

# Seminario Bíblico de Colombia



Facultad de Teología  
**PROSPECTO**



**SBC**

**Seminario Bíblico de Colombia**

Calle 76 No. 87-14.

Barrio Robledo Palenque.

Teléfonos:

264 03 03 - 264 28 27

Fax: 234 31 32

Apartado Aéreo 1141

Medellin, Colombia

# Seminario Bíblico de Colombia



**Facultad de Teología**  
**PROSPECTO**  
**1994**

## CONTENIDO

1. Reseña histórica de la Institución.....	5
2. Contexto legal en el que se enmarca la Corporación Universitaria "SBC" .....	8
3. Objetivos de la Institución .....	9
4. Perfiles .....	12
5. Filosofía educativa .....	14
6. Declaración de fe .....	16
7. Programa de Licenciatura .....	17
8. Pensum de las diferentes carreras .....	20
9. Descripción de materias .....	28
10. Programa de postgrado .....	35
11. Personal docente de la Corporación Universitaria "SBC" .....	37
12. Personal administrativo .....	39
13. Profesores invitados .....	40
14. Junta Directiva .....	40
15. Estructura académica y administrativa de la Institución .....	40
16. Departamento de Investigación .....	41
17. Departamento de Desarrollo .....	41
18. Bienestar estudiantil .....	43
19. Internado y comedor .....	43
20. Biblioteca .....	43
21. Información adicional .....	44

Publicado por  
"Seminario Bíblico de Colombia".

Calle 76 No. 87-14  
Teléfonos: 265 03 03 - 264 28 27  
Apartado Aéreo 1141  
Medellín, Colombia

# 1

## RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCION

El SBC inició labores en 1944, por iniciativa y patrocinio de la Sociedad Misionera Interamericana y la Misión Metodista Wesleyana. Desde el 8 de febrero de aquel año hasta la fecha, ha pasado por sus aulas gran número de siervos llamados al sagrado ministerio, muchos de los cuales son líderes de la iglesia evangélica en varios países de América Latina. Su primer nombre fue SEMINARIO BIBLICO DE COLOMBIA.

Más tarde, al quedar el seminario bajo la sola responsabilidad de la SMI, le fue dado el nombre de SEMINARIO BIBLICO INTERAMERICANO. Esta misión lo sostuvo por varios años, pero viendo que así se limitaba su misión, y función, aunque recibía estudiantes de otras denominaciones, no vaciló en sugerirle a la CONFEDERACION EVANGELICA DE COLOMBIA (CEDEC) en su reunión de 1962 la creación de un seminario que sirviera por igual a todas las iglesias evangélicas del país. Se buscaba con ella una verdadera confraternidad y unión de esfuerzos en la preparación de los pastores y líderes nacionales dentro de su propio ambiente social y cultural.

Lo sugerido a la CEDEC en 1962 llegó a ser una realidad en la reunión de la Junta Asesora en febrero de 1967, cuando se formó la junta directiva del SEMINARIO BIBLICO UNIDO DE COLOMBIA.

Los grupos representantes en la Junta Directiva de la Institución fueron: Sociedad Misionera Interamericana, Misión Latinoamericana, Misión Menonita de Colombia, Conferencia de los Hermanos Menonitas, Misión del Pacto Evangélico, SEPAL (Servicio Evangelístico para América Latina). Además el Seminario contó con la colaboración de varias otras entidades y denominaciones evangélicas.

En noviembre de 1968 el Seminario Bíblico Unido de Colombia extendió su ministerio reorganizándose en tres divisiones: Santafé de Bogotá, Cali y Medellín. El Instituto Bíblico Enmanuel, fundado en 1960 por la Conferencia de los Hermanos Menonitas, llegó a formar parte de la División Cali del Seminario. La División del Caribe se organizó en 1970. Aunque el Seminario ofreció estudio por extensión en las cuatro divisiones, solamente en Medellín se mantuvo el programa de residencia, al nivel de bachillerato.

Durante el año lectivo de 1972 empezó a sentirse una dinámica de cambio en la residencia, gestionada por alumnos y profesores, quienes no querían conformarse al desarrollo rutinario y solamente académico del programa de estudios. Palpitaba en sus corazones la necesidad de comprometerse más con Jesucristo y su iglesia para

cumplir su misión en este mundo convulsionado y desorientado. Esto hizo que el nuevo rector, Jaime Ogan, durante el año de 1973, realizara un estudio de evaluación del Seminario a nivel nacional, para ver dónde estaba y en qué ruta debía seguir en cuanto a su estrategia. Como resultado surgieron tres departamentos de trabajo para la preparación integral del alumno: académico, consejería y obra práctica. Se buscaba con ello ofrecer al estudiante PREPARACION INTELECTUAL, MADUREZ EMOCIONAL Y DESARROLLO ESPIRITUAL, para que pudiera enfrentarse con éxito al ministerio que Dios le había dado. Además, se fijó como objetivo práctico del Seminario el integrarse dinámicamente con las iglesias evangélicas para, recíprocamente, alimentarse de sus experiencias vitales y unidos avanzar la obra del Señor en Colombia.

Los años de 1974-1976 permitieron ahondar en los estudios serios de los asuntos más básicos del Seminario. Se definieron en forma muy estudiada la Confesión de Fe (bíblica, evangélica y conservadora); los propósitos generales y los objetivos específicos; la filosofía educativa que distingue al Seminario; el tipo de candidato a estudios en el Seminario; la clase de profesorado; la metodología de enseñanza y la organización administrativa. En atención a su carácter interdenominacional e independiente, la Junta Directiva decidió retomar el nombre inicial de la Institución, SEMINARIO BIBLICO DE COLOMBIA.

En el año de 1977, y en consideración a la mayor identidad que el SBC iba adquiriendo, se sintió la urgente necesidad de que el Seminario obtuviera su sede exclusiva, ya que las instalaciones tradicionales del plantel se compartían con diversos ministerios administrativos, promocionales y educativos diferentes al Seminario mismo. En forma realmente milagrosa, el Señor proveyó una nueva y amplia sede: las instalaciones de un antiguo hotel campestre, en las afueras de Medellín. Durante cuatro

años el Seminario funcionó en su nuevo local. La experiencia de cercano convivio de profesores y alumnos, y la mayor integración de los mismos profesores, fueron inmensamente fructíferas. Se consolidó el equipo de profesores y se configuró la "Familia del Seminario", integrada por profesores y alumnos (solteros y casados) con sus respectivas familias. Esta experiencia permitió la dedicación de los profesores a la labor formadora de los alumnos, más que informadora académica.

No obstante las grandes ventajas de la nueva sede, las desventajas resultaron progresivamente. La identidad del Seminario se lograba, pero la distancia a que se ubicaba de la Iglesia de Medellín limitaba seriamente el ministerio práctico de profesores y alumnos.

Por iniciativa de la SMI, la Junta Directiva aprobó el regreso del Seminario a su sede inicial, en el barrio Robledo de Medellín concediéndole la exclusividad en el uso de todo el plantel. Ya consolidado, el SBC se reinstaló ampliamente en su local propio. De inmediato se efectuaron algunas remodelaciones y construcciones menores.

Entre 1981 y 1986 se efectuaron importantes adquisiciones y mejoras locativas en los predios del Seminario. Al edificio principal se le anexó una construcción nueva de tres pisos, reubicando la capilla a un lugar más amplio y dotando a la administración de tres oficinas más, una de las cuales se destina a reuniones de la Facultad y de la Junta Directiva. También se construyeron nuevas piezas de habitación para estudiantes solteros e instalaciones modernas para nuevos baños y sanitarios.

Con el incremento de alumnos casados, se vio la necesidad de nuevas casas para familias de estudiantes. El Instituto de Crédito Territorial -actual INURBE-, construyó toda una manzana de siete casas en los linderos mismos del Seminario. La adquisición de esas casas, para el Seminario,

se constituyó en motivo de constante oración. Hoy por hoy son una tangible realidad como propiedad del Seminario. También la unidad residencial de las señoritas fue ampliada, posibilitando ahora la admisión de hasta 20 señoritas para los diversos cursos que ofrece el Seminario, particularmente para Educación Cristiana, departamento que se ha estructurado y tecnificado considerablemente.

Después de algunas preliminares tentativas por extender la educación teológica a los laicos y líderes evangélicos de Medellín en 1984 se dio inicio al Instituto Bíblico Nocturno (IBN), que cuenta hoy con un importantísimo número de estudiantes y profesores. Bajo el Decano Académico del Seminario, el IBN cuenta con su propio Decano, un estudiante. Los alumnos de años superiores del Seminario cumplen en forma admirable el papel de docentes del IBN. En 1988 se graduaron por primera vez, alumnos del IBN en el nivel de Diploma en Biblia y Sagrada Teología.

En 1986, el Seminario obtuvo la Personería Jurídica expedida por la Gobernación Departamental de Antioquia.

En noviembre de 1987 se inició la ampliación y remodelación del edificio principal del Seminario. Hoy éste tiene tres plantas, con nuevas oficinas para profesores y aulas de estudios.

En enero de 1988 se inició la construcción de un moderno edificio de seis apartamentos para alumnos casados, localizado al frente del Paraninfo. Antes de su terminación ya estaba completamente comprometido por los nuevos alumnos. También en este mismo año, el Seminario adquirió una magnífica propiedad frente al edificio principal, como recurso físico de gran importancia para el futuro cercano. En este mismo año se realizó la Consulta "Medellín 88" En enero de 1989 se dio inicio a la construcción de un nuevo y significativo edificio. La nueva capilla del SBC con ca-

pacidad para 600 personas y una nueva biblioteca, con capacidad para 32.000 volúmenes. Dicha construcción se inauguró en 1990.

Pero, el año de 1989, para la historia del SBC se convierte en el año del progreso académico superior. En efecto, ese año se dio inicio formal al programa de Maestría en Sagrada Teología y Biblia. El SBC atiende, así, una sentida necesidad de la Iglesia Evangélica de Colombia: la de preparar en su mismo medio los docentes de institutos bíblicos y seminarios evangélicos del país y de América Latina.

En 1991, la Facultad del SBC, a través de un trabajo intenso y arduo, se replantea la filosofía educativa, los objetivos y el pen-sum académico.

En 1992 se inicia la construcción de un conjunto residencial, propiedad del Seminario Bíblico de Colombia, con capacidad de 40 apartamentos, con el propósito de albergar a estudiantes y profesores, tanto solteros como casados. Se espera terminar en 1993 la primera torre de apartamentos.

En 1984 el SBC inicia su proceso de acreditación ante el ICFES, el cual denegó la solicitud, ese intento se hizo en varias oportunidades, con los mismos resultados.

En 1991 el entonces rector de nuestra institución, Dr. Jaime Ortiz Hurtado, trabajó en la Asamblea Nacional Constituyente, en calidad de constituyente y posteriormente en la Comisión Especial Legislativa. Siendo constituyente, habló con el Presidente de la República acerca del Seminario Bíblico de Colombia. El presidente se comunicó con el entonces Ministro de Educación, Dr. Alfonso Valdívieso, quien a su vez, solicitó al Dr. Roque González, Director del ICFES, visitara al SBC. Este realizó su visita el 5 de julio de 1991, quien se reunió con: varios miembros de la Junta Directiva, con el Rector,

Decano, Vicedecano y varios profesores del SBC El propósito de la reunión era presentarle el SBC, al Director del ICFES.

En mayo de 1992, el Rector, el Decano del SBC, junto con el Rector del Seminario Bautista y el Rector(E) y el Decano de la Corporación Universitaria Adventista visitaron al Sr. Ministro de Educación, Dr. Carlos Holmes Trujillo García, con el pro-

pósito de presentarle dichas instituciones de Educación Teológica Superior.

En junio de 1992, el SBC se convierte en la Corporación Universitaria "SEMINARIO BIBLICO DE COLOMBIA", mediante Asamblea General, si bien es cierto que aún no tenemos P.J. comotal. En esa misma Asamblea se acuerda que el SBC ceda todos sus bienes a la nueva entidad.

## 2

### CONTEXTO LEGAL

#### EN EL QUE SE ENMARCA LA CORPORACION UNIVERSITARIA "SBC"

La Corporación Universitaria "Seminario Bíblico de Colombia" es una institución de Educación Teológica a nivel superior, y está al servicio de las Iglesias evangélicas no sólo de Colombia, sino de todo el mundo de habla hispana. Esta Corporación es una institución interdenominacional, cuyo carácter y orientación están determinados por su fundamento y propósito bíblico evangélico, y cuya metodología y dinámica educativa se conforman a las normas establecidas por el gobierno para la educación superior de Colombia.

El Gobierno Nacional mediante el ICFES pretende regular, fomentar y garantizar la educación superior a los ciudadanos residentes en este País, para lo cual emitió el Decreto No. 80 de 1980, en el cual se definen principios y se fijan normas que regulan la educación. Aparte de ese decreto reza de la siguiente manera: "LA EDUCACION SUPERIOR TIENE EL CARACTER DE SERVICIO PUBLICO Y CUMPLE UNA FUNCION SOCIAL. SU PRESTACION ESTA A CARGO DEL ESTADO Y DE LOS PARTICULARES QUE RECIBAN AUTORIZACION DE ESTE".

La Iglesia Evangélica tiene el impostergable deber de capacitar a sus miembros y de

ofrecer una adecuada educación bíblico-teológica a sus líderes y ministros. Para responder a esta necesidad surgió la Corporación Universitaria "Seminario Bíblico de Colombia".

La educación teológica que ofrece esta Corporación es complementada por las herramientas metodológicas, las cuales ofrecen al estudiante instrumentos para emprender la investigación requerida y para realizar el análisis pertinente. Asignaturas como: Lógica, Lenguaje y Estilo, Investigación y Redacción, Formación del Pensamiento Moderno, Sociología, Técnicas Administrativas, Métodos de Enseñanza y Pedagogía, entre otras, acercan al estudiante a la configuración de sus investigaciones y al logro de las metas propuestas en cada una de las tareas emprendidas.

Esta institución no se ha limitado exclusivamente al marco educativo colombiano, además, está integrada a otras redes de educación teológica, las cuales aglutinan a diferentes escuelas e instituciones de Educación Teológica Superior mundial. Actualmente formamos parte de dos agencias de acreditación: ALIET y AETAL. Varias

instituciones teológicas de América Latina, Asia, Europa y América del Norte están conectadas a estas dos agencias.

En los actuales momentos, la Corporación Universitaria "SEMINARIO BIBLICO DE COLOMBIA" está gestionando ante el Ministerio de Educación Nacional (ICFES) la aprobación de su programa académico. Tal aprobación significaría el reconocimiento del Estado a la ingente labor que realiza la Iglesia Evangélica en Colombia. Por otra parte, significa el "pasaporte legal" a la docencia pública y privada de los

egresados de nuestra institución teológica.

El Ministerio de Educación Nacional ha decretado que cada institución de Educación Superior asigne a su pensum un número determinado de ULAS (Unidad de Labor Académica). En orden a cumplir con ese requisito, esta Corporación ha dado a cada asignatura un número de ULAS acordes con las exigencias gubernamentales. Por otra parte, hemos codificado cada asignatura con el propósito de facilitar la identificación de las mismas.

## 3

### OBJETIVOS DE LA INSTITUCION

#### 3.1 OBJETIVOS GENERALES

La CORPORACION UNIVERSITARIA "SEMINARIO BIBLICO DE COLOMBIA" procura lograr los siguientes objetivos generales:

- a. Servir a la iglesia evangélica no sólo de Colombia sino de América Latina y del mundo.
- b. Fomentar una formación integral del educando, de tal manera que se aplique a la vida espiritual, moral, familiar, social, académica, comunitaria y ministerial/profesional.
- c. Formar hombres y mujeres altamente competentes desde el punto de vista académico y técnico-práctico; personas capaces de diagnosticar situaciones eclesiales, pedagógicas y sociales para ofrecer alternativas desde la cosmovisión bíblico-cristiana. Tal diagnóstico lo podrán realizar utilizando herramientas metodológico-técnicas y académicas ofrecidas por la Institución.
- d. Prestar un servicio comprometido, eficiente y amoroso a la sociedad circun-

dante, y por medio de esto contribuir al desarrollo social de la nación.

- e. Fomentar valores bíblicos de justicia y bienestar dentro del marco de la cultura colombiana y latinoamericana.
- f. Ayudar a combatir la cultura de la muerte, del silencio cómplice y de la violencia.
- g. Ayudar a valorar los rasgos culturales de la población colombiana y latinoamericana siempre y cuando éstos no entren en conflicto con la Palabra de Dios y con los principios cristianos.
- h. A través de una administración eficiente y dinámica, la Corporación desarrollará cada una de las áreas que conforman esta institución, con el fin de prestar un mejor servicio a la Iglesia Evangélica Colombiana y a la sociedad en general.

#### 3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Toda la actividad de la Institución estará orientada por los siguientes objetivos que definen tareas concretas, a saber:



### 3.2.1 Objetivos a nivel eclesial

A nivel eclesial, la Corporación se propone lograr los siguientes objetivos:

- a. Contribuir en el fortalecimiento de la visión misionera mundial de la Iglesia Evangélica.
- b. Entrenar a los estudiantes que la Iglesia envía para su adiestramiento.
- c. Promover la capacitación y renovación de estudios de pastores en ejercicio, en las áreas que se consideren necesarias.
- d. Adiestrar a líderes que la Iglesia designe para tal fin.
- e. Diseñar juntamente con la Iglesia estrategias para:
  - Proclamar y vivir el Reino de Dios.
  - Renovar la vida integral de los miembros de la Iglesia.
  - Presentar el desafío del Evangelio de Cristo a las comunidades marginadas y a los restantes estratos sociales.

### 3.2.2 Objetivos a nivel formativo

La CORPORACION UNIVERSITARIA "SEMINARIO BIBLICO DE COLOMBIA" se propone alcanzar los siguientes objetivos formativos:

- a. Fomentar en los educandos un conocimiento íntimo del Trino Dios, y de las disciplinas personales básicas, las cuales apunten hacia la transformación de su ser a la imagen de Jesucristo.
- b. Proveer recursos y métodos para que el educando crezca en el entendimiento de sí mismo y obtenga la sanidad integral en las áreas lastimadas de su ser con el fin de desarrollar relaciones adecuadas en el orden personal, interpersonal y familiar dentro de la perspectiva bíblica.
- c. Proveer información, ambiente y experiencia adecuados conducentes a ayudar al educando en el descubrimiento y uso de sus capacidades y dones otorgados por Dios para el Ministerio.

- d. Promocionar la formación integral de la persona a través de modelos pertinentes, tales como: vida en comunidad, el trabajo, la recreación, la adoración, la oración y el servicio.
- e. Encaminar la transformación del ser, del estudiante, por medio de un discipulado que toque las distintas áreas de su vida (sexual, emocional, económica, relacional, afectiva, familiar, ocupacional, etc.).

### 3.2.3 Objetivos a nivel académico

La Institución persigue los siguientes objetivos académicos:

- a. Proveer un conocimiento sistemático, ordenado y metódico de las Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento con el fin de inspirar una base real y funcional de fe, modo de vivir y ministerio bíblico.
- b. Motivar la vivencia de la Palabra de Dios en el interior tanto de la vida del educando como de la comunidad seminaria.
- c. Utilizar una metodología que no sólo apele a la mente sino a todo el ser e involucre al educando como un agente activo de su propio aprendizaje.
- d. Estimular el diálogo académico entre docentes, entre docente y educandos, y entre educandos.
- e. Proveer un entendimiento básico de la teología evangélica para que el estudiante forme su propio criterio doctrinal.
- f. Estimular la reflexión en el campo de la teología analizando los problemas contemporáneos a la luz de la Palabra de Dios en busca de respuestas para las relaciones del individuo hacia el mundo actual.
- g. Proveer los elementos necesarios para la comunicación del mensaje del Evangelio en diversas circunstancias.
- h. Capacitar al estudiante en su acercamiento comprensivo a la Iglesia, sus antecedentes históricos, su teología y sus responsabilidades hacia sí misma y el mundo.

- i. Capacitar al estudiante para que desarrolle una labor educativa a todo nivel dentro de la Iglesia que apunte hacia la formación integral de sus miembros.
- j. Promover la capacitación crítico-reflexiva en los estudiantes, para lo cual se darán las herramientas epistemológicas, metodológicas y científico-humanísticas.
- k. Ofrecer a nuestros educandos los instrumentos pedagógicos pertinentes a fin de equipar al futuro docente con dichas herramientas para el óptimo desempeño educativo.
- l. Motivar al estudiante hacia el ejercicio de una práctica ministerial y/o docente que le permita profundizar su compromiso personal con la Iglesia y la sociedad.
- m. Promover la renovación de estudios de los docentes que conforman la Facultad de la Institución.
- n. Promover la investigación teológico-humanística, a través del Departamento de Investigación.

### 3.2.4 Objetivos a nivel sociocultural

La institución enfrenta al estudiante con su responsabilidad social, política y profesional para:

- a. Alcanzar una aproximación real a los conflictos que azotan a la población colombiana, a través de un diagnóstico confiable.
- b. Ofrecer alternativa de solución a la comunidad en la cual está inmerso, utilizando las herramientas metodológicas recibidas en la Corporación.
- c. Iniciar, juntamente con su Iglesia, un trabajo pastoral conducente a la creación de focos de desarrollo y de rehabilitación social, en áreas tales como: conflictos juveniles, alcoholismo, prostitución, miseria, analfabetismo, criminalidad, gaminismo y transexualismo.
- d. Capacitar a pastores y profesionales en Biblia, Teología, Filosofía, Educación y

en otras áreas que creamos convenientes, con el fin de que ellos sean agentes transformadores en la cultura a la cual pertenecen.

- e. Ayudar a la conservación de rasgos culturales que identifican a la comunidad con su contexto histórico y en la eliminación de aquellos elementos anticulturales que enajenan a la población.
- f. Promover el amor por la auténtica cultura, hasta donde nos es dable hacerlo.
- g. Contribuir en la difusión de los principios y valores cristianos a través de los medios de información, para presentar un desafío pertinente a la comunidad.

### 3.2.5 Objetivos a nivel administrativo

A nivel administrativo, la Corporación persigue los siguientes objetivos:

- a. Establecer, dirigir y supervisar las labores de todos los departamentos y áreas de la institución.
- b. Planear de una forma adecuada el desarrollo institucional de la Corporación en las áreas financiera, educativa y administrativa.
- c. Organizar los recursos humanos, de tal manera que todas las áreas de la Corporación sean atendidas eficientemente.
- d. Determinar los roles y patrones de conducta entre los diferentes participantes de la vida comunitaria de la Corporación.
- e. Propiciar la capacitación y el cuidado pastoral de todo el personal que conforma la corporación.
- f. Proveer a los profesores, personal administrativo y empleados en general todos los medios para que realicen eficientemente su labor.
- g. Estimular y reconocer el trabajo que cada miembro de la comunidad corporativa realiza.
- h. Crear mecanismos de evaluación institucional para detectar progresos o fallas en la realización de los objetivos con el fin de aplicar los correctivos necesarios.



# 4

## PERFILES

### 4.1 PERFIL INSTITUCIONAL

La Corporación Universitaria "SEMINARIO BIBLICO DE COLOMBIA" es:

- a. Una entidad de Educación Teológica Superior, perteneciente a la Iglesia Evangélica Colombiana, de orientación teológica evangélica y bíblica, que basa sus principios en la Biblia, la Palabra de Dios.
- b. Una institución que procura honrar el nombre de Dios, servir a la Iglesia de Jesucristo, y así, servir a Colombia y América Latina, por medio de la proclamación del Reino de Dios.
- c. Una entidad que considera al hombre como un ser creado a la imagen de Dios, y formado para tener relaciones armónicas con Dios, con su prójimo, con la naturaleza y consigo mismo.
- d. Una institución que forma hombres y mujeres, quienes servirán a Dios, a la iglesia y a la sociedad.
- e. Una institución que educa a pastores, evangelistas, misioneros, docentes y líderes comunitarios.
- f. Una Corporación que utiliza los conocimientos científicos y técnicos de la educación para aplicarlos en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- g. Una institución que emplea una metodología educativa dinámica, moderna y participativa, centrada en el alumno.

### 4.2 PERFIL DEL DOCENTE DE LA CORPORACION

El docente de la Corporación Universitaria "SBC" es:

- a. Un hombre que cultiva profundamente su relación con Dios, con la Iglesia Evangélica y con la sociedad en general.

- b. Un siervo de Dios, colocado en la docencia para equipar a hombres y mujeres llamados por Dios al santo ministerio eclesiástico, a la docencia tanto eclesiástica como secular y al trabajo con la comunidad.
- c. Un hombre o mujer redimido(a) por la sangre de Cristo y transformado(a) por el Espíritu Santo.
- d. Un forjador de carácter y un agente de cambio, tanto individual como social y eclesiástico.
- e. Uno que ha ejercido alguna rama del ministerio cristiano dentro de la Iglesia por un periodo no inferior a dos años, con la aceptación favorable de su iglesia y/o denominación.
- f. Un profesional que ostenta un título superior (Licenciatura, Maestría o Doctorado) en Teología, Educación, Humanidades u otra rama del saber.
- g. Un consejero tanto para estudiantes como para grupos sociales que requieran de sus servicios.
- h. Una persona, quien por las herramientas metodológicas que posee, por la experiencia adquirida, por el compromiso eclesial y social asumido, y por los conocimientos que ostenta, diagnóstica situaciones sociales teológicas y eclesiales, a la vez que plantea alternativas frente a conflictos vivenciados. Esto lo aproxima de forma real y dinámica a la sociedad para buscar, dentro del marco que la sociedad provee, posibles soluciones a los problemas que ésta padece.
- i. Uno que declara aceptación sincera, sin reservas y conformidad con cada parte de la Declaración de Fe y de los objetivos de esta Corporación.
- j. Uno que está renovando continuamente sus estudios, ya sea mediante la renovación formal de estudios o a través

de investigaciones personales que realiza para cualificarse más en el área de su desempeño docente.

### 4.3 PERFIL DEL CANDIDATO

El aspirante a ser estudiante de esta Corporación debe reunir, entre otras, las siguientes condiciones:

- a. Ser una persona de probado carácter cristiano y recomendado ampliamente por su iglesia o denominación.
- b. Haber mostrado su disposición y aptitud para el Ministerio dentro de una iglesia local.
- c. Estar dispuesto a aceptar y respetar fielmente:
  - La declaración de fe.
  - El Reglamento interno de la Corporación.
  - La Filosofía Educativa que sustenta el programa académico.
- d. Ser una persona comprometida en el servicio a Dios y a la comunidad.
- e. Gozar de buen testimonio en su iglesia y fuera de ella.
- f. No tener enfermedades infectocontagiosas graves.
- g. Ser mayor de edad.
- h. Haber obtenido en las Pruebas de Estado un puntaje mínimo de 215 puntos.

### 4.4 PERFIL PROFESIONAL Y OCUPACIONAL DEL EGRESADO

El egresado de esta Corporación será:

- a. Una persona que conoce profundamente a Dios.
- b. Una persona profundamente comprometida con Cristo, con la iglesia y así con la sociedad.
- c. Un auténtico ministro de Dios y un auténtico profesional, quien por su entrenamiento integral será prenda de garantía de seriedad, responsabilidad y eficiencia.
- d. Un ministro, quien no sólo evidencia profundo conocimiento bíblico y teológico, sino que también expone la Biblia y la Teología Evangélica con propiedad e idoneidad, para ser aplicadas en el contexto socio-cultural de los oyentes y practicantes.

Tocante a su campo ocupacional, éste estará orientado hacia tres áreas:

- a. Trabajo eclesial (pastor, misionero, evangelista, etc.).
- b. Docencia (a nivel de primaria, secundaria y universitaria).
- c. Asesoría en la educación, ya sea a nivel de colegios o eclesial.



Vista panorámica de la ciudad de Medellín observada desde el Seminario.

## 5

## FILOSOFIA EDUCATIVA

## 5.1 NUESTRA PERSPECTIVA

Esta corporación enfoca las áreas de la antropología, sicología y epistemología, que forman la base para la metodología educativa, desde una perspectiva bíblica que toma en cuenta tanto los aportes de las ciencias humanas como la realidad vivencial.

## 5.2 BASES ANTROPOLOGICAS

El ser humano, varón y hembra, fue creado a imagen de Dios como un acto personal y soberano, para vivir en relación con Dios (es un ser religioso), y con el prójimo (es un ser social/político), y con la naturaleza a través del trabajo (es un ser productivo y creativo). Se realiza al hacer la voluntad de Dios en estas tres relaciones.

Por su propia voluntad, el hombre se rebeló contra Dios y cayó en pecado, lo que rompió su relación con Dios y distorsionó también su relación con el prójimo y con la naturaleza. Este pecado es la raíz de la miseria del hombre y de la sociedad actual.

En su amor, Dios nos envió a Jesucristo para salvarnos del pecado y de sus consecuencias. Es por medio del arrepentimiento, la conversión y la apropiación de la obra de Cristo, en su vida y en su muerte en la cruz, que el ser humano se restaura. Cristo mismo, por el Espíritu Santo, lo regenera y santifica en sus relaciones integrales. Lo incorpora como miembro de su cuerpo, la Iglesia, y lo transforma para que pueda ser agente de transformación en el mundo.

## 5.3 BASES SICOLOGICAS

En la Biblia, el hombre es visto como la unión de carne y espíritu en un alma

viviente. Esta unión se orienta por el corazón que abarca la razón, la voluntad, las emociones y los afectos.

El hombre difiere de los demás seres vivos por sus capacidades cognoscitivas, afectivas y volitivas. El área cognoscitiva se identifica con las capacidades racionales-intelectuales. El área afectiva incluye las actividades, valores, sentimientos y emociones. El área volitiva abarca la naturaleza responsiva del hombre que le permite tomar decisiones responsables en sus relaciones integrales. El pecado afectó al hombre en cada área de su ser. Asimismo, la redención en Cristo puede restaurar el ser integral del hombre, incluyendo los aspectos disfuncionales o malsanos de su desarrollo sico-social. No obstante, cada persona demuestra una tendencia inherente a resistir la obra que Dios quiere hacer en ella. Por esta razón, la transformación integral de la persona, por lo general, resulta ser un desarrollo paulatino.

## 5.4 BASES EPISTEMOLOGICAS

La Biblia amplía la perspectiva tradicional de la epistemología por el sentido especial que da al término conocer. Aunque ella reconoce que el conocer implica una relación entre el sujeto (que conoce) y el objeto (que es conocido), enfatiza y profundiza este carácter relacional del conocimiento. El conocimiento de Dios transforma al hombre a quien Dios se revela.

Este conocimiento relacional se hace por la obra de Jesucristo y por la obra continua del Espíritu Santo dentro de la persona. A la vez, reconocemos, como instrumento imprescindible, la revelación de Dios registrada en las Sagradas Escrituras, que se centra en la persona de Jesucristo. El es la

verdad que nos hace libres, que vivimos y que proclamamos.

La educación teológica que ofrece nuestra institución pretende llevar a la persona a una comprensión vivencial del significado y las implicaciones del conocimiento de Dios en Cristo.

Esta comprensión para ser eficaz involucra necesariamente la cognición, el afecto y la voluntad del estudiante. Además, ha de tener su impacto transformador en esas tres áreas del ser y en las relaciones integrales.

## 5.5 UNA METODOLOGIA TRANSFORMADORA

La educación que ofrece esta Corporación tiene como fin último la formación de hombres y mujeres (llamados por Dios) a la imagen de Cristo.

La posición epistemológica de la institución nos lleva a encuadrar el programa académico, el programa de Práctica Ministerial y Docente, como también la vida comunitaria en el marco de una educación participativa, interactuante y formativa. El estudiante no es un agente pasivo en su propia formación, sino un sujeto activo en ella, no solamente durante sus años en la institución, sino de por vida.

En todas las áreas (bíblica, teológica, académica, comunitaria, comportamental, ministerial, entre otras), la Biblia, como Palabra de Dios, es nuestra base de verdad, norma y autoridad objetiva. Por ello, nuestra tarea docente parte de la enseñanza de las Escrituras como la revelación veraz de Dios, y nos lleva a relacionarlas con las otras materias del currículum, los aportes de las ciencias humanas, la vida diaria y la realidad, en general, con el fin de promover la transformación de las vidas de los educandos y permitirles formar una cosmovisión integral, contextualizada y vivencial.

La Biblia ha de ser la fuente de una renovación diaria, tanto de los profesores como de los educandos, en nuestra forma de pensar, en nuestros valores y afectos, en nuestra vida devocional, en nuestras decisiones y conductas, en nuestras relaciones interpersonales y en nuestro ministerio dentro de la Iglesia y de la sociedad.

Siendo la meta del proceso educativo la transformación integral del estudiante, reconocemos que tal transformación se logra con base en la vida y obra de Jesucristo, y por medio del ministerio continuo del Espíritu Santo.

El desarrollo del área cognoscitiva de la persona se promueve en primer lugar por la comunicación y asimilación de información pertinente, el ejercicio de las facultades intelectuales, la investigación y solución de problemas, la reflexión crítica, la retroalimentación y el debate académico.

En el crecimiento del estudiante en el área afectiva buscamos el cambio de los valores, actitudes, emociones y perspectivas a través de la vivencia, talleres, discipulado, convocatorias, retiros y consejería personal.

En la formación del estudiante en el área volitiva, buscamos la implementación de prácticas, disciplinas, hábitos de trabajo y costumbres a nivel de la vida personal. Esta implementación ha de fundamentarse en una enseñanza en las Escrituras y una internalización y maduración personal adquirida por medio de la experiencia integral de la vida académica, la práctica ministerial y la vida en comunidad.

Nuestras metas en estas áreas han de lograrse por el uso de los recursos educativos más apropiados, enfatizando especialmente la centralidad de la relación dinámica entre el educando y el profesor, y la participación activa del educando en su propio aprendizaje. A la vez le concedemos

un lugar importante a la vida comunitaria y las relaciones interpersonales que se desarrollan dentro de ella, en la formación del carácter de la persona.

Tanto en su contenido, como en los métodos usados, el proceso de la educación procura la transformación del educando

en su relación con Dios, en su relación con los demás y en su trabajo ministerial.

El fin mediato de nuestra educación es la preparación de siervos y líderes, ministros y educadores con una misión y un compromiso de compartir el evangelio, edificar la iglesia y proclamar el Reino de Dios.

## 6

### DECLARACION DE FE

La Corporación Universitaria "SEMINARIO BIBLICO DE COLOMBIA" es una Institución confesional basada firmemente en la posición teológica conservadora, evangélica y bíblica. Declaramos nuestra fe en términos de tres aspectos primordiales: sus bases históricas, su aplicación contemporánea y sus esperanzas futuras.

#### 6.1 NUESTRA FE CRISTIANA TIENE BASES HISTORICAS... ES UNA FE HISTORICA

- Creemos en los actos de Dios en la historia del mundo y aún antes de dicha historia. Creemos que Dios ha intervenido constantemente en la historia del hombre, creando, llamando, guiando, salvando, librando y usando a hombres.
- Creemos que muchos de estos actos de Dios fueron registrados en el Antiguo y Nuevo Testamento y que Dios inspiró a los autores bíblicos de tal manera que esas obras canónicas humano-divinas resultaron sin errores, tanto teológicos como históricos.
- Creemos que Dios no sólo se reveló en sus actos salvíficos sino también en el registro escritural de los mismos, dando a los autores bíblicos la interpretación divina del evento.
- Creemos que Dios se reveló en sus acciones y también proposicionalmente en las Escrituras. Por tanto, declara-

mos nuestra fe en que, como dicen las Escrituras:

- Dios es eternamente existente en tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Dios creó al hombre a su propia imagen, constituyéndolo un alma viviente.
- Aconteció, en tiempo y espacio, la caída de los primeros seres humanos, en que perdieron su estado de inocencia y murieron espiritualmente; y las consecuencias de su caída siguen hoy en toda la raza humana en la forma de muerte, sufrimiento y la tendencia inherente a pecar.
- El Hijo de Dios, Jesucristo, se encarnó para revelar al Padre a los hombres y para dar su vida en expiación por los pecados de todos los que en El ponen su confianza absoluta.
- El Espíritu Santo vino para convencer de pecado, sellar a los creyentes, purificar el corazón, repartir dones, y producir frutos, llenar con su plenitud, iluminar, guiar y consolar a los creyentes.

#### 6.2 RESPONDEMOS A ESTA FE CRISTIANA HISTORICA CON UNA APLICACION CONTEMPORANEA A LOS DEL CUERPO (LA IGLESIA) Y A LOS QUE SE ENCUENTRAN FUERA DEL MISMO

- Siendo que creemos que la Biblia es la palabra de Dios, aceptamos su autoridad sobre nuestras vidas como nuestra única regla de fe y práctica, tomando

prioridad sobre cualquier experiencia subjetiva o declaración objetiva y nos proponemos practicar la disciplina diaria de someter nuestras vidas a la enseñanza bíblica.

- Siendo que creemos que el hombre es creado a la imagen de Dios, declaramos nuestra fe en la dignidad y el valor personal de cada hombre y nos oponemos a cualquier sistema o personalidad que corrompa esa dignidad o menosprecie ese valor.
- Siendo que creemos que por la caída y por escogencia propia, toda la raza humana queda justamente condenada ante Dios, declaramos nuestra fe en la absoluta necesidad de que el hombre sea convertido por la gracia de Dios.
- Siendo que creemos en la eficacia de la muerte sustitucionaria de Cristo a favor de todo el que quiera convertirse, declaramos nuestra fe en que la salvación es por fe para todo el que quiera ser salvo.
- Siendo que creemos en el poder del Espíritu Santo para renovar y regir su Iglesia, declaramos nuestra fe en su obra a nuestro favor en la conversión y aceptamos su soberanía para repartir los dones como El quiere, producir los frutos en la vida de cada creyente sumiso y llenar con su plenitud a todo creyente que lo pida por fe.

f. Siendo que creemos que la obra del Espíritu Santo es crear el Cuerpo de Cristo aquí en la tierra, declaramos nuestra fe y consagración a la unidad, diversidad y armonía que El quiere crear en el cuerpo como medio de proclamación al mundo incrédulo.

#### 6.3 NUESTRA FE CRISTIANA AUNQUE HISTORICA, TIENE TAMBIEN UNA ESPERANZA FUTURA

- Creemos que Jesucristo volverá personalmente algún día en su Segunda venida y que El rescatará su Iglesia y juzgará a todos los habitantes de la tierra.
- Creemos que habrá una resurrección de los justos a la vida eterna con Cristo y de los injustos a condenación eterna, separados de Dios.

Declaramos que nuestra fe cristiana comprende toda la historia del hombre con bases históricas que alcanzan hasta antes de la creación del mundo, con aplicación contemporánea que toca el corazón de toda actividad, pensamiento y estado humano; y con esperanza futura que se extiende más allá del fin de este mundo. Esta es la fe que proclamamos y a la cual nos consagramos, para la salvación de los hombres y para la gloria de Dios.

## 7

### PROGRAMA DE LICENCIATURA

NOTA: Esta Corporación tiene, actualmente, dos programas académicos: Licenciatura y Maestría. Proyecta crear en los próximos años el programa de Doctorado.

#### 7.1 REQUISITOS DE INGRESO

Los candidatos a ingresar a la CORPORACION UNIVERSITARIA "SEMINARIO BI-

BLICO DE COLOMBIA", deben llenar los siguientes requisitos:

- Ser miembro de una iglesia evangélica de sana doctrina.
- Tener como mínimo dos años de ser bautizado.
- Tener pleno respaldo de su iglesia (dicho respaldo debe presentarse por escrito).



4. Tener un ministerio específico en su iglesia local.
5. Tener la recomendación tanto de su pastor como del Consistorio de su iglesia local o denominación.
6. Tener una edad mínima de 18 años.
7. Haber terminado el sexto de bachillerato o su equivalente.
8. Haber sacado un porcentaje mínimo de 215 en las pruebas de Estado.
9. Pagar la inscripción, cuyo valor se indica en la carta que el Decano dirige a los interesados.

## 7.2 CLASIFICACION DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes de esta Corporación se clasifican de la siguiente manera:

- a. Estudiantes regulares de tiempo completo. Son los que se matriculan para obtener el título de Licenciatura en Sagrada Teología y Biblia. Estos estudiantes reciben la carga académica completa que exige la Institución.
- b. Estudiantes regulares de medio tiempo. Son los que matriculándose para obtener el título de Licenciatura, no asumen toda la carga académica que ofrece la Institución, debido a que combinan sus estudios con la labor ministerial. Una implicación de esta modalidad es que el estudiante dedica muchos años para poder graduarse. Los estudiantes regulares (tanto de tiempo completo como de medio tiempo) tienen que realizar las labores aprobadas por el Departamento de Práctica Ministerial.
- c. Estudiantes especiales. Son aquellos que ingresan a esta Institución sin aspiración a ningún título, si bien es cierto que los profesores consignan en sus registros las calificaciones que sacan. Ellos pueden obtener certificado en que conste que están cursando o han cursado algunas materias en esta Corporación. Ellos tendrán que pagar el valor de la matrícula que cancelan los estudian-

tes regulares de tiempo completo y pagar cada curso que reciben.

Los estudiantes especiales deben cumplir los requisitos Nos. 1, 2, 3, 6 y 7 del numeral 7.1, a la vez deben pagar anticipadamente el valor del curso que verán.

Estos estudiantes no están obligados a realizar las actividades que programe el Departamento de Práctica Ministerial.

## 7.3 REQUISITOS PARA GRADUARSE

Los estudiantes que aspiran obtener el título de Licenciado en Biblia y Sagrada Teología, deben cumplir los siguientes requisitos:

1. Haber terminado satisfactoriamente el pensum académico de su programa.
2. Haber pasado los exámenes finales y comprensivos que se hacen en el cuarto año.
3. Haber escrito el Distintivo Denominacional, que se exige en el cuarto año.
4. Haber realizado satisfactoriamente su Práctica Ministerial.
5. Haber escrito su Monografía de Grado. El estudiante tiene un plazo máximo de cinco años para presentar su Monografía de Grado. Dicho plazo comienza a contabilizarse a partir de la finalización del quinto año. Si en ese lapso de tiempo no presenta su Monografía, pierde el derecho a graduarse.
6. Estar a paz y salvo por todo concepto.

El programa de Licenciatura ofrece las siguientes carreras:

1. **Estudios Pastorales.** Pretende impartir al estudiante el conocimiento teológico y práctico necesario para llegar a ser pastor de una iglesia establecida.
2. **Educación Cristiana.** Imparte al estudiante el conocimiento teológico y práctico necesario para llegar a ser director del ministerio docente de una iglesia

local. El egresado puede tener el siguiente perfil ocupacional:

- a. Educador eclesial.
- b. Educador secular.
- c. Administrador educativo.
- d. Planificador educativo.
- e. Asesor del programa educativo de su denominación.

3. **Evangelismo y Fundación de Iglesias.** Imparte al estudiante el conocimiento teológico y práctico necesario para llegar a ser líder de un equipo cuya función es fundar iglesias.

4. **Misiología.** El estudiante recibe el entrenamiento adecuado para realizar la misión ya sea dentro de su país o fuera de él. Se enfatiza la misión transcultural.

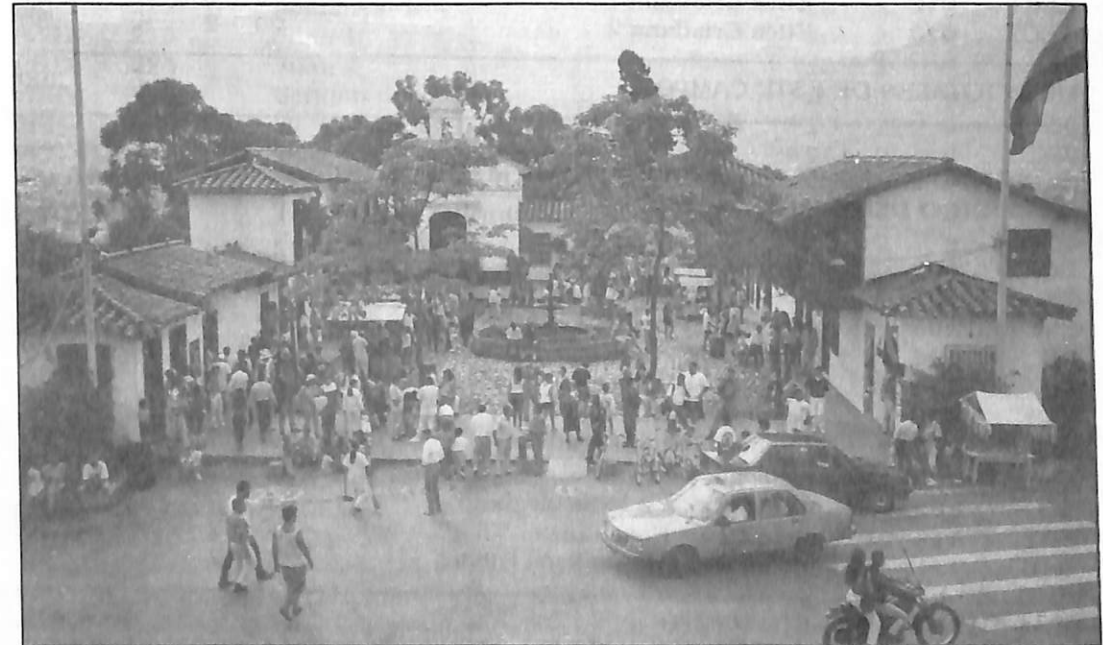
Las anteriores carreras se ofrecen exclusivamente a nivel de Licenciatura. Existen los siguientes departamentos en las diferentes carreras:

- a. Departamento de Estudios Bíblicos.
- b. Departamento de Teología e Historia.
- c. Departamento de Pastoralia.
- d. Departamento de Humanidades.
- e. Departamento de Misiología.
- f. Departamento de Evangelismo.
- g. Departamento de Educación Cristiana.

## 7.4 ESTUDIANTES PROFESIONALES

Los profesionales que solicitan ingreso a esta Institución tienen tres posibilidades:

- a. Estudiar durante un año el pensum académico que la Decanatura les organice, al final del cual recibirán un certificado de estudios.
- b. Sacar la Licenciatura en tres años si así lo desean.
- c. Sacar la Maestría en cuatro años: dos años de nivelación y dos años en el programa de Maestría propiamente dicho.



Pueblito paisa, lugar turístico donde los estudiantes pueden realizar su práctica evangelística.

## 8

## PENSUM DE LAS DIFERENTES CARRERAS

El pensum académico de esta institución se clasifica en tres campos de formación:

**1. CAMPO DE FORMACION SOCIAL Y HUMANISTICA**  
CODIGO DEL CAMPO: A 000.

CODIGO	MATERIA	ULAS			TOTAL ULAS	
		A	B	C		
AL1	001	Lógica 1	20	2	8	30
AL2	002	Lógica 2	20	2	8	30
ALE	003	Lenguaje y Estilo	20	2	8	30
ARH	004	Relaciones Humanas	20	2	8	30
AN	005	Formación del Pensamiento Moderno	20	2	8	30
AP	006	Jurisprudencia Política y Fe	20	2	8	30
AMS1	007	Música 1	20	2	8	30
AMS2	008	Música 2	20	2	8	30
AFM	009	Familia Cristiana	20	2	8	30
ACL	010	Cultura Latinoamericana	20	2	8	30
ACC	011	Cosmovisión Cristiana	20	2	8	30
AEC1	012	Ética Cristiana 1	20	2	8	30
AEC2	013	Ética Cristiana 2	20	2	8	30

ULAS TOTALES DE ESTE CAMPO 390

**2. CAMPO DE FORMACION CIENTIFICA Y METODOLOGICA**  
CODIGO DEL CAMPO: E 100

ECF	101	Ciencia y Fe	20	2	8	30
ES	102	Sociología	20	2	8	30
EIR	103	Investigación y Redacción	20	2	8	30
EC	104	Consejería	20	2	8	30
EH	105	Homilética	20	2	8	30
ESH	106	Sexualidad Humana	20	2	8	30
ETA	107	Técnicas Administrativas	20	2	8	30
ESF	108	Psicología y Fe	20	2	8	30
EIS	109	Introducción a la Psicología	20	2	8	30
EME	110	Métodos de Enseñanza	20	2	8	30
EMB	111	Metodología de Teología Bíblica	20	2	8	30

ULAS TOTALES DE ESTE CAMPO 330

**3. CAMPO DE FORMACION PROFESIONAL ESPECIFICA:**

**3.1 AREA DE BIBLIA.**  
CODIGO: PB 200

PBIE	201	Introducción al EBM	20	2	8	30
PBM1	202	Marcos 1	20	2	8	30
PBM2	203	Marcos 2	20	2	8	30
PBEP	204	Epístolas Pastorales	20	2	8	30
PBP1	205	Pentateuco 1	20	2	8	30
PBP2	206	Pentateuco 2	20	2	8	30
PBP3	207	Pentateuco 3	20	2	8	30
PBPB	208	Panorama Bíblico	20	2	8	30
PBL1	209	Libros Poéticos 1	20	2	8	30
PBL2	210	Libros Poéticos 2	20	2	8	30
PBTH	211	Trasfondo Histórico	20	2	8	30
PBHI	212	Historia de Israel	20	2	8	30
PBLA	213	Literatura Apocalíptica	20	2	8	30
PBME	214	Métodos de Estudio Bíblico	20	2	8	30
PBP1	215	Profetas Hebreos 1	20	2	8	30
PBP2	216	Profetas Hebreos 2	20	2	8	30
PBIA	217	Introducción al A.T.	20	2	8	30
PBIT	218	Introducción al N.T.	20	2	8	30
PBTA	219	Teología del A.T.	20	2	8	30
PBTN	220	Teología del N.T.	20	2	8	30
PBR1	221	Romanos 1	20	2	8	30
PBR2	222	Romanos 2	20	2	8	30
PBJ1	223	Juan 1	20	2	8	30
PBJ2	224	Juan 2	20	2	8	30
PBSM	225	Sermón del Monte	20	2	8	30
PBHB	226	Hereméutica Bíblica	20	2	8	30
PBHM	227	Hereméutica Moderna	20	2	8	30
PBCB	228	Crítica Bíblica	20	2	8	30
PBTS	229	Teología del Sufrimiento	20	2	8	30
PBG1	230	Griego 1	20	2	8	30
PBG2	231	Griego 2	20	2	8	30
PBG3	232	Griego 3	20	2	8	30
PBG4	233	Griego 4	20	2	8	30
PBH1	234	Hebreo 1	20	2	8	30
PBH2	235	Hebreo 2	20	2	8	30
PBH3	236	Hebreo 3	20	2	8	30
PBH4	237	Hebreo 4	20	2	8	30
PBC	238	Colosenses	20	2	8	30
PBS	239	Santiago	20	2	8	30
PBHA	240	Habacuc	20	2	8	30

ULAS TOTALES DE ESTE CAMPO 1200

★ Los números de Ulas son sólo una guía, pues dependen del diseño del curso que haga el profesor.

**3.2 AREA DE TEOLOGIA E HISTORIA.  
CODIGO: PT 300**

PTC1	301	Teología Cristiana 1	20	2	8	30
PTC2	302	Teología Cristiana 2	20	2	8	30
PTC3	303	Teología Cristiana 3	20	2	8	30
PTC4	304	Teología Cristiana 4	20	2	8	30
PTE	305	Eclesiología	20	2	8	30
PTTM	306	Teología Moderna	20	2	8	30
PTTC	307	Teología Contemporánea	20	2	8	30
PTHR	308	Historia y Teología de la Reforma	20	2	8	30
PTHP	309	Historia y Teología de la Patrística	20	2	8	30
PTIH	310	Introducción a la Historia de la Iglesia	20	2	8	30
PTSF	311	Sectas Falsas	20	2	8	30

ULAS TOTALES DE ESTE CAMPO 330

**3.3 AREA DE ESTUDIOS PASTORALES.  
CODIGO PP 400**

PPOR	401	Orientación al Ministerio Pastoral	20	2	8	30
PPAP	402	Administración Pastoral	20	2	8	30
PPFC	403	Formación Cristiana y Pastoreo	20	2	8	30
PPCP	404	Consejería Pastoral	20	2	8	30
PPCC	405	Culto Cristiano	20	2	8	30
PPIV	406	Iglesia en la Violencia	20	2	8	30
PPMS	407	Ministerio Social de la Iglesia	20	2	8	30
PPSP	408	Sicología de la Predicación	20	2	8	30
PPTP	409	Teología Pastoral	20	2	8	30

ULAS TOTALES DE ESTE CAMPO 270

**3.4 AREA DE EVANGELISMO Y FUNDACION DE IGLESIAS.  
CODIGO: PE 500**

PEIV	501	Introducción al Evangelismo	20	2	8	30
PECI	502	Crecimiento de Iglesias	20	2	8	30
PEM	503	Microsociología	20	2	8	30
PEPE	504	Predicación Evangelística	20	2	8	30
PEFI	505	Fundación de Iglesias	20	2	8	30
PELE	506	Literatura Evangelística	20	2	8	30
PEID	507	Investigación Dirigida	20	2	8	30
PEEC	508	Evangelismo Contextual	20	2	8	30
PEEU	509	Evangelismo Urbano	20	2	8	30
PEME	510	Métodos y Estrategias Evangelísticas	20	2	8	30
PEE	511	Estudio de casos	20	2	8	30

ULAS TOTALES DE ESTE CAMPO 330

**3.5 AREA DE MISIOLOGIA. CODIGO: PM 600**

PMM	601	Misiología	20	2	8	30
PMTB1	602	Teología Bíblica de la Misión 1	20	2	8	30
PMTB2	603	Teología Bíblica de la Misión 2	20	2	8	30
PMHE	604	Historia de la Expansión de la Iglesia	20	2	8	30
PMRC	605	Religiones Comparadas	20	2	8	30
PMCA	606	Antropología Cultural	20	2	8	30
PME	607	Etnología	20	2	8	30
PMLA	608	Lingüística y aprendizaje de idiomas	20	2	8	30
PMVS	609	Vida y Servicio Misioneros	20	2	8	30
PMHM	610	Historia de la Misión en A.L.	20	2	8	30

ULAS TOTALES DE ESTE CAMPO 300

**3.6 AREA DE EDUCACION CRISTIANA. CODIGO: PD 700**

PDIE	701	Introducción a la Educación Cristiana	20	2	8	30
PDME	702	Métodos de Enseñanza	20	2	8	30
PDAE1	703	Artes Educativas 1	20	2	8	30
PDAE2	704	Artes Educativas 2	20	2	8	30
PDAE3	705	Artes Educativas 3	20	2	8	30
PDPD	706	Práctica Docente	20	2	8	30
PDHF	707	Historia y Filosofía de la Ed. Cr.	20	2	8	30
PDP	708	Sicopedagogía	20	2	8	30
PDED	709	Administración de la Escuela Domin.	20	2	8	30
PDDC1	710	Diseño Curricular 1	20	2	8	30
PDDC2	711	Diseño Curricular 2	20	2	8	30
PDSE	712	Sociología de la Educación Cristiana	20	2	8	30
PDMJ	713	Ministerio y Enseñanza de Jóvenes	20	2	8	30
PDMA	714	Ministerio y Enseñanza de Adultos	20	2	8	30

ULAS TOTALES DE ESTE CAMPO 420

**CURSOS ELECTIVOS DE ESTA CARRERA:**

PDAE4	715	Artes Educativas 4: Música Inf.	20	2	8	30
PDAE5	716	Artes Educativas 5: Evangelismo Prác.	20	2	8	30
PDAE	717	Administración Educativa	20	2	8	30
PDDA1	718	Dificultades de Aprendizaje 1	20	2	8	30
PDDA2	719	Dificultades de Aprendizaje 2	20	2	8	30
PDEP	720	Educación Preescolar	20	2	8	30
PDDM	721	Principios de Didáctica Moderna	20	2	8	30
PDRC	722	Ed. Religiosa en Colegios Evangélicos	20	2	8	30
PDDG	723	Dinámicas Grupales	20	2	8	30
PDEM	724	Educación de maestros	20	2	8	30
PDTE	725	Teología de la Educación Cristiana	20	2	8	30



## 1. ESTUDIOS PASTORALES

## PRIMER AÑO

CODIGO	MATERIAS	ULAS			CODIGO	MATERIAS	ULAS		
		A	B	C			A	B	C
PBIE 201	Introd. al E.B.M.	24	0	8	PBM 202	Marcos I y II	40	4	16
PBEP 204	Epíst. Past.	20	2	8	PBPPB 208	Panor. Bib.	20	2	8
PBP 205	Pentateuco I-III	60	6	24	AMS 007	Música I-II	40	4	16
PBG 230	Grtego I-IV	80	8	32	EH 105	Homilética	20	2	8
PPAP 402	Admón. Past.	20	2	8	ALE 003	Leng. y Estilo	20	2	8
AL1 001	Lógica I	20	2	8	PDIE 701	Introd. Ed. Cr.	20	2	8
PEIV 501	Introd. Evang.	20	2	8	PMM 601	Misiología	20	2	8
PPFC 403	Form. Cr. Past.	20	2	8	PTC1 301	Teología Cr. I.	20	2	8
ARH 004	Rel. Humanas	20	2	8					

## SEGUNDO AÑO

PBL 209	Lib. Poét. I-II	40	4	16	PBLA 213	Lit. Apoc.	20	2	8
PBHI 212	Hist. de Israel	20	2	8	PBTH 211	Trasf. Histór.	20	2	8
PBME 214	Mét. Est. Bíblico	20	2	8	PBP 215	Profetas I-II	40	4	16
PPSP 408	Sicología Predic.	20	2	8	EIS 109	Introd. Stcolog.	20	2	8
PPOR 401	Orient. Mln. Past.	20	2	8	PPCP 404	Consejería Past.	20	2	8
EC 104	Consejería	20	2	8	EME 110	Métodos de Ense.	20	2	8
PTH 308	Híst. y Teol. Ref.	20	2	8	PTHP 309	Híst. Teo. Patr.	20	2	8
PEM 503	Microsociología	20	2	8	PTIH 310	Intr. Hís. Igl.	20	2	8
AFM 009	Familia Cris.	20	2	8	ETA 107	Técnicas Admt.	20	2	8
PTC2 302	Teol. Cr. II	20	2	8	PECI 502	Creciglesia	20	2	8
AL2 002	Lógica II	20	2	8					

## CUARTO AÑO

PBR 221	Romanos I-II	40	4	16	PBCB 228	Crítica Bíblica	20	2	8
PBHB 226	Hermen. Bíblica	20	2	8	PBJ 223	Juan I-II	40	4	16
PBIA 217	Introd. al A.T.	20	2	8	PBIT 218	Introduc. al N.T.	20	2	8
ESF 108	Sicología y Fe	20	2	8		Electivo	20	2	8
PTE 305	Eclesiología	20	2	8	PTTM 306	Teología Moderna	20	2	8
PBH 234	Hebreo I-IV	80	8	32	EIR 103	Invest. Redacc.	20	2	8
PPMS 417	Mín. Social Igl.	20	2	8	PTC3 303	Teología Cr. III	20	2	8
PTSF 311	Sectas Falsas	20	2	8	ES 102	Sociología	20	2	8
AN 005	Form. Pens. Mod.	20	2	8	ESH 106	Sexualidad Hum.	20	2	8
AEC1 012	Ética Crist. I	20	2	8					

## QUINTO AÑO

PBSM 205	Sermón del Monte	20	2	8	EMTB 111	Metod. Teol. Bib.	20	2	8
PBHM 227	Hermenéu. Moder.	20	2	8	PBC 238	Colosenses	20	2	8
PBTA 219	Teología del A.T.	20	2	8	PBTN 220	Teol. del N.T.	20	2	8
PBS 239	Santiago	20	2	8	PBHA 240	Habacuc	16	5	8
PPCC 405	Culto Cristiano	20	2	8		Electivo	20	2	8
PPIV 406	Iglesia en Viol.	20	2	8		Electivo	20	2	8
	Electivos	80	8	32	PTC 304	Teol. Crist. IV	20	2	8
AEC2 013	Ética Crist. II	20	2	8	PTTC 307	Teol. Contemp.	20	2	8

ACC 011	Cosmov. Cr.	20	2	8	PMHM 610	Hist. Mís. A.L.	20	2	8
AP 006	Jur. Polit. y Fe	20	2	8	ECF 101	Ciencia y Fe	20	2	8
ACL 010	Cultura Latinoam.	20	2	8					

## 2. EDUCACION CRISTIANA

## PRIMER AÑO

PBIE 201	Introd. al E.B.M.	24	0	8	PBM 202	Marcos I-II	40	4	16
PBEP 204	Epíst. Past.	20	2	8	PBPPB 208	Panor. Bib.	20	2	8
PBP 205	Pentateuco I-III	60	6	24	AMS 007	Música I-II	40	4	16
PDAE 703	Artes Educat. I-III	60	6	24	PDHF 707	Hist. y Fil. E. C.	20	2	8
AL1 001	Lógica I	20	2	8	PDIE 701	Introd. Ed. Cr.	20	2	8
PEIV 501	Introd. Evang.	20	2	8	PMM 601	Misiología	20	2	8
PPFC 403	Form. Cr. Past.	20	2	8	PTC1 301	Teología Cr. I.	20	2	8
ARH 004	Rel. Humanas	20	2	8		Electivo	20	2	8

## SEGUNDO AÑO

PBL 209	Lib. Poét. I-II	40	4	16	PBLA 213	Lit. Apoc.	20	2	8
PBME 214	Mét. Est. Bíblico	20	2	8	PBP 215	Profetas I-II	40	4	16
PDAE 704	Artes Educat. 2	20	2	8	PDP 708	Psicopedagogía	20	2	8
PDPD 706	Práctica Docente	20	2	8		Electivo	20	2	8
EC 104	Consejería	20	2	8	EME 110	Métodos de Ense.	20	2	8
	Electivo	20	2	8		Electivo	20	2	8
	Electivo	20	2	8	PTHI 310	Intr. Hís. Igl.	20	2	8
AFM 009	Familia Cris.	20	2	8	ETA 107	Técnicas Admt.	20	2	8
PTC2 302	Teol. Cr. II	20	2	8	PECI 502	Creciglesia	20	2	8
AL2 002	Lógica II	20	2	8					

## CUARTO AÑO

PBR 221	Romanos I-II	40	4	16	PBCB 228	Crítica Bíblica	20	2	8
PBHB 226	Hermen. Bíblica	20	2	8	PBJ 223	Juan I-II	40	4	16
PBIA 217	Introd. al A.T.	20	2	8	PBIT 218	Introduc. al N.T.	20	2	8
PDDC1 710	Diseño Curricu. 1	20	2	8	PDDC 711	Diseño Curricu. 2	20	2	8
PDED 709	Admón. Esc. Dom.	20	2	8	PDAE 705	Artes Educat. 3	20	2	8
	Electivos	80	8	32	EIR 103	Invest. Redacc.	20	2	8
PPMS 417	Mín. Social Igl.	20	2	8	PTC3 303	Teología Cr. III	20	2	8
PTSF 311	Sectas Falsas	20	2	8	ES 102	Sociología	20	2	8
AN 005	Form. Pens. Mod.	20	2	8	ESH 106	Sexualidad Hum.	20	2	8
AEC1 012	Ética Crist. I	20	2	8					

## QUINTO AÑO

PBSM 205	Sermón del Monte	20	2	8	EMTB 111	Metod. Teol. Bib.	20	2	8
PBHM 227	Hermenéu. Moder.	20	2	8	PBC 238	Colosenses	20	2	8
PBTA 219	Teología del A.T.	20	2	8	PBTN 220	Teol. del N.T.	20	2	8
PBS 239	Santiago	20	2	8	PBHA 240	Habacuc	16	5	8
PDMJ 713	Mín. y Ens. Jív.	20	2	8	PDMA 714	Mín. Ens. Adultos	20	2	8
PDSE 712	Soc. Educ. Crist.	20	2	8		Electivo	20	2	8
	Electivo	20	2	8	PTC4 304	Teol. Crist. IV	20	2	8
AEC2 013	Ética Crist. II	20	2	8	PTTC 307	Teol. Contemp.	20	2	8
ACC 011	Cosmov. Cr.	20	2	8		Electivos	20	2	8
AP 006	Jur. Polit. y Fe	20	2	8	ECF 101	Ciencia y Fe	20	2	8
ACL 010	Cultura Latinoam.	20	2	8					



## 3. EVANGELISMO Y FUNDACION DE IGLESIAS:

## PRIMER AÑO

PBIE 201	Introd. al E.B.M.	24	0	8	PBM 202	Marcos I y II	40	4	16
PBEP 204	Espíst. Past.	20	2	8	PBPB 208	Panor. Bib.	20	2	8
PBP 205	Pentateuco I-III	60	6	24	AMS 007	Música I-II	40	4	16
PBG 230	Griego I-IV	80	8	32	EH 105	Homilética	20	2	8
PPAP 402	Admón. Past.	20	2	8	ALE 003	Leng. y Estilo	20	2	8
AL1 001	Lógica I	20	2	8	PDIE 701	Introd. Ed. Cr.	20	2	8
PEIV 501	Introd. Evang.	20	2	8	PMM 601	Misología	20	2	8
PPFC 403	Form. Cr. Past.	20	2	8	PTC1 301	Teología Cr. I.	20	2	8
ARH 004	Rel. Humanas	20	2	8					

## SEGUNDO AÑO

PBL 209	Lib. Poét. I-II	40	4	16	PBLA 213	Lit. Apoc.	20	2	8
PBH1 212	Híst. de Israel	20	2	8	PBTH 211	Trasf. Histór.	20	2	8
PBME 214	Mét. Est. Bíblico	20	2	8	PBP 215	Profetas I-II	40	4	16
PPSP 408	Sicología Predic.	20	2	8	PEEU 509	Evangelis Urba.	20	2	8
PEEC 508	Evangel. Contex.	20	2	8	PPCP 404	Consejería Past.	20	2	8
EC 104	Consejería	20	2	8	EME 110	Métodos de Ense.	20	2	8
PTHR 308	Hist. y Teol. Ref.	20	2	8	PTHP 309	Hist. Teo. Patr.	20	2	8
PEM 503	Microsociología	20	2	8	PTIH 310	Intro. His. Igl.	20	2	8
AFM 009	Familia Cris.	20	2	8	ETA 107	Técnicas Admí.	20	2	8
PTC2 302	Teol. Cr. II	20	2	8	PECI 502	Creciglesia	20	2	8
AL2 002	Lógica II	20	2	8					

## CUARTO AÑO

PBR 221	Romanos I-II	40	4	16	PBCB 228	Crítica Bíblica	20	2	8
PBHB 226	Hermen. Bíblica	20	2	8	PBJ 223	Juan I-II	40	4	16
PBIA 217	Introd. al A.T.	20	2	8	PBIT 218	Introduc. al N.T.	20	2	8
PDED 709	Admón. Esc. Dom.	20	2	8	AEC1 012	Ética Crist. I	20	2	8
PEFI 505	Fundatiglesias	20	2	8		Electivo	20	2	8
	Electivo	20	2	8	PEPE 504	Pred. Evangelist.	20	2	8
PBH 234	Hebreo I-IV	80	8	32	EIR 103	Invest. Redacc.	20	2	8
PPMS 417	Mín. Social Igl.	20	2	8	PTC3 303	Teología Cr. III	20	2	8
PTSF 311	Sectas Falsas	20	2	8	ES 102	Sociología	20	2	8
AN 05	Form. Pens. Mod.	20	2	8	ESH 106	Sexualidad Hum.	20	2	8

## QUINTO AÑO

PBSM 205	Sermón del Monte	20	2	8	EMTB 111	Metod. Teol. Bib.	20	2	8
PBHM 227	Hermenéu. Moder.	20	2	8	PBC 238	Colosenses	20	2	8
PBTA 219	Teología del A.T.	20	2	8	PBTN 220	Teol. del N.T.	20	2	8
PBS 239	Santiago	20	2	8	PBHA 240	Habacuc	16	5	8
PEID 507	Invest. Dirigida	20	2	8	PEME 510	Met. y Est. Evang.	20	2	8
PELE 506	Liter. Evangelist.	20	2	8	PEE 511	Estud. de Casos	20	2	8
	Electivo I-IV	80	8	3	PTC4 304	Teol. Cr. IV	20	2	8
AEC2 013	Ética Crist. II	20	2	8	PTTC 307	Teol. Contemp.	20	2	8
ACC 011	Cosmov. Cr.	20	2	8	PMHM 610	Hist. Mis. A.L.	20	2	8
AP 006	Jur. Polít. y Fe	20	2	8	ECF 101	Ciencia y Fe	20	2	8
ACL 010	Cultura Latinoam.	20	2	8					

## 4. MISIOLOGIA

## PRIMER AÑO

PBL 201	Introd. al E.B.M.	24	0	8	PBM 202	Marcos I y II	40	4	16
PBEP 204	Espíst. Past.	20	2	8	PBPB 208	Panor. Bib.	20	2	8
PBP 205	Pentateuco I-III	60	6	24	AMS 007	Música I-II	40	4	16
PBG 230	Griego I-IV	80	8	32	EH 105	Homilética	20	2	8
PPAP 402	Admón. Past.	20	2	8	ALE 003	Leng. y Estilo	20	2	8
AL1 001	Lógica I	20	2	8	PDIE 701	Introd. Ed. Cr.	20	2	8
PEIV 501	Introd. Evang.	20	2	8	PMM 601	Misología	20	2	8
PPFC 403	Form. Cr. Past.	20	2	8	PTC1 301	Teología Cr. I.	20	2	8
ARH 004	Rel. Humanas	20	2	8					

## SEGUNDO AÑO

PBL 209	Lib. Poét. I-II	40	4	16	PBLA 213	Lit. Apoc.	20	2	8
PBH1 212	Híst. de Israel	20	2	8	PBTH 211	Trasf. Histór.	20	2	8
PBME 214	Mét. Est. Bíblico	20	2	8	PBP 215	Profetas I-II	40	4	16
PPSP 408	Sicología Predic.	20	2	8	PEEU 500	Evangelis Urba.	20	2	8
PEEC 508	Evangel. Contex.	20	2	8	EC 104	Consejería	20	2	8
EME 110	Métodos de Ense.	20	2	8	PTHR 308	Hist. y Teol. Ref.	20	2	8
PTHP 309	Hist. Teo. Patr.	20	2	8	PTIH 310	Intro. His. Igl.	20	2	8
AFM 009	Familia Cris.	20	2	8	ETA 107	Técnicas Admí.	20	2	8
PTC2 302	Teol. Cr. II	20	2	8	PECI 502	Creciglesia	20	2	8
AL2 002	Lógica II	20	2	8	PMTB1 602	Teo. Bib. Misión 1	20	2	8
PMVS 609	Vida y Servicio	20	2	8	PMTB2 603	Teo. Bib. Misión 2	20	2	8

## CUARTO AÑO

PBR 221	Romanos I-II	40	4	16	PBCB 228	Crítica Bíblica	20	2	8
PBHB 226	Hermen. Bíblica	20	2	8	PBJ 223	Juan I-II	40	4	16
PBIA 217	Introd. al A.T.	20	2	8	PBIT 218	Introduc. al N.T.	20	2	8
PDED 709	Admón. Esc. Dom.	20	2	8	PMCA 604	Hist. Exp. Iglesia	20	2	8
PEFI 505	Fundatiglesias	20	2	8	PMCA 606	Antrop. Cultural	20	2	8
	Electivo	20	2	8		Electivo	20	2	8
PBH 234	Hebreo I-IV	80	8	32	PEPE 504	Pred. Evangelist.	20	2	8
PPMS 417	Mín. Social Igl.	20	2	8	EIR 103	Invest. Redacc.	20	2	8
PTSF 311	Sectas Falsas	20	2	8	PTC3 303	Teología Cr. III	20	2	8
AN 005	Form. Pens. Mod.	20	2	8	ES 102	Sociología	20	2	8
AEC1 012	Ética Crist. I	20	2	8	ESH 106	Sexualidad Hum.	20	2	8

## QUINTO AÑO

PBSM 205	Sermón del Monte	20	2	8	EMTB 111	Metod. Teol. Bib.	20	2	8
PBHM 227	Hermenéu. Moder.	20	2	8	PBC 238	Colosenses	20	2	8
PBTA 219	Teología del A.T.	20	2	8	PBTN 220	Teol. del N.T.	20	2	8
PBS 239	Santiago	20	2	8	PBHA 240	Habacuc	16	5	8
PEID 507	Invest. Dirigida	20	2	8	PEME 510	Met. y Est. Evang.	20	2	8
PELE 506	Liter. Evangelist.	20	2	8	PEE 511	Estud. de Casos	20	2	8
	Electivo I-IV	80	8	32	PTC4 304	Teol. Cr. IV	20	2	8
AEC2 013	Ética Crist. II	20	2	8	PTTC 307	Teol. Contemp.	20	2	8
ACC 011	Cosmov. Cr.	20	2	8	PMHM 610	Hist. Mis. A.L.	20	2	8
AP 006	Jur. Polít. y Fe	20	2	8	ECF 101	Ciencia y Fe	20	2	8
ACL 010	Cultura Latinoam.	20	2	8	PMLA 608	Lingüística	20	2	8
PMF 607	Etimología	20	2	8					

## 9

## DESCRIPCION DE MATERIAS

## 1. Departamento de Biblia

**Introducción al E.B.M.** Consiste en una presentación de la teoría y práctica de un método de estudio bíblico.

**Marcos I-II.** Se profundiza en la estructura y en el contenido de este evangelio.

**Epístolas Pastorales.** Es una presentación de la estructura y contenido de las epístolas pastorales.

**Panorama Bíblico.** Se hace una presentación a grandes rasgos del contenido de la Biblia.

**Pentateuco I-III.** Consiste en una presentación de la estructura y contenido de los primeros cinco libros de la Biblia, con énfasis en Génesis y Exodo.

**Libros Poéticos I-II.** Es una presentación de la poesía hebrea, la estructura y contenido de los libros poéticos del A.T.

**Literatura Apocalíptica.** Una presentación de la literatura apocalíptica y la forma de entenderla, con énfasis en la estructura y contenido de los libros de Apocalipsis y Daniel.

**Historia de Israel.** Una presentación de la historia de Israel con énfasis especial en la estructura y contenido de algunos libros históricos.

**Trasfondo Histórico de la Biblia.** Una presentación de la importancia del entendimiento de la cultura bíblica para la inter-

pretación bíblica con énfasis en el uso de comentarios en el EBM.

**Métodos de Estudio Bíblico.** Una presentación de otros métodos del estudio de la Biblia, y de un método simplificado que el estudiante puede presentar en la Iglesia.

**Profetas Hebreos I-II.** Una presentación de la literatura profética de Israel, con énfasis en diferentes libros y pasajes de los profetas del A.T.

**Griego I-IV.** Una presentación de la gramática del Griego del Nuevo Testamento. Se enfatiza la lectura del Nuevo Testamento.

**Crítica Bíblica.** Un estudio de los elementos de la Crítica Bíblica, la historia de la Crítica Bíblica, la metodología de la Crítica Bíblica, la naturaleza del canon y la transmisión de los textos bíblicos.

**Introducción al A.T.** Un estudio de los problemas críticos del A.T., con énfasis en la teoría documentaria e Isaías 40-66.

**Introducción al N.T.** Un estudio de los problemas críticos del N.T., con énfasis en el problema sinóptico y la crítica redaccional.

**Hermenéutica.** Una introducción a los principios de hermenéutica general y la historia de la interpretación bíblica.

**Romanos I-II.** Sección A estudia la estructura y contenido del libro de Romanos. Sección B estudia la estructura y contenido del texto griego de Romanos.

**Juan I-II.** Sección A estudia la estructura y contenido del libro de Juan. Sección B

estudia la estructura y contenido del texto griego de Juan.

**Hebreo I-IV.** Una presentación de la gramática del Hebreo del A.T.

**Sermón del Monte.** Es un estudio analítico de los capítulos 5 al 7 del evangelio de Mateo.

**Metodología de la Teología Bíblica.** Una introducción a la historia de la teología bíblica y los varios métodos de hacer teología bíblica.

**Teología del A.T.** Una presentación del contenido de la revelación divina del A.T. a la luz de su propio contexto histórico y su propia estructura y cosmovisión. Se analizan los temas teológicos más relevantes del A.T.

**Teología del N.T.** Una presentación del contenido de la revelación divina del N.T. a la luz de su propio contexto histórico y su propia estructura y cosmovisión.

**Hermenéutica Moderna.** Una presentación de los movimientos hermenéuticos del siglo XX, con énfasis en la hermenéutica de la Teología de la Liberación.

**Colosenses.** Sección A, estudia la estructura y contenido del libro. Sección B, estudia la estructura y el contenido del texto griego de Colosenses.

**Habacuc.** Es un estudio analítico del libro. Su análisis se hace a través de tres instancias:

- a) Texto español.
- b) Texto hebreo.
- c) Texto griego.

Además se le hace una aplicación pastoral de acuerdo con el contexto latinoamericano.

**Santiago.** Sección A, estudia la estructura y contenido del libro. Sección B, estudia la

estructura y el contenido griego del libro de Santiago.

**Griego Avanzado (I-II).** Un repaso de la gramática griega.

**Hebreo Avanzado (I-II).** Un repaso de la gramática hebrea.

**Lecturas en Griego (electivo).** Lectura en el N.T. griego.

**Lecturas en Hebreo (electivo).** Lectura en el A.T. hebreo.

**Exégesis en Griego (electivo).** Exégesis de pasajes selectos del N.T.

**Exégesis en Hebreo (electivo).** Exégesis de pasajes selectos del A.T.

**Hebreo Elemental (electivo).** Una presentación de los elementos de hebreo (alefato, estructura gramatical, morfología, vocabulario básico) exclusivamente para estudiantes especiales.

**Arameo en Daniel (electivo).** Una introducción al arameo, con énfasis en el arameo bíblico. Prerrequisito: Hebreo I-IV.

## 2. Departamento de Pastoralia

**Música I-II.** Una presentación de los principios básicos de música, y, cómo dirigir la música en la iglesia.

**Formación Cristiana y Pastoreo.** Una presentación de los principios y directrices del crecimiento cristiano, y cómo fomentar el crecimiento espiritual en la iglesia.

**Técnicas Administrativas.** Una presentación de los principios generales de administración de personas y tiempo, aplicados a la iglesia.

**Ministerio Social de la Iglesia.** Una presentación de los aspectos sociales dentro del ministerio de la iglesia.

**Familia Cristiana.** Una presentación de los principios bíblicos del ideal de Dios para la familia.

**Consejería.** Una presentación de las directrices de la consejería eclesiástica.

**Consejería Pastoral.** Una ampliación de los principios de la consejería con aplicación a la labor pastoral.

**Administración Pastoral.** Una presentación de los principios de administración de la iglesia.

**Homilética.** Una presentación de los principios de la predicación.

**Relaciones Humanas.** Una presentación de la naturaleza de las relaciones interpersonales, enfatizando la aplicación de éstas en la iglesia.

**Sicología de la Predicación.** Un estudio de los efectos de la predicación en la congregación.

**Orientación al Ministerio Pastoral.** Una presentación del ministerio pastoral, sus peligros y sus retos. Se mira el alcance que tiene la igualdad religiosa que consagra la Constitución Colombiana.

**Culto Cristiano.** Un estudio de la organización del culto normal, más capítulos sobre la organización de cultos especiales (matrimonios, funerales, bautismos, etc.) dentro de la iglesia.

**Ministerio de la Familia.** Un estudio de la problemática de la familia latina, con sugerencias de acercamiento pastoral en busca de soluciones.

**Música Avanzada.** Estudio de un instrumento específico (piano, acordeón, etc.).

### 3. Departamento de Teología e Historia

**Teología Cristiana I.** Una introducción a la teología evangélica. Se presentan los conceptos de revelación, inspiración e iluminación. También se inicia el estudio de la Teodicea.

**Teología Cristiana II.** Es un estudio detallado de la Cristología y se termina el estudio de la Teodicea.

**Teología Cristiana III.** Es un estudio de la Antropología, Angelología y otros temas.

**Teología Cristiana IV.** Se estudian los distintos temas y acercamientos a la escatología.

**Ética Cristiana I.** Se estudia la fundamentación bíblica y teórica de la Ética.

**Ética Cristiana II.** Se estudia la aplicación a nivel personal, familiar y social de la ética.

**Eclesiología.** Es un estudio detallado acerca de la iglesia. Se analiza: naturaleza, función, gobierno, fundamentos, etc. de la iglesia.

**Teología Contemporánea.** Estudio de las principales corrientes teológicas del siglo XX.

**Cosmovisión Cristiana.** Se estudia la cosmovisión cristiana y sus implicaciones en América Latina.

**Sectas Falsas.** Estudio de las sectas contemporáneas.

**Teología de la Patrística.** Se estudian los conceptos teológicos de los primeros siglos de la iglesia.

**Historia y Teología de la Reforma.** Se estudian los conceptos teológicos de la Reforma.

**Introducción a la Historia de la Iglesia.** Se presentan los principales personajes y eventos en el desarrollo de la iglesia desde el primer siglo hasta hoy.

**Teología Moderna.** Un estudio del desarrollo de la teología en la época moderna, desde la Reforma hasta el siglo XIX.

**Metodología Teológica (electiva).** Un estudio de la metodología teológica de algunos grandes teólogos como aporte a la pregunta de ¿Cómo hacer teología?

**Agustín (electivo).** Un estudio del aporte de Agustín al desarrollo de la teología en todos sus aspectos.

**Teología Latinoamericana (electiva).** Un estudio de la Teología de la Liberación, las teologías levantadas como respuestas a ésta, y, otras teologías latinoamericanas.

**Pneumatología Teológica (electiva).** Un estudio de la doctrina de la persona y de la obra del Espíritu Santo.

### 4. Departamento de Evangelismo

**Introducción al Evangelismo.** Un curso básico sobre los fundamentos del evangelismo, y una mirada a los principios y métodos contemporáneos.

**Crecimiento de la Iglesia.** Se estudian las bases y principios bíblicos del crecimiento y se aplican al contexto de América Latina.

**Microsociología.** Se estudian las herramientas metodológicas con el fin de aprender a analizar y a entender el ambiente social local.

**Predicación Evangelística.** Después de estudiar el contenido y método de los evangelistas bíblicos, el tiempo de la clase e

dedica a escribir mensajes evangelísticos y a establecer la mejor metodología latina en un contexto real.

**Fundación de Iglesias.** Tomando como base el trabajo de Pablo en fundar iglesias, se analizan y aplican principios de fundar iglesias en el contexto de América Latina.

**Investigación Dirigida.** Con la monitoria de un profesor de evangelismo, el estudiante escoge un área o asunto o persona destacada en evangelismo con el fin de hacer investigación. Se diferencia de la tesis en que tiene un fin puramente investigativo, no de tesis.

**Evangelismo Urbano.** Se analizan los fenómenos y características de la urbanización del mundo y se aplican al trabajo de evangelismo.

**Evangelismo Contextual.** Se aprende a aplicar el trabajo de evangelismo a diferentes contextos en América Latina.

**Estudio de Casos.** Se investigan y analizan casos, obras, organizaciones e iglesias contemporáneas de evangelismo en América Latina con el fin de aprender de ellos.

**Literatura Evangelística.** Se conoce, analiza y escribe literatura evangelística para el contexto de América Latina.

**Taller de Métodos Evangelísticos y Estrategias Misioneras.** En combinación con el Departamento de Misología, se miran los métodos y estrategias contemporáneos de comunicar el Evangelio, y se busca formular nuevos métodos y estrategias para un contexto local y transcultural.

### 5. Departamento de Educación Cristiana

**Métodos de Enseñanza.** La metodología de la enseñanza proporciona herramientas

de trabajo para el educador en el desarrollo de sus clases.

**Introducción a la Educación Cristiana.** Una introducción al ministerio docente de la iglesia en sus varias áreas.

**Artes Educativas I-III.** Su enfoque procura dar a conocer los materiales disponibles para la enseñanza educativa tanto a nivel de iglesia como a nivel de colegios. Planeación de una unidad utilizando todos los materiales y lecciones para niños. De igual manera, se aprenderá a elaborar y a utilizar títeres.

**Música Infantil I-II.** Elaboración de música ilustrada para niños, música y juegos ilustrados con el fin de ayudar al desarrollo de la motricidad fina y gruesa de los niños en su edad escolar. Aprendizaje de música utilizable en días especiales celebrados en la iglesia o en la escuela.

**Práctica Docente.** Se prepara a los estudiantes para la realización de su Año de Práctica Ministerial y Docente. Se trabaja sobre los elementos básicos del programa.

**Historia de la Educación Cristiana.** Una presentación de la historia de la educación cristiana con énfasis en el despertar de la educación como un bien cultural y eclesial.

**Evangelismo de Niños.** Enfoque teológico comprensivo para niños con la utilización del libro "Enseñanzas que Viven".

**Psicopedagogía.** Aplicación de la psicología en el aprendizaje del alumno y en las relaciones docente-discente.

**Dificultades de Aprendizaje I-II.** Estudio acerca de las causas, etiología y formas de ayuda a niños que presentan dificultades de aprendizaje.

**Administración Educativa.** Una presentación respecto a la administración de la educación en los respectivos centros educativos y aplicada a las necesidades de tales centros.

**Administración de la Escuela Dominical.** Enfoque sobre el comportamiento de las fuerzas vivas de la iglesia, desarrollo de programas de enseñanza y organización de



Algunos miembros de la comunidad seminarista en actividades de integración.

los diferentes estamentos en que ella se compone.

**Filosofía de la Educación Cristiana.** Enfoque sobre el marco teórico de la educación cristiana, sus proyecciones en la cultura y discusión sobre el quehacer filosófico en la educación.

**Educación Preescolar.** Estudia los diferentes aspectos que conforman el trabajo con los niños en edad preescolar.

**Educación Religiosa en Colegios Evangélicos.** Enfoca los distintos elementos del desarrollo de la enseñanza religiosa en las instituciones educativas de la Iglesia.

**Principios de Didáctica Moderna.** Su orientación tiene que ver con las diferentes áreas que integran el programa curricular dentro de la enseñanza.

**Ética Profesional.** Enfoque hecho sobre la moral y comportamiento del docente dentro y fuera del centro educativo o eclesial. Manejo de conductas interpersonales con alumnos y superiores.

**Dinámicas Grupales.** Estudia el manejo del juego o aprendizaje en el trabajo con las dinámicas grupales en el aula de clase como parte del proceso educativo.

**Eventos Especiales.** Trata de la organización, programación y dirección del liderazgo en campamentos, escuelas bíblicas vacacionales, clubes de niños, etc.

**Sociología de la Educación Cristiana.** Enfoque que se hace sobre la acción de la educación en los diferentes miembros de la iglesia y de la sociedad en general. Incluye un enfoque sobre el hombre como fin último de la educación y los aportes de éste en la educación como bien cultural de la sociedad.

**Ministerio y Enseñanza a Jóvenes.** El trabajo con la juventud forma parte de todo

un programa de integración grupal. Organizarle para tales fines es parte de los propósitos de la educación.

**Ministerio y Enseñanza a Adultos.** El trabajo con adultos es parte de un programa integral de educación cristiana. Se estudia la organización, educación y entrenamiento de los adultos en una iglesia.

**Propaganda.** Se estudian las formas de preparación de materiales con fines propagandísticos, programas, actividades, talleres, hoja impresa, etc.

## 6. Departamento de Misiología

**Introducción a la Misiología.** Describe la visión misionera de la iglesia, especialmente su responsabilidad de cruzar barreras culturales y subculturales con el evangelio. Trata tres áreas: a) teología bíblica, b) La expansión del cristianismo, y, c) el aspecto transcultural.

**Historia de las Misiones en América Latina.** Se busca un entendimiento de las raíces históricas de la iglesia en América Latina y el proceso de su establecimiento en estas tierras para entender su realidad, tensiones y oportunidades contemporáneas. Se da un enfoque mayor a las iglesias evangélicas.

**Teología Bíblica de Misiones I (A.T.).** Consiste en un análisis del fundamento Bíblico de la Misión en el A.T., que comienza desde la creación e incluye el llamado de Abraham, la comisión del pueblo hebreo, el significado del templo y las referencias a las naciones en los profetas.

**Teología Bíblica de Misiones II (N.T.).** Es un análisis del fundamento bíblico de la Misión en el N.T. Desde el inicio de la revelación bíblica, el deseo de Dios es que



su pueblo sea un pueblo de proyección. El es el Dios de toda la tierra.

**Religiones Comparadas.** Un estudio introductorio de los orígenes de las más grandes religiones del mundo. Se incluyen: Animismo, Hinduismo, Budismo, Islamismo.

**Historia de la Expansión de la Iglesia.** Un enfoque en los aspectos de la expansión de la Iglesia, más que en la historia del desarrollo de las doctrinas. ¿Cómo fue afectada por el nuevo ambiente? ¿Cómo afectó este ambiente? Habrá un énfasis en pioneros clave que abrieron brecha en nuevos terrenos.

**Antropología Cultural.** La introducción al ser humano como alguien cultural. Un análisis de los factores antropológicos, teológicos y psicológicos con relación a los patrones y configuraciones culturales. Provee una sensibilidad a las costumbres y culturas de unos y de otros, y ayuda en el descubrimiento del significado de variaciones culturales como punto de partida para presentar el evangelio a una cultura ajena.

**Etnología.** Un estudio de casos de diferentes grupos culturales. Prerrequisito: Antropología Cultural.

**Lingüística y Aprendizaje de Idiomas.** El aprendizaje de las estructuras de los idiomas y las formas de hacer sonidos para preparar a los que planean aprender un idioma diferente al suyo.

**Vida y Servicio Misioneros.** Pretende preparar al estudiante para las demandas y las experiencias únicas de vivir y ministrar en un contexto cultural diferente al suyo. Se tratan temas como: el llamado misionero, cómo entrar en una nueva cultura, las necesidades de los hijos de los misioneros, la misionera soltera, etc.

## 7. Departamento de Humanidades

**Técnicas Administrativas.** Una presentación de los principios generales de la administración de recursos y personal.

**Lógica I.** Se estudian los principios de la argumentación lógica.

**Lógica II.** Se amplían y se aplican los principios de la argumentación.

**Lenguaje y Estilo.** Este curso comprende: corrección de lenguaje para una mejor comprensión de lectura y una mejor redacción, etc.

**Introducción a la Sociología.** Es una introducción a los principios básicos de la sociología.

**Jurisprudencia, Política y Fe.** Es una introducción a los principios básicos de la Jurisprudencia, con énfasis en el papel de la Iglesia en la política.

**Formación del Pensamiento Moderno.** Consiste en un estudio de los conceptos filosóficos que han formado la mente moderna.

**Sexualidad Humana.** Procura estudiar, desde una perspectiva cristiana, la realidad sexual humana y la problemática que confrontamos a nivel personal y pastoral.

**Ciencia y Fe Cristiana.** Es un estudio de la interrelación de la ciencia y la fe, con énfasis en la creación.

**Cultura Latinoamericana.** Procura familiarizar al estudiante con los rasgos distintivos de la propia cultura latinoamericana.

**Investigación y Redacción.** Es un curso que consiste en darle al estudiante las

herramientas necesarias para realizar una correcta investigación para la redacción de su tesis.

**Sicología y Fe Cristiana.** Se estudian y se evalúan las grandes escuelas de la psicología.

**Introducción a la Filosofía Clásica (electivo).** Procura familiarizar al estudiante con la historia y el contenido de la filoso-

fía desde la época clásica hasta la Edad Media.

**Introducción a la Psicología.** Presenta un conocimiento de las corrientes psicológicas principales y procura evaluarlas desde una perspectiva cristiana.

**Apologética (electiva).** Se estudian la metodología de la Apologética y el contenido de los grandes apologetas.

# 10

## PROGRAMA DE POSGRADO

### 10.1 INTRODUCCION AL PROGRAMA DE MAESTRIA

En la Institución hemos visto la necesidad de ofrecer un programa académico para el título de Maestría en Sagrada Teología y Biblia, por varias razones:

1. Observamos que se da la necesidad objetiva de preparar profesores latinos para seguir el ministerio de la enseñanza teológica y preparación pastoral, que en este momento depende en gran parte del personal extranjero. Esta necesidad se hace más urgente al notar el crecimiento de la Iglesia evangélica en América Latina. Se están fundando más iglesias que nunca, pero, no hay un esfuerzo correspondiente en el entrenamiento de líderes.
2. Observamos entre los mismos graduados del SBC y de otras instituciones, seminarios y universidades la capacidad y el deseo de mayor profundización en el estudio teológico. Varios de ellos demuestran tener don de enseñanza que los hace buenos candidatos para llegar a ser profesores en un futuro.
3. Observamos que el pastor que quiere prepararse mejor en el campo de la teología no puede obtener sino una pre-

paración básica dentro del país. Cualquier preparación superior interdenominacional ha de conseguirse fuera de Colombia.

4. Observamos que ciertos programas de Maestría que existen hoy en América Latina sufren notables deficiencias. En algunos casos vemos una falta de profundidad y seriedad académica. En otros casos vemos la influencia negativa de corrientes teológicas liberales y específicamente de la Teología de la Liberación.

### 10.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

La maestría es un programa de la Institución. Como tal, el programa tiene como propósito los objetivos específicos que son mencionados en la sección de Objetivos del Programa Básico. Además de éstos, a través del programa de Maestría queremos que el estudiante adquiera y demuestre:

- a. Una aptitud para la enseñanza.
- b. Las cualidades personales y espirituales de una persona llamada por Dios para el Ministerio de la enseñanza.
- c. Una capacidad de expresión no solamente en forma oral, sino también en forma escrita.



- d. Un dominio académico bueno en el área de su especialización.
- e. Un dominio académico satisfactorio en las áreas secundarias fuera de su especialización.

### 10.3 PRERREQUISITOS DE INGRESO

Para poder matricularse en el Programa de Maestría, el estudiante debe cumplir los requisitos normales de un estudiante regular de la Institución. Además, debe tener:

- a. Licenciatura del SBC o equivalente. En el caso que el estudiante tenga Licenciatura de otro seminario o institución teológica, el decano académico decidirá hasta qué punto la licenciatura es equivalente a la del SBC. Puede pedir hasta un año de estudios preparatorios para la Maestría. En caso que el estudiante tenga licenciatura de una institución educativa no teológica, se le pedirá dos años de estudios preparatorios hechos en el programa básico del SBC.
- b. Experiencia ministerial después de su preparación pastoral. Normalmente se le pide al estudiante un mínimo de dos años de trabajo pastoral después de su preparación pastoral básica.
- c. Capacidad de lectura en inglés. Esta será comprobada por medio de un examen de lectura en inglés antes del ingreso al programa.
- d. Capacidad de lectura en griego koiné (griego del NT) y hebreo bíblico. Se le pide al estudiante comprobación de dos años de estudio de griego y año y medio de estudio del hebreo con una nota satisfactoria de una institución teológica. Estudios hechos a distancia se aceptan con un examen de validación.

### 10.4 REQUISITOS DEL PROGRAMA

Los requisitos del programa de Maestría son impuestos por dos cuerpos: La Junta del SBC y el Gobierno Colombiano (el de-

creto No. 3191 de 1980, Artículo 2). El Gobierno pide 1.200 Unidades de Labor Académica (ULA) más tesis para recibir el título de Maestría en una universidad colombiana. Una ULA puede consistir en:

- a. Una hora de clase en la cual se desarrollará una actividad académica de enseñanza-aprendizaje, que presupone un trabajo previo y posterior a ésta por parte del estudiante.
- b. Dos horas de actividad práctica supervisada por el profesor.
- c. Tres horas de actividad académica independiente, teórica, o práctica, desarrollada con asesoría y evaluación por parte del profesor.

### 10.5 CLASES

El SBC pide asistencia a las clases de Maestría y fiel cumplimiento de todos los requisitos de la clase. Si un estudiante quiere asistir a una clase sin recibir crédito (calidad de asistente), esto se puede hacer con la aprobación del Decano Académico y el Profesor de la clase.

### 10.6 TESIS

El estudiante que pretenda graduar con el título de Maestría debe presentar una Tesis de Grado. El curso técnico Investigación y Redacción presenta los requisitos de la tesis del SBC. En este curso el estudiante escoge el tema de la tesis, y organiza un plan de procedimiento para el desempeño de la Tesis de Grado durante sus dos años de estudio en el SBC.

### 10.7 PRACTICA MINISTERIAL

Para poder graduarse en el programa de Maestría, el estudiante debe no solamente cumplir con los requisitos académicos, sino que debe desarrollar una Práctica Ministerial significativa y satisfactoria durante su estudio en el SBC. Se entiende que para estudiantes de Maestría, esta práctica podrá incluir docencia en el SBC y

en el IBN, la dirección de grupos de discipulado en el SBC, además de una participación activa y responsable en una iglesia local de su propia denominación. La evaluación semestral de la Práctica Ministerial se hará por parte del Director de Práctica Ministerial del SBC.

### 10.8 PENSUM

#### Primer Semestre

- Exégesis en A.T.
- Exégesis en N.T.
- Ministerio en A. L.
- Teología del A.T.
- Inv. y Redacción
- Estudios Dirigidos

#### Segundo Semestre

- Exégesis en Patrística
- Exégesis en la Septuaginta
- Crítica Bíblica
- Teología del N. T.
- Teología Histórica
- Estudios Dirigidos

#### Tercer Semestre

- Exégesis en A.T.
- Exégesis en N.T.
- Iglesia en Latinoamérica
- Literatura Intertestamentaria
- Teología
- Estudios Dirigidos.

#### Cuarto Semestre

- Redacción de la Tesis

# 11

## PERSONAL DOCENTE

### DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA "SBC"

#### Jaime Ortiz

RECTOR EMERITO Y PROFESOR DE TEOLOGIA

El Dr. Ortiz nació en Girardot, Cundinamarca. Recibió su Máster en Teología del Seminario Teológico Presbiteriano de Campinas, Brasil, y su Doctorado en Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Después de 11 años en el pastorado, entró a enseñar en el SBC, donde ha estado desde 1967. En 1991 fue elegido para la Asamblea Nacional Constituyente.

#### Fernando A. Mosquera

DECANO ACADEMICO Y PROFESOR DE GRIEGO, BIBLIA Y TEOLOGIA

El profesor Mosquera nació en Condoto, Chocó. Recibió sus títulos de Licenciatura y Máster en Teología del Seminario Teológico Bautista Internacional de Cali y

en la Universidad Santo Tomás de Aquino obtuvo el título de Licenciado en Filosofía y Ciencias Religiosas. Ejerció el pastorado durante cinco años y la docencia durante nueve años antes de venir al SBC en 1989.

#### Marcos E. Wittig

ADMINISTRADOR Y DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE EVANGELISMO

El profesor Wittig nació en Medellín, Colombia. Recibió su título de Licenciatura en Educación de la Universidad de Asbury y su título de Maestría en Teología de Trinity Evangelical Seminary, Chicago, Illinois. Trabajó durante tres años como pastor de una iglesia en el centro de Chicago con un programa de evangelización urbana. Vino al SBC en 1985. Actualmente es candidato al Doctorado en Mistología en Trinity Evangelical Divinity School.



**Theo G. Donner**VICERECTOR Y PROFESOR DE BIBLIA  
Y TEOLOGIA HISTORICA

El Dr. Donner nació en Amsterdam, Holanda y fue criado en Luxemburgo. Recibió su título de Máster en Teología de Edimburgo en Escocia, y su título de Doctor de Filosofía en Historia de la Iglesia en la Universidad de Cambridge. Vino al SBC en 1983.

**Randall Spacht**

PROFESOR DE GRIEGO Y BIBLIA

El profesor Spacht nació en los Estados Unidos. Recibió su título en Matemáticas de la Universidad de Asbury y su título de Maestría en Artes en Religión del Seminario Teológico de Asbury. Actualmente es candidato al Doctorado en Teología de Wycliffe College de la Universidad de Toronto, Canadá. Trabajó un año con la juventud de la Iglesia Colombiana antes de venir al SBC en 1979.

**Donaldo Sendek**

PROFESOR DE MISIOLOGIA

El profesor Sendek nació en Chicago, Illinois, Estados Unidos. Recibió su título de Antropólogo en la Universidad de California. La Maestría en Estudios Teológicos la obtuvo en New College Berkeley. Se vinculó al SBC en 1993.

**Hugo Vélez**

DIRECTOR DEPTO. DE EDUCACION CRISTIANA

El profesor Vélez nació en Armenia, Quindío. Recibió su título de Licenciatura en Teología del Seminario Teológico Bautista Internacional y su título de Licenciatura en Didáctica y Dificultades del Aprendizaje Escolar del Ceipa en Medellín. Trabajó durante más de 10 años en el pastorado y varios años como director del movimiento Movilización de la Iglesia y Movimiento Alfa y Omega antes de venir al

SBC en 1974. Actualmente está haciendo su Maestría en Familia en la Universidad Pontificia Bolivariana.

**Elizabeth de Sendek**

TESORERA Y PROFESORA DE BIBLIA

La profesora Elizabeth nació en Santafé de Bogotá. Realizó sus estudios en la Universidad Externado de Colombia y en el Instituto Superior de Educación. Tiene su Maestría en Artes y Estudios Bíblicos obtenido en el New College Berkeley. Se vinculó al SBC en 1993.

**Feliza de Gutiérrez**PROFESORA DE EDUCACION CRISTIANA  
Y MUSICA

La profesora Brown nació en Oregon, Estados Unidos. Se graduó de George Fox College en Educación Cristiana, con Maestría en Educación de la Universidad de Oregon. Se vinculó al SBC en 1980.

**Jorge Gutiérrez**DIRECTOR DE PRACTICA MINISTERIAL  
Y PROFESOR DE ESTUDIOS PASTORALES

El profesor Gutiérrez nació en Pailitas, Cesar. Se graduó del SBC en 1981, recibió su título de Licenciatura del Kingsley College, Australia. Sacó su Máster en Consejería en Seattle Pacific University (Estados Unidos). Se vinculó al SBC en 1985.

**Gerardo Van Ek**

VICEDECANO ACADEMICO Y PROFESOR DE A.T

El profesor Van Ek nació en Bunschoten, Holanda. Realizó sus estudios universitarios en Utrecht, Holanda. En esa misma universidad hizo su Doctorandus, con especialización en A.T. con Hebreo, Arameo Bíblico y Acadico. Está trabajando en su tesis doctoral, titulada: Critica de la literatura sapiencial en el A.T., el antiguo Oriente y la literatura Intertestamentaria. Antes de venir a esta Institución, ejerció el profesorado en varias instituciones. Se vinculó al SBC en 1993.

sorador en varias instituciones. Se vinculó al SBC en 1993.

**Ana María Voelkel**

PROF. DE CONSEJERIA Y EDUCACION CRISTIANA

La profesora Ana Maria nació en Grand Rapids, Michigan, Estados Unidos, recibió su título en Enfermería, en Literatura Bíblica y Máster en Artes en Teología de la Universidad de Wheaton. Trabajó con su esposo en el pastorado en Canadá durante cuatro años. Trabajó durante 20 años en consejería en UCU (en Colombia). Vino al SBC en 1989.

**Jeannine Brabon**VICECAPELLANA Y PROFESORA DE HEBREO  
Y BIBLIA

La profesora Brabon nació en Medellín. Recibió su título de Bachelor of Arts en Educación del Asbury College. La Maestría en Artes y Religión la obtuvo del Asbury Theological Seminary. En la Universidad Complutense de Madrid realizó estudios avanzados de Hebreo Bíblico. Ha trabajado con la OMS International durante 22 años, de los cuales ha dedicado 16 a la

labor misionera en España. Se vinculó al SBC en 1990.

**Robin Peter Dowling**

PROFESOR DE ESTUDIOS PASTORALES

El profesor Dowling nació en Bristol, Inglaterra. Recibió su título en Ingeniería en la Universidad de Bath. Ha realizado estudios avanzados en Hebreo, Arameo y Acadico. Se vinculó al SBC en 1993.

**Javier Voelkel**CAPELLAN Y DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO  
DE MISIOLOGIA

El Dr. Voelkel nació en Pyongyang, Corea, de padres misioneros. Recibió su título en Historia de la Universidad de Wheaton, su Máster en Divinidad del Seminario de Princeton y su Máster en Teología y Doctorado en Misiología del Seminario Teológico de Fuller. Trabajó durante seis años en dos iglesias del Canadá, durante dos años con Evangelismo a Fondo en Perú y Colombia y, durante 20 años, con la Unidad Cristiana Universitaria en Bogotá, Colombia, antes de venir al SBC en 1989.

**12****PERSONAL ADMINISTRATIVO****MARCOS WITTIG**  
ADMINISTRADOR**ELIZABETH DE SENDEK**  
TESORERA**THEO G. DONNER**  
VICERECTOR



# 13

## PROFESORES INVITADOS

Sr. Hugo Liberman Alzate  
Sr. Hernando Muñoz  
Sr. Diego Cardona  
Sr. Oscar Ortiz Buzelli

Sr. Ramón Carmona  
Sr. Vernon Bauer  
Dr. David Brabon  
Srta. Annette Sánchez

Dr. Paul Goring  
Dr. John Freddy Rodriguez  
Dra. Margarita Brabon  
Srta. Elizabeth Tiezen

# 14

## JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva de la Corporación Universitaria "Seminario Bíblico de Colombia" está integrada por los siguientes miembros:

Dr. Primitivo Correal  
Dr. David Brabon  
Rvdo. Gregorio Landero

Rvdo. Hernando Biddulph  
Rvdo. Héctor Pardo  
Rvdo. Carlos Cabrera  
Theo G. Donner, Vicerector del S.B.C.  
Prof. Randall Spacht, Director de la SMI.  
Prof. Fernando Mosquera, Decano Académico.

# 15

## ESTRUCTURA ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA

### DE LA INSTITUCION

La Corporación Universitaria "Seminario Bíblico de Colombia" ostenta la siguiente estructura:

1. Asamblea General. Esta es el máximo órgano de Dirección de la Institución.
2. Junta Directiva.
3. Consejo de Facultad. Este está compuesto por todos los profesores de planta y los que tengan un cargo administrativo.
4. Consejo Directivo. Este está integrado por: Rector, directores de secciones o departamentos, Administrador, Decano Académico, Decano Estudiantil, Di-

rector de Desarrollo, Tesorero y un representante del Consejo de Facultad.

5. Rector.
6. Decano y Vicedecano Académicos.
7. Directores de Carreras.
8. Administrador.
9. Director de Desarrollo.
10. Capellán.
11. Director de Práctica Ministerial.
12. Comités.
  - 12.1. Comité Académico.
  - 12.2. Comité Administrativo.
  - 12.3. Comisión de Formación Cristiana.
  - 12.4. Comité de Desarrollo.

# 16

## DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION

Este Departamento se crea para estimular la investigación bíblica, teológica, eclesiológica y educativo/social de la Institución. Será conformado por: los directores de las diferentes carreras y los docentes que quieran integrarlo. Con él, la Institución pretende hacer un aporte significativo a la ciencia teológica, al campo eclesiológico, a la hermenéutica bíblica y al área educativa. La investigación en el campo social, busca acercar la institución a su entorno para comprender los problemas que aquejan a la sociedad colombiana y latinoamericana. Dicha comprensión debe abarcar: etiología,

manifestación, consecuencias y posibles soluciones de los mismos.

Este Departamento está adscrito a la Rectoría. El Rector puede dirigirlo personalmente o pedir a un docente de planta que asuma, en su nombre, la dirección y control del mismo, bajo el entendimiento que el Director del Departamento depende directamente del Rector, por tanto, le rendirá informe a él. Será el Rector personalmente o a través del Director del Departamento, quien rendirá informes al Consejo de Facultad.

# 17

## DEPARTAMENTO DE DESARROLLO

Este Departamento funciona como una de las áreas generales de esta Corporación, al lado del Departamento de Administración, de la Decanatura y de la Capellanía.

en este Prospecto la Filosofía del mismo. Si alguna institución está interesada en conocer el texto completo del programa de Desarrollo, favor solicitarlo al Director del Departamento de Desarrollo: A.A. 1141, Medellín, Colombia.

Está bajo la autoridad de la Facultad en pleno. Esto significa que se rige por las pautas establecidas de manera general por la Constitución de la Institución y por las decisiones específicas de la Junta Directiva y de la Facultad. El Departamento está encabezado por un Director de Desarrollo y cuenta con los recursos administrativos y secretariales generales de la Corporación.

### FILOSOFIA DEL PROGRAMA DE DESARROLLO:

Dado lo extenso del Programa del Departamento de Desarrollo, sólo se transcribirá

#### 17.1 EL PRIVILEGIO DE COMPARTIR

1. Afirmamos nuestra dependencia completa de Dios en este ministerio y a la vez damos a las personas interesadas la oportunidad de compartir en este ministerio por medio del apoyo que pueden dar.
2. Los profesores de esta institución apreciamos el privilegio que Dios nos ha dado de poder servirle en este ministerio. A otros, que no están en capacidad de entregarse al ministerio en la misma forma, les da el privilegio de apoyar este

ministerio por su oración, apoyo y ayuda económica.

3. Es nuestra convicción que debemos compartir el ministerio que Dios nos ha dado con otros que quisieran aportar a través de sus oraciones, donaciones, u otras ayudas (visitas, trabajo, material, equipos, etc). Este compartir es una forma concreta por la cual expresamos la unidad del cuerpo de Cristo y la interdependencia propia, sana y natural entre todos los miembros de este cuerpo.

### 17.2. NUESTRO COMPROMISO

1. Consideramos que la participación en este ministerio por medio de contribuciones es un privilegio para aquel que contribuye, por lo tanto, queremos evitar cualquier concepto de que tales contribuciones puedan poner a la institución bajo obligación. Toda donación es una ofrenda a Dios, que agradece esta institución.
2. Siendo que buscamos el apoyo de ofrendas voluntarias, motivadas por un interés en la naturaleza misma de este ministerio, rehuimos a cualquier práctica deshonesto o manipulativa en la consecución de tal apoyo.
3. Siendo que esta Corporación pretende ser una institución de servicio de toda la Iglesia de Cristo en Colombia y en América Latina, renunciamos a donaciones de entidades que, por su orientación teológica, eclesiástica o ideológica, no estén en armonía con las iglesias que servimos.
4. A toda persona interesada se le ofrecerá a su petición, información en cuanto al presupuesto de la institución, el Programa de Desarrollo, la contabilidad de esta Corporación y cualquier otra información relacionada con el desarrollo de nuestro ministerio.
5. Siendo que creemos en el privilegio de compartir, queremos, no solamente recibir donaciones de otros, sino también ser una entidad donante.

### 17.3 LA METODOLOGÍA

Esperamos cumplir con nuestro propósito de promover, ampliar y diversificar los ingresos de esta Corporación, por los siguientes medios:

1. Extender los contactos que ya tenemos con entidades que nos apoyan económicamente.
2. Extender la red de contactos con personas y entidades de Colombia y América Latina interesadas en el ministerio de la institución.
3. Proveer información objetiva en cuanto a esta Corporación, para permitir que la gente aprecie el valor intrínseco de este ministerio.
4. Abrir canales de comunicación que nos permiten mantener el contacto con las personas y entidades interesadas.
5. Motivar a las personas y entidades interesadas a apoyar a la institución por medio de sus oraciones.
6. Proveer la información y los medios para agilizar y facilitar la consignación de donaciones para esta Institución.
7. Ampliar nuestro ministerio para alcanzar a otras partes del Continente con la formación que ofrecemos.
8. Comprometernos a ofrecer un servicio cada vez mejor a la Iglesia de Cristo en Colombia y en toda Latinoamérica.



# 18

## BIENESTAR ESTUDIANTIL

El bienestar Estudiantil está comprendido por los siguientes elementos

- Becas complementarias
- Servicios médicos

- Tienda escolar
- Servicio de comedor
- Actividades culturales y de integración comunitaria
- Actividades deportivas.

# 19

## INTERNADO Y COMEDOR

El internado del SBC goza de un plantel grande y acogedor. La cercanía de la ciudad de Medellín y las líneas de transporte permiten la posibilidad de estudiantes externos. Sin embargo, el SBC tiene capacidad de atender a 20 parejas internas, 30 señoras, y 20 jóvenes, además de 11 familias profesoras. La misma filosofía educativa del SBC reconoce la importancia de la convivencia del estudiantado y profesorado para la formación del ministro de Dios. Aunque no podemos asegurar vivienda en el plantel del SBC por la cantidad de estu-

diantes, el estudiante que quiera vivir dentro del plantel del SBC debe indicar en su solicitud si planea vivir en el plantel, o asistir al seminario como un estudiante externo. El servicio del comedor está abierto de lunes a sábado (mediodía) para los estudiantes del SBC. Ofrecemos una comida de alta calidad a un precio módico. El sábado por la noche y todo el día domingo no hay servicio de comedor. El estudiante debe buscar la colaboración de la iglesia en que ejerce su Práctica Ministerial para su comida en estos días.

# 20

## BIBLIOTECA

Como Institución Educativa, el SBC dispone de una biblioteca de 9.500 volúmenes, más bibliotecas auxiliares ofrecidas por el profesorado interno para los cursos superiores de aproximadamente 6.000 volúmenes.

Por la donación de un fondo de inversión, el SBC está continuamente adquiriendo libros actualizados en teología, historia, biblia, educación y ministerio. La biblioteca tiene lugares de estudio privado y de grupo.

# 21

## INFORMACION ADICIONAL

Para mayor información acerca de la Institución, los interesados pueden comunicarse con el Señor Rector al Apartado Aéreo 1141 de Medellín, Colombia. Si la información requerida tiene relación con aspectos académicos, como solicitud de

ingreso, transferencia de crédito, calificaciones, etc., los interesados se pueden comunicar con el Decano Académico al Apartado Aéreo 1141, Medellín, Colombia. La sede está ubicada en la siguiente dirección: