV: El mundo y el ser humano

Módulo V: Mensajeros del Evangelio

Módulo VI: Dios Padre y la familia

1.1.3 Contenido temático. Dentro del contenido de los módulos se observó que en el módulo introductorio se le explica al nuevo creyente en qué consistió la decisión que tomó de seguir a Jesús, y se le explica las necesidades básicas para poder crecer espiritualmente. Las ocho unidades dentro de este módulo están enfocadas en que el nuevo creyente pueda crecer en su amistad con Cristo, así que se le explica de manera resumida el evangelio y los compromisos que debe adquirir.

El contenido temático de los siguientes módulos (del 1 al 6), inicia el primer módulo explicando en qué consiste el compromiso del discípulo de Jesucristo y algunos compromisos que ellos deben asumir en cuanto a la asistencia, y las tareas asignadas. Los demás módulos se enfocan en explicar de manera más detallada, lo que se resumió en el módulo introductorio. La vida y ministerio de Jesús, la obra del Espíritu Santo, el llamado a estar en el mundo y no ser del mundo, ser mensajeros del Evangelio y el carácter de Dios Padre.

1.1.4 Metodología de estudio. Dentro de la metodología del curso se observó que las reuniones duran tres horas aproximadamente. Cada reunión inicia con un tiempo de oración y adoración; se comparte a través de una guía los estudios bíblicos de la semana anterior; se escribe o se dice el versículo memorizado; luego se da un estudio bíblico a solas que luego se socializa; se da una charla para profundizar el tema de la semana; y se les asignan las tareas de la semana, que son los estudios bíblicos como devocionales, en algunas ocasiones lecturas asignadas.

Es interesante que dentro de las tareas asignadas no solamente se enfocan en realizar estudios bíblicos, y memorizar versículos, sino que se busca que el estudiante tenga vivencias durante la semana a nivel personal y grupal. En el módulo 1: Ser discípulos y discípulas implica compromiso, los estudiantes aprendieron un método de estudio bíblico, con el fin de que la persona siga cultivando los tiempos devocionales. En el módulo 2: Jesucristo Hijo de Dios e Hijo de Hombre, los estudiantes aprendieron a contar su testimonio y programaron una reunión extra para contarlo a un amigo no creyente. En el módulo 3: Sed llenos del Espíritu Santo, los estudiantes organizan un proyecto de oración donde ellos deben dirigir un grupo de oración local, además en este módulo tienen la experiencia de orar y ayunar juntos pidiendo ser limpiados por el Señor y llenos del Espíritu Santo. En el módulo 4: El mundo y el ser humano, los estudiantes organizan un proyecto social, donde la comunidad es beneficiada por su servicio, y deben desarrollar el hábito de estar informados de las noticias nacionales e internacionales para orar por los países. En el módulo 5: mensajeros del Evangelio los estudiantes deben realizar una reunión evangelística, a la cual inviten uno o dos de sus amigos que no conocen a Jesús a que escuchen una presentación del evangelio. Y en el módulo 6: Dios Padre y la familia los estudiantes, deben organizar una “celebración familiar” a través de una película o charla sobre el tema, que incluya pasabocas, juegos y dinámicas. En cada una de estas tareas se busca también hacerles seguimiento a los estudiantes y mantenerlos en constante aprendizaje.

A modo de resumen el discipulado *La Compañía de los Comprometidos* tiene una duración de ocho meses aproximadamente. A través del contenido del manual introductorio y de sus seis unidades; los estudios bíblicos durante la semana; y los proyectos sociales que

los estudiantes emprenden; se procura que el nuevo creyente aprenda los elementos básicos de la doctrina.

1.2 Manual de discipulado: caminando con Jesús: empieza a ser un fiel discípulo

El libro Caminando con Jesús: Empieza a ser un fiel discípulo, es un manual de estudio escrito por Stephen Smallman, para discípulos nuevos (alguien que apenas está descubriendo quién es Jesús), y discípulos renovados (alguien que su fe ha sido sacudida, que quiere tener su propia opinión de Jesús y que quiere ayudar a los discípulos a hacer discípulos). El autor a través del Evangelio de Marcos (escrito para presentar a Jesús y apoyar el ministerio de Pedro en Roma) y la carta a los Romanos (escrito para explicar el evangelio a los que ya conocían), tiene el propósito de ayudar a los discípulos a caminar con Jesús. A continuación, se presenta un panorama general de la duración del estudio, la organización estructural, el contenido temático, y la metodología de estudio.

1.2.1 Duración del estudio. El libro *Caminando con Jesús: Empieza a ser un fiel discípulo*, contiene doce lecciones.⁴ El autor propone que las reuniones sean cada tres o cuatro semanas, es decir una vez al mes, para tener tiempo suficiente en el desarrollo de las tareas. Así que este estudio tiene una duración de un año aproximadamente. A continuación, se presenta cómo está estructurado y organizado el libro.

1.2.2 Organización estructural. En la organización del libro se observó que inicia con una introducción de como usar el libre y luego contiene doce capítulos divididos en tres secciones: 1) Lo básico, 2) El discipulado a través del evangelio, 3) siguiendo a Jesús en su misión. Además, las divisiones tienen subdivisiones que desarrollan los temas de manera

⁴ Stephen Smallman, *Caminando con Jesús: empieza a ser un fiel discípulo*, (Colombia: Poiema, 2018), 2.

secuencial con la metáfora del “camino” en el libro “pasos”. La forma como están organizados los capítulos son la misma. El autor introduce el tema del capítulo, luego le pide al lector que interrumpa su lectura y lea en su Biblia el pasaje que explica lo que se está enseñando. Durante la lectura hay unas notas llamadas “tiempo fuera” donde el autor aclara algunos conceptos o profundiza en ciertas ideas que ha venido explicando. Además de esto, los capítulos tienen algunas figuras que ilustran lo que se está explicando, un resumen de lo visto al final de cada capítulo, y unas lecturas como tarea a realizar para la próxima reunión. A continuación, la organización estructural del libro.

Introducción: Cómo usar el libro

Primera parte: Lo básico

- 1 ¿Qué es un discípulo?
- 2 ¿Tengo que ir a la iglesia?
- 3 Aprendiendo a leer la Biblia y a orar

Segunda parte: El discipulado a través del evangelio

Paso 1: Conoce el evangelio mismo

- 4 El evangelio de Dios

Paso 2: Conoce cómo llegaste a creer en el evangelio

- 5 El llamado a la salvación y al discipulado
- 6 La conversión

Paso 3: Conoce los beneficios de creer en el evangelio (doctrinas del evangelio)

- 7 Un nuevo historial: la justificación
- 8 Una nueva vida: la santificación y la adopción
- 9 Un nuevo futuro: la glorificación

Paso 4: Vive una vida que fluya en el evangelio (obediencia al evangelio)

10 La fe que se expresa en el amor

11 El evangelio cambia todo

Tercera parte: Siguiendo a Jesús en su misión

12 Discípulos haciendo discípulos

1.2.3 Contenido temático. Como se mencionó el libro está organizado en tres divisiones. La primera división del libro “Lo básico” se desarrollan tres temas: 1) ¿Qué es un discípulo? 2) ¿Tengo que ir a la iglesia? 3) ¿Aprendiendo a leer la Biblia? Esta sección desarrolla los tres primeros capítulos y contiene dos objetivos. En primer lugar, que el lector medite en las preguntas de cada capítulo, que establecen el fundamento para el estudio del discipulado en el Evangelio de Marcos. Y, en segundo lugar, la razón más importante de esta sección es que, el lector a través de la lectura del Evangelio de Marcos vaya aprendiendo a conocer a Jesús. Por tal motivo se deja claro desde el principio quién es Jesús y que nos llama hacer. El autor afirma que no hace una exposición de la salvación, sino del discipulado, lo hace así, porque es como Marcos presenta el evangelio. Explica que un discípulo es uno que escucha el llamado de Jesús y responde arrepintiéndose, creyendo en el evangelio y siguiendo a Jesús. También menciona que es necesario ir a la iglesia porque es la comunidad de discípulos que Jesús utiliza para que crezca el discípulo. Y finaliza diciendo que aprender a leer la Biblia y a orar son dos herramientas básicas que permiten al discípulo seguir a Jesús.

En la segunda división del libro “El discipulado a través del evangelio” contiene cuatro pasos. En el *Paso 1: conoce el evangelio mismo*, se desarrolla el capítulo 4 (el evangelio de Dios). El autor explica que la forma más importante de crecer como discípulo

de Jesús es profundizando cada vez más en el evangelio. Así que a partir de este capítulo (cuatro) a través de la carta a los Romanos se explica la misma historia del evangelio en detalles: La historia de Jesús, vida y obra. En el *Paso 2 cómo llegaste a creer en el evangelio*, se desarrolla el capítulo 4 (El llamamiento a la salvación y al discipulado) y el capítulo 5 (La conversión). El autor explica que la salvación que recibimos es un llamado al discipulado, y que no inicia cuando se toma la decisión de fe, sino cuando el Espíritu Santo le da vida a las palabras del evangelio que se están anunciando. Esto se llama en la lectura, llamamiento eficaz, y en las palabras de Jesús y Pablo, nuevo nacimiento y regeneración. Además, comenta que cuando la persona es llamada, responde en arrepentimiento y fe (que es lo mismo que conversión), y que cada experiencia de conversión es diferente. Se enfatiza que el arrepentimiento y la fe debe continuar a medida que seguimos a Jesús. En *el Paso 3: conoce los beneficios de creer en el evangelio (doctrinas del evangelio)*, se desarrolla el capítulo 7 (un nuevo historial: justificación), el capítulo 8 (una nueva vida: la santificación y adopción), y el capítulo 9 (un nuevo futuro: la glorificación). El autor explica los beneficios que tenemos de creer en el evangelio. Dios nos justificó, perdonando nuestros pecados y declarándonos justos delante él; Dios nos santifica, renovándonos a su imagen y capacitándonos para morir al pecado y vivir en rectitud; Dios nos adoptó recibiéndonos en su familia y dándonos los privilegios de ser hijos; y Dios nos glorificará, consumará nuestra salvación. En *el Paso 4: vive una vida que fluya en el evangelio (obediencia al evangelio)*, se desarrolla los capítulos 10 (La fe que se expresa en el amor) y 11 (el evangelio cambia todo). El autor explica que el cuarto paso del discipulado es la obediencia del evangelio: siendo miembros de una comunidad de creyentes y poniendo nuestros dones al servicio de los demás; también menciona que debemos amarnos de manera sincera obedeciendo los

mandamientos. Y termina diciendo que el evangelio cambia todo en nosotros, llamados a vivir la vida bajo el señorío de Cristo, y para eso debemos renovar nuestros pensamientos y tener una visión cristiana del mundo, de los gobiernos terrenales, del uso del dinero y las posesiones, de nuestra vocación, y del cuidado de los débiles.

La tercera división del libro “Siguiendo a Jesús en su misión” desarrolla el capítulo 12 (Discípulos haciendo discípulos). El autor hace énfasis en el mandamiento de la Gran Comisión de hacer discípulos, yendo, bautizando y enseñando. Esto se ilustra con el viaje de Pablo a Roma y después a España dando un buen ejemplo de cómo una iglesia se puede involucrar en la obra misionera (Bendiciéndolos y confrontándolos; apoyándolos económicamente; y orando por ellos).

1.2.4 Metodología de estudio. Dentro de las recomendaciones que el autor da sobre cómo usar libro, menciona la importancia de comenzar con un deseo sincero de seguir a Jesús; no preocuparse por ser inexperto, conseguir una Biblia y comenzar un diario; pensar en cómo se podría estudiar con otras personas; y tomarse su tiempo.

También se comentan varios principios, dentro de esos, no enfocarse si las personas son o no creyentes en Jesús, esto se hará evidente a medida que se vayan tocando varios temas; no dar por hecho de que los que están en el grupo entienden el evangelio y dejar claro que el discipulado no comienza con una decisión de seguir a Jesús, sino con un llamado de Cristo. Además, se recomienda usar las herramientas históricas del discipulado (el Credo de los Apóstoles, el Padre nuestro, y los Diez Mandamientos).

Antes de iniciar con el estudio del capítulo de la semana, también se recomienda ponerse de acuerdo para la revisión de tareas, incluyendo las anotaciones que haga cada miembro acerca de la lectura de la Biblia, sus reflexiones personales y tareas asignadas.

En conclusión, *Caminando con Jesús: Empieza a ser un fiel discípulo de Jesús*, tiene una duración de un año aproximadamente; a través de los doce capítulos, se usa la metáfora de caminar por el evangelio de Marcos y conocer a Jesús como el primer paso, luego se dan otros pasos en el discipulado a través del estudio de la carta de Pablo a la iglesia de Roma, donde se explica los beneficios y las implicaciones de caminar con Jesús. Es un manual que no inicia con la exposición de la salvación, sino del discipulado, porque así es como Marcos presenta en el evangelio, afirma el autor. El formato en que está diseñado requiere que el grupo tenga un compromiso con la asistencia y sea diligente en hacer las tareas, no se presta para realizar el estudio en un tiempo corto de escuela dominical. Las tareas que se dejan están enfocadas a la lectura de los Evangelios y a tomar notas de reflexiones y lecciones que le va dejando cada lectura.

1.3 Curso de discipulado: la vida centrada en el evangelio

El libro *La vida centrada en el evangelio* es una guía de estudio escrito por Bob Thune y Will Walker, que tiene el propósito de ayudar a las iglesias a crecer en el evangelio, y que sea accesible tanto para cristianos como para no cristianos. Según los autores el estudio ayuda a los cristianos a entender cómo el evangelio da forma a cada aspecto de la vida y de la conducta, y está diseñado para grupos pequeños, aunque es posible llevar el estudio de manera individual o en grupos grandes. El libro es usado en contextos misionales de fundación de iglesias, para iglesias establecidas, y para ministerios estudiantiles y para eclesiales. A continuación, se presenta un panorama general de la duración, la organización estructural, el contenido temático, y la metodología del libro.

1.3.1 Duración del estudio. *La vida centrada en el evangelio*,⁵ contiene nueve lecciones con una duración de nueve semanas, donde cada lección está diseñada para trabajarse en una hora. Sin embargo, si el grupo tiene más tiempo disponible se pueden extender un poco más los diálogos y las secciones de ejercicios. A continuación, se presenta cómo está estructurado y organizado el libro.

1.3.2 Organización estructural. Con respecto a la organización del libro se observó que dentro del libro hay una Guía para el participante y una Guía para líder. La Guía del líder provee instrucciones y contenido para ayudar al líder a gestionar el tiempo disponible por el grupo. El libro proporciona el contenido para el estudio, así que no es necesario que el líder del grupo “enseñe”, solo debe guiar la conversación siguiendo los pasos. La Guía del participante, presenta la idea central de la lección, el artículo del tema, algunos ejercicios a través de preguntas para la aplicación del tema, y pocas imágenes ilustrativas. El libro inicia con una introducción, una explicación del evangelio, el desarrollo de nueve lecciones, y termina con una guía para el líder. A continuación, la organización estructural del libro.

Introducción

Perspectiva General del Evangelio

Lección 1: El Marco del Evangelio

Artículo – El Marco del Evangelio

Suplemento – Seis Maneras de Minimizar el Pecado

Ejercicio – Juzgando a los Demás

⁵ Robert H. Thune y Will Walker, *La vida centrada en el evangelio: Guía de estudio con notas para el líder*, (Greensboro, NC: New Growth Press, 2011), 2.

Lección 2: Aparentando y Cumpliendo

Artículo – Reduciendo la Cruz: Aparentando y Cumpliendo

Ejercicio – Lo Bueno y lo Malo

Lección 3: Creyendo en el Evangelio

Artículo – Creyendo en el Evangelio

Ejercicio – Autoevaluación: Huérfanos vs. Hijos

Lección 4: La Ley y el Evangelio

Artículo – La Ley y el Evangelio

Ejercicio – El Marco del Evangelio y la Ley

Lección 5: El Arrepentimiento

Artículo – El Arrepentimiento, un Estilo de Vida

Ejercicio – Practicando el Arrepentimiento

Lección 6: La Idolatría del Corazón

Artículo – La Idolatría del Corazón

Lección 7: La Misión

Artículo – El Evangelio nos Impulsa hacia Afuera

Ejercicio – Llegando al Corazón de la Misión

Lección 8: El Perdón

Artículo – El Evangelio nos Da Poder para Perdonar

Ejercicio – Llegando al Corazón del Perdón

Lección 9: El Conflicto

Artículo – El Evangelio nos Ayuda a Luchar con Justicia

¡Ejercicio – La Resolución de Conflictos Centrada en el Evangelio

Guía del Líder

Lección 1: El Marco del Evangelio

Lección 2: Aparentando y Cumpliendo

Lección 3: Creyendo en el Evangelio

Lección 4: La Ley y el Evangelio

Lección 5: El Arrepentimiento

Lección 6: La Idolatría del Corazón

Lección 7: La Misión

Lección 8: El Perdón

Lección 9: El Conflicto

1.3.3 Contenido temático. Dentro del contenido se observó nueve lecciones, con una introducción que presenta una perspectiva general del evangelio. Además, cada lección va acompañada de un artículo que profundiza el tema de la lección, y algunos ejercicios para la aplicación del tema. A continuación, una breve descripción del contenido de la introducción y las nueve lecciones.

Perspectiva general del evangelio: el autor explica que una manera más efectiva de presentar el mensaje del evangelio no es condensarlo en tres o cuatro principios fundamentales, aunque pueden ser útiles, sino a través de una historia con cuatro capítulos: Creación: el mundo para el que fuimos hechos; Caída: la corrupción de todo; Redención: Jesús viene a salvarnos; y Nuevas criaturas: la historia continua.

¿Qué es el evangelio?

Lección 1: el marco del evangelio. En esta lección se presenta el marco de referencia donde se explica que, el evangelio “lleva fruto y crece” constantemente (Colosenses 1:6).

Lección 2: aparentando y cumpliendo. Esta lección enseña sobre cómo “reducimos la cruz”. Nuestro poco entendimiento del sacrificio de Jesús por nuestros pecados nos lleva a estar “aparentando y cumpliendo” cosas.

Lección 3: creyendo en el evangelio. Esta lección se enfoca en lo positivo del evangelio. Los remedios que Dios ha dado para no reducir la cruz ni depender de nuestros propios esfuerzos.

¿Qué es lo que el evangelio hace en nosotros?

Lección 4: la ley y el evangelio. A partir de esta lección hay un enfoque en cómo el evangelio interactúa en nuestras vidas, específicamente en esta lección en cómo nos ayuda a obedecer la ley.

Lección 5: el arrepentimiento: En esta lección se presenta el tema del arrepentimiento como un estilo de vida.

Lección 6: la idolatría del corazón. Esta lección se enfoca en el tema de la fe y en cómo crecer por medio de creer en el evangelio.

¿Cómo el evangelio trabaja a través de nosotros?

Lección 7: la misión. A partir de esta lección los temas están enfocados en cómo el evangelio trabaja a través de nosotros. Se afirma que la gracia de Dios trae renovación en nosotros y a través de nosotros.

Lección 8: el perdón. En esta lección se explica que una manera de actuar el evangelio a través de nosotros es en las relaciones interpersonales y acciones, tomando como ejemplo el perdón a la manera bíblica.

Lección 9: el conflicto. En esta última lección también se explica cómo el evangelio nos da un patrón y los medios para la resolución saludable de conflictos.

1.3.4 Metodología de estudio. La vida centrada del evangelio está diseñado como una introducción a las dinámicas de renovación del evangelio, no se requiere trabajo extra del participante. Cada persona recibe en su mano una copia de la lección de la Guía del participante, y su contenido estimula a la reflexión durante los siguientes días, pero no se requiere preparación para las lecciones posteriores. Cada una de las lecciones tiene un formato similar que incluye los siguiente elementos:

- I. Conversación bíblica: Leer y hablar sobre los pasajes (10 min).
- II. Artículo: Leer juntos el tema del artículo (10 min).
- III. Diálogo: Asimilar los conceptos (15 min).
- IV. Ejercicio: Aplicar los conceptos usando un ejercicio específico (15 min).
- V. Cierre: Reflexiones finales y oración (5 min).

Se inicia con una conversación sobre la Biblia, donde se estimula el pensamiento y se prepara al grupo las ideas que se presentan en cada lección. Luego entre todos leen un artículo sobre los conceptos que presenta la lección; seguido de estos hay un Diálogo sobre el artículo que ayuda a encarna la enseñanza y aplicarla a nuestras vidas de forma correcta; también hay un espacios para unos ejercicios que ayudan a la persona a hacer aplicaciones prácticas de los conceptos que han sido enseñados; y por último hay un cierre donde el líder da la oportunidad de contestar cualquier pregunta de último minuto, o reforzar ideas, y pasar unos minutos orando.

En resumen, *La vida centrada en el evangelio*, tiene una duración de dos meses aproximadamente; a través de su nueve lecciones se procura que la persona pueda crecer en el conocimiento del evangelio, en cada aspecto de su vida y conducta; está organizado de tal manera que cada lección se desarrolle a través del diálogo. No se requiere escribir nada

durante las reuniones, ni prepararse para las reuniones posteriores, el formato que tiene estimula la reflexión constante, y ayuda a los pastores y líderes a provocar un despertar del evangelio en sus iglesias y ministerios.

1.4 Curso de discipulado - La Vida abundante: la vida en Jesucristo en usted

Es un curso básico sobre el abecé de la vida cristiana. Es ideal para enseñar a nuevos creyentes o para reforzar los conocimientos fundamentales de creyentes maduros. A continuación, se presenta un panorama general de la duración del estudio, la organización estructural, el contenido temático, y la metodología de estudio.

1.4.1 Duración del contenido. *La Vida Abundante: la vida en Jesucristo en usted*,⁶ contiene dieciocho lecciones. Una duración de cuatro meses y medio aproximadamente. A continuación, se presenta cómo está estructurado y organizado el libro.

1.4.2 Organización estructural. Este manual está dividido en tres partes. La primera parte se llama: Los primeros pasos del creyente, contiene seis lecciones. La segunda parte: Actividades del creyente como individuo, contiene seis lecciones. Y la última parte: Actividades del creyentes en la iglesia contiene seis lecciones. A continuación. La organización estructural del manual.

Primeros pasos del creyente

1. Un nuevo nacimiento
2. El arrepentimiento
3. La fe y el perdón

⁶ Nueva Generación Instituto de formación, *La vida abundante: la vida de Jesucristo en usted*, (Viña del Mar: SEAN, 2002), 1.

4. La obediencia
5. La familia de Dios
6. Llenos del Espíritu Santo

Actividades del creyente como individuo

7. Cómo leer la Biblia
8. Cómo orar
9. Cómo vencer a Satanás
10. Cómo vencer la naturaleza vieja
11. Cómo vencer al mundo
12. Cómo llevar el mensaje a otros

Actividades del creyente en la iglesia.

13. El bautismo
14. La Santa Cena
15. Miembros de la iglesia local
16. ¿Qué es la iglesia?
17. Mayordomos de Dios
18. Guiados por Dios.

1.4.3 Contenido temático. El discipulado *La Vida Abundante*, como se mencionó está dividido en tres secciones: La primera sección (1 al 6) explican los primeros pasos que debe dar una persona para ser un creyente en Jesucristo. Se le explica en que consiste el evangelio (nuevo nacimiento, el arrepentimiento, la fe y el perdón que Dios da), y la importancia de obedecer a Jesús con los pensamientos, palabras y acciones, como muestra

de su señorío. Además, se explica qué significa ser parte de la familia de Dios, y la importancia de que el creyente viva constantemente lleno del Espíritu Santo.

La segunda lección (7 a la 12) hacen énfasis en las actividades que deben tener los creyentes como individuo. Se le enseña a estudiar la Biblia diariamente; a orar a través de la alabanza, petición y confesión; a vencer a Satanás sometándose a Dios y resistiendo al Satanás; a vencer la naturaleza vieja confiando en Cristo; a vencer al mundo mostrando el amor de Cristo; y se le enseña a llevar el mensaje del evangelio a otros a través de cuatro pasos: Dios te ama, el pecado hace división entre tú y yo, Cristo murió para llevarte a Dios, y puedes llegar a ser hijo de Dios si recibes a Jesús y crees en él.

En la tercera lección (13 al 18) trata sobre las actividades que deben tener los creyentes en la iglesia. Se le explica a la persona el tema del bautismo como una mandamiento ordenado por el Señor Jesús y un símbolo de la limpieza y la unión del creyente con Cristo ocurrida cuando se pone la fe en él. También se explica la Cena del Señor como otro mandamiento instituido por el Señor donde el creyente a través del pan y el vino representan la unión con Cristo y la unión con los hermanos en la fe. Además, se explica la importancia de ser miembro de una iglesia local, los privilegios y responsabilidades que se tienen; lo qué es la iglesia; la importancia de ser un mayordomo de Dios; y finaliza con el tema de ser guiado por Dios a través de la oración, la lectura bíblica, el consejo de otros creyentes, la paz de Dios en los corazones y las circunstancias.

1.4.4 Metodología de estudio. El discipulado *La Vida Abundante* contiene un manual donde el maestro contiene el paso a paso de como guiar la clase y la meta a la que debe hacer énfasis en cada reunión. Además, las lecciones están diseñadas para que el estudiante memorice un versículo bíblico semanal, y verdades bíblicas a través de la

repetición mientras escribe. El alumno a medida que va leyendo la lección se le pide que escriba las verdades está aprendiendo, en caso de que no sepa las respuesta, al pie de página tiene una sección que se llama “Comprobación” donde puede verificar si sus respuesta son acertadas. En la primera lección se le enseña al estudiante a buscar en la Biblia y luego el maestro lo acompaña en cada lección haciendo preguntas específicas para verificar si cumplió las metas de la lección.

En resumen, *La vida Abundante* tiene una duración de 4 meses y medio, está organizado en tres secciones donde el estudiante aprende los primeros pasos que debe dar un creyente y luego las actividades que debe realizar como individuo y creyente en la iglesia. El acompañamiento del maestro es de mucha importancia ya que se busca pastorear al alumno y verificar que las metas de cada lección se van cumpliendo. Dentro de la metodología el ejercicio de escribir y volver a escribir las verdades que se están aprendiendo le ayuda al estudiante a memorizar lo aprendido.

1.5 Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer

El Manual del Discipulado: Creciendo y ayudando a otros a crecer, es un libro escrito por Gregory J. Ogden. Está diseñado para ayudar al creyente a seguir el modelo de Jesús, invirtiendo y discipulando a unos pocos, los cuales a su vez tienen la misión de multiplicarse. A continuación, se presenta un panorama general de la duración, la organización estructural, el contenido temático y la metodología del libro.

1.5.1 Duración del estudio. *El Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*,⁷ está dividido en cuatro partes. Primera parte: creciendo en Cristo contiene

⁷ Gregory J. Ogden, *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*, Colección teológica contemporánea, vol. 20 (Viladecavalls: CLIE, 2006), 4.

seis lecciones. La segunda parte: entendiendo el mensaje de Cristo contiene siete lecciones. La tercera parte: siendo como Cristo contiene seis lecciones. Y la última parte: Sirviendo a Cristo, contiene cinco lecciones. Para un total de 24 lecciones, con una duración de seis meses aproximadamente. Cada reunión tiene una duración de una hora y media. A continuación, se presenta cómo está estructurado y organizado el libro.

1.5.2 Organización estructural. Este manual está organizado en cuatro secciones de manera secuencial. A continuación, la organización estructural del libro.

Cómo usar el Manual del discipulado

Primera parte: creciendo en Cristo

1. Hacer discípulos
2. Ser un discípulo
3. El tiempo devocional
4. El estudio bíblico
5. La oración
6. La adoración

Segunda parte: entendiendo el mensaje de Cristo

7. Dios en tres personas
8. Hechos a imagen de Dios

¿Cómo vamos? Revisión del pacto

9. El pecado
10. La Gracia
11. La Redención
12. La Justificación

13. La Adopción

Tercera parte: siendo como Cristo

14. Llenos del Espíritu Santo

15. El fruto del Espíritu Santo

16. La confianza

¿Cómo vamos? Revisión del pacto

17. El amor

18. La justicia

19. El testimonio

Cuarta parte: sirviendo a Cristo

20. La iglesia

21. Los dones ministeriales

22. La guerra espiritual

23. Andar en obediencia

24. Compartir la riqueza espiritual

Apéndice: construye un ministerio de discipulado.

1.5.3 Contenido temático. Dentro del contenido se observó que las veinticuatro lecciones están divididas en cuatro secciones, y cada una de ellas tiene una introducción y descripción de las lecciones.

En la primera parte: *Creciendo en Cristo*, el autor explica la importancia de ver el discipulado no como un curso, sino como una relación con los demás miembros del grupo donde juntos aprenden a crecer en Cristo. Para esta experiencia se mencionan tres ingredientes que usa el Espíritu Santo: la vulnerabilidad, la verdad y la supervisión. Es

necesario que el grupo sea un ambiente donde la persona se pueda abrir y contar sus luchas con otros creyentes. La Palabra de Dios es lo que impulsa el crecimiento del nuevo creyente, y cada lección está organizada de forma secuencial y sistematizada a fin de que la verdad de Dios vaya tomando forma. Además, se les dice que es necesario comprometerse con cada tarea y ser supervisado por el resto del grupo. El capítulo uno y dos le dan el fundamento sólido al creyente enfatizando la importancia de *Hacer discípulos* y *Ser un discípulo* negándose a sí mismo y obedeciendo a Cristo. Los capítulos del tres al seis se centran en las disciplinas de la fe, lo que Dios usa para que el creyente pueda crecer y parecerse a Cristo: el tiempo devocional, el estudio bíblico, la oración, y la adoración.

En la segunda parte: *Entendiendo el mensaje de Cristo*, el autor explica el contenido de la fe, y es la parte más teológica y doctrinal. Se explica en el capítulo siete el misterio de la Trinidad, Dios en tres personas, un ser en comunión consigo mismo a lo largo de la eternidad. En el capítulo ocho se observa que significa ser hechos a imagen de Dios como una clave para entender la imagen de Dios en el ser humano. Así como Dios es un ser en comunión, el ser humano también fue creado para relacionarse con Dios y los demás. En el capítulo nueve se explica cómo el pecado rompió la comunión y relación con Dios, pero también con los demás. En el capítulo diez se explica que Dios en su Gracia decide buscar a la humanidad rebelde entregando a su Hijo Jesucristo en la cruz. El capítulo once profundiza el tema explicando la Redención que obtuvo Jesús a través de su muerte y resurrección. En el capítulo doce se analiza ¿cómo puede un Dios justo perdonar a los pecadores sin comprometer su Santidad? Bajo el tema de la Justificación. Y, por último, el capítulo trece termina explicando como una persona pasa de ver a Dios como juez, a un Padre de familia amoroso, bajo el tema de la Adopción.

En la tercera parte: *Siendo como Cristo* hay un enfoque en la nueva vida del creyente. Es decir, en las cualidades y las responsabilidades individuales de los discípulos. Los capítulos catorce y quince se enfocan en la obra del Espíritu Santo para la nueva vida. El capítulo catorce es una introducción a lo que significa estar llenos del Espíritu Santo. El capítulo quince describe el fruto del Espíritu Santo. En el capítulo dieciséis se profundiza en el tema de la fe o confianza en Dios como una característica inseparable de la obediencia a Dios. Se necesita confiar en Dios para obedecerle. En el capítulo diecisiete se explica que una marca distintiva del creyente en Jesucristo es el amor, el cual debe ser visible. El capítulo dieciocho profundiza en el tema del amor explicando que otra manera de hacerlo es defender la justicia, es decir ayudar a las personas necesitadas y vulnerables de la sociedad. Y en el capítulo diecinueve la invitación es a que en la nueva vida en Cristo se debe dar testimonio en palabra y en hechos.

En la cuarta parte: *Sirviendo a Cristo*, se enfatiza en que una persona no puede vivir el discipulado de forma aislada, fuera del cuerpo de Cristo. Los capítulos veinte y veintiuno explican la naturaleza de la iglesia y su ministerio, bajo los temas, la Iglesia y los dones espirituales. El capítulo veintidós trata sobre el tema de la guerra espiritual específicamente de cómo vencer a Satanás colocándose la armadura de Dios. El capítulo veintitrés apunta a los hábitos que han adoptado los creyentes en la forma de actuar, pensar y sentir que no honran a Dios, y explica cómo se puede andar en obediencia. Y el capítulo veinticuatro concluye con una invitación a que la persona vea el discipulado como dejar que Dios lo use para ayudar a otro discípulo a crecer, bajo el tema, compartir la riqueza espiritual.

1.5.4 Metodología de estudio. Dentro de las recomendaciones que menciona el autor de cómo usar el manual, afirma que se tuvo en cuenta tres elementos que permiten a

que el Espíritu Santo actúe en la transformación del discípulo. *La Verdad inmutable de la Palabra de Dios; las relaciones transparentes; y la supervisión mutua.* El autor afirma que “cuando la verdad de la Palabra de Dios es el centro de una relación sincera, y los componentes de esa relación están dispuestos a rendirse cuentas, ya tenemos los ingredientes necesarios para la transformación del Espíritu Santo.”⁸

Además, luego de haber hecho varias pruebas del manual en diferentes contextos, el autor menciona que llegó a la conclusión de que los grupos de tres o cuatro personas es el mejor contexto para hacer un discipulado. Cuando el grupo es grande es difícil ver los tres elementos que propician una transformación. El Espíritu Santo usa la Verdad de la Palabra para transformar a una persona, y es difícil interactuar con ella y ver el proceso de aprendizaje cuando hay muchos participantes. Una transformación requiere de relaciones transparentes donde las personas puedan abrirse y contar sus luchas para que el Espíritu Santo pueda usar al resto del grupo, y es difícil que una persona se abra cuando el grupo es grande. Y para que haya una transformación en una persona es necesario una supervisión mutua, donde los miembros se comprometan a que el resto del grupo les llame la atención si no están cumpliendo con lo establecido, y en un grupo grande es difícil adentrarse en la vida de las personas.⁹ Por eso en este último punto antes de empezar en el discipulado el grupo establece un pacto o acuerdo por escrito, donde se expresa de manera clara las expectativas que esperan los unos a los otros, y a medida que van desarrollando algunas lecciones lo van recordando.

⁸ Ogden, *Manual del discipulado*, 21.

⁹ Ogden, *Manual del discipulado*, 22.

También se menciona dentro de las recomendaciones de cómo usar el manual, la importancia de que el maestro o “el que enseña tiene que personificar los principios de vida y las convicciones que se enseñan en el libro.”¹⁰ Debe ser un modelo en el que invita a las personas a formar parte de una relación de discipulado, explica los compromisos y vela por su cumplimiento. Además, de guiar el contenido de cada lección, debe hacer las tareas al igual que los demás y compartir sus respuesta, debe ser un modelo de transparencia compartiendo sus luchas, preocupaciones, temas de oración, y confesar su pecado.

El formato que utiliza el autor en el Manual de discipulado está diseñado para hacer una lección por semana, en una sesión de una hora y media, lo cual varía según el estilo de aprendizaje y la profundidad en los temas personales que se respondan. Todas las lecciones contienen los siguientes puntos:

- Enseñanza principal. Es el principio sobre el cual se construye la lección. Luego de que se lee el principio, se debe responder algunas preguntas que ayudan o guían el proceso de interiorizarlo.
- Versículo a memorizar. La disciplina de memorizar la Palabra de Dios ayuda a que esta se arraigue en el corazón, lo anime, y lo equipe para compartir su fe, y ser más como Cristo. El estudiante debe memorizar un versículo cada semana y se revisan o preguntan cada seis lecciones. En el desarrollo de la lección también se responden algunas preguntas que ayudan o guían el proceso de interiorizarlo.

¹⁰ Ogden, *Manual del discipulado*, 23.

- Estudio bíblico inductivo. En este espacio a través de preguntas se busca a que el estudiante descubra el significado del texto bíblico. El o los pasajes que se estudian tratan de ilustrar el principio o la enseñanza principal de la lección.
- Lectura. Cada lección termina con una lectura que servirá como enseñanza y aplicación de la verdad que se está enseñando en la lección. Luego de la lectura se responden preguntas que ayudan a sintetizar e interiorizar lo leído. Además, en algunas lecciones hay lecturas recomendadas para profundizar en el tema.

Por último, el autor recomienda cinco elementos esenciales a la hora de crear o desarrollar un programa de discipulado.

1. La inversión en personas. Se recuerda que el discipulado no es un programa de seis lecciones, sino una relación entre padres e hijos, donde se invierte tiempo y esfuerzo. Y solo se podrá hacer discípulos cuando se cambie la mentalidad y se entienda que para que haya resultados duradero se debe invertir en las personas.
2. La continuidad. Se menciona que el objetivo de cualquier ministerio de discipulado tiene que ser transmitir vida de generación en generación, y uno de los obstáculos para que haya continuidad es la dependencia a través del modelo de maestro autoritario. Por eso se recomienda que el que enseña no sea tanto un maestro sino un guía o compañero en el camino hacia la madurez, y que a medida que vayan reuniéndose y desarrollando lecciones se le dé la participación a otros del grupo a que lideren.
3. El sentido de propósito. El autor aclara que quien completa el curso no quiere decir que se convierte automáticamente en un discípulo maduro, pero cuando alguien se

disciplina en seguir el proceso de crecimiento, crea las condiciones necesarias para que el Espíritu Santo haga su obra.

4. La flexibilidad. El material del Manual del discipulado está diseñado para estudiar un capítulo diferente con cada persona e ir al ritmo de las personas que se atrasan.
5. La preparación. El formato del Manual del discipulado es tan sencillo que con el tiempo el maestro después de haber invertido un poco tiempo en las primeras lecciones, solo le tocará repasar el tema, y acompañarlo de oración continua por aquellos a quienes se le está enseñando.

En conclusión, el *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*, tiene una duración de seis meses aproximadamente, estudiando una lección por semana, durante una hora y media. A través de sus veinticuatro lecciones dividida en cuatro secciones, se puede observar que está organizado de forma secuencial y sistematizada. A medida que el estudiante va avanzando en los temas, la verdad de la Palabra de Dios va tomando forma en cuanto a cómo una persona puede crecer y ayudar a otros a crecer en su relación con Cristo. Las recomendaciones metodológicas que mencionó el autor para la efectividad del manual consistió en ver el discipulado no como un curso, sino como una relación, donde juntos aprenden a crecer en Cristo, y para eso es necesario la vulnerabilidad, la verdad de la Palabra de Dios y la supervisión mutua en grupos de tres o cuatro personas. Para esto se comprometen a través de un pacto a cumplir con las tareas y dejarse supervisar y pastorear por sus compañeros en caso de que estén fallando. También, en cada lección hay un versículo a memorizar, una enseñanza principal, la cual se desarrolla a través de un estudio inductivo, y se aplica a través de una lectura, donde se profundiza el tema y se responden algunas preguntas.

2. Investigación cualitativa - Descripción de los grupos focales

2.1 Metodología de la investigación

Para continuar con el desarrollo de este trabajo se eligió una investigación con un enfoque cualitativo. La metodología cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos sociales, en captar el significado de las cosas, y entender cómo los participantes de una investigación perciben los acontecimientos. Así que través de este método se podía comprender el pensamiento de los pastores y la directiva de la denominación IBM que solicitó evaluar el manual de discipulado.

2.2 Instrumento de recolección y técnica

El instrumento que se escogió para la investigación fue una entrevista semiestructurada,¹¹ y la técnica fue los grupos focales. A través de la entrevista se podía analizar y comprender cómo debe ser y desarrollarse un manual de discipulado. Y a través del formato de los grupos focales era más eficiente conseguir la información. En la entrevista se les preguntó a los entrevistados cómo estaban discipulando a los nuevos creyentes, el proceso que manejaban, la duración, el contenido y metodología que debería tener un manual de discipulado para su aceptación general en la denominación, y algunas recomendaciones para el nuevo manual de discipulado.

2.3 Muestra

Buscando una representación general de la denominación, y teniendo en cuenta la influencia que tienen los pastores en el discipulado de la iglesia, en la ciudad de Valledupar el día 13 y 14 de diciembre de 2023, aprovechando la asamblea anual y general de la IBM,

¹¹ La entrevista semiestructurada se encuentra en el anexo 2, al final del trabajo.

se entrevistaron dieciséis pastores de la denominación Iglesias Bíblicas Misioneras (IBM), los cuales representaron los ocho circuitos o regiones en los que está organizado la IBM (Circuito Guajira, Atlántico, Magdalena Norte, Magdalena Centro, Unión Sur, Cesar Norte, Cesar Centro, y Cesar Sur Santander). Estos fueron escogidos, primero, porque conocen la posición doctrinal de la denominación y son los encargados de su enseñanza en la iglesia. Y segundo, porque de ellos depende que el manual de discipulado se use en la congregación local. Estos dos aspectos permitirían que la información que brindaran responderiera a la pregunta de investigación. Las características de estos pastores fue variada en cuanto al uso que le han dado al actual manual de discipulado. Algunos fueron pastores que actualmente le dieron uso al manual, otros que tomaron la decisión de actualizar el material de discipulado, y dentro los entrevistados estaban pastores que no conocían el manual y optaron por otro.

2.4 Resultados de la entrevista

En la entrevista se observó que aproximadamente el 80% de los pastores no conocían el discipulado de la IBM. De los dieciséis entrevistados solo cuatro pastores conocían el material.¹² Los pocos que han trabajado con la cartilla, tomaron la decisión de editarlo y darle un toque personal.¹³ Algunos lo habían escuchado, ojeado, pero al verlo muy largo y poco didáctico, tomaron la decisión de optar por otros materiales. El pastor Luis Contreras de IBM Bogotá (Circuito Cesar Sur Santander) menciona que “leyendo el manual le di el no...son cosas que son muy buenas, pero hasta yo que soy pastor tengo que

¹² Pastores, Rafael Villa, Heraldo Liñán, Marlon Lora, y Edinson Angarita.

¹³ Heraldo Liñán (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

sentarme a digerirla, es mucha información, mucho alimento solido para una persona nueva... ”.¹⁴ Sin embargo, la mayoría no habían escuchado que existía un material propio de la denominación para formar a los nuevos creyentes y que estaban interesados en conocerlo.

La ruta de discipulado que utilizan los pastores para discipular a los nuevos creyentes es variada. La mayoría inician con un material propio donde se explica el evangelio y luego pasan al discipulado “La Vida Abundante: la vida de Jesucristo en usted” aprobado por el comité de educación de la denominación. Una vez se termine este último discipulado, los materiales que se utilizan están enfocados en la formación del liderazgo, como por ejemplo “Siete pasos para la libertad en Cristo; Mi experiencia con Dios; y estudios de CIPEP” entre otros. El pastor Rafael Villa Orozco de IBM Shalom Campanos, en la ciudad de Cartagena (Circuito Atlántico) añade que es importante que el discipulado en la IBM tenga una ruta donde se provean otros temas aparte de los temas dados. “El manual de la denominación ha quedado corto, no se enfoca en otros temas... como el liderazgo, mayordomía y sanidad interior”.¹⁵

En cuanto a la duración del discipulado el pastor Jairo Páez de IBM Macedonia en la ciudad de Valledupar, menciona que “nuestras iglesias están en lugares donde no se tiene cultura de leer...a pocos les gusta estudiar”.¹⁶ Así que lo recomendable es un discipulado corto, de dos meses aproximadamente y que este dividido en secciones o en módulos. Estas mismas recomendaciones fueron dadas por varios pastores, dentro de esos el pastor Lumar

¹⁴ Luis Enrique Contreras (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

¹⁵ Rafael Villa (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

¹⁶ Jairo Páez (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 15 de diciembre de 2023.

Ríos (Circuito Cesar centro) sugiere que “el discipulado se puede dividir por tres tomos. El tomo 1 y 2 puede durar cuatro meses aproximadamente para que la persona de el paso bautismal, y luego en el tomo 3 se consolida al creyente”.¹⁷ Los pastores aclaran que las personas tienen que ser formada en la teología, pero eso requiere de tiempo. Se mencionó que el discipulado “La vida abundante” es bueno, pero para un nuevo creyente es muy largo, dura aproximadamente cuatro meses y medio, y “quien llega a la lección 18 por lo general se queda en la iglesia.”¹⁸ Los cuales son poco. Así que insistieron en materiales cortos y por tomos.

En cuanto al contenido la mayoría de los pastores están de acuerdo que el discipulado básico debe explicar el evangelio de manera sencilla (el pecado, el perdón, la fe en Jesús, el arrepentimiento, el nuevo nacimiento). Se le debe enseñar a las personas como seguir a Jesús, la importancia de la obediencia, y la santidad. El pastor Javier Lara (Circuito Cesar centro) menciona que las personas vienen con ideas equivocadas sobre como alcanzar la salvación, y es importante “derribar argumentos que hay en cuanto a la salvación”.¹⁹ El creyente debe aprender cómo puede ser salvo y debe tener seguridad en eso. Además, añade que es importante enseñarle al nuevo creyente las disciplinas espirituales como la oración y el estudio de la Palabra. “Se le debe enseñar al creyente a depender de Dios y no del líder”.²⁰ Hay otros temas que son relevantes como la trinidad, los dones espirituales y responsabilidades en la iglesia, los cuales se sugieren enseñar en un discipulado posterior, ya que estos no apuntan a la necesidad del momento. También se

¹⁷ Lumar Danilo Ríos (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

¹⁸ Geiner Roperero Pabón (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

¹⁹ Javier Timoteo Lara (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

²⁰ Lara, en conversación con Luis Puello.

recomendó que dentro del contenido del discipulado se aclare el tema de “la unción del Espíritu Santo”, para un segundo modulo. “Debido a que no se le ha dado importancia a este tema, la gente no entiende lo que significa la experiencia con el Espíritu Santo”.²¹ Además, es bueno que dentro de las lecciones se explique y actualice la historia y organización de la denominación.

En cuanto a metodología o a la forma de enseñar el manual, se mencionó que el discipulado de la IBM es muy bueno, pero tiene mucha información sólida y muchos textos bíblicos que para un nuevo creyente es difícil digerir. Así que se recomienda que el discipulado sea profundo teológicamente pero sencillo y práctico. El pastor Luis Contreras recomienda el método inductivo,²² donde a través de preguntas de observación, interpretación y aplicación se guie al creyente a descubrir las verdades bíblicas. Añade que un discipulado muy teológico es difícil que lo reciba el nuevo creyente. Se debe dejar que la persona llegue a Cristo, que se le pase las penas. La gente no llega a Cristo por teología o por discusiones filosóficas, la mayoría de las personas llegan a Cristo porque traen una necesidad...o por conceptos emocionales.²³ Por otro lado, el pastor Marlon Lora recomienda que cada lección al final tenga una prueba donde el alumno pueda ser evaluado o pueda sintetizar lo aprendido.²⁴ Este ejercicio ayuda a que las verdades aprendidas puedan ser memorizadas. También según el pastor Holmer Alvarado algo que ayuda a que el aprendizaje sea efectivo es que exista un manual para el tutor donde sea guiado en la

²¹ Páez, en conversación con Luis Puello.

²² Contreras, en conversación con Luis Puello.

²³ Contreras, en conversación con Luis Puello.

²⁴ Marlon Yamith Lora (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

meta u objetivo que deben cumplir cada lección.²⁵ Y el pastor Jaime Páez menciona que “los maestros deben tener claro que no son maestros de una lección, sino maestros de vida que acompañan y entiende las luchas que tiene el creyente”.²⁶ Además, ayuda mucho que el manual tenga un buen diseño en cuanto a la pedagogía, afirma el pastor Marcilio Villaruel.²⁷ Historias rompe hielo a manera de introducción, sería de mucha ayuda para que el estudiante se conecte con el texto bíblico, es la recomendación del pastor Rubel Rocha.²⁸

En cuanto a recomendaciones generales, se sugiere mejorar la didáctica, que se reafirmen los conceptos, que tenga ilustraciones, que sean lecciones práctica, así como se explica la doctrina, también se explique cómo llevarla a la práctica. Es importante que tenga una portada con la denominación, eso le dará identidad. También debe haber una buena socialización con todos los circuitos por parte del ministerio de educación de la IBM, para que se enamoren del material, y nos dé una identidad doctrinal. “Algo que está afectando a nuestra denominación es que hay sectores doctrinales... cada uno se forma con el discipulado que quiera”.²⁹ Además de lo mencionado es recomendable hacer pruebas con el material en iglesias “hacer un plan piloto” mostrando los buenos resultados que ha tenido. Que al momento de socializar el material se pueda hablar con autoridad, mostrando lo efectivo que ha sido.³⁰ “Es viable y necesario que la denominación tenga su propio manual...eso nos daría identidad y nos daría unidad doctrinal”.³¹

²⁵ Holmer Alvarado (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 15 de diciembre de 2023.

²⁶ Jaime Páez (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

²⁷ Marcilio Villaruel (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

²⁸ Rubel Rocha Flórez (pastor), en conversación con Luis Puello (entrevistador), 14 de diciembre de 2023.

²⁹ Ríos, en conversación con Luis Puello.

³⁰ Contreras, en conversación con Luis Puello.

³¹ Lara, en conversación con Luis Puello.

En conclusión, las entrevistas en los grupos focales permitieron observar la necesidad y unanimidad que hay en los pastores de la denominación IBM, por crear o proponer un manual de discipulado que de identidad y unidad doctrinal a las Iglesias Bíblicas Misioneras. Los pastores reconocen que, debido a la falta de socialización del manual, (el 80% lo desconocía), y a lo poco didáctico y pedagógico, muchos de ellos optaron por editar el manual y otros optaron por crear sus propios materiales. Así que están de acuerdo que, si se hacen los ajustes necesarios, con su respectiva socialización, optarían por aplicarlo a sus congregaciones.

Además, en respuesta a lo conversado en los grupos focales, se concluye que dependiendo del contexto en el que se encuentra la iglesia (rural o urbano), la duración y la metodología del manual puede variar. Sin embargo, para la aceptación general del manual, es de suma importancia que sus lecciones sean didácticas, cortas y por módulos. Esto debido a que la población en la que se encuentra la mayoría de las Iglesias Bíblicas Misioneras es en la zona rural y Caribe de Colombia, con poca cultura de lectura.

También en la entrevista con los grupos focales se concluye que los pastores que han utilizado el Manual de discipulado básico de la IBM recomiendan profundizar y añadir algunos temas en los que el manual se ha quedado corto. Es de suma importancia que exista una ruta de discipulado tanto para el nuevo creyente y el creyente maduro que está perfilado en el liderazgo. Temas como mayordomía del cristiano, sanidad interior y liderazgo deben ser profundizados y añadidos.

3. Evaluación: comparación bibliográfica, grupos focales, y discipulado básico de la IBM

Teniendo en cuenta la bibliografía investigada y lo que se ha descrito en los grupos focales y el manual de discipulado de la IBM, a continuación, se hará una comparación siguiendo la misma ruta: duración y organización del estudio; contenido temático y metodología del material.

3.1 Duración y organización del discipulado

En la bibliografía investigada la duración de un manual de discipulado para un nuevo creyente es variada. *La Unidad Cristiana Universitaria (UCU): compañía de los comprometidos*, proponen ocho meses de formación, eso incluye conversión y consolidación. El material está dividido en seis módulos, con una cartilla de introducción. *Caminando con Jesús: Empieza a ser un fiel discípulo*, contiene doce capítulos dividido en tres secciones durante el año y dura doce meses aproximadamente. *La vida centrada en el evangelio* también está dividido en tres secciones, con nueve lecciones, para una duración de dos meses y una semana aproximadamente. *La Vida Abundante: La vida de Jesucristo en usted*, contiene dieciocho lecciones, dividido en tres secciones para un total de cuatro meses y medio. Y el *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer* contiene veinticuatro lecciones dividido en cuatro parte para un total de seis meses aproximadamente.

Los grupos focales sugirieron que un discipulado para nuevos creyente debe ser corto, dos o tres meses aproximadamente, debido a la poca lectura con la que algunos vienen. Además, debe estar dividido en módulos o tomos, donde los dos primeros tomos estén enfocado en explicar el evangelio y que el creyente se prepare para dar el paso del

bautismo, y luego un tercer tomo se enfoque en la consolidación del creyente, las actividades y responsabilidades que debe tener en la iglesia. Sugirieron que no se le entregue al nuevo creyente toda la información de una vez, sino una cartilla a medida que vaya avanzando.

El discipulado de la IBM contiene seis unidades, con cuatro lecciones por unidad, a excepción de la primera unidad que contiene tres lecciones, para un total de veintitrés lecciones. Este material tiene una duración de seis meses aproximadamente. Y no solo está enfocado en los primeros pasos que debe dar una persona salvada, sino también en su formación y consolidación.

3.2 Contenido temático

En cuanto al contenido temático que surgió de la investigación bibliográfica, se observó que en el discipulado *La Unidad Cristiana Universitaria (UCU): compañía de los comprometidos*, hay un énfasis en el compromiso de ser un discípulo de Jesús y crecer en la amistad con él. En el módulo de introducción se le explica al creyente de manera resumida, el evangelio y los compromisos que debe adquirir. Los demás módulos se enfocan en explicar de manera detallada lo que se resumió en el primer módulo. Este material está diseñado para trabajar con universitarios y se les anima a congregarse en una iglesia local y crecer en su formación como creyente en Jesucristo. A continuación, el contenido temático: Introducción: Ocho pasos para que un Nuevo Cristiano pueda crecer en su amistad con Cristo; Módulo I: Ser discípulos y discípulas implica compromiso; Módulo II: Jesucristo Hijo de Dios e Hijo del Hombre; Módulo III: Sed llenos del Espíritu Santo; Módulo IV: El mundo y el ser humano; Módulo V: Mensajeros del Evangelio; y el Módulo VI: Dios Padre y la familia.

En el discipulado *Caminando con Jesús: Empieza a ser un fiel discípulo*, en la primera parte se explica lo básico que debe saber un creyente: qué es un discípulo, la importancia de congregarse y de aprender a leer la Biblia y orar. Luego a partir de la segunda y tercera parte del libro se usa la metáfora de caminar por el evangelio de Marcos y conocer a Jesús como el primer paso. Luego se dan otros pasos en el discipulado a través del estudio de la carta de Pablo a la iglesia de Roma, donde se explica los beneficios y las implicaciones de caminar con Jesús, teniendo en cuenta que según el autor esta Epístola está diseñada para explicar el evangelio narrado en Marcos, de manera sistematizada. Es un manual que no inicia con la exposición de la salvación, sino del discipulado, porque así es como Marcos presenta el evangelio.

En el discipulado *La vida centrada en el evangelio* se procura que la persona pueda crecer en el conocimiento del evangelio, y en el efecto que produce en cada aspecto de la vida. El autor explica que una manera más efectiva de presentar el mensaje del evangelio no es condensarlo en tres o cuatro principios fundamentales, aunque pueden ser útiles, sino a través de una historia con cuatro capítulos: Creación: el mundo para el que fuimos hechos; Caída: la corrupción de todo; Redención: Jesús viene a salvarnos; y Nuevas criaturas: la historia continua. Así que en la primera parte luego de resumir el evangelio a través de una historia, y de explicar la importancia de que podamos crecer en el conocimiento de él, e implicaciones de reducir su mensaje, en la segunda parte explica lo que el evangelio hace en el creyente: lo capacita para obedecer la ley, para arrepentirse como un estilo de vida, y para creer a fin de crecer. Y en la tercera parte se explica cómo el evangelio trabaja a través del creyente, lo equipa para compartir la misión, para mejorar sus relaciones interpersonales a través del perdón, y para resolver los conflictos.

El discipulado *La Vida Abundante: la vida de Jesucristo en usted* está diseñado para enseñar a los nuevos creyentes los principios básicos de la fe cristiana y que experimente la vida abundante de Cristo. En la primera sección se explica los primeros pasos que debe dar una persona para ser un creyente en Jesucristo: nuevo nacimiento, arrepentimiento, la fe y el perdón, la obediencia, la familia de Dios, llenos del Espíritu Santo. En la segunda sección se hace énfasis en las actividades que deben tener los creyentes como individuos: cómo leer la Biblia, cómo orar, cómo vencer a Satanás, cómo vencer la naturaleza vieja, cómo vencer al mundo, cómo llevar el mensaje a otros. En la tercera parte se explica las actividades que debe tener el creyente en la iglesia: el bautismo, la Santa Cena, miembros de la iglesia local, qué es la iglesia, mayordomos de Dios, y guiados por Dios.

El *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*, como lo dice el subtítulo está diseñado para el crecimiento del nuevo creyente y para que este ayude a otros a crecer en su relación con Jesús. En su contenido se observó que está dividido en cuatro partes de manera secuencial y sistemática. En la primera parte: *Creciendo en Cristo*, se explica la importancia de ver el discipulado no como un curso sino como una relación con los demás miembros. Buscar a Cristo en comunidad nos ayuda a crecer espiritualmente, es el tema de estas lecciones. En la segunda parte: *Entendiendo el mensaje de Cristo*, el autor explica el contenido de la fe y la parte doctrinal del “que” y el “cómo” una persona puede creer. En la tercera parte: *Siendo como Cristo* el enfoque de cada lección está en las cualidades y responsabilidades individuales que tienen los discípulos. Y en la última parte: *Sirviendo a Cristo*, las lecciones enfatizan en la importancia de vivir el discipulado en comunidad. Se describe la importancia de la iglesia y los ministerios.

Con respecto a los grupos focales, los pastores están de acuerdo que el contenido temático de un discipulado para nuevos creyentes debe explicar el evangelio de manera sencilla. La persona que ha puesto su fe en Jesús debe entender el por qué y el cómo ha sido salvado, debido a los argumentos o ideas equivocadas con las que viene a Jesús. Las primeras lecciones deben estar enfocadas en darle seguridad de salvación al nuevo creyente. Además, mencionaron que también se le debe enseñar a la persona a cultivar una relación con Dios a través de la oración y estudio de la Palabra, a fin de que crezca espiritualmente y no dependa emocional y espiritualmente del líder. Pero también debe aprender a obedecer a Dios y recibir instrucción bíblica de los privilegios y responsabilidades que tiene de ahora en adelante. En resumidas un manual de discipulado debe explicar el “por qué”, el “que” el “cómo” y el “para qué” una persona es salvada.

El discipulado básico de la denominación Iglesias Bíblicas Misioneras, tiene el propósito de ser una inducción a la vida y doctrinas cristianas. Dentro de las seis unidades que contiene hay una variedad de temas que procuran explicar el evangelio y algunas doctrinas básicas para la vida cristiana. El manual se enfoca en explicar la conversión y consolidación del creyente. La primera unidad “La seguridad de salvación en Jesucristo” registra cómo una persona puede llegar a ser cristiano, cómo puede estar seguro de su salvación, y cuál debe ser su nueva identidad en Jesucristo. La segunda unidad “Crecimiento del creyente en Jesucristo” explica las disciplinas espirituales que el creyente debe desarrollar para su madurez cristiana: alimentarse de la Palabra de Dios, orar a Dios como Padre, tener comunión con otros creyentes, y conocer la voluntad de Dios. La tercera unidad “Obediencias básicas: el Señorío de Jesucristo” contiene la importancia de reconocer la autoridad y el Señorío de Cristo en la vida diaria, bautizándose, participando

en la cena, y compartiendo el evangelio. En la unidad cuatro “Nuestro gran Dios: doctrinas y creencias” explica algunos atributos de Dios, la doctrina del Espíritu Santo como una persona, y la trinidad de Dios. La unidad cinco “Identidad y misión de la iglesia” tiene el propósito de que el creyente reconozca que ha sido llamado por Dios como parte de la iglesia, explica lo qué es, y hace una iglesia, las responsabilidades que tienen los miembros, y una breve reseña de la historia de la denominación IBM, con su visión y misión. Y la unidad seis “La lucha espiritual” contiene como el creyente puede vencer la carne, el mundo y Satanás.

3.3 Metodología de los manuales

En cuanto a la metodología de los manuales de discipulado, en la investigación bibliográfica se encontró una variedad de formas. En el discipulado *La Unidad Cristiana Universitaria (UCU): compañía de los comprometidos*, se reúnen una vez a la semana durante tres horas aproximadamente. Cada reunión inicia con un tiempo de oración y adoración. Luego el estudiante tiene un estudio bíblico a solas como devocional, que debe socializar en el grupo. Al terminar esto tienen una “charla” donde se explica y profundiza el tema de la semana. Y se les asigna como tarea, memorizar un versículo semanal, y tener estudios bíblicos devocionales, diariamente, los cuales se socializan al iniciar la clase (luego del tiempo de oración y adoración). Estos devocionales, se le entrega al estudiante con una guía para resolverlos.

Es interesante que dentro de las tareas asignadas no solamente se enfocan en realizar estudios bíblicos, y memorizar versículos, sino que se busca que el estudiante tenga vivencias durante la semana a nivel personal y grupal. En el módulo 1: Ser discípulos y discípulas implica compromiso, los estudiantes aprendieron un método de estudio bíblico,

con el fin de que la persona siga cultivando los tiempos devocionales. En el módulo 2: Jesucristo Hijo de Dios e Hijo de Hombre, los estudiantes aprendieron a contar su testimonio y programaron una reunión extra para contarlo a un amigo no creyente. En el módulo 3: Sed llenos del Espíritu Santo, los estudiantes organizan un proyecto de oración donde ellos deben dirigir un grupo de oración local, además en este módulo tienen la experiencia de orar y ayunar juntos pidiendo ser limpiados por el Señor y llenos del Espíritu Santo. En el módulo 4: El mundo y el ser humano, los estudiantes organizan un proyecto social, donde la comunidad es beneficiada por su servicio, y deben desarrollar el hábito de estar informados de las noticias nacionales e internacionales para orar por los países. En el módulo 5: mensajeros del Evangelio los estudiantes deben realizar una reunión evangelística, e invitar a uno o dos de sus amigos que no conocen a Jesús a que escuchen una presentación del evangelio. Y en el módulo 6: Dios Padre y la familia los estudiante deben organizar una “celebración familiar” a través de una película o charla sobre el tema, que incluya pasabocas, juegos y dinámicas.

En el discipulado *Caminando con Jesús: Empieza a ser un fiel discípulo*, el autor menciona algunos principios y consejos prácticos para ayudar a los discípulos a hacer discípulos: no hacer distinción entre el evangelismo y el discipulado, ambos temas deben ir de la mano; no enfocarse si las personas son o no creyentes en Jesús, esto se hará evidente a medida que se vallan tocando varios temas; no dar por hecho de que los que están en el grupo entienden el evangelio y dejar claro que el discipulado no comienza con una decisión de seguir a Jesús, sino con un llamado de Cristo. Además, se recomienda usar las herramientas históricas del discipulado (el Credo de los Apóstoles, el Padre nuestro, y los Diez Mandamientos). Además, dentro de las doce lecciones se recomienda: ser flexible y

creativo; enfocarse en las relaciones más que en el contenido del libro; estudiarlo en grupos pequeños que se comprometan a reunirse con regularidad hasta por un año; las reuniones deberían ser cada tres o cuatro semana para que tengan tiempo suficiente de completar las tareas; antes de iniciar con el estudio del capítulo de la semana, también se recomienda ponerse de acuerdo para la revisión de tareas, incluyendo las anotaciones que haga cada miembro acerca de la lectura de la Biblia, sus reflexiones personales y tareas asignadas.

En el discipulado *La vida centrada en el evangelio* está diseñado como una introducción a las dinámicas de renovación del evangelio, no se requiere trabajo extra del participante. Cada persona recibe en su mano una copia de la lección de la Guía del participante, y su contenido estimula a la reflexión durante los siguientes días, pero no se requiere preparación para las lecciones posteriores. Las clases se dan en un formato de dialogo. El formato de las lecciones es el mismo. Se inicia con una Conversación sobre la Biblia, donde se estimula el pensamiento y se prepara al grupo las ideas que se presentan en cada lección. Luego entre todos leen un Artículo sobre los conceptos que presenta la lección; seguido de estos hay un Diálogo sobre el artículo que ayuda a encarnar la enseñanza y aplicarla a nuestras vidas de forma correcta; también hay un espacios para unos ejercicios que ayudan a la persona a hacer aplicaciones prácticas de los conceptos que han sido enseñados; y por último hay un Cierre donde el líder da la oportunidad de contestar cualquier pregunta de último minuto, o reforzar ideas, y pasar unos minutos orando.

En el discipulado *La Vida Abundante: la vida de Jesucristo en usted* viene acompañado de un manual que contiene el paso a paso de como guiar la clase y la meta a la que debe hacer énfasis en cada reunión. Además, las lecciones están diseñadas para que el

estudiante memorice un versículo bíblico semanal, y verdades bíblicas a través de la repetición mientras escribe. El alumno a medida que va leyendo la lección se le pide que escriba las verdades que está aprendiendo, en caso de que no sepa las respuesta, al pie de página tiene una sección que se llama “comprobación” donde puede verificar si sus respuesta son acertadas. En la primera lección se le enseña al estudiante a buscar en la Biblia y luego el maestro lo acompaña en cada lección haciendo preguntas específicas para verificar si cumplió las metas de la lección.

El *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros crecer*, contiene en la introducción una guía de cómo usar el manual, y al final del libro en el apéndice hay unas recomendaciones de cómo construir un ministerio de discipulado. Dentro de las recomendaciones se resalta la importancia de que se desarrolle en grupos de tres o cuatro personas para que se den los tres momentos que propician una transformación *La Verdad inmutable de la Palabra de Dios; Las relaciones transparentes; y La supervisión mutua*. El formato está diseñado para hacer una lección por semana, en una sesión de una hora y media, lo cual varía según el estilo de aprendizaje y la profundidad en los temas personales que se respondan. Todas las lecciones contienen los siguientes puntos: una enseñanza principal, un versículo a memorizar, un estudio bíblico inductivo, y una lectura de aplicación.

Con respecto a los grupos focales se recomendó que el discipulado sea profundo teológicamente, pero sencillo y práctico. Se sugirió el método inductivo, donde a través de preguntas de observación, interpretación y aplicación, se guie al creyente a descubrir las verdades bíblicas. Lecciones que sean prácticas, así como se explica la doctrina, también se explique cómo se puede aplicar. También se recomendó mejorar el diseño en cuanto a la

pedagogía, menos versículos bíblicos, imágenes e historias que ilustren el tema en cada lección. Además, se recomienda que cada lección termine con una prueba, donde el alumno pueda ser evaluado y sintetice lo aprendido. Y por último se mencionó que el discipulado tenga un manual o una guía para el maestro que lo ayude a dirigir la meta y contenido de cada lección.

Con respecto al *Discipulado Básico de la IBM*, inicia con una instrucción a los facilitadores, donde se les pide que se preparen con anticipación, orando por ellos; tomando nota de los objetivos de cada unidad y de los puntos principales de la lección que ameritan discusión y profundización para su entendimiento y aplicación; en algunos caso consultando los libros recomendados en la bibliografía; y ante todo acompañándolos en la vida, teniendo en cuenta que el discipulado es una relación creciente unos con otros y con Cristo. Cada unidad inicia con una descripción de los objetivos, y cada lección contiene un versículo a memorizar durante la semana. Además, el estudiante a la hora de estudiar la lección de la semana debe leer los versículos que explican el tema de la semana y responder algunas preguntas de observación y otras de interpretación, en su mayoría.

3.4 Conclusiones de la evaluación

En conclusión, haciendo la comparación entre la Investigación bibliográfica, Los grupos focales y el Discipulado básico de la IBM, en cuanto a su duración y organización, contenido y metodología, se concluye que el discipulado más que dictar lecciones es caminar y acompañar a las personas a seguir a Jesús. Más que dictar un curso es un espacio donde a través de la relación con los demás miembros del grupo, se aprende a crecer hacia la madurez en Cristo. Mas que la trasmisión de la sana doctrina, es un proceso de aprendizaje y transformación donde el discípulo crece y ayuda a otros a crecer en Jesús,

interactuando con la Palabra de Dios. En resumidas, el discipulado es un proceso de transformación que dura toda la vida, inicia con un llamado, pero se da en un contexto de relación, donde los que estudian la Palabra de Dios desarrollan una amistad y confianza para edificarse, animarse y cuidarse mutuamente, para ser como Cristo. En palabras de Ogden “el discipulado es una relación cuya intención es caminar con otros discípulos para animarnos, equiparnos y retornos en amor a crecer hacia la madurez en Cristo. Esto incluye preparar al discípulo a enseñar a otros”.³²

Para esto es necesario que la verdad de la Palabra de Dios, la vulnerabilidad y la supervisión mutua, sean vitales al momento de cada reunión. Según Ogden “cuando la verdad de la Palabra de Dios es el centro de una relación sincera, y los componente de esa relación están dispuestos a rendirse cuentas, ya tenemos los ingredientes necesarios para la transformación del Espíritu Santo”.³³ Es importante aclarar que, aunque los materiales o lecciones son el vehículo que utiliza el maestro para instruir y consolidar al nuevo discípulo a que escuche el evangelio, la gente necesita verlo en el líder. “El que enseña tiene que ser un modelo de transparencia y compartir sus luchas, sus preocupaciones y temas de oración, confesar su pecado.”³⁴ Tiene que encarnar el evangelio con su estilo de vida e invertir en las personas que está acompañando. El material de discipulado “solo es una herramienta que ofrece cierta estructura al discipulado. Pero las herramientas no son las que hacen los discípulos. Para hacer discípulos, el Señor usa a las personas”.³⁵

³² Ogden, *Manual de discipulado*, 21.

³³ Ogden, *Manual de discipulado*, 24.

³⁴ Ogden, *Manual de discipulado*, 24.

³⁵ Gregory Ogden, *Discipulado que transforma: el modelo de Jesús*, Colección teológica contemporánea, vol. 19 (Viladecavalls: Clie. 2006), 177.

Además, como se mencionó el discipulado es un caminar que requiere tiempo, por eso es recomendable que la organización y el contenido que se enseñe esté dividido por pasos, módulos o de manera secuencial, donde se explique el “por qué”, el “que”, el “cómo”, y el “para qué” se sigue a Jesús. Esta manera secuencial de explicar las verdades de la Palabra de Dios ayudan a que el discípulo tenga un cuadro completo de la vida cristiana y del evangelio. La explicación del evangelio no debería simplificarse simplemente a tres o cuatro pasos fundamentales para ser cristiano, o a explicar solamente el “como” se puede seguir a Jesús. El discípulo debe tener un cuadro completo del evangelio. Debe comprender qué es el evangelio y cómo afecta todas las áreas de la vida.

Por otro lado, el contenido para un material de discipulado siempre va a hacer el mismo. “Enseñar... a los nuevos creyentes, los principios básicos de la fe cristiana.”³⁶ El discípulo debe “entender como el evangelio le da forma a cada aspecto de su vida y conducta.”³⁷ Es decir que el discipulado debe afectar todas las áreas de la vida. En las relaciones personales, y en la participación social Jesús debe ser el Señor del nuevo creyente. En los pensamientos, en las emociones, en la voluntad, en el hablar, Jesús debe reinar.

Para que un discípulo alcance madurez en Cristo debe saber que el evangelio no es solo la puerta es el camino por donde se debe andar, no es solo el medio de salvación, también es el medio de transformación, no solo libera del castigo del pecado, también del poder del pecado.³⁸ “El evangelio es lo que nos reconcilia con Dios (justificación) y

³⁶ Nueva Generación Instituto de formación, *Manual del consejero: La vida abundante: la vida de Jesucristo en usted*, (Villa del Mar: SEAN Internacional, 2002), 1.

³⁷ Thune y Walker, *Vida centrada en el evangelio*, 84.

³⁸ Thune y Walker, *Vida centrada en el evangelio*, 14.

también es lo que nos da libertad en Dios (santificación). ¡El Evangelio lo cambia todo!”.³⁹ Así que el discípulo debe saber que el evangelio lo salva y lo equipa para vivir la vida cristiana. Además, un discípulo de Jesús crece cuando profundiza cada vez más en el evangelio.⁴⁰ Por tal motivo necesita ser enseñado en quien es Dios, por qué se rompió la relación con él y las consecuencias que esto trajo. También debe saber cómo a través de la persona y obra de Jesús puede ser restaurado, y cuál es la nueva vida que debe tener en respuesta a lo que hizo Jesús.

Quienes inician un discipulado deben saber que “un discípulo de Jesús es uno que ha escuchado el llamado de Jesús y ha respondido arrepintiéndose, creyendo en el evangelio y siguiendo a Jesús.”⁴¹ El discípulo debe ser instruido en como aprender a leer la Biblia y a orar como herramientas básicas que le ayudaran a seguir a Jesús. También debe ser enseñado que la iglesia es la comunidad que ayuda a los nuevos creyentes a crecer como discípulos, allí es donde se confiesa públicamente a Jesús (bautismo), es donde se encuentra el apoyo y el alimento espiritual (comunión), es la base de operaciones para servir a los demás en el nombre de Jesús, y es esencial para tener una familia cristiana.⁴²

En cuanto a la metodología para un manual de discipulado, esto varía de acuerdo con el contexto o a la audiencia que está dirigida, pero en general, lo más recomendable es que sea sencillo, ilustrativo y práctico. El método inductivo es el más recomendable, ya que, a través de preguntas de observación, interpretación y aplicación, el discípulo interactúa y descubre las verdades de la Palabra de Dios. La memorización de las Escrituras

³⁹ Thune y Walker, *Vida centrada en el evangelio*, 14.

⁴⁰ Smallman, *Caminando con Jesús*, 70.

⁴¹ Smallman, *Caminando con Jesús*, 29.

⁴² Smallman, *Caminando con Jesús*, 41.

también es una herramienta pedagógica para que las verdades de la Palabra de Dios se vayan asimilando poco a poco. Y la evaluación o recapitulaciones de lo aprendido en cada lección también ayuda a que el discípulo se afirme en lo que ha creído.

4. Propuesta para el manual de discipulado de la IBM

La investigación bibliográfica de cinco manuales de discipulado interdenominacionales, las entrevistas a los grupos focales de dieciséis pastores que representaron los ocho circuitos o regiones en los que está organizado las Iglesias Bíblicas Misioneras, y la comparación de estos con el actual manual de Discipulado básico de la IBM tienen como resultado la siguiente propuesta en cuanto a un modelo de discipulado para la denominación IBM. A continuación, se dará algunas indicaciones en cuanto a la duración del manual, la organización estructural de los temas de todo el discipulado, la metodología que se propone para el uso del manual, y un modelo de cómo se desarrollaría una de las lecciones.

4.1 Duración del discipulado

Teniendo en cuenta las sugerencias de los pastores, y lo que se observó en los manuales de discipulado investigados, para este discipulado se propone una duración de cinco meses aproximadamente dividido en cuatro unidades con veintiún lecciones. Cada semana se realizará una lección en un periodo de una hora aproximadamente, dependiendo del tiempo y la profundidad que se le dedique a la socialización de las preguntas.

4.2 Organización estructural

La división que se propone parte de dos premisas; primero de que el discipulado es un proceso de transformación que dura toda la vida y que se da en un contexto de relación centrada en la Palabra de Dios, donde se pretende ayudar a una persona a que crezca hacia la madurez en Cristo y ayude a otros a crecer. Y segundo, de que un discípulo de Jesús crece a medida que va profundizando en el mensaje del evangelio en un ambiente confianza y amistad.

Por tal motivo se propone una división en cuatro unidades con sus respectivas lecciones. Estas unidades están organizadas de manera secuencial, de tal manera que el discípulo pueda tener una comprensión total de lo que es la vida cristiana y el evangelio. Y el contenido de las lecciones están enfocadas a que el discípulo desarrolle una amistad de pastoreo con el resto del grupo. Dentro de los temas se dejó por fuera para estudiar en un discipulado posterior la doctrina de la trinidad y algunos temas en cuanto a la identidad de la iglesia y a la historia de la denominación.⁴³

Primera unidad: Creyendo en Cristo, se procura que el discípulo entienda las verdades bíblicas del evangelio para que pueda creer y crecer en Cristo. Esto incluye la revelación del evangelio en la Biblia, el origen y propósito en la tierra, el problema del pecado, la obra de Jesús y sus beneficios, y la respuesta del ser humano. Pero también se explica que es el bautismo y la cena del Señor como parte del entendimiento del evangelio.

Segunda unidad: Creciendo en Cristo, se le enseña al discípulo a que aprenda a relacionarse con Dios y con la comunidad en la que ha sido puesta para su crecimiento espiritual. El discípulo aprenderá la importancia de poner en práctica las disciplinas espirituales básicas; el tiempo devocional, aprender a orar, a estudiar la Biblia, y a ver la iglesia como una comunidad que lo ayuda a crecer.

Tercera unidad: Siendo como Cristo, tiene el propósito de que el discípulo aprenda que la nueva vida que tiene en Cristo implica un cambio, y que solo a través del Espíritu Santo es posible. Así que esta unidad está enfocada en la obra que hace el Espíritu Santo en

⁴³ Teniendo en cuenta las entrevistas que se realizaron a los pastores de la denominación IBM y la sugerencia de que exista una ruta de discipulado, se le propone al coordinador de educación de la IBM realizar una nueva cartilla sobre lo que significa ser miembro de una iglesia, donde se incluirán estos temas: nuestra historia y nuestras creencias.

el creyente. Temas como la llenura y el fruto del Espíritu se explican, pero también la importancia de que Jesús sea el Señor en los pensamientos, acciones y en el hablar, y que el amor sea la característica principal que nos identifique como cristianos.

Cuarta unidad: Sirviendo a Cristo, ayuda a que el discípulo aprenda a que no puede vivir el discipulado de forma aislada. El discípulo tiene que aprender a involucrarse en el ministerio de Cristo, conociendo sus dones espirituales, y aprendiendo a compartir su testimonio; pero también debe saber cómo enfrentar las luchas espirituales que va a tener con el mundo, la carne y Satanás. A continuación, la estructura de los temas.

Primera unidad: Creyendo en Cristo

Lección 1: La Biblia ¿Qué debe saber un discípulo sobre la Biblia antes de iniciar a estudiarla?

Lección 2: Dios ¿Quién nos creó y para qué?

Lección 3: El Pecado ¿Qué dañó la relación entre Dios y la humanidad, y cuáles fueron sus consecuencias?

Lección 4: Cristo ¿Cuál fue la respuesta de Dios ante nuestra desobediencia?

Lección 5: La conversión (arrepentimiento y fe) ¿De qué manera podemos recibir los beneficios de la cruz?

Lección 6: La seguridad de la salvación ¿Cómo puede un discípulo estar seguro de su salvación?

Lección 7: La nueva identidad del creyente (adopción) ¿Cuáles son los beneficios de la salvación?

- Recordando el compromiso

Lección 8: El bautismo ¿Qué representa el bautismo y quiénes deben bautizarse?

Lección 9: La cena del Señor ¿Qué representa la Cena del Señor y qué nos enseña?

Segunda unidad: Creciendo en Cristo

Lección 10: El tiempo devocional ¿Cómo crece un discípulo hacia la madurez en Cristo?

Lección 11: La oración ¿Cómo ora un discípulo de forma eficaz?

Lección 12: El estudio bíblico ¿Cómo estudia la Biblia un discípulo?

Lección 13: La comunidad ¿Cómo la iglesia ayuda a crecer un discípulo?

Tercera unidad: Siendo como Cristo

Lección 14: La llenura del Espíritu Santo ¿Cómo nos capacita Dios para que tengamos deseos de seguir a Jesús?

Lección 15: El fruto del Espíritu Santo ¿Qué hace el Espíritu Santo para transformarnos a la imagen de Cristo?

- Recordando el compromiso

Lección 16: El Señorío de Cristo (obediencia) ¿Cómo somos transformados los discípulos para ser más como Cristo?

Lección 17: El amor ¿De qué forma sabrá la gente no creyente que somos seguidores de Jesucristo?

Cuarta unidad: Sirviendo a Cristo

Lección 18 La Iglesia ¿Cuál es la naturaleza y la misión de la iglesia?

Lección 19: Los dones ministeriales ¿Cómo podemos saber cuál es nuestro papel en la iglesia?

Lección 20: Compartiendo el mensaje con otros ¿Cómo llevar el mensaje a otros?

Lección 21: La lucha espiritual contra el mundo, la carne y satanas ¿Cómo vencer al mundo, la naturaleza vieja y a satanas?

4.3. Metodología para el uso del manual

La metodología que se propone, como se mencionó anteriormente, parte de la premisa de que el discipulado más que dictar un curso o explicar lecciones, es una relación sincera con los demás miembros del grupo, donde se interactúa con la verdad de la Palabra de Dios, y se cuidan mutuamente, con el fin de crecer hacia la madurez en Cristo y ayudar a otros a crecer. Por tal motivo se sugiere para el uso de este manual, los tres elementos que propone Ogden para que el Espíritu Santo actúe en el crecimiento de los creyentes que forman parte del grupo de discipulado.

El primer elemento es la Verdad inmutable de la Palabra de Dios,⁴⁴ donde en medio de un mundo relativista que cree que no hay verdades absolutas y que cada uno tiene su propia verdad en la fe y en la moral, las veintinueve lecciones tendrán una verdad trascendental de la Palabra de Dios, reforzada con un versículo a memorizar. Además, los temas que se desarrollarán tendrán un orden secuencial para que el discípulo tenga un cuadro completo de la vida cristiana y del evangelio. Esto debido a que “para muchos, la vida cristiana es una mezcla de ideas inconexas. Después de aprender enseñanzas en las predicaciones, en el estudio personal, en las conversaciones con otros creyentes, o leyendo buenos libros, es difícil discernir la relación que hay entre esas partes inconexas.”⁴⁵

“Sin embargo para que la Palabra de Dios pueda ejercer su poder transformador, tiene que haber en el grupo un ambiente de confianza, y se debe trabajar en construir

⁴⁴ Ogden, *Manual del discipulado*, 19.

⁴⁵ Ogden, *Manual del discipulado*, 20.

relaciones estrechas y duraderas.”⁴⁶ Así que el segundo elemento para que actúe el Espíritu Santo en el crecimiento del discípulo son las relaciones transparentes.⁴⁷ Por lo tanto, es necesario que el grupo de discipulado sea pequeño (mínimo tres, máximo seis),⁴⁸ a fin de que los miembros tengan la confianza de participar en la interacción con la Palabra de Dios y de compartir sus luchas.

Ser honestos con Dios no es suficiente. Cuando nos abrimos y confesamos nuestros pecados a los demás, le estamos dando permiso a Dios para que nos moldee. No podemos crecer de forma aislada. Dios nos ha creado para vivir en comunidad.⁴⁹

En esta parte es necesario que el maestro o facilitador sea un modelo de transparencia, al igual que los demás debe desarrollar las lecciones y compartir sus luchas, preocupaciones y motivos de oración. Además, las preguntas que deberán responder los discípulos estarán orientadas a que le permitan ser vulnerables para que reciba el ánimo, el acompañamiento y la voz de Dios a través del resto del grupo.

Y el tercer elemento para la transformación es la supervisión mutua.⁵⁰ Es necesario que los miembros del grupo se comprometan a cuidarse mutuamente. Esto implica darle la autoridad a los integrantes del grupo a que nos llamen la atención sino se está cumpliendo con los compromisos adquiridos.⁵¹ Para esto se propone que antes de que inicie el

⁴⁶ Ogden, *Manual del discipulado*, 20.

⁴⁷ Ogden, *Manual del discipulado*, 20.

⁴⁸ En este trabajo se propone entre tres a seis personas, pero está la tarea de analizar y estudiar con un grupo la propuesta de Ogden, quien en su Manual de discipulado propone entre tres y cuatro personas, debido a que cuando el grupo es muy grande se pierden los tres elementos que propician la transformación, *interacción con la verdad de Dios, relaciones transparentes, y supervisión mutua*. En un grupo muy grande pocos participan en la interacción con la Palabra de Dios, se pierde la confianza de abrirse para contar las luchas, y es difícil supervisar.

⁴⁹ Ogden, *Manual del discipulado*, 20.

⁵⁰ Ogden, *Manual del discipulado*, 20.

⁵¹ Ogden, *Manual del discipulado*, 20.

discipulado, se establezca un acuerdo o un compromiso firmado, donde se exprese de forma clara las expectativas que se esperan en el discipulado los unos de los otros.⁵² Y a medida que vayan desarrollando algunas lecciones se recuerde lo acordado.

4.3.1 Compromisos para el discípulo.⁵³ Para caminar hacia la madurez en Cristo, y para completar el Discipulado Básico de la IBM, me comprometo a:

1. Completar todas las tareas antes del encuentro semanal para poder participar de forma activa en el encuentro.
2. Asistir de forma semanal en el grupo durante una hora para hablar del contenido de las tareas.
3. Ofrecerme al Señor por entero sabiendo que voy a iniciar un proceso de transformación.⁵⁴
4. Contribuir para que se dé un ambiente de sinceridad, confianza y vulnerabilidad en un espíritu de edificación mutua.⁵⁵
5. Guardar la confidencialidad de lo que se hable en el grupo, no compartiéndolo con otras personas.⁵⁶

⁵² Ogden, *Manual del discipulado*, 20.

⁵³ Ogden, *Manual del discipulado*, 26.

⁵⁴ Se les dice a los discípulos que durante el tiempo de discipulado Dios va a transformar sus vidas, y crecerán espiritualmente, lo cual es el objetivo del discipulado.

⁵⁵ Se les dice a los discípulos que, para que se dé dicha transformación, debe haber en el grupo una relación cristiana honesta y retante donde en ocasiones habrá que confesar pecado. Después de explicarlo se le pregunta como lo ven y como se sienten.

⁵⁶ Es importante decirles a los discípulos que, lo que se mencione en las reuniones no se puede compartir con nadie fuera del grupo, a fin de respetar la privacidad de las personas.

6. Considerar la posibilidad de continuar con este discipulado, comprometiéndome a invertir tiempo y esfuerzo en enseñarlo, al menos a dos personas, una vez lo haya terminado.⁵⁷

Firma _____

Fecha _____

4.3.2 Formato de las lecciones. El Discipulado básico de la IBM está diseñado para hacer una lección por semana, en una sesión de una hora. Obviamente esto varía según el estilo de aprendizaje y a la profundidad que se le dé a los temas y a los asuntos personales que se comparta.

Las tareas deben realizarse de forma completa e individual antes de los encuentros con el resto del grupo. Todas las lecciones contienen los siguientes puntos.⁵⁸

Problema. Situación significativa o problemática que el discípulo debe resolver. Esta situación se relaciona con las necesidades o intereses de los alumnos, que los mueve a la búsqueda de una solución, ⁵⁹ puede ser por medio de preguntas o de casos que ilustren el problema, pero que tengan conexión con el texto que se va a estudiar.

Enseñanza. Un pasaje bíblico donde el problema que se ha presentado en el punto anterior debe resolverse. Los alumnos serán guiados a través de preguntas de observación e interpretación a encontrar la respuesta bíblica al problema.⁶⁰

⁵⁷ Se le dice al discípulo que el objetivo del discipulado no solo es madurar espiritualmente, sino formarse para hacer otros discípulos. Y la idea es que consideren seriamente la posibilidad de continuar el discipulado con otra persona. No se le pide que se comprometan por que aún no lo han experimentado, más bien que lo consideren.

⁵⁸ Este formato es una adaptación de la propuesta que hace Ana Raquel Somoza en su libro *Aprendiendo a enseñar la Biblia*.

⁵⁹ Ana R Somoza, *Aprendiendo a enseñar la Biblia*, 5.ª ed. (Buenos Aires: Alianza, 2015), 89.

⁶⁰ Somoza, *Aprendiendo a enseñar*, 89.

Respuesta. Un resumen de la enseñanza bíblica que se desarrolló y una contextualización de cómo aplicar el texto. El alumno es guiado a través de preguntas a interiorizar el mensaje a su vida, y a responder a él. Debe pensar en cómo puede aplicar la enseñanza o principio bíblico a su vida.⁶¹ Las preguntas deben estar guiadas a que el alumno sea sincero y comparta sus luchas y vulnerabilidad, para que pueda recibir el apoyo del grupo y la gracia del evangelio.

Compromiso. Una guía de como el alumno puede orar y poner en práctica lo aprendido.⁶² Cada alumno debe comprometerse a vivir la Biblia, eso implica pedirle ayuda a Dios en oración cambiar aspectos específicos en su vida.⁶³ Además, al final hay un versículo que el alumno debe buscar en la Biblia y escribirlo para memorizar.

4.4 modelo de una lección

El modelo que se presenta es una adaptación de la propuesta que hace Ana Somoza en su libro, *Aprendiendo a enseñar la Biblia*, donde se presentan cuatro momentos que debe tener un estudio bíblico personal o grupal (incentivación, desarrollo bíblico, transferencia de vida, y compromiso). Este modelo se intenta combinar con los tres ingredientes para una transformación que propone Gregory Ogden (la verdad de la Palabra de Dios, relaciones transparentes, y supervisión mutua). El alumno interioriza la Palabra de Dios y debe estar dispuesto a ser vulnerable y dejar se cuidar, pero también cuidar a otros. Además, en este modelo también hay elementos de lo encontrado en las otras fuentes bibliográficas sobre guiar al alumno a una comprensión integral del evangelio. Y hay

⁶¹ Somoza, *Aprendiendo a enseñar*; 90.

⁶² Somoza, *Aprendiendo a enseñar*; 90, 91.

⁶³ Somoza, *Aprendiendo a enseñar*; 91.

elementos de lo sugerido por los pastores que se entrevistaron, de que sea práctico y didáctico. A medida que va pasando por los “momentos” de la lección, el alumno descubre la verdad bíblica y su aplicación para su vida.

4.4.1 Lección 2 Dios ¿Quién nos creó y para qué? De las veintinueve lecciones se escogió la lección 2 para ilustrar como quedarán desarrolladas las demás lecciones. A continuación, un ejemplo del formato propuesto.

❖ **Problema:** ¿Quién nos creó y para qué?

Alguna vez te has hecho la pregunta ¿De dónde venimos y para qué estamos en la tierra? Uno de los mayores interrogantes que ha tenido el ser humano es saber de dónde viene y cuál es su propósito en la vida. Desconocer esto, o no vivir para lo que fuimos creado, ha llevado al ser humano a sentirse solo en la vida, insatisfecho y descontento en lo que hace. ¿Te has sentido alguna vez así? o ¿conoces a alguien así?

En los dos primeros capítulos del primer libro de la Biblia encontramos la respuesta a este interrogante de la vida y a esta soledad e insatisfacción que muchos viven.

❖ **Enseñanza** – ora y lee Génesis 1 y 2

Génesis capítulo 1 nos relata de manera general el origen y el proceso de la creación, en seis días. Pero el capítulo 2 describe de forma detallada de la creación del ser humano en el día seis. No se trata de dos relatos independientes sino complementarios.

1. La Biblia empieza “En el principio creó Dios los cielos y la tierra” ¿Qué nos enseña eso sobre Dios?
2. Lee Génesis 1:2-31 y responde en la tabla ¿qué creó Dios en cada día?

Día 1 – vv. 2-5	<i>Creó la luz</i>	Día 4 – vv. 14-19	
-----------------	--------------------	-------------------	--

Día 2 – vv. 6-8		Día 5 - vv. 20-23	
Día 3 - vv. 9-13		Día 6 – vv. 24-31	

3. ¿Cuáles fueron las palabras finales que Dios pronuncia sobre lo creado antes del ser humano? (1:10, 12, 18, 21, 25).
4. ¿Cuáles fueron las palabras finales que Dios pronuncia después de crear al ser humano y qué diferencia hay con el resto de la creación? (v.31)
5. ¿Qué nos dice esto sobre la forma en que Dios ve a los seres humanos y el para qué nos creó?
6. Génesis 1:26 y 27 nos enseña *cómo Dios creó al ser humano y nos ayuda a entender mejor el para qué fuimos creados*, descúbrelo. Completa los versículos, escribiendo las palabras que falta y luego responde.

26 Y dijo Dios _____ al hombre a nuestra _____ conforme a nuestra _____; y ejerza dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, sobre la tierra, y sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra. **27** Dios creó al hombre a imagen suya, a _____ de Dios lo creó; _____ y _____ lo creó.

- 6.1 ¿Cómo creó Dios al ser humano?
- 6.2 ¿Qué autoridad o responsabilidad recibe el ser humano?
7. Cuando Dios crea al ser humano habla en plural (“hagamos”). Esto nos enseña que desde la eternidad Dios es un ser en comunión y relacional (Padre, Hijo y Espíritu Santo estaban presente en la creación) teniendo en cuenta lo dicho ¿Qué revela esto sobre el significado de haber sido creados a imagen de Dios?

8. ¿Qué significa estar creado a imagen de Dios?
9. Lee Génesis 2: 18-24 ¿Qué responsabilidades le delegó Dios al hombre? (2:19)
10. ¿Qué nos dice esto de la relación del hombre con Dios y la creación?
11. Lee Génesis 2:18 y completa el versículo.

Entonces el SEÑOR Dios dijo: ____ es _____ que el hombre este _____; le haré una ayuda _____
--

12. En Génesis 2 el hombre es creado antes que la mujer, y está solo ¿Por qué no es bueno que este solo? (2:18)
13. ¿Qué hace Dios para darle al hombre lo que le falta?
14. Cuando Dios le da al hombre la mujer ¿Cuáles son las palabras que expresan una satisfacción plena y completa en el hombre? (v.23).
15. ¿Qué nos dice esto del para qué fue creado el ser humano?
16. De acuerdo con todo lo que has estudiado ¿Quién nos creó y para qué?

❖ Respuesta: Fuiste creado por Dios para tener una relación de amor con él y los demás

Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza (Génesis 1:27). Esto significa que, así como Dios es un ser en relación (Padre, Hijo y Espíritu Santo presentes en la creación), nosotros hemos sido creados como seres “en relación”.

Fuimos creados para tener relación con Dios, relación con la naturaleza (por medio del trabajo), y relación con las personas. La prioridad de estas relaciones inicia con Dios, fuimos creados para amar y ser amados por él. Cada vez que Dios terminaba de crear algo lo disfrutaba (1: 10, 12, 18, 21, 25), pero cuando creó al ser humano lo disfrutó en gran

manera (Génesis 1:31). Además, la autoridad y responsabilidad que Dios le da al ser humano de administrar la creación también es un reflejo de que fuimos creados para relacionarnos por medio del trabajo. Así como en los primeros tres días de la creación Dios le “pone nombre” a las cosas (1:5, 8, 10,), también le da a la humanidad la tarea de relacionarse con la creación y ponerle nombre a los animales y las aves (1:26; 2:19). Sin embargo, a veces podemos experimentar soledad y sentirnos insatisfechos en la vida cuando trabajamos, pero no tenemos con quien relacionarnos. El hecho de que Dios hizo al hombre y a la mujer diferentes “varón y hembra los creó”, también es un reflejo de la imagen de Dios en nosotros y de que fuimos creados para estar en relación. Así como Dios está en comunión con la trinidad, los seres humanos necesitamos estar en comunión con los demás. “No es bueno que el hombre este solo...”. (Gn 2:18 NBLA).

Es indiscutible que estar hechos a imagen de Dios es estar hechos para relacionarnos con Dios y los demás. Hay satisfacción plena cuando vivimos para lo que fuimos creados, amar y relacionarnos con Dios, y amar y relacionarnos con los demás. Así que estamos llamados a invertir tiempo y energía en la relación con Dios y las personas.

1. ¿Cómo está tu orden de prioridades en cuestión de “relaciones”? Enumera del 1 al 5 a que le dedicas más tiempo, donde 1 es menor y 5 es mayor.

Dios ___ familia ___ iglesia ___ amigos ___ trabajo ___ estudio ___ otro ___

2. ¿Qué cosas tienden a desplazar la importancia de invertir tiempo en tú relación con Dios?
3. ¿Qué cosas desplazan la importancia de invertir tiempo en tu relación con tu familia y amigos?

4. ¿Qué cosas desplazan la importancia de invertir tiempo en tú relación con los hermanos en la fe (iglesia)?

❖ **Compromiso:** poner en práctica lo aprendido

1. ¿Qué crees que debes cambiar o dejar para invertir más tiempo en la relación con Dios y los demás?
2. Ora dándole gracias a Dios porque fuiste creado para tener una relación de amor con él y los demás, y pídele que te ayude a hacer los ajustes para darle prioridad a las relaciones en tu vida.
3. Busca en la Biblia y escribe en este espacio Genesis 1:27 para que lo memorices.

Conclusiones

La investigación bibliográfica de cinco manuales de discipulado interdenominacionales, las entrevistas a los grupos focales de dieciséis pastores que representaron los ocho circuitos o regiones en los que está organizado las Iglesias Bíblicas Misioneras, la comparación de estos con el actual manual de Discipulado básico de la IBM, y la propuesta en cuanto a un modelo de discipulado para la denominación IBM que se presentó, generan los siguientes descubrimientos y aprendizajes.

Primero que un manual de discipulado solo es un vehículo o una herramienta que ayuda a estructurar el contenido que se va a enseñar, pero las herramientas no son las que hacen discípulos, Dios usa a las personas para hacer discípulos. No se puede pretender creer que un discípulo va a madurar en su fe, solo resolviendo lecciones y completando el curso. Es necesario invertir tiempo y esfuerzo en las personas, y ver el discipulado como una relación entre un padre que acompaña a su hijo en todas las etapas de su vida.

Segundo si el discipulado no es un programa o un curso que dura seis meses, sino una relación sincera con los demás creyentes donde se camina junto hacia la madurez en Cristo es importante que en la relación no se cree una dependencia y que no haya una jerarquía. El maestro debe ser más bien un facilitador que guía el proceso pero que también es transparente, comparte sus luchas, preocupaciones y temas de oración.

Tercero, teniendo en cuenta que el discipulado es un caminar con otros creyentes, cuyo propósito es la transformación y la madurez en Cristo, tres ingredientes que ayudan a este proceso, son las relaciones sinceras con otros creyentes; la interacción con la verdad de la Palabra de Dios; y la supervisión mutua. Cuando la Palabra de Dios es estudiada en un ambiente de confianza donde se abren los unos a los otros a contar sus luchas y

necesidades, Dios actúa y moldea a las personas. No se puede vivir la vida cristiana de manera aislada. Dios llamó a los discípulos para que vivan en comunidad.

Cuarto, el crecimiento y la transformación del discípulo, se va dando a medida que se desarrolla una relación de pastoreo con otros creyentes, pero también a medida que profundiza en el mensaje del evangelio. El evangelio no solo es la puerta al discipulado, es el camino por donde se debe andar. Necesitamos arrepentirnos de nuestros pecados y confiar en Jesús como nuestro único y suficiente salvador todos los días. Por eso en la metodología que propone este manual, las secciones “Respuesta” y “Compromiso” tiene el propósito de que el discípulo responda preguntas que le permitan ser vulnerables en cuanto a sus luchas, pero también que medite en que la gracia de Dios está disponible para perdonar y ayudarlo. Además, si profundizar en el conocimiento del evangelio ayuda a que el discípulo pueda crecer, un manual de discipulado debe tener una explicación completa del evangelio y no debería simplificarse simplemente a tres o cuatro pasos fundamentales para ser cristiano o repetir una oración para ser salvo. El discípulo debe tener un cuadro completo del evangelio. Debe comprender qué es el evangelio y cómo afecta todas las áreas de la vida.

Quinto, el discipulado por ser un “caminar” y un “proceso de transformación” donde se aprende a ser y a vivir como Cristo, dura toda la vida. Es decir que el crecimiento y la madurez de un discípulo requiere tiempo. Por eso es recomendable que la organización y el contenido que se enseñe, a parte de tener un inicio y un fin esté dividido por pasos, unidades, o módulos de manera secuencial, donde se explique el “por qué”, el “que”, el “cómo”, y el “para qué” se sigue a Jesús. El discípulo debe aprender las verdades de la Palabra de Dios de manera secuencial y sistemática, pero también debe enseñar a otros lo

que ha recibido. El aprendizaje no todo el tiempo va a consistir en recibir información o acompañamiento, también se aprende y crece cuando se discipula a otros. Así que dentro del proceso de transformación el discípulo debe ayudar a otros a crecer. Se espera a través de este manual crear una red de discípulos y una cultura de discipulado, desarrollando relaciones sincera y significativas en la iglesia.

Por último, queda para seguir investigando y desarrollando, las lecciones que faltan de este manual, un diseño visual para las lecciones, la ruta de discipulado para la denominación Iglesias Bíblicas Misioneras, una cartilla sobre “membresía” y otra sobre “liderazgo”. Una vez que el discípulo termine de estudiar la cartilla que se está proponiendo enfocada en las verdades bíblicas que debe creer de Cristo; en las disciplinas espirituales básicas que debe practicar para crecer en Cristo; en la nueva vida que debe tener a través del Espíritu Santo para ser como Cristo; y en aprender a involucrarse en el ministerio para servir a Cristo; se propone seguir construyendo la ruta de discipulado con un “curso de membresía” donde se aprenda qué significa estar unido a una iglesia local y se conozca un poco más la declaración de fe e historia de la denominación. También se propone que el discípulo siga aprendiendo a desarrollar sus dones espirituales y lidere a otros, en una cartilla sobre “ministerio cristiano”.

Bibliografía

Nueva Generación Instituto de formación. *La vida abundante: la vida de Jesucristo en usted*. Viña del Mar: SEAN, 2002.

_____. *Manual del consejero. La vida abundante: la vida de Jesucristo en usted*. Viña del Mar: SEAN, 2002.

Ogden Gregory J. *Discipulado que transforma: el modelo de Jesús*. Colección teológica contemporánea, vol. 19 Viladecavalls España: Clie. 2006.

_____. *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*. Colección teológica contemporánea, vol. 20. Viladecavalls España: CLIE, 2006.

Smallman Stephen. *Caminando con Jesús: empieza a ser un fiel discípulo*. Colombia: Poema, 2018.

Somoza Ana R, *Aprendiendo a enseñar la Biblia*, 5.^a ed. Buenos Aires: Alianza, 2015.

Thune Robert H. y Will Walker. *La vida centrada en el evangelio: Guía de estudio con notas para el líder*. Greensboro, NC. New Growth Press, 2011.

Unidad Cristiana Universitaria. *La compañía de los comprometidos*. Bogotá: impresión privada, 1983.

Anexo 1: Consentimiento informado



DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN CONSENTIMIENTO INFORMADO Y AUTORIZACIÓN DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES

Nombre del proyecto de investigación:

Evaluación y propuesta de reforma del material de discipulado en la denominación Iglesias Bíblicas Misioneras

Objetivo general del proyecto:

Evaluar el manual de discipulado de la denominación Iglesias Bíblicas Misioneras y hacer una propuesta de mejora para su uso en la formación del discípulo.

La participación en el estudio no le traerá beneficios directos, ni recibirá remuneración ni pago alguno por participar de este estudio. Sin embargo, los resultados del estudio les permitirán a los investigadores aprender más acerca de:

- Las razones por las que la denominación necesita un manual de discipulado unificado.
- Los aportes y temas que harían del manual de discipulado uno mejor para la IBM
- Conocer las razones de por qué no se está utilizando.

Al diligenciar esta autorización y firmarla, usted manifiesta que:

- Está de acuerdo en participar de forma voluntaria en este proyecto de investigación.
- Está de acuerdo con que sus respuestas sean grabadas en audio y estas seas utilizadas para este proyecto de investigación.
- Entiende que esta investigación podría ser publicada en una revista, artículo, libro de investigación u otro similar.
- Entiende que podría participar de entrevistas, encuestas, grupos focales o grupos de estudio bíblico.
- Manifiesta que ha recibido la información necesaria para determinar si quiere o no participar de la investigación
- Manifiesta que no ha sido obligado ni presionado para participar de este proyecto, y que tuvo el tiempo suficiente para decidir participar en el mismo.
- Entiende que este estudio podría potencialmente causarle incomodidad emocional como resultado de pensar en o hablar de sus experiencias personales.

- Entiende que puede retirarse en cualquier etapa del proyecto y que su retiro no impactará su relación con ninguna organización o persona, ni cualquier otro beneficio al cual tiene derecho.
- Ha leído este consentimiento informado y la información que contiene y tuvo la oportunidad de hacer preguntas sobre él. Está satisfecho con las respuestas que ha recibido.

Acerca de mis datos personales e imagen:

1. La FUSBC actuará como responsable del Tratamiento de Datos Personales de los cuales soy titular y que, conjunta o separadamente podrá recolectar, usar y tratar mis datos personales conforme a la política de Tratamiento de Datos Personales de la FUSBC disponible en la página web www.unisbc.edu.co y para sus fines misionales.
2. Mis derechos como titular de los datos son los previstos en la Constitución y la ley, especialmente el derecho a conocer, actualizar, rectificar y suprimir mi información personal, así como el derecho a revocar, parcial o totalmente, el consentimiento otorgado para el tratamiento de datos personales.
3. Los derechos pueden ser ejercidos a través del correo electrónico dispuesto para tal fin datospersonales@unisbc.edu.co y observando la Política de Tratamiento de Datos Personales de la FUSBC.
4. Para cualquier inquietud o información adicional relacionada con el tratamiento de mis datos personales, puedo contactarme al correo electrónico datospersonales@unisbc.edu.co
5. Acerca de mis datos personales, la FUSBC garantiza la confidencialidad, libertad, seguridad, veracidad, transparencia, acceso y circulación restringida, y se reserva el derecho de modificar su Política de Tratamiento de Datos Personales en cualquier momento. Cualquier cambio será informado y publicado oportunamente en la página web.

	Autorizo	No autorizo
Que mi nombre sea usado en la publicación de esta investigación.		
Que mis datos personales (por ejemplo: edad, ocupación, género, región, entre otros) sean incluidos en la publicación de esta investigación.		
Que sea fotografiado o filmado.		
Que se haga uso y tratamiento de mis derechos de imagen para incluirlos en fotografías, procedimientos audiovisuales (videos) sin que haya contraprestación económica por esto.		

Si usted no autoriza el uso de sus datos personales o imagen, cualquier información obtenida con relación a este estudio que pueda identificarse con usted se mantendrá privada, segura y será confidencial.

En el caso de tener cualquier pregunta o queja con respecto al proyecto de investigación, se puede comunicar con la Jefe de la División de Investigación, Flor Alba Acuña. Dirección: Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia, Calle 76 No. 87-14, Robledo Palenque, Medellín. Teléfono: 57 – 4 - 264 0303 ext.204. Correo electrónico: jefeinvestigacion@unisbc.edu.co

La FUSBC dará cumplimiento a la normatividad vigente sobre los derechos morales de autor, los cuales seguirán radicados en cabeza del titular.

Nombre del participante:	
Identificación del participante:	
Correo electrónico:	
Firma del participante:	
Ciudad y Fecha:	

Nombre del investigador:	
Firma del investigador:	

Anexo 2: Entrevista a grupos focales

1. Saludo y bienvenida
2. Explicar el proyecto
3. Lectura y firma del consentimiento informado.

Preguntas:

A. Pregunta introductoria:

1. ¿Cómo están actualmente discipulando a los nuevos creyentes?
2. ¿Qué manual o manuales están usando?

B. Preguntas clave

1. ¿Qué debe contener un manual de discipulado para que sea el único en uso en la IBM?
2. ¿Cómo debe presentarse y desarrollarse metodológicamente un manual de discipulado para su uso continuo y efectivo en la IBM?

a. Pregunta relacionada con la duración del manual:

1. Entendiendo el contexto en el que usted ministra ¿cuál cree usted es el tiempo o la duración que debe tener un curso de discipulado básico y por qué?

b. Preguntas relacionadas con el contenido

1. ¿Qué temas consideran que son indispensables al momento de discipular a un nuevo creyente?

Del siguiente listado de temas ¿Qué temas se pueden dejar por fuera para un discipulado posterior?

- La Trinidad
- Las luchas espirituales con la carne, el mundo y satanás.
- Dones espirituales.
- Cómo conocer y hacer la voluntad de Dios.
- El perdón a la manera bíblica: cómo actúa el evangelio a través de nosotros.
- El conflicto: cómo el evangelio nos da un patrón y los medios para la resolución saludable de conflictos.
- La vida y ministerio de Jesús.
- Los atributos del Padre
- Otros: _____

C. Preguntas relacionadas con la metodología del manual

1. A los que han utilizado el manual de discipulado de la IBM ¿Qué aspectos positivos han notado del manual en cuanto a su metodología?
2. ¿Cuál sería su recomendación sobre cómo el manual de Discipulado de la IBM pudiera ser más efectivo en cuanto a la metodología a la hora de realizar sus lecciones?

D. Pregunta de finalización ¿Hay algo más que quisiera contarme sobre cómo pudiéramos hacer para que el Discipulado de la IBM tenga una aceptación general y unidad de parte de todas las iglesias ?

E. Despedida:

1. Agradecimiento
2. Dejar un canal de comunicación por si la persona desea brindar más información.