

|

El aporte de la Iglesia Evangélica Interamericana en Medellín a la construcción del nuevo
ciudadano

Jaider Manuel Biasco Rosado

Fernando Abilio Mosquera Brand, Ph.D.

Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia

Facultad de teología

Medellín, noviembre de 2018

Agradecimiento

Agradezco a Dios por permitirme alcanzar este logro y capacitarme para servir en su obra, a la OMS por ser el medio que Dios uso para proveerme los recursos económicos y el acompañamiento del personal misionero, a los profesores que pusieron a nuestra disposición sus conocimientos, especialmente al profesor Mosquera por asesorarme en este trabajo de investigación, por su paciencia y comprensión, a los pastores que me dieron la oportunidad de realizar la práctica ministerial, también agradezco a mi esposa Dusney y a mis hijos Carlos David, Liney Dayana y Samuel por el respaldo, el ánimo, y la paciencia que tuvieron al apoyarme en este proceso de preparación, a Dios sea la gloria.

Resumen

Por medio de este trabajo de investigación se indagó acerca del aporte que hace la Iglesia Interamericana a la construcción de ciudadanía en Medellín. En primer lugar se desarrolló el concepto de construcción de ciudadanía, como base de la investigación, quiénes construyen ciudadanía, por qué y para qué se construye ciudadanía, se describe el perfil del nuevo ciudadano y por último, se explicaron los procedimientos metodológicos para la construcción de ciudadanía.

El propósito de esta investigación de enfoque cuantitativo, fue explorar el aporte de las iglesias y evaluar su contribución con referencias a la construcción de ciudadanía determinando qué es lo que se está haciendo y qué no, y el impacto que causa. Los datos fueron recolectados por medio de encuestas, las cuales fueron aplicadas en tres iglesias de la denominación, Iglesia Evangélica Interamericana de Colombia (IGLEICO), seleccionando una muestra de noventa personas, aplicando treinta encuestas por iglesia a miembros, profesionales, pastores, y líderes en los procesos de estas iglesias.

Luego de la recolección de datos, se identificó que las iglesias si realizan un aporte a la construcción de ciudadanía en Medellín por medio de sus principios y valores, por sus programas dirigidos a la comunidad. Se llegó a la conclusión de que, aunque la iglesia aporta al proceso de construcción ciudadana este trabajo no se hace de manera consciente debido a que no se tiene diseñado un proceso que enfoque claramente la intencionalidad de la iglesia a este objetivo.

Se recomienda a la iglesia tener en cuenta los procesos metodológicos descritos en el primer capítulo de construcción ciudadana para hacerlo de manera metódica y organizada, también tener en cuenta la integración de servicios ya que la construcción de ciudadanía no se hace de manera independiente, es necesario que se desarrolle de manera integrada a los diferentes entes responsables, principalmente la acción de la familia, la escuela, el Estado, la iglesia y la comunidad en general con el propósito de lograr un mayor impacto.

Palabras clave: Ética, Moral, Moral social cristiana, construcción ciudadana, reconstrucción ciudadana.

Índice de contenido

Introducción	7
1 ¿Qué es construcción de ciudadanía?	9
1.1 Concepto de construcción ciudadana (ciencias sociales)	9
1.2 Concepto de construcción ciudadana	9
1.3 Construcción de ciudadanía	10
1.4 ¿Cómo se construye ciudadanía?	11
1.5 Perfil del nuevo ciudadano	13
1.6 ¿Por qué se construye ciudadanía y para qué?	13
1.7 Procedimientos metodológicos de la construcción de ciudadanía y quienes construyen ciudadanía	15
2. Diseño de trabajo de campo	17
2.1 Descripción del problema	17
2.1.1 Formulación del problema	19
2.1.2 Justificación	19
2.1.3 Objetivos	20
2.1.3.1 Objetivos generales	21
2.1.3.2 Objetivos específicos	21
2.1.4 Propósito	22
2.2 Marco teórico / Conceptual / Contextual	22
2.2.1 Ética	22
2.2.2 Moral	23
2.2.3 Moral social cristiana	23

2.2.4 Contextual	23
2.3 Diseño metodológico	25
3. Exploración e impacto de lo que estas tres iglesias están haciendo en Medellín	27
3.1 Aporte de construcción ciudadana de la iglesia Interamericana “El Maná”	27
3.2 Aporte de construcción ciudadana de la iglesia Interamericana de “Robledo”	36
3.3 Aporte de construcción ciudadana de la iglesia Interamericana “Ríos de Agua Viva”	44
4. Evaluación de lo que estas tres iglesias han estado haciendo	53
4.1 Recomendaciones para cada iglesia	56
4.1.1 Iglesia Interamericana “El Maná”	56
4.1.2 Iglesia Interamericana de “Robledo”	57
4.1.3 Iglesia Interamericana “Ríos de Agua Viva”	58
5. Conclusiones generales de la investigación	59
5.1. Conclusiones de los aportes de las iglesias Interamericanas en Medellín a la construcción del nuevo ciudadano	61
Bibliografía	63
Anexo A. encuesta	66
Gráficos	
Lista de gráficos Iglesia Interamericana “El Maná”	
Gráfico 1 Ocupación	27
Gráfico 2 Relación con la iglesia	28
Gráfico 3 Nivel académico	28
Gráfico 4 principales problemáticas sociales	29

Gráfico 5 conoce el concepto de construcción	29
Gráfico 6 cree que la iglesia aporta a la construcción de ciudadanía	30
Gráfico 7 bases de la iglesia para la construcción ciudadana	30
Gráfico 8 principales aportes de la iglesia	31
Gráfico 9 población a la que dirige su aporte	31
Gráfico 10 impacto social de la iglesia	31
Gráfico 11 Medio de concientización	33
Gráfico 12 Iniciativas de la iglesia	32
Lista de gráficos Iglesia Interamericana de “Robledo”	
Gráfico 13 Ocupación	36
Gráfico 14 Relación con la iglesia	37
Gráfico 15 Nivel académico	37
Gráfico 16 Principales problemáticas sociales	38
Gráfico 17 Conoce el concepto de construcción	38
Gráfico 18 Cree que la iglesia aporta a la construcción de ciudadanía	39
Gráfico 19 Bases de la iglesia para la construcción ciudadana	30
Gráfico 20 Principales aportes de la iglesia	40
Gráfico 21 Población a la que dirige su aporte	40
Gráfico 22 Impacto social de la iglesia	41
Gráfico 23 Medio de concientización	41
Gráfico 24 Iniciativas de la iglesia	42
Lista de gráficos Iglesia Interamericana “Ríos de Agua Viva”	
Gráfico 25 Ocupación	44

Gráfico 26 Relación con la iglesia 45

Gráfico 27 Nivel académico 45

Gráfico 28 Principales problemáticas sociales 45

Gráfico 29 Conoce el concepto de construcción 46

Gráfico 30 Cree que la iglesia aporta a la construcción de ciudadanía 46

Gráfico 31 Bases de la iglesia para la construcción ciudadana 46

Gráfico 32 Principales aportes de la iglesia 47

Gráfico 33 Población a la que dirige su aporte 47

Gráfico 34 Impacto social de la iglesia 48

Gráfico 35 Medio de concientización 48

Gráfico 36 Iniciativas de la iglesia 48

Introducción

Este trabajo de investigación aborda el tema, “El aporte que hace la Iglesia Interamericana en Medellín, a la construcción del nuevo ciudadano”. Apuntando como objetivo general a describir cuáles son los aportes que hace la Iglesia Evangélica Interamericana en Medellín a la construcción del nuevo ciudadano, identificando cuáles son las prácticas y acciones (métodos o medios) de la iglesia que contribuyen a la construcción de un ciudadano de bien.

Esta es una investigación descriptiva, en la que se empleó como método de investigación y recolección de datos la encuesta. Esta se desarrolló en tres iglesias Interamericanas; la herramienta fue aplicada a una muestra representativa de noventa (90) personas en total.

Teniendo como fundamentos los principios bíblicos y su experiencia de transformación por la proclamación del evangelio, la iglesia mantiene dentro de su visión y misión un fiel compromiso hacia la labor social y, como su principal ministerio, la proclamación del evangelio de Jesucristo entendido como medio de transformación social y del mismo ser humano.

Por esta razón, la Iglesia Interamericana trabaja en pro de la enseñanza y restauración de los valores éticos y morales de las personas de esta sociedad por medio del mensaje bíblico y manteniendo como modelo de vida social el ejemplo de Jesucristo, quien se interesó por las personas de una forma integral. Todos aquellos que tuvieron un encuentro personal con él experimentaron un cambio en sus vidas a nivel personal y social. De este modo, la Iglesia Interamericana en Medellín aporta cualidades significativas éticas

y morales a la construcción de ciudadanía en la población por medio de su estilo de vida cristiano.

El propósito de esta investigación será presentar a la Iglesia Interamericana como una entidad generadora de transformación social. Se plantea que esto lo ha hecho por medio de la proclamación del evangelio de Jesucristo, su estilo de vida, y sus prácticas éticas y morales, su testimonio de fe individual y colectiva en medio de la comunidad. Además, se pretende mostrar cómo lo hecho por esta entidad ha conservado una relación entre su misión y visión denominacional.

Teniendo en cuenta que las iglesias evangélicas han tenido un considerable crecimiento, la investigación se desarrolla solo a partir de tres iglesias de la denominación. La Iglesia Evangélica Interamericana de Robledo, liderada por el pastor Julio Cesar Cabrera, la cual dirige una institución educativa guiada por una motivación de servicio a la comunidad se interesa por la labor social y comunitaria; la iglesia El Maná liderada por el pastor Tomás Atencia la cual está asociada con la labor social infantil por medio del apoyo de Compassion International y la iglesia Ríos de Agua Viva de Belén Rincón liderada por el pastor Eder Payares, esta iglesia, que no registra convenios con entidades o entes gubernamentales, pero en su cumplimiento y compromiso con la visión y misión de la denominación contribuyen con la labor social. El propósito con estas tres iglesias es indagar cuáles son los aportes sociales que desarrollan en medio de las comunidades en donde hacen presencia, por medio de sus prácticas cristianas y de qué manera su testimonio de fe, su labor evangelística, sus proyectos de trabajo, su visión y misión enfocan una labor que contribuye a las necesidades sociales descritas en este capítulo y que generan la transformación individual y social de sus comunidades, en la ciudad de Medellín.

1 ¿Qué es construcción de ciudadanía?

La ciudad no es solo el lugar tangible de edificaciones, en donde se desarrolla el quehacer diario y que simplemente esto sea lo único que lo relacione con el ser humano que la habita. La ciudad no solo es un lugar para vivir y conseguir lo deseado. La ciudad es más que un lugar en donde se realizan las actividades del día a día.

La ciudad es un cuerpo colectivo que se constituye en un ‘nosotros’ cuando dejamos de verla nada más que una suma de edificios, calles y avenidas para comenzar a percibirla como el ‘vientre materno’ que nos aloja, nos nutre y nos mantiene, pero también es un espacio para la creación y la recreación de la vida. Es un espacio o memoria que nos recuerda lo que hemos sido y lo que somos, en proyección a lo que vamos a ser mañana. La cuestión de la memoria colectiva como estrategia para la reconstrucción del concepto de ciudad en términos de un enfoque de complejidad, pasa por el ejercicio de construcción de ciudadanía como lugar social natural de estos procesos.¹

1.1 Concepto de reconstrucción (Ciencias Sociales)

La palabra reconstrucción está integrada por los prefijos “re” de reiteración, y “con” que alude a una acción global o conjunta. A estos prefijos se le añade el verbo “*struere*” en el sentido de “juntar”. Una reconstrucción es volver a armar o juntar lo que alguna vez había sido construido o armado en forma real, simbólica o virtual, y se destruyó en forma parcial o total.²

1.2 Concepto de construcción ciudadana

El concepto de construcción de la ciudadanía se refiere al proceso por el cual una persona se reviste o va a revestir la condición de ciudadano cuando obtenga la edad necesaria para ejercer plenamente sus derechos. Esta persona va formando su personalidad

¹ Francisco Rodríguez, “Memoria, Ciudad y Construcción de Ciudadanía”, *Mañongo* 13, n.º 25 (2005), 64.

² DeConceptos, “Concepto de construcción ciudadana”, *DeConceptos* (blog), último acceso 17 de abril de 2018, <https://deconceptos.com/ciencias-juridicas/construccion-ciudadana>.

individual y social con base a los valores de la comunidad que integra, considerándose valiosos y positivos para que una sociedad democrática se desarrolle en orden, en paz y en miras al progreso ético, material, tecnológico y científico. Las familias y la escuela son los responsables más cercanos, dentro del Estado, de ir conformando en los niños y jóvenes una conciencia solidaria, reflexiva y crítica, para formar seres libres, autónomos y responsables.

1.3 Construcción de ciudadanía

Se puede entender cómo la acción intencional de una comunidad que conduce a niveles superiores de participación y de profundización en la doble condicionalidad derechos y deberes, incluso extralimitando el marco de la acción del estado sin que esto signifique conductas o procedimientos ilegales.

La construcción de ciudadanía ha tenido bastante auge en los últimos años en espacios académicos como objeto de investigación de las ciencias sociales y humanas. Además, en el campo de lo ético también ha tendido un notable crecimiento, incluso parte de las políticas de la misma educación son en favor del fortalecimiento de la construcción de un nuevo ciudadano de bien y tienen el objetivo de contribuir con la formación de una ciudadanía con más competencias cívicas y compromiso social supliendo las necesidades sociales y políticas y al mismo tiempo convirtiendo a estos en agentes públicos que participen en la permanente construcción de nuevos ciudadanos.³

³ William R. Avendaño Castro, Luisa Stella Paz Montes y Abad E. Parada Trujillo, “Construcción de ciudadanía: un modelo para su desarrollo en la escuela”, *El Ágora USB* 16 n.º 2 (2016), 480.

1.4 ¿Cómo se construye ciudadanía?

Hay una necesidad en una sociedad que ha perdido la esperanza porque cada día va en detrimento. Esto demanda una acción perentoria de aquellos que se encuentran en la obligación de formar y construir una nueva ciudadanía. Esto se debe hacer a partir de los principales actores de influencia donde se exige, como uno de los elementos principales, la participación de la familia, los centros de educación, la comunidad o vecindario, la iglesia y el trabajo con el objetivo de lograr construir el nuevo ciudadano. Se hace necesaria e indispensable la participación de la familia, el estado y los centros educativos, las entidades religiosas, los medios informativos y de comunicación entre otros.⁴

La construcción de ciudadanía está íntimamente relacionada con la utopía, entendida ésta como la comprensión de una sociedad mejor y más justa. Una sociedad más justa es posible construirla de forma asociativa. Con esto quiero decir que dicha construcción debe ser el resultado del esfuerzo de todas las fuerzas vivas de la sociedad, incluyendo los sectores ya mencionados.⁵

Rodríguez ve la ciudad de manera metafórica

La ciudad también es espíritu, alma y cuerpo vivo que respira. Es más que un lugar que se relaciona con la humanidad. “es una subjetividad, un lugar vinculado a nuestros más íntimos, afectos y sentimientos. En este sentido, la ciudad es una pasión por un espacio revestido de amor, de esperanza, de utopía, de deseos. Es un estado de la conciencia que, a cada momento nos recuerda que está ahí y que siente todo lo que hacemos o dejamos de hacer porque todo le concierne y le afecta.” Es ver la ciudad como un espacio que se reviste de amor y esperanza, de utopía, de deseos en donde involucra un estado de conciencia de su mima existencia que no podemos ignorar su presencia y que es capaz de sentir lo que se hace o deja de hacer debido a que todo le atañe y llega a conmoverle.⁶

Una buena forma para lograr construcción de ciudadanía puede ser por medio de la “recuperación de la memoria histórica” esta se enfoca en los fundamentos de la identidad

⁴ Fernando Abilio Mosquera Brand, “Niñez en Medellín ¿una realidad carente de futuro?” (conferencia *Necesidad de construcción de una nueva ciudadanía*, Medellín, 19 de noviembre de 2005), 2.

⁵ Mosquera, “Niñez en Medellín”, 2.

⁶ Rodríguez, “Memoria, Ciudad”, 1.

de la persona en particular o de manera colectiva, en las diferentes direcciones, de manera visual, espacial, social, que por lo general hacen parte activa de la historia, permite interactuar con la persona misma de manera íntima y establecer límites y distancias entre los demás, se instituyen en el centro de la construcción de los elementos que los hace diferentes, para que, las mismas diferencias les proporcionen relaciones con el otros, como persona o grupo social.⁷

La recuperación de la memoria contenida en los centros históricos, por ejemplo, pasa por un proceso de formación de ciudadanía que sea el sujeto de un proyecto de semejante envergadura, pero además tiene que ser su guardián y cultivador. Nada se ganaría con recuperar los centros históricos de nuestras ciudades si lo que tenemos es habitantes y no ciudadanos.⁸

Desde las entidades religiosas también se construye ciudadanía y se tiene el compromiso de formar, enseñar y educar. La iglesia cobija dentro de sí a niños, adolescentes, jóvenes y adultos y sobre todo los niños en donde debe iniciar la formación del nuevo ciudadano en una forma integral, en valores cristianos, y principios propios, para que esto represente un cambio en la actitud actual de la persona y en su futuro proceder.⁹

El Estado debe estar comprometido con la formación y construcción del nuevo ciudadano y debe brindar las garantías para que esta persona esté bien orientada, es decir, que el Estado se comprometa a garantizar que el nuevo ciudadano responda a un trabajo que ejercite sus capacidades, habilidades, destrezas como una forma de progreso económico.

1.5 Perfil del nuevo ciudadano

⁷ Rodríguez, “Memoria, Ciudad”, 4-7.

⁸ Rodríguez, “Memoria, Ciudad”, 5.

⁹ Mosquera Brand, “Niñez en Medellín”, 2.

El nuevo ciudadano tiene una serie de características, las cuales se evidencian mediante una conducta integral acorde al lugar o sitio donde se desenvuelve como persona y con aquellos que le rodean, este nuevo ser incorpora en su vida personal acciones y valores del reino que enseñan las escrituras. Se espera que el nuevo ciudadano que comprende estos valores y evidencia estas características, “pueda suscitar a una convivencia justa, pacífica, respetuosa; movido al amor, la responsabilidad, la verdad, la libertad, la ética como un asunto de honor.”¹⁰

1.6 ¿Por qué se construye ciudadanía y para qué?

Existen propósitos por los cuales se debe construir ciudadanía, hay razones y convicciones que nos motivan a pensar y ser sensibles ante esta gran necesidad, como bien lo expresa el Dr. Fernando Mosquera, al mostrar principalmente que “cualquier tipo de acción que se emprenda a favor de la niñez tanto protegida social, política y económicamente, como por la niñez desamparada y, por tanto, desprotegida y marginada, debe hacerse bajo la idea motriz de construir una nueva ciudadanía;”¹¹ razones suficientes para presentar alternativas para la transformación social y crear conciencia de las posibilidades que tiene el país de construir un nuevo ciudadano, trabajo que según su precepción debe hacerse de manera solidaria, comunitaria, visionaria y metódica.¹²

Este esfuerzo por construir el nuevo ciudadano debe enfocarse en la ‘niñez y la juventud’ ya que a diferencia de los adultos estos tienen más compromiso y disposición de ser enseñados y transformados, mientras que la población adulta muchas veces demuestra una gran falta de disposición frente al cambio, los niños y los jóvenes se encuentran en una

¹⁰Mosquera Brand, “Niñez en Medellín”, 2.

¹¹ Mosquera Brand, “Niñez en Medellín”, 1.

¹² Mosquera Brand, “Niñez en Medellín”, 1.

etapa activa y de muchas expectativas, con vigor para hacer parte de la sociedad en relación con los demás.¹³

Se debe construir ciudadanía debido a que nuestro país está encaminado hacia su propio colapso, hacia su propia ruina debido a la pérdida de su identidad “hombres creados a la imagen de Dios dejando fuera de sí, la parte espiritual que se nos ha entregado.”¹⁴

Algunas razones por las que se debe construir ciudadanía según lo que se ha mencionado, es que todo conlleva a la pérdida de cualidades, esencia de la misma creación, de personalidad como los valores, los cuales han sufrido mutaciones, la moral personal como social, la vida espiritual y relación con Dios. Esta pérdida conduce al ser humano a tener conductas reprobables, rebeldes, de desobediencia contrarias al propósito divino.¹⁵

Otro de los asuntos por los cuales se debe construir ciudadanía es por la misma crisis política que existe en el país, la cual se ha convertido en un causante de desconstrucción social por el alto índice de corrupción, el cual genera conflicto con la opinión pública al punto de que deben existir mediadores entre las estructuras del gobierno y los entes poblacionales como sindicatos, gremios de representantes, los cuales muchas veces entran en crisis, el fracaso político genera ruptura entre el individuo y el poder político y las crecientes estructuras partidistas que están sustituyendo al individuo en su funcionalidad de gestor de su propia vida y destino de su propio bienestar.¹⁶

1.7 Procedimientos metodológicos de la construcción de ciudadanía y quienes construyen ciudadanía

¹³ Mosquera Brand, “Niñez en Medellín”, 3.

¹⁴ Mosquera Brand, “Niñez en Medellín”, 3.

¹⁵ Mosquera Brand, “Niñez en Medellín”, 3.

¹⁶ Rodríguez, “Memoria, Ciudad”, 6-7.

Según Juan Fernando Vélez Granada en cuanto a procedimientos metodológicos de ciudadanía en los últimos años, “han sido contradictorios” ya que se han promovido muchos proyectos desde el sector público y privado, con inversiones considerables de recursos, pero los impactos en cuanto a resultados no han sido positivos, ni los esperados. A pesar del esfuerzo humano, tónicos y financieros no alcanzaron las expectativas.¹⁷

Una de las propuestas de este autor es pensar que el estilo actual de desarrollo no es el adecuado para que los jóvenes se puedan constituir como sujetos desde el respecto, la justicia y la equidad. Esto se debe a los evidentes problemas de equidad, exclusión, discriminación y pobreza los cuales se hacen más graves cada día, en especial en el caso de los jóvenes quienes se ven mayormente afectados, y esto se convierte en un obstáculo siendo la pobreza uno de los más comunes en esta población.¹⁸

Para esta problemática existen propuestas metodológicas desde las básicas del ser humano en cuanto a sus necesidades y el desarrollo de programas de gran envergadura, financiación, ejecución por parte de las organizaciones y comunidades que velan por la construcción de ciudadanía. En este caso se propone el buen uso del tiempo libre en actividades de recreación y deporte como una de las alternativas para la ejecución de la educación y el aprendizaje, cosa que se le dificulta a aquellos jóvenes que deben invertir su tiempo en la consecución de recursos para su sostenibilidad.

Pensando en lo anterior Juan Vélez propone para la construcción de ciudadanía un giro en las prácticas pedagógicas y en las formas de relación con nuestro entorno social, en donde se hagan observaciones y lecturas de la realidad que permitan la reflexión en la

¹⁷ Juan Fernando Vélez Granada, “La construcción de ciudadanía: institucionalidad y juventud”, *Última Década* n.º 19 (2003):1-10, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19501906>.

¹⁸ Vélez Granada, “La construcción de ciudadanía”, 3.

búsqueda de soluciones coherentes a las verdaderas necesidades que impliquen los cambios necesarios, en los modelos y enfoques de trabajo, el tipo de metodologías y estrategias en términos generales.¹⁹

Se debe considerar un tema de gran importancia como lo es la integración de servicios, este debe mancomunar esfuerzos de manera “trans-sectorial” y trans institucional que reorienten los servicios a las poblaciones vulnerables y que se alcance un mayor impacto, mejores recursos para lograr un efecto de conjunto a mayor escala que el que se puede lograr de manera individual.²⁰

Estas estrategias de integración de servicios propuestos buscan mejorar los niveles de relación y comunicación entre personas y su entorno, crear lazos de institucionalidad para lograr mayor impacto, desarrollar procesos educativos y de formación que atiendan a las necesidades del contexto social de la ciudadanía. La evidencia de este trabajo será el reflejo de una verdadera transformación ciudadana. Para lo que se requiere de voluntad de las instituciones, interés en la reflexión permanente, definición de recursos, capacidad para sistematizar, rigor para hacer seguimiento y evaluación.²¹

2 Diseño de trabajo de campo

2.1 Descripción del problema

Aunque en un tiempo el lema que se promocionó en la ciudad de Medellín fue “Medellín la más educada” y en su actualidad sea “Contamos con vos”, lema en el cual se invita a la población a ser participante del trabajo y los cambios sociales de la ciudadanía, son evidentes grandes problemáticas sociales a nivel general de delincuencia común

¹⁹ Vélez Granada, “La construcción de ciudadanía”, 6.

²⁰ Vélez Granada, “La construcción de ciudadanía”, 7.

²¹ Vélez Granada, “La construcción de ciudadanía”, 9.

narcotráfico, grupos al margen de la ley que han actuado en Medellín (M-19, ELN, FAR y los denominados Combos, Cacique Nutibara y Bloque Metro) que ponen a su servicio y en contra de su voluntad a niños y jóvenes, que son entrenados para cometer delitos al servicio de los capos y narcotraficantes en la ciudad de Medellín.²² Estos apoyan a las bandas criminales, a las actividades ilegales de ventas de drogas, crimen organizado, extorción, homicidio aumentando la inseguridad en la sociedad, convirtiéndose en una problemática que no han podido solucionar,²³ y otros comportamientos asociados a la falta de ética, moral y de valores en la ciudadanía. A pesar de los esfuerzos realizados por la administración, no han sido suficientes para lograr un impacto en la reconstrucción de la ciudadanía. Este es el principal problema que aqueja a la ciudad de Medellín en su contexto social actual.²⁴

Las problemáticas sociales anteriormente mencionadas, no han sido ignoradas por los aspirantes a la alcaldía de Medellín, ya que están presentes en sus propuestas de gobierno, con las cuales prometen disiparlas. Entre estas propuestas incluyen “establecer mecanismos para la prevención, protección y garantía de la seguridad ciudadana en correspondencia con la modalidad del delito y su localización.”²⁵ En el plan de gobierno del candidato Juan Carlos Vélez, este promete bajo el ítem de educación, trabajar por los

²² Hugo Acero, “Seguridad en Medellín, más allá de las cifras”, *La Silla Vacía*, <http://lasillavacia.com/silla-llena/red-de-la-paz/historia/seguridad-en-medellin-mas-alla-de-las-cifras-59753>, último acceso 14 de abril de 2018.

²³ Alianza Informativa El Espectador y Caracol Televisión, “La inseguridad, el principal problema de, Medellín”, *El espectador*, <https://www.elespectador.com/noticias/nacional/inseguridad-el-principal-problema-de-medellin-articulo-531079>, último acceso 14 de abril de 2018.

²⁴ Alianza Informativa, “La inseguridad”.

²⁵ Juan Carlos Vélez Uribe, “Programa de Gobierno del candidato a la Alcaldía de Medellín: Juan Carlos Vélez, 2015”, *Medellín Cómo Vamos* (blog), último acceso 22 de octubre de 2015, <https://www.medellincomovamos.org/programa-de-gobierno-del-candidato-a-la-alcald-a-de-medell-n-juan-carlos-v-lez-2015/>.

cambios de las problemáticas sociales presentes en la población, por medio del fortalecimiento de las áreas de la ética ciudadana y la cultura, ampliando las opciones a la comunidad en cualquier edad y tiempo de disponibilidad para garantizar que tengan acceso a la educación de manera presencial o virtual. De estas propuestas se puede decir que están elaboradas de acuerdo a las problemáticas sociales identificadas en la sociedad de la ciudad de Medellín ya que estas apuntan a la formación de los valores, de la convivencia, la vida sana y pacífica del ciudadano.²⁶ En el plan de gobierno del actual alcalde, Federico Gutiérrez, se encuentran plasmados en letra los grandes esfuerzos que se propuso la administración para lograr la transformación ciudadana en la ciudad, confiando en el “potencial de Medellín y su gente”²⁷ se propone lograr que.

La seguridad de la población no sea de un partido político, sino un derecho de todo ciudadano; que la educación, el deporte y la cultura sean motores de la transformación social de la ciudad; que en la necesidad de construir una cultura ciudadana en donde las personas se sientan dueños de y responsables de su ciudad; en la construcción de ciudad desde el territorio y con la comunidad; en la dignidad de las personas, en el valor que cada ciudadano tiene como ser; en una ciudad sin miedo que se atreva a pasar de la esperanza a la confianza.”²⁸

Con estas propuestas y muchas más el alcalde Federico Gutiérrez llegó a ser el mandatario de los medellinenses.

2.1.1 Formulación del problema. ¿Cuál es el aporte que la Iglesia Evangélica Interamericana en Medellín está haciendo a la reconstrucción del nuevo ciudadano?

2.1.2 Justificación. Al observar una ciudad principal e influyente como lo es Medellín, se puede evidenciar una serie de problemáticas a nivel social que tienen que ver

²⁶ Federico Gutiérrez, “Programa de Gobierno del Candidato a la Alcaldía de Medellín: Federico Gutiérrez 2015”, *Medellín como Vamos*, <https://www.medellincomovamos.org/programa-de-gobierno-del-candidato-a-la-alcald-a-de-medell-n-federico-guti-rrez-2015/>, último acceso 17 de abril de 2018.

²⁷ Gutiérrez, “Programa de gobierno”, 7.

²⁸ Gutiérrez, “Programa de gobierno”, 7.

con la ética y la moral de la ciudadanía. Medellín sufre de inseguridad, extorciones, tráfico de drogas, violencia, homicidios y otras problemáticas sociales que reflejan una necesidad en la formación de un ciudadano de bien y, al mismo tiempo que esto ocurre, el trabajo que la administración de la ciudad se esfuerza por realizar se ve opacado por estas dificultades, al punto de no reflejarse los resultados de sus estrategias y propuestas anunciadas de manera positiva. Además ante estos trabajos realizados, los medios de comunicación indican un aumento de las problemáticas sociales en vez de ser disipados. A partir de este punto, la Iglesia Evangélica Interamericana en Medellín por medio de sus prácticas éticas y morales, por haber experimentado una transformación mediante el ejercicio de proclamación de Cristo, mantiene su compromiso de aportar a las necesidades sociales evidentes en la ciudad de Medellín, trabajando en la reconstrucción del nuevo ciudadano y entregando a la sociedad a un ser con principios, valores éticos y morales. De esta manera la Iglesia Evangélica Interamericana en Medellín hace su aporte a la reconstrucción del nuevo ciudadano en la ciudad.

Por lo cual este es un proyecto que tiene que ver con la iglesia y la sociedad, sus intereses son mutuos ya que vivimos de manera integrada y no apartada el uno del otro, los resultados deberán generar motivación en los intereses comunes que es impactar la comunidad de manera positiva en los espacios sociales, mostrando la relevancia de las escrituras para la reconstrucción del nuevo ciudadano en Medellín. Esta investigación demuestra que a pesar de los esfuerzos de la administración de Medellín para impactar a la sociedad en cuanto a reconstrucción de ciudadanía no han sido suficientes. De aquí la relevancia de este proyecto de investigativo el cual se propone indagar cuales es el aporte que la Iglesia Evangélica Interamericana en Medellín hace a la reconstrucción del nuevo

ciudadano por medio de la proclamación del evangelio de Jesucristo, entregando a la sociedad personas con valores y principios del reino que modelan a un ciudadano de bien en una sociedad afectada, con necesidad de reconstrucción y carente de valores éticos y morales.

El tema tiene su pertinencia en la necesidad urgente que refleja la sociedad en la ciudad de Medellín, su historia de violencia. La corrupción de las personas ha minado a los que deberían estar trabajando por estos propósitos de reconstrucción ciudadana lo que hace difícil que la administración a través de sus métodos y estrategias tenga alcances significativos y, puedan ser aceptados por la sociedad, porque la opinión pública reconoce estas problemáticas. La iglesia está siendo agente de formación y transformación social por medio de la proclamación del evangelio de Jesucristo, aportando y entregando a la ciudad a personas con principios éticos y morales característicos de la comunidad evangélica interamericana en Medellín, se hace necesario identificar los entes activos que contribuyen a los esfuerzos realizados para conseguir este propósito de reconstrucción ciudadana reconociendo que el ciudadano no está bien.

2.1.3 Objetivos. En los siguientes ítems se describen el objetivo general y los objetivos específicos de esta investigación.

2.1.3.1 *Objetivos Generales.* Describir cuáles son los aportes que hace la Iglesia Evangélica Interamericana de Medellín a la construcción del nuevo ciudadano identificando las practicas (métodos o medios) con las que ha logrado esto.

2.1.3.2 *Objetivos específicos.* Los objetivos específicos se describen a continuación:

- Describir qué es construcción de ciudadanía y cómo, quienes y por qué se hace esta

- Describir el perfil del nuevo ciudadano
- Describir un procedimiento metodológico para la construcción de ciudadanía
- Explorar el trabajo que la iglesia Interamericana está haciendo en Medellín
- Evaluar el aporte y el impacto de la iglesia Interamericana a la construcción de ciudadanía en Medellín
- Presentar recomendaciones acerca de lo que están y no están haciendo estas iglesias, según su relevancia
- Describir las características del ciudadano que la iglesia evangélica Interamericana está entregando a la ciudad de Medellín
- Describir de qué manera la iglesia Interamericana está impactando a la comunidad
- Detectar cuáles son las principales problemáticas de la ciudad que muestran la necesidad de la reconstrucción del ciudadano en Medellín
- Detectar cuáles son los comportamientos que desdibujan al ciudadano de bien en la ciudad de Medellín

2.1.4 Propósito. El propósito de esta investigación es identificar cuáles son los aportes que hace la Iglesia Evangélica Interamericana en Medellín a la reconstrucción de ciudadanía por medio de sus prácticas éticas y morales que han adquirido por medio de la transformación de las escrituras. Al mismo tiempo se pretende resaltar el impacto que este ejerce ante una realidad de constante retroceso que en momentos sube y en otras bajan, en cuanto a las prácticas éticas y morales que se han identificado en la sociedad de Medellín.

En la investigación se presentan observaciones basadas en las realidades y practicas más comunes de esta sociedad, las dificultades que la identifican. Para mostrar la pertinencia y necesidad de las prácticas bíblicas que caracterizan a la Iglesia Evangélica Interamericana de Medellín en el desarrollo de una sociedad distinta, con prácticas éticas y morales basados en las prácticas y principios éticos de las escrituras, y la transformación por medio del mensaje de Jesucristo.

Se espera, por medio del análisis investigativo presentar las problemáticas sociales que sean evidentes en la ciudad de Medellín y que dicho análisis, permita reflexionar en la contribución y aportes que la IGLEICO está haciendo, como parte de esta sociedad, y de qué manera estos aportes repercute en la reconstrucción de un ciudadano de bien, con compromiso social, ético e influyente para seguir en la reconstrucción, por medio de los valores bíblicos que le caracterizan.

2.2 Marco teórico/ conceptual / contextual

Para lograr el objetivo se desarrollan algunas definiciones de los conceptos que se usaran en esta investigación.

2.2.1 Ética. En el sentido antiguo esta palabra griega ‘*êthos*’ significa “residencia” el sitio en donde se vive y en su sentido antiguo era en donde los animales encontraban alimentos y posada; pero su segundo significado y el más usado es “modo de ser” o “carácter” en relación con la forma de vida y de comportarse como individuo que se construye en el desarrollo de su vida, la cual está sujeta a cambios en las etapas del desarrollo personal.²⁹

²⁹ Emmanuel Buch, *Ética Bíblica: Fundamentos de la Moral Cristiana* (Nashville, TN: Noufront, 2011), 18.

2.2.2 Moral. Esta palabra viene del griego “*êthos*” al igual que “*éthos*”, tienen la misma expresión “mos” o “mores” que era usada para comunicar las emociones temporales del ser humano, en el desarrollo de su voluntad y las costumbres adquiridas en su vida. El significado de las palabras descritas se ha impuesto en el trascurso de la historia filosófica por lo que hoy en día se habla de moral como sinónimo de hábitos ya sean virtudes o vicios como lo describe Buch.³⁰

2.2.3 Moral social cristiana. José-Ramón Flecha describe la moral social cristiana como “la mediación de la fe en el ámbito de las realidades sociales.”³¹ Esto tiene que ver con los valores, comportamientos y responsabilidades que se exigen al creyente y toda persona en su ambiente social. Siendo conscientes que vivimos en comunidad y no solos en este mundo, los cambios de las personas son frecuentes y dependen por lo general del medio social que los rodea, y aunque tomamos nuestras propias decisiones, somos responsables de ellas, pues se necesita de los demás para conformar una comunidad social.

2.2.4 Contextual. La Iglesia Interamericana tiene mucho tiempo de existencia en la sociedad de Medellín, un aproximado de 73 años de presencia en esta ciudad y durante este tiempo ha tenido dentro de su misión y visión ser una Iglesia líder e influyente, comprometida con la labor social con el objetivo de impactar a esta sociedad por medio de la enseñanza de las escrituras, el testimonio que caracteriza a sus integrantes y como medio de transformación social proponen el ejemplo de Jesucristo, el cual es referente de vida de esta comunidad.³²

³⁰ Buch, *Ética Bíblica*, 19.

³¹ José-Ramón Flecha, *Moral Social: La vida en comunidad* (Salamanca: Sígueme, 2007), 23-24.

³² Iglesia Evangélica Interamericana de Colombia, *Igleico*, <https://www.igleico.org/somos>, último acceso 16 de abril de 2018.

El tema de construcción de ciudadanía ha sido objeto de estudio. Según los investigadores Hermes Monsalve Cerquera, y Fernando Ramos en su trabajo “Aportes al proceso de construcción de ciudadanía” ellos identifican la sociedad de Medellín “como una ciudad con grandes problemas sociales.”³³ Debido a esta realidad las iglesias evangélicas, que hacen parte de esta sociedad y a su vez son fieles representantes de los valores del reino, deben verse movidas y sensibles a esta necesidad respondiendo a esta según la misión social que la caracteriza. Esto implica que trabajen en pro del desarrollo social, tratando de brindar el conocimiento de los valores del reino de forma integral y pensando en las necesidades que rodean el ambiente de su comunidad, siendo influyentes y generando transformación. En su investigación llegan a la conclusión de algunos compromisos que la iglesia debe considerar como: que esta es una tarea que apremia y empuja a la iglesia a implementar acciones sociales específicas a las necesidades de la comunidad y en particular las de Medellín de forma que permitan contribuir a la comunidad.³⁴

Una iglesia de la ciudad del eje cafetero llamada “Confraternidad de Pereira” también ha investigado la construcción de ciudadanía. Esta lo hizo a partir de estudiar a un grupo de sus jóvenes para entender de qué manera sus conocimientos bíblicos y teológicos caracterizan a estos jóvenes y cuáles son sus prácticas ciudadanas.³⁵

Esta investigación llega a la conclusión de que estos jóvenes han adquirido y arraigado ciertos valores de las Escrituras relacionados con la “justicia, la responsabilidad,

³³ Hermes Monsalve Cerquera y Fernando Ramos Rojas, “Aportes al proceso de construcción ciudadana desde cinco denominaciones” (tesis pregrado, Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia, 2012), 85.

³⁴ Monsalve y Ramos, “Construcción de Ciudadana”, 85.

³⁵ Rafael Ángel Gómez Gallego, “Juventud, teología y construcción de ciudadanía” (tesis Maestría, Universidad de Manizales, 2013), 48.

el compromiso, el amor, la entrega, la disciplina, la fe...etc.”, que permiten que el joven cristiano tenga una mejor relación y percepción de la sociedad en general, cosa que le permite actuar de forma adecuada y en favor de todos.³⁶

2.3 Diseño metodológico

Esta investigación busca indagar sobre el tema a través del enfoque cuantitativo por medio de un proceso de investigación de campo en donde se considera el aporte de la Iglesia Interamericana con presencia en Medellín. La investigación se desarrollará en tres iglesias pertenecientes a esta denominación ubicadas en Medellín, teniendo en cuenta las necesidades sociales que esta ciudad está reflejando en su sociedad.

Estas iglesias tendrán algunas características que las hacen objeto de estudio de esta investigación. En primer lugar su compromiso social y comunitario al desarrollar programas que aporten a la transformación de sus comunidades, y en segundo lugar, se tendrá una iglesia que no tiene en su planeación ningún proyecto en ejecución relacionado con la labor social, pero que, en medio de su compromiso con la “Visión” y “Misión” de la denominación IGLEICO, puede llegar a demostrar que es un iglesia influyente y capaz de aportar en la construcción de ciudadanía, y que a pesar de no tener un proyecto explícito, sí contribuyen a la transformación de la sociedad en la ciudad de Medellín.

Además el diseño metodológico de esta investigación apunta a la recopilación de datos de las comunidades con un enfoque cuantitativo, por medio de encuestas. Estas tendrán una combinación de preguntas abiertas y cerradas a un total de noventa (90) líderes y pastores de las iglesias seleccionadas “El Maná”, “Robledo” y Ríos de Agua Viva, para el proceso investigativo de la denominación IGLEICO ubicada en la ciudad de Medellín.

³⁶ Gómez Gallego, “Juventud, teología y construcción de ciudadanía”, 49-50.

Esta investigación se desarrollará con una muestra de noventa (90) personas, las cuales fueron seleccionadas por su liderazgo en la iglesia, diferentes niveles de formación académica y que en el momento se encontraran como miembros activos en la denominación **IGLEICO**, dentro de este grupo destacamos a pastores, ministros de alabanza, líderes de ministerios (infantil, adolescentes, jóvenes, damas y caballeros) de las iglesias que estarán siendo objeto de estudio, todos influyentes en los procesos con enfoque social.

Esta investigación tendrá un tiempo aproximado de 7 meses en donde se desarrollarán todas las etapas que la componen.

La población a la que nos dirigimos esta conformadas por líderes activos, entre los que se encuentran personas de nivel académico básico y mayormente profesionales como pastores, abogados, psicólogos, administradores, economistas, músicos, teólogos entre otros, más que todo, adulta que nos puedan brindar información relevante para la investigación de la comunidad, que estas personas hagan parte de los procesos de la iglesia, que conozcan las necesidades sociales que les rodean.

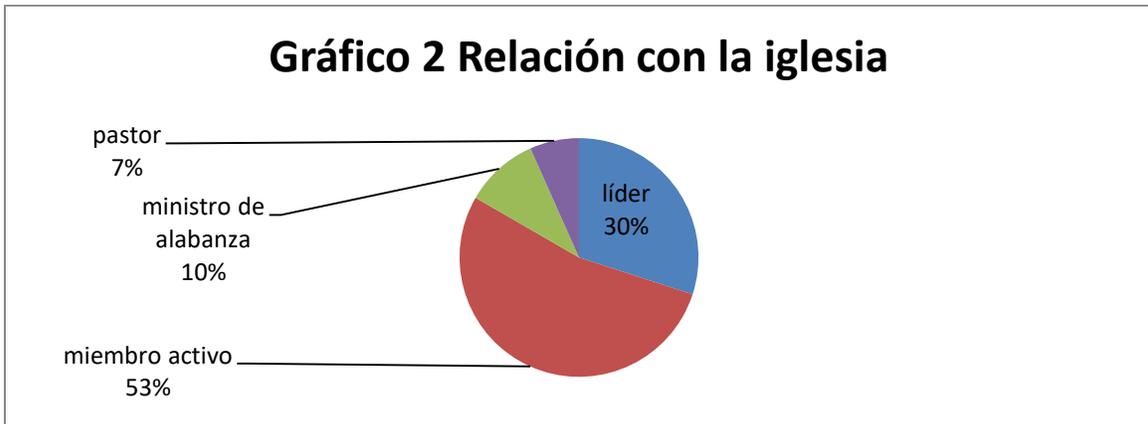
3. Exploración e impacto de la labor de la iglesia Interamericana en Medellín

A continuación se presentara el aporte que desarrolla cada iglesia a la construcción de ciudadanía en Medellín.

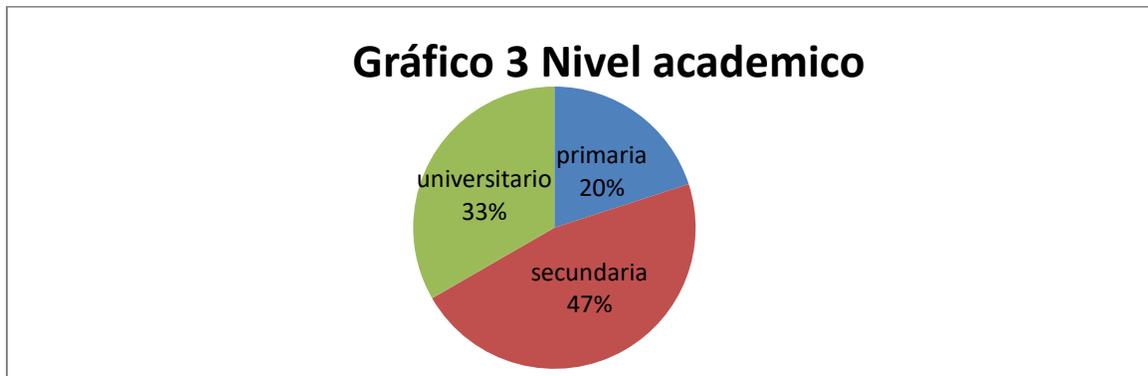
3.1. Aporte de construcción ciudadana de la iglesia Interamericana “El Maná”



En la iglesia Interamericana el Maná la ocupación del mayor porcentaje de los encuestados corresponde a amas de casa con un 23%, seguido por los trabajadores independientes con un 13%, albañiles y músicos con un 10% cada uno, además se refleja una gran variedad ocupacional como operarios de máquinas industriales, pastor, comerciantes, comunicadores cuyo porcentaje está ubicado en el 3% de la población restante cada uno.

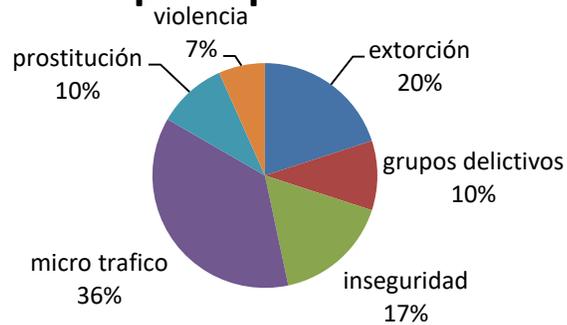


El mayor porcentaje de los encuestados se relacionan con la iglesia como miembros activos, estos son todas aquellas personas que hacen parte de un ministerio pero no son sus líderes directos lo que corresponde a el 53%, seguido de los lideres principales de los ministerios del que se obtuvo el 30%, seguido de 10% de los que manifestaron ser ministros de alabanza y un 7% de pastores.



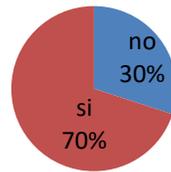
De los encuestados el 47% manifestaron tener un nivel académico de secundaria, se refleja en esta iglesia un buen nivel académico con 33% de los encuestados que manifestaron ser universitarios, y un 20% solo alcanzaron la primaria.

Gráfico 4 Principales problemáticas sociales



Las principales problemáticas sociales que los encuestados perciben son el micro tráfico con un 36%, seguido por la extorción con un 20%, en tercer lugar la inseguridad con un 17%, los grupos delictivos y la prostitución con un 10% cada uno y en ultimo la violencia con un el 7%.

Gráfico 5 Conoce el concepto de construcción ciudadana



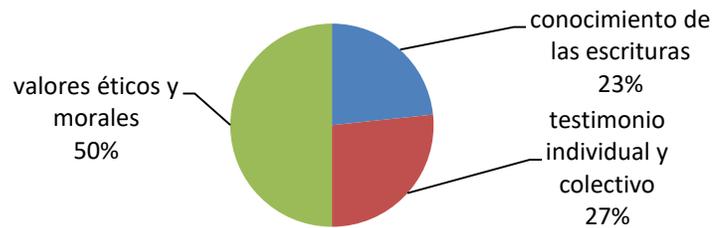
Según los resultados en esta iglesia un 70% afirma conocer el concepto de construcción ciudadana y otro 30% lo desconoce.

Gráfico 6 Cree que la iglesia aporta a la construcción ciudadana

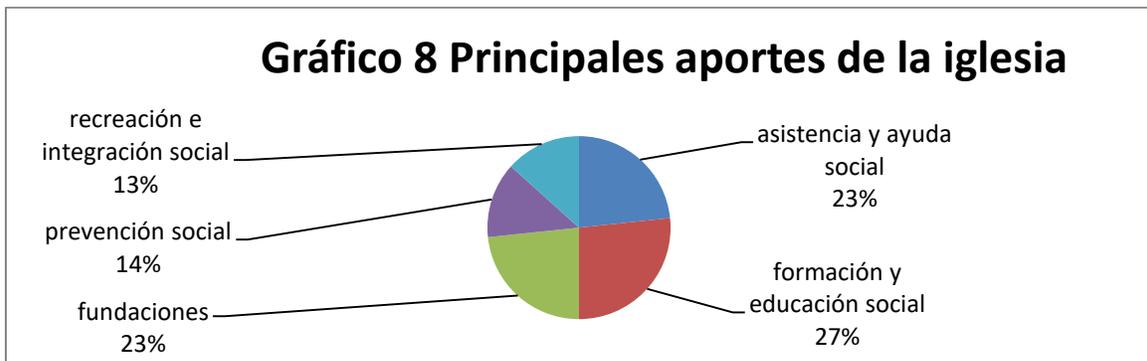


El 100% de los encuestados cree que la iglesia si aporta a la construcción del nuevo ciudadano en Medellín.

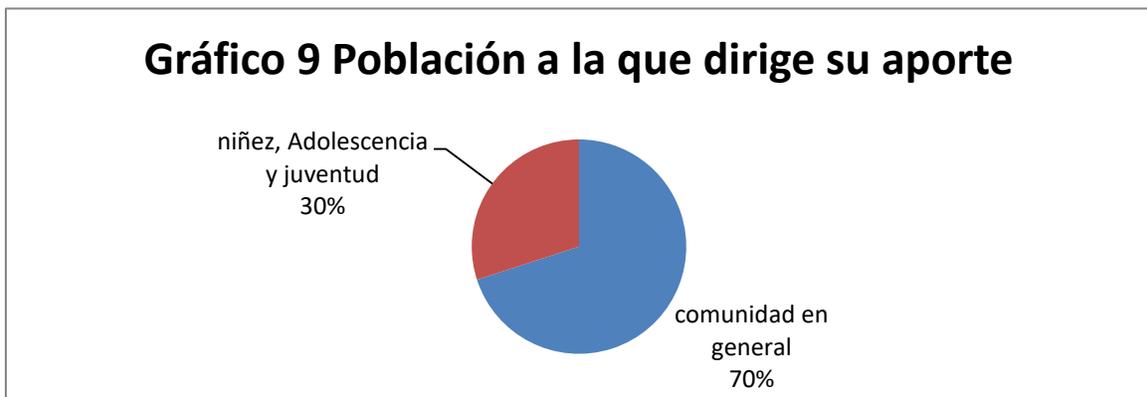
Gráfico 7 Bases de la iglesia para la construcción ciudadana



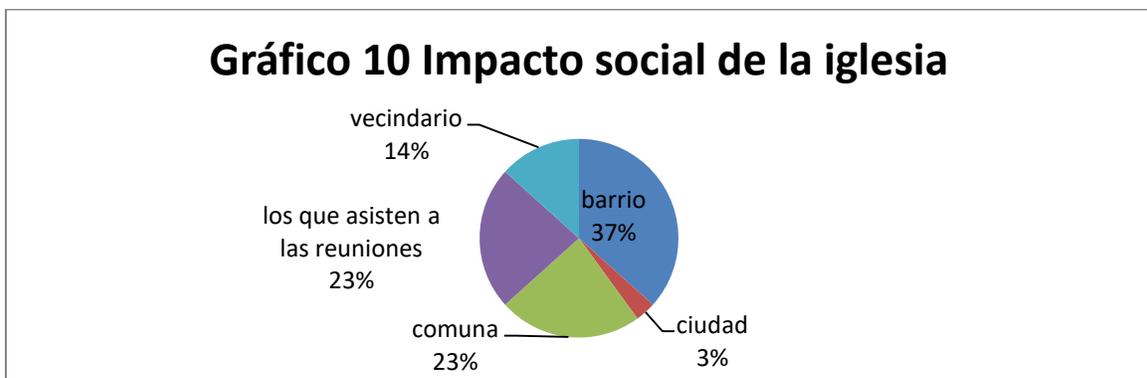
Según los encuestados las bases de la iglesia para la construcción del nuevo ciudadano son en primer lugar los valores éticos y morales con un 50%, seguido del testimonio individual y colectivo con un 27% y finalmente el conocimiento de las Escrituras con un 23%.



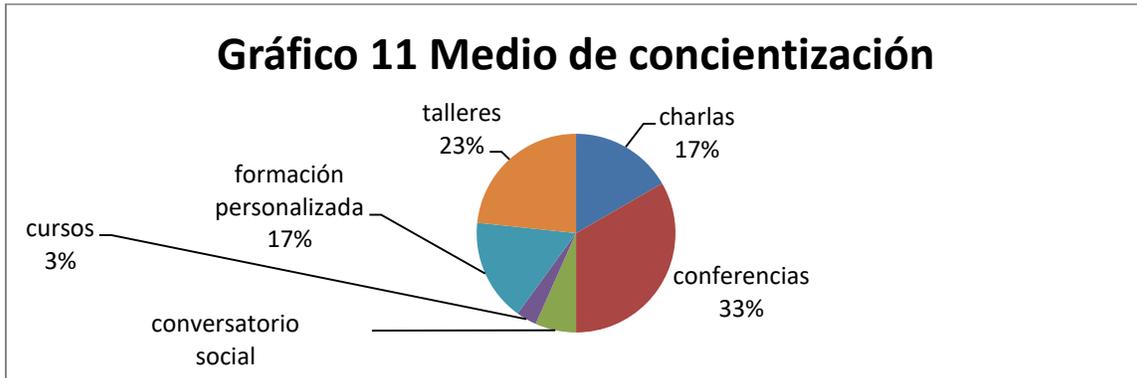
Según los encuestados el principal aporte de la iglesia es la formación y educación social con un 27 %, seguido por la asistencia y ayuda social con un 23% y las fundaciones 23%, la prevención social obtuvo un 14% y la recreación e integración social el 13%.



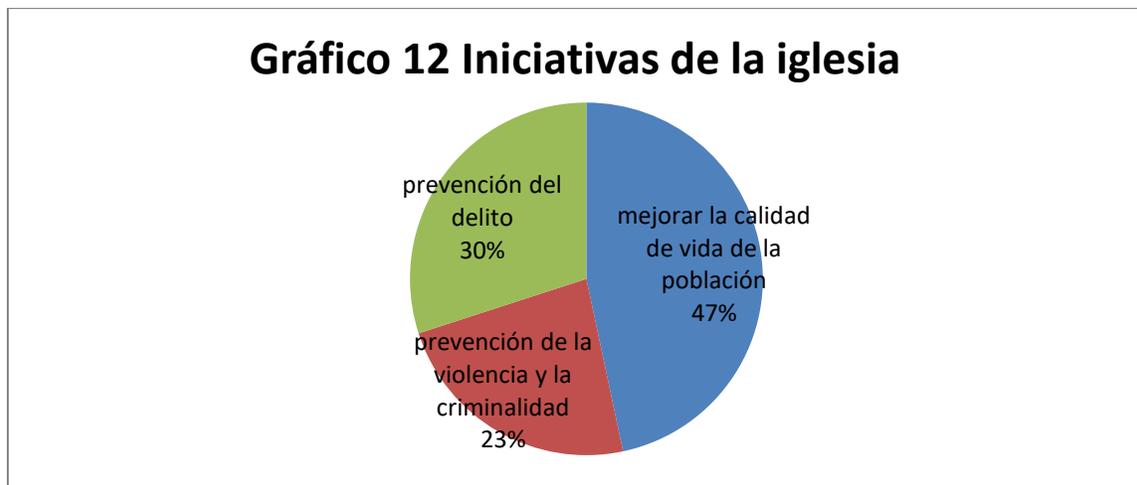
Según los encuestados la iglesia dirige su aporte principalmente a su comunidad en general con un 70% y segundo a la niñez, adolescencia y juventud con el 30% del total.



La iglesia impacta en mayor proporción al barrio con 37%, con un porcentaje de 23% cada uno indicaron que el alcance es a toda la comuna y a los asistentes a las reuniones, y por ultimo a la ciudad con un 3%.



La iglesia utiliza como principal medio de concientización las conferencias con el 33%, los talleres 23%, las charlas y la formación personalizada con un 17% cada una, los conversatorios sociales con un 7% y por último los conversatorios con un 7%.



La principal iniciativa de la iglesia para realizar su aporte es tratar de mejorar la calidad de vida de la población con un 47%, segundo por medio de la prevención del delito que corresponde al 30% y por último la prevención de la violencia y la criminalidad con un 23%.

La iglesia Interamericana “El Maná” que lidera el pastor Tomas Atencia, teólogo y egresado del Seminario Bíblico de Colombia, lleva aproximadamente 45 años en el sector, es una iglesia de aproximadamente 180 miembros, está ubicada en la comuna uno (1) en el barrio Manrique-Guadalupe al nororiente de Medellín, en la Cr. 38b #98b-016, su nivel socio económico es dos (2), el trabajo social que hace la iglesia no lo realiza sola, ya que está asociada a Compassion Internacional, lo que le permite ejecutar una gran labor social en la comunidad. Su trabajo es identificar a niños y familias vulnerables, que están sumergidas en la pobreza, y carecen de oportunidades para subsistir. El proyecto les ofrece un constante seguimiento y atención a estos niños, formándolos para la vida, educándolos con los valores y fundamentos bíblicos, proveyéndoles atención integral (emocional, social, intelectual y física).

El Programa de Patrocinio de Niños, CDSP (por su sigla en inglés Child Sponsorship Program), es el programa de mayor alcance. Beneficia a niños que inician el programa entre las edades de tres (3) a nueve (9) años y trabaja con ellos hasta una edad entre los trece (13) y los dieciocho (18) años.³⁷

Además de brindarles una atención integral, Compassion permite a sus asociados (la iglesia local), que algunos de los niños accedan a la educación superior por medio del apoyo del Programa de Desarrollo y Liderazgo (LDP), les “brinda la oportunidad de recibir una educación universitaria y una formación intensiva de liderazgo cristiano”³⁸ esto permite tener en la comunidad a personas con formación académica que sirven como ejemplo de superación a la misma.

³⁷ Compassion, *Programa CDSP*, <http://compassioncolombia.ci.org/cdsp.html>, último acceso 14 de mayo de 2018.

³⁸ Compassion, *Programa LDP*, <http://compassioncolombia.ci.org/ldp.html>, último acceso 14 de mayo de 2018.

La iglesia Interamericana junto a Compassion Internacional tiene una visión clara en cuanto al aporte social que realizan para la formación de un ciudadano de bien en las comunidades que integran. Uno de sus principales desafíos es ser defensores de los niños y familias para que no sean adsorbidos por las problemáticas sociales que les rodea. Y en esta función ellos analizan cuales son estas situaciones. En su trabajo como investigadores de las condiciones de vida en donde hacen presencia, ellos encuentran que a nivel mundial existen aproximadamente cien millones de niños y niñas que son mendigos y muchos de ellos se encuentran trabajando, otros son sometidos al comercio sexual y en su mayoría no tienen un conocimiento del amor de Dios hacia ellos.³⁹

Además, según informes que se ha obtenido del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHED) en Colombia los niños están viviendo en la pobreza y muchos están en las calles, aproximadamente siete de ellos terminan siendo asesinados cada día y un gran porcentaje terminan siendo abusados sexualmente e involucrados en prostitución infantil. Por estos conocimientos ellos se han propuesto hacer algo para proteger la población infantil y para ello, en primer lugar, procuran estar informados de las situaciones en que viven los niños; segundo comparten con otras personas estas necesidades y problemáticas de los niños; tercero claman a Dios por ellos; cuarto se unen a todo aquel que procura ayudar y trabajar en pro de la niñez; quinto animan a otras personas a trabajar por un

³⁹ Compassion, *defensoría*, <http://compassioncolombia.ci.org/cdsp.html>, último acceso 14 de mayo de 2018.

mundo mejor y diferente; sexto le brindan la oportunidad a los niños de conocer de Dios y lo interesado que está en sus vidas.⁴⁰

De esta forma la Iglesia Interamericana “El Mana” junto a Compassion Internacional procura hacer su aporte a la construcción de nuevas personas, con principios éticos y morales característicos del reino, promoviendo una sociedad distinta. Creando conciencia sobre las necesidades y el potencial que hay en los niños, desafiando a aquellos que se encuentran en estas áreas a involucrarse de manera objetiva en favor de los niños de la ciudad de Medellín.

Además de su asociación con Compassion, se pudo encontrar que esta iglesia realiza otras acciones que contribuyen con su aporte a la construcción de ciudadanía en Medellín, ellos dentro de sus programaciones dirigidas a la comunidad en general desarrollan programas para la educación y formación a través de escuelas para padres, para la prevención del delito, otro de sus aportes tiene que ver con la asistencia social y atención personalizada lo que les permite ayudar a las personas no solo en sus necesidades básicas sino también en sus luchas como ser huma a nivel emocional y psicológico.

La iglesia tiene un alcance social que impacta no solo a aquellos que participan de sus servicios, sino que logran llegar a impactar a su comuna logrando incluir a grupos de niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Aparte del apoyo de Compassion la iglesia no cuenta con el respaldo de ninguna otra entidad eclesiástica o gubernamental.

Se pudo observar que la iglesia utiliza métodos de concientización por medio de charlas dirigidas, talleres, conferencias y atención personalizada, esto pretende lograr que

⁴⁰ Compassion, *defensoría*.

las personas despierten su interés por la ayuda social a otras personas en condiciones de vulnerabilidad social.

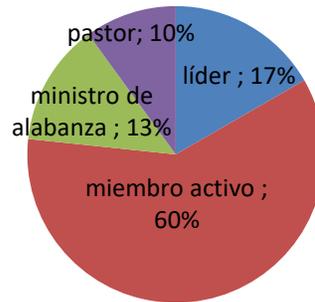
Sus principales iniciativas para mostrar su aporte a la construcción del nuevo ciudadano están enfocadas en la prevención de la violencia teniendo en cuenta su ubicación, nivel socio económico y comuna ya mencionadas, la prevención del delito y mejorar la calidad de vida de las personas que están a su alcance.

3.2. Aporte de construcción ciudadana de la iglesia Interamericana de “Robledo”



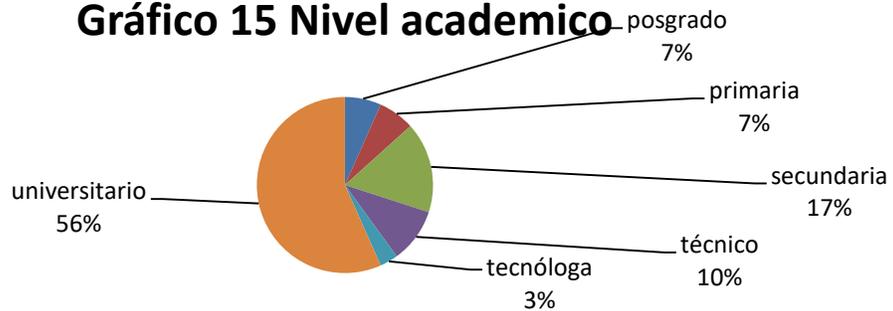
En la iglesia Interamericana de Robledo la ocupación con el mayor porcentaje de los encuestados fue el de los estudiantes con un 23%, seguido de los trabajadores independientes y los jubilados con un 10% cada uno, los pastores, docentes y oficios varios con un 7% cada uno, por último se encuentran abogados, operarios de máquinas, amas de casa, enfermeros, empleadas domésticas, arquitectos, cerrajeros, constructores, ejecutivos comercial, asesores con un 3% cada uno.

Gráfico 14 Relación con la iglesia

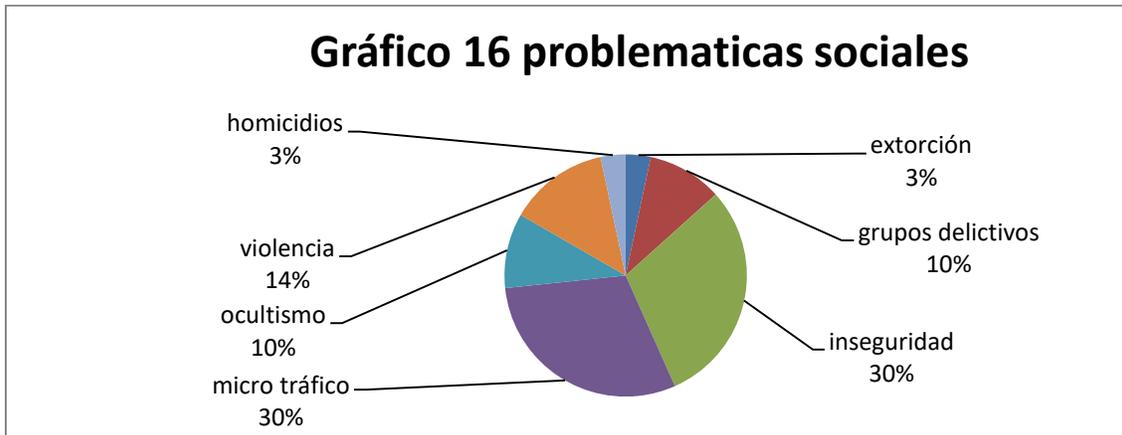


El mayor porcentaje de los encuestados se relacionan con la iglesia como miembros activos con un 60%, seguido de los líderes con un 17%, los ministros de alabanza 13% y por último los pastores con un 10%.

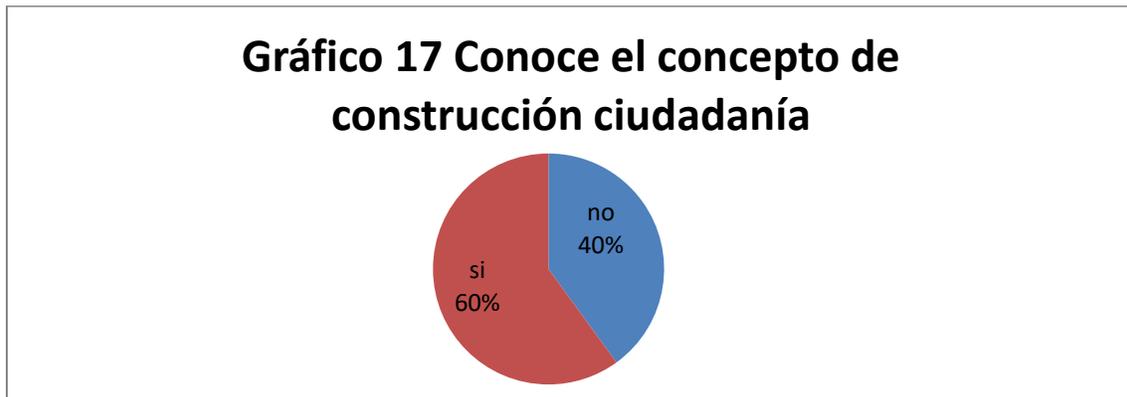
Gráfico 15 Nivel académico



El nivel académico de la iglesia está representado por un 56% de universitarios, seguido de los que alcanzaron la secundaria con un 17%, los que son técnicos con un 10%, los que solo pudieron hacer su primaria y los que tienen posgrados con un 7% cada uno y por último los tecnólogos con un 3%.



Dentro de las principales problemáticas sociales que los encuestados perciben en la comunidad donde se ubica la iglesia se encuentran el micro tráfico y la inseguridad con un 30% cada una, seguido de la violencia con el 14%, el ocultismo y los grupos delictivos 10% cada uno y por último, las extorciones y homicidios con un 3% cada uno.



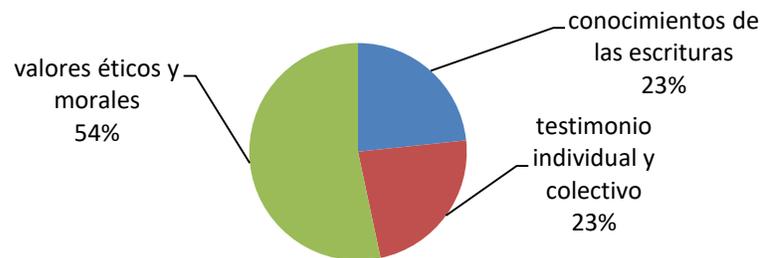
Según los resultados en esta iglesia un 60% afirma conocer el concepto de construcción ciudadana y otro 40% lo desconoce.

Gráfico 18 Cree que la iglesia aporta a la construcción ciudadana

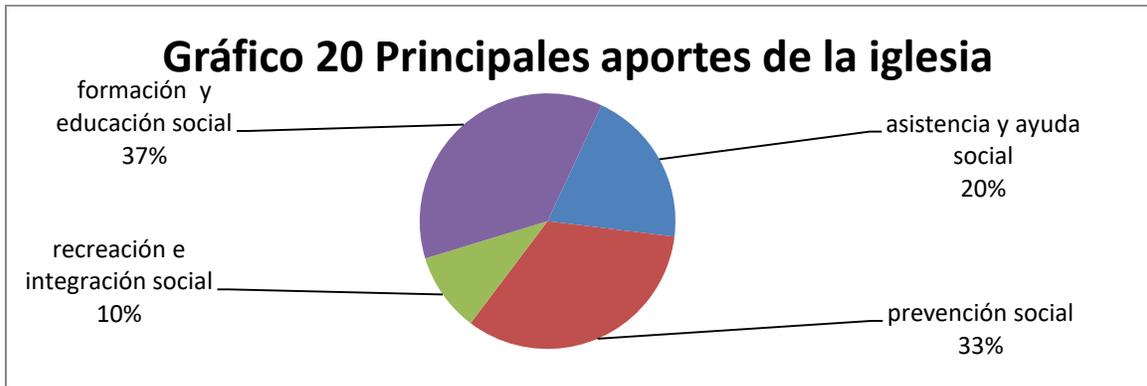


El 100% de los encuestados coinciden en que la iglesia si aporta a la construcción del nuevo ciudadano en Medellín.

Gráfico 19 Bases de la iglesia para la construcción ciudadana



Según los encuestados las principales bases de la iglesia para la construcción de un nuevo ciudadano son los valores éticos y morales de la iglesia con un 54%, seguido de los conocimientos de las Escrituras y el testimonio individual y colectivo de la comunidad con un 23% cada uno.



Según los encuestados el principal aporte de la iglesia es la formación y educación social con el 37 %, seguido de la prevención social con un 33%, la asistencia y ayuda social 20% y la recreación e integración social 10%.



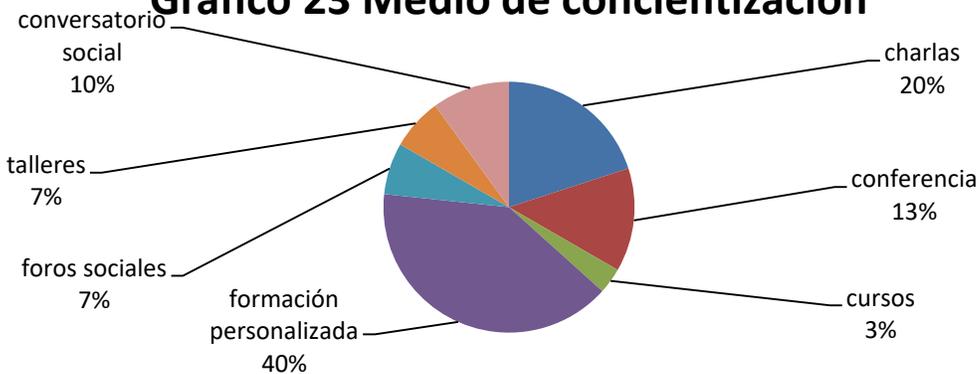
Según el número total de los encuestados la iglesia dirige su aporte principalmente a su comunidad en general 64%, segundo a la niñez, adolescencia y juventud con el 33% y por último consideraron a los adultos mayores con un 3%.

Gráfico 22 Impacto social de la iglesia



Se identificó que la iglesia impacta al barrio con el 36%, la comuna 30%, al vecindario 27% y por último los asistentes a las reuniones con un 7%.

Gráfico 23 Medio de concientización



La iglesia utiliza como principal medio de concientización la formación personalizada con un 40%, seguido de charlas 20%, conferencias con un 13%, conversatorios sociales 10% talleres y foros sociales cada uno con 7% y por último los

cursos 3%.



La principal iniciativa de la iglesia para realizar su aporte, según los encuestados, es tratar de mejorar la calidad de vida de la población con el 47%, segundo por medio de la prevención del delito con un 30% y por último la prevención de la violencia y la criminalidad con un 23%.

La iglesia Interamericana de Robledo, liderada por el pastor y abogado Julio Cesar Cabrera, lleva aproximadamente 40 años al servicio de su comunidad, está ubicada en la comuna siete (7), en la zona noroccidente de Medellín, en la carrera 87 # 68ª- 65, Robledo Palenque, su nivel socio económico es tres (3), pese a las principales problemáticas sociales que se identificaron como: la inseguridad, la violencia, el micro tráfico, los grupos delictivos, las extorciones, sectas oscuras (brujería), según los resultados de la encuesta y los eventuales homicidios que se registran en la zona, esta iglesia cuenta con una labor de formación educativa, y por medio de ella realizan su contribución a la construcción de ciudadanía formado a niños y jóvenes, labor que se desarrolla por medio de un colegio que brinda educación académica en sus instalaciones, su gran esfuerzo por la formación incluye

un fuerte énfasis en los valores éticos y morales del Reino por medio de las Escrituras. Esta institución lleva un aproximado de treinta (30) años formando a niños y jóvenes especialmente para que sean sensibles a Dios, procurando que lleguen a ser personas responsables, honestas, respetuosas y sobre todo, que estos, sus estudiantes, puedan llegar a impactar la sociedad siendo ellos mismos agentes de cambio social como afirman en su página de Facebook.⁴¹

Además de esta labor educativa, se ha identificado que la iglesia aporta a la construcción de nuevos ciudadanos por medio de sus principales características, como se han identificado sus conocimientos de las Escrituras, sus valores éticos y morales del reino y su testimonio de fe individual y colectiva de la comunidad de creyentes.

Sus principales acciones están dirigidas a niños, adolescentes, jóvenes y adultos en general, por medio de la formación y la educación social en reuniones para padres y niños, la asistencia y ayuda social de manera grupal e individual de su comunidad y la recreación y el deporte a través de retiros, eventos sociales, celebraciones y de manera personalizada según información del pastor de la iglesia.

En esta comunidad no se encontró que la iglesia reciba ayuda o apoyo de entidades o comunidades eclesiales ni gubernamentales para el desarrollo de su labor social, según la información del pastor, su iglesia siempre ha trabajado de forma autónoma y con sus propios recursos.

⁴¹ Colegio Graciela Vásquez Cano, *Facebook*, <https://es-la.facebook.com/.../Colegio-Graciela-Vasquez-Cano-1666467793579203/>, último acceso 16 de octubre de 2018.

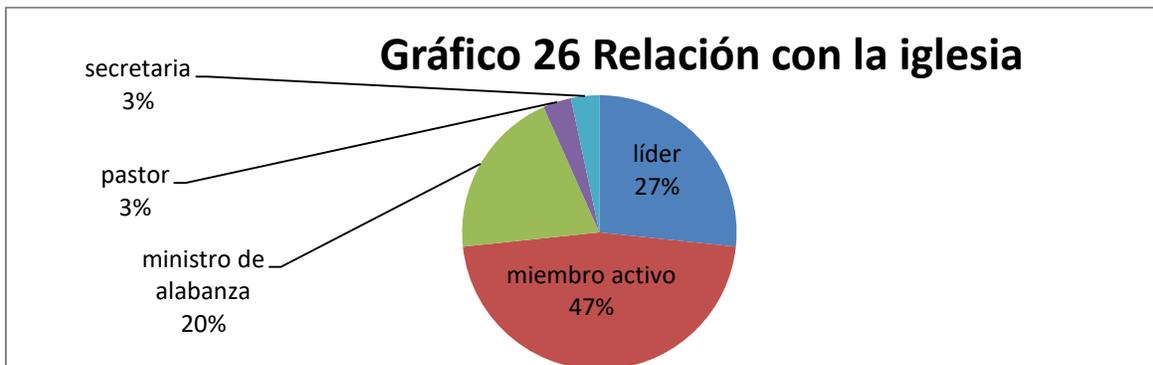
Los medios de concientización y promoción de la construcción de ciudadanía que se identificaron en la iglesia, son los siguientes: charlas, conferencias, foros sociales, conversatorios y formación personalizada.

Sus principales iniciativas para la construcción de ciudadanía son alcanzadas por medio de la prevención de la violencia, la prevención del delito y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

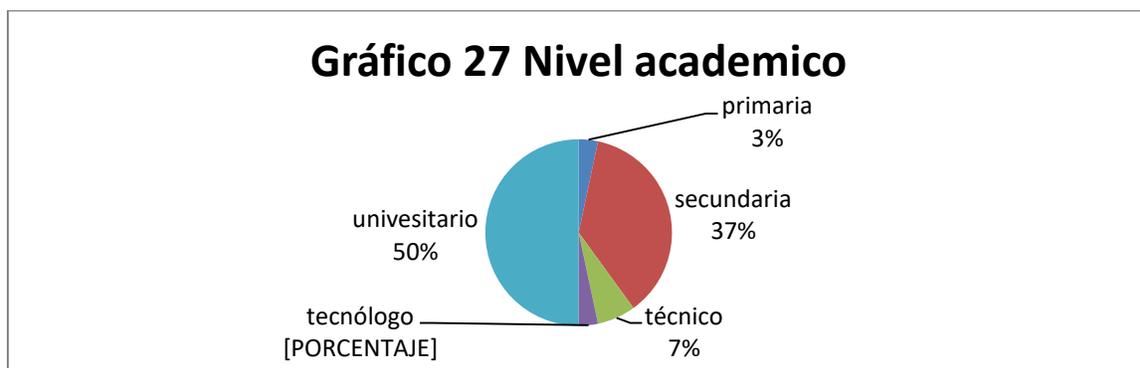
3.3. Aporte de construcción ciudadana de la iglesia Interamericana “Ríos de Agua Viva”



En la iglesia Interamericana Ríos de Agua Viva el mayor porcentaje de ocupaciones según los encuestados son estudiantes con un 23%, seguido de los comerciantes y docentes con un 10% cada uno, los pastores y amas de casa con un 7%, los psicólogos, operarios de máquina, manipuladores de alimentos, ingenieros, diseñadores, conductores, analistas financieros y las amas de casa con un 3% cada uno.



El mayor porcentaje de los encuestados se relacionan con la iglesia como miembros activos 47%, seguido de los líderes con el 27%, los ministros de alabanzas con el 20% y los pastores y secretarías con un 3% cada una.



La iglesia refleja un buen nivel académico, el 50% de los encuestados indicaron que eran universitarios, seguido de un 37% que han terminado la secundaria, el 7% son técnicos, el restante son tecnólogos y tienen primaria con 3% cada uno.



Las principales problemáticas sociales identificadas fueron el micro tráfico y la violencia con el mayor porcentaje del 23% cada una, seguido de la inseguridad y extorción que con el 17% cada una, los grupos delictivos y homicidios con el 10% cada uno.

Gráfico 29 Conoce el concepto de construcción ciudadanía



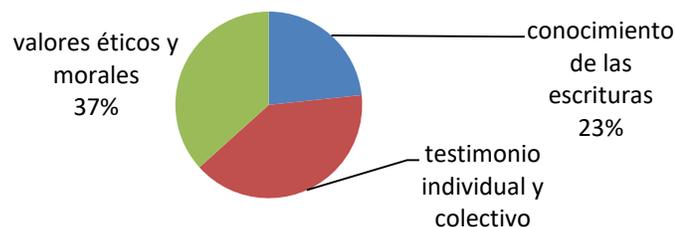
Según los resultados en esta iglesia un 53% afirma conocer el concepto de construcción ciudadana y otro 47% lo desconoce.

Gráfico 30 Cree que la iglesia aporta a la construcción ciudadana



El 100% de los encuestados coinciden en que la iglesia si aporta a la construcción del nuevo ciudadano en Medellín.

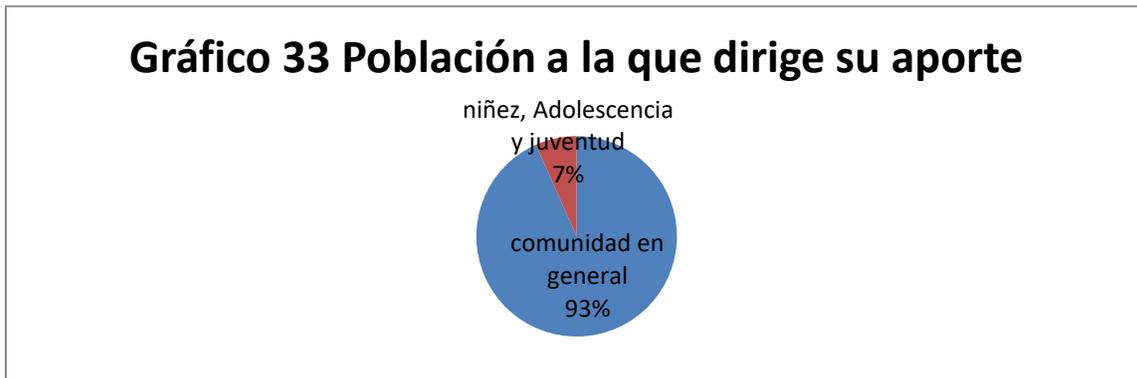
Gráfico 31 Bases de la iglesia para la construcción ciudadana



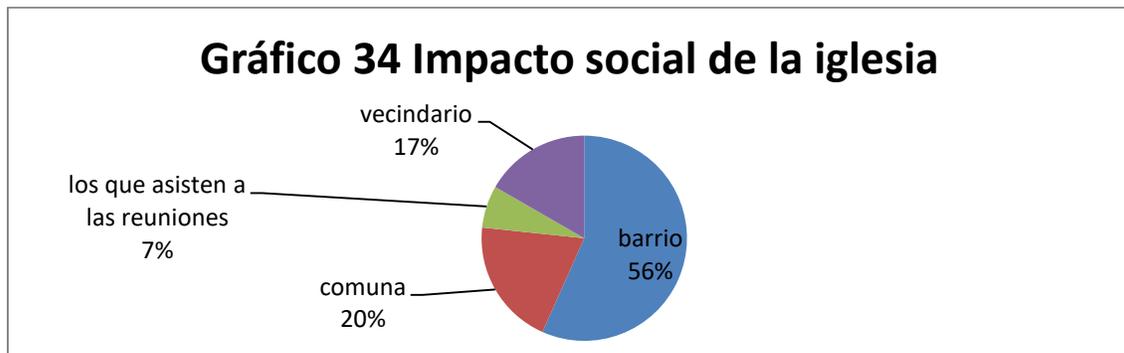
Los encuestados indicaron que el testimonio individual y colectivo de la comunidad hace parte de una de las principales bases de la iglesia para la construcción de ciudadanía con un 40%, seguido de los valores éticos y morales con el 37%, y por último los conocimientos de las Escrituras con un 23%.



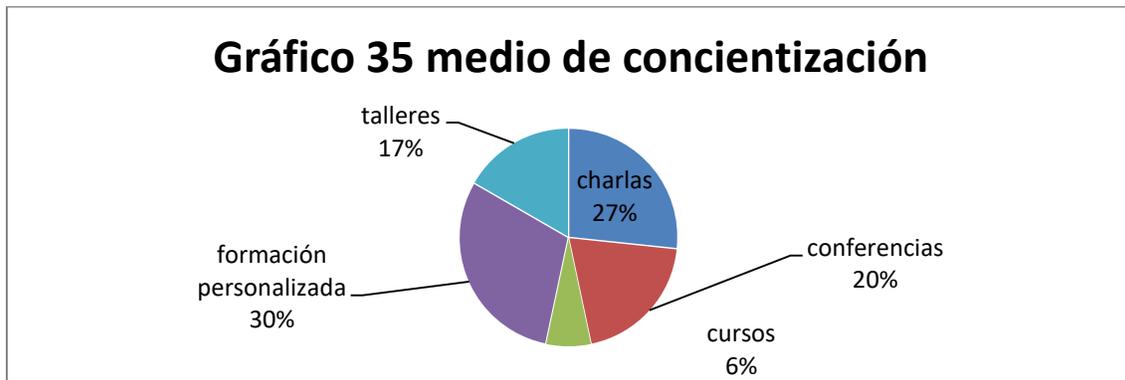
Según los encuestados el principal aporte de la iglesia es la formación y educación social con el 50 %, seguido de la prevención social con el 27%, la asistencia y ayuda social el 20% y por último la recreación e integración social con el 3%.



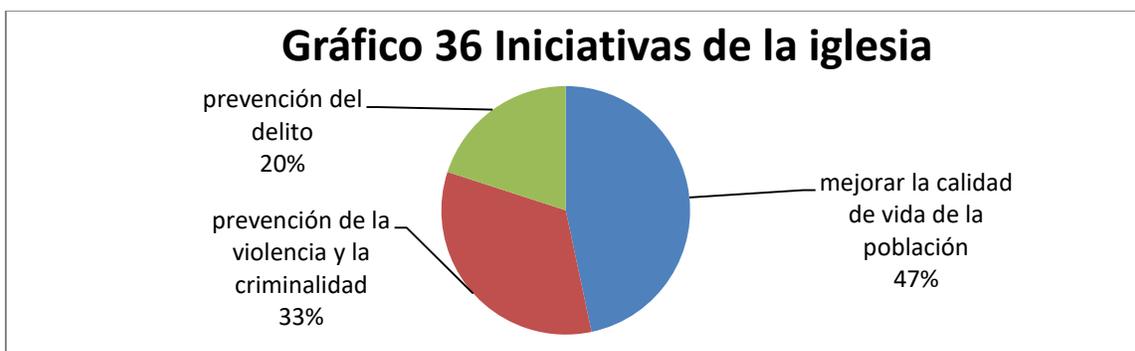
Según el número total de los encuestados la iglesia dirige su aporte principalmente a la comunidad en general con un 93%, con un 7% indicaron la niñez, adolescentes y juventud.



Según los encuestados la iglesia impacta al barrio con 56%, en segundo lugar a la comunidad con el 20%, al vecindario con el 17% y por ultimo a los que asisten a las reuniones con un 7%.



La iglesia utiliza como principal medio de concientización la formación personalizada con el 30%, seguido del 20% que indican que son las conferencias, un 17% los talleres y 6% los cursos.



La principal iniciativa de la iglesia para realizar su aporte es tratar de mejorar la calidad de vida de la población con el 47%, segundo a través de la prevención de la violencia y la criminalidad con el 33% y por último la prevención del delito con un 20%.

La iglesia Interamericana Ríos de Agua Viva de Medellín liderada por el pastor Eder Payares Lara, está ubicada en la comuna dieciséis (16) en el barrio Belén Rincón, en la calle 3b # 78-82, su nivel socio económico es dos (2), lleva alrededor de treinta (30) años al servicio de la comunidad, su ubicación y estratificación la establece en un sector que se ha reconocido vulnerable, el cual está marcado por una historia poco agradable, es un barrio que cada día va en crecimiento pero que con el vienen cosas tanto buenas como malas, cuenta de esto es que sus pobladores según comunicado del El Mundo dice.

El crecimiento también ha sido visto como una segregación. Algunos de los pobladores afirmaron que con la llegada de sus nuevos vecinos, en su mayoría de estratos superiores al tres, a ellos los han encerrado en una centralidad que es mirada con recelo y a la que han dejado de lado por el problema de inseguridad que por la situación que vive el país en materia de orden público, ha llevado a que allí se instalen grupos ilegales que quieren dominar ese territorio.⁴²

La población del sector habla de la labor social del Estado y de los constructores que deberían trabajar por el bienestar de la comunidad del sector y por lo que se deja ver esto no sucede demostrando su interés ya que están más interesados por la construcción de muchos edificios y por sus habitantes no se interesan.

No está asociada a ninguna institución del Estado, ni tiene dentro de su organismo interno un proyecto que esté relacionado con la acción social, sin decir que no lo hace.

⁴² Andrés García Hernández, “Belén Rincón, querido y golpeado”, *El Mundo*, http://www.elmundo.com/portal/noticias/poblacion/belen_rincon_querido_y_golpeado.php#.WvEmP4gvy02, 24 de abril de 2013.

La iglesia cuenta con el apoyo de una ONG, que le apoya en el proceso de formación de niños y adolescentes, brinda capacitación a sus líderes y les provee de material para el desarrollo de su proceso de formación espiritual, emocional y social. La iglesia de Belén Rincón lleva muchos años en la comunidad y ha recorrido varios sectores de este barrio y esta comunidad de creyentes conoce en carne propia cuáles han sido sus principales problemáticas sociales.

Sin embargo la iglesia sigue haciendo presencia en esta comunidad sin importar las diferentes problemáticas existentes de las que se identificaron: la inseguridad, el micro tráfico, los combos, extorción, micro tráfico, los eventuales homicidios y demás situaciones. Lo que sí se puede mencionar es que la presencia de la iglesia según información del pastor, ha impactado significativamente en la transformación de sus comunidades por medio del ejemplo y testimonio de fe de la comunidad, lo que se encontró como unas de sus más fuertes características que contribuyen y ayudan al proceso de construcción de ciudadanía en la comunidad que la compone, además de esta característica, se identificaron sus mismos conocimiento de las escrituras y los valores éticos y morales que han aprendido por medio de ella y que refleja la ética, y valores del reino.

En la iglesia se encontró que sus principales acciones para hacer su aporte a la construcción del nuevo ciudadano son la formación y educación social, la asistencia y ayuda social, la recreación e integración social. También concientiza y promueve la formación del nuevo ciudadano por medio de charlas, talleres, cursos y la formación personalizada.

En lo que se logró observar la iglesia muestra sus iniciativas de construcción de ciudadanía por medio de la prevención del delito, esto debido las principales problemáticas

sociales de su comunidad, la prevención de la violencia y tratando de mejorar las condiciones sociales de sí misma.

La comunidad de creyentes ha sido un medio por el cual personas que han tenido un mundo oscuro tengan la oportunidad de volver a la vida social y de comunidad según información del pastor; dentro de esta comunidad encontramos a personas que han sido rescatadas de las drogas, que fueron consumidores durante mucho tiempo y que por medio de la iglesia han podido recuperarse, también se conocen testimonios de algunos miembros que les tocó vivir la experiencia de la cárcel porque anduvieron en malos pasos y después de un proceso en la iglesia hoy tienen una vida social diferente.

La iglesia según expresan sus habitantes ha hecho que el sector sea más armonioso, que sus vecinos se respeten entre sí, que sus niños respiren otro ambiente. Una gran parte de esta congregación está compuesta por niños, los cuales tienen su espacio para la formación de valores éticos y morales que les permiten crecer con otros conceptos distintos al que su misma sociedad les trata de imponer, la iglesia con su presencia en un lugar de conflicto y con evidentes problemática, hace su aporte a la construcción ciudadana, haciendo contra cultura, recibiendo a aquellas persona que la sociedad ha rechazado y que no les da la oportunidad de resocializarlos dentro de la comunidad.

Una de las ventajas que ha tenido el barrio Belén Rincón de su población es que a pesar de tantas tragedias y dificultades es querido por la mayoría de sus habitantes, especialmente por esas familias que por más de cuatro décadas han ocupado ese territorio.⁴³

La iglesia Interamericana Ríos de Agua Viva de Belén Rincón hoy en día cuenta con su propio local, el mismo que por mucho tiempo fue utilizado por bandas criminales

⁴³ García Hernández, “Belén Rincón, querido y golpeado”.

como guarida, en donde se reunían a consumir drogas, por medio del cual se escabullían de las autoridades, en donde hubo enfrentamientos con otros grupos, hoy es un espacio en donde se transmite el mensaje de salvación, de esperanza, en donde se reconstruye sociedad, en donde se resocializan muchos de los que una vez participaron de actos delictivos, hoy con la presencia de la iglesia, la comunidad se siente tranquila y valorada, es un descanso que el mismo estado no les había podido dar. Este es uno de los aportes que se hace desde la iglesia a la construcción de un ciudadano de bien con valores y principios éticos y morales del reino.

De acuerdo con las cualidades, características, y énfasis en la misión y visión de las iglesias Interamericanas, reflejan su aporte a la sociedad y a la construcción y reconstrucción de un ciudadano de bien, por medio de su aprendizaje de los valores del reino característicos de estas comunidades de creyentes, estas personas pueden llegar a ser distintas a las influencias y estilo de vida que les trata de imponer una sociedad que se ha corrompido, que refleja carencia de valores, que se ha dejado envolver por la violencia. Ante esta crisis que vive la ciudad, se podría decir que este análisis de trabajo nos anima a interpretar que la iglesia Interamericana se ha convertido en agente de transformación social, que la fe, la predicación y el estilo de vida práctico de esta congregación es útil y contribuye a la construcción de nuevos ciudadanos en los sectores donde hace presencia.

También se puede llegar a la conclusión que aunque las iglesias no tengan apoyo de entidades externas, ellas pueden contribuir a la formación del nuevo ciudadano en la ciudad de Medellín.

4. Evaluación de lo que estas tres iglesias han estado haciendo

En la exploración que se ha desarrollado durante el proceso de investigación, se han identificado los aportes que estas tres iglesias de la denominación Interamericana IGLEICO, han estado desarrollando en Medellín, y el mismo impacto que estas están efectuando en los sectores en donde estas, están ubicadas, nos deja como resultado que las iglesias en cierta manera si están participando y contribuyendo a la construcción del nuevo ciudadano en la ciudad de Medellín. Sin embargo, se hace necesario evaluar este aporte y el proceso que las iglesias llevan a cabo de acuerdo al primer capítulo, en donde se ha establecido algunos parámetros que guían el proceso de construcción de ciudadanía, que nos indican, ¿qué es la construcción de ciudadanía?; ¿quiénes la construyen?; ¿por qué se construye? y ¿para qué?; de igual forma se describe el perfil del nuevo ciudadano, y por último, se describe unos procedimientos metodológicos de la construcción de ciudadanía.

Al analizar el trabajo de construcción de ciudadanía desde estas tres iglesias Interamericanas, se podría decir, que este trabajo no se ha estado desarrollando de manera consciente y con los parámetros adecuados, es decir, que la iglesia si aporta al proceso de construcción ciudadana, pero dejan ver que no se hace de manera apropiada.

En las definiciones de esta investigación se puede observar, que el concepto de construcción de ciudadanía, dice que esta se desarrolla de manera intencional, por parte de una comunidad que conlleva a niveles superiores de participación aun cuando el mismo estado no lo hace ni está apoyando esta labor. A partir del concepto, se puede decir que, la iglesia necesita ser más consciente de su labor social y del compromiso que tiene de servir a una comunidad que necesita ser trasformada.

Otros puntos en los que se encontró falencia a la hora de construir ciudadanía desde estas tres iglesias, es no tener claro cómo se hace esto, sin decir que la iglesia no lo hace pero, sí debe considerar la forma en que se ha de desarrollar. La necesidad es evidente, y aquellos que están en la obligación de tomar acciones frente a ella, deberían unir esfuerzos, es indispensable considerar como principales actores la familia, los centros de educación, la comunidad, los medios de comunicación y la iglesia como motores de gestión para el desarrollo de procesos en construcción ciudadana. Es fundamental e indispensable la integración y contribución de los diferentes entes mencionados para tener mayor alcance en participación y resultados.

La iglesia ha sido identificada como uno de los lugares más propicios para la construcción del nuevo ciudadano ya que tiene alcance a todo tipo de población y especialmente la de los niños que es un punto de partida para lograr este propósito de formación con los principios éticos y morales que se enseñan desde las escrituras.

Se encontró que las iglesias no están total ni parcialmente asociadas a entidades del Estado. Este es responsable de garantizar que las personas no sean unos desempleados, por lo cual, se debe hacer el llamado a que se comprometa a que el nuevo ciudadano pueda desarrollar sus capacidades físicas e intelectuales, las destrezas, y que este obtenga de alguna forma su progreso económico.

El nuevo ciudadano no puede ser formado a la deriva y sin ningún tipo de propósito, debe haber objetivos a la hora de realizar formación, el nuevo ciudadano debe tener un perfil, el cual se pretende alcanzar mediante la labor, y las iglesias no están haciendo esto bien. Las características que deberían contemplarse, por lo menos, son las siguientes: ser una persona íntegra y que actúa de manera coherente al lugar donde se desenvuelve como

individuo; debe poseer principios éticos y morales del reino, demostrado por sus acciones; el nuevo ciudadano que actúa de acuerdo a estos principios, deberá promover una convivencia justa, pacífica, respetuosa, movida al amor, responsable, hablar verdad, la libertad y la ética como un asunto de honor como se cita y describe en el capítulo anterior.

Como se ha indicado, algunas iglesias aportan a la construcción de ciudadanía, sin saberlo, al mismo tiempo que esto sucede, se desconocen los propósitos por los cuales se trabaja, existen algunas razones por las que se construye ciudadanía. Como ya se ha citado, para el Dr. Fernando Mosquera cualquier tipo de acción que se emprenda a favor de la niñez, ya sea protegida social, política y económicamente; como también por la niñez desamparada, y por tanto, desprotegida por estas mismas entidades, debe hacerse bajo el concepto de construir una nueva ciudadanía, lo que se constituye en una buena razón para fortalecer y fomentar la labor social y sobre todo hacerlo de manera consiente y objetiva para lograr un mayor impacto en la sociedad; este trabajo debe hacerse de manera solidaria, comunitaria, visionaria y metódica.

La iglesia debe tener claro que una buena razón para construir ciudadanía es la condición de la sociedad y del país. Cada día la sociedad está encaminada hacia su propio colapso, ya que se ha desvirtuado en el hombre la imagen de Dios, y se ha olvidado lo espiritual. Esto causa que el hombre no tenga temor de dar rienda suelta a su conducta e ir en contra del propósito divino.

Una cosa más que se debe evaluar con respecto a lo que están haciendo estas tres iglesias, son los procedimientos metodológicos. Si bien el municipio de Medellín, ha tratado de hacer inversión social y ha destinado recursos que han dado pocos resultados. Se debe reconocer que mientras esto sucede con los recursos del Estado, la iglesia trabaja de

manera autónoma, independiente, de forma individual. La iglesia debe considerar este tipo de actitud ya que se ha tratado de concientizar, que la construcción de ciudadanía no se hace de manera independiente o aislada de las otras fuerzas. Una forma de hacer la tarea social es uniendo esfuerzos, recursos y encontrando apoyo, de esta manera se logrará impactar la sociedad con resultados más positivos que los que se podrían lograr al hacerlo de manera individual y sin recursos.

4.1. Recomendaciones para cada iglesia

A continuación, se dará algunas recomendaciones para cada una de las iglesias encuestadas. Estas recomendaciones se harán según lo que ellas están haciendo y lo que no están haciendo.

4.1.1 Iglesia Interamericana “El Maná”. Teniendo en cuenta el análisis de los datos obtenidos mediante la herramienta implementada se considera que la iglesia Interamericana El Maná aporta al proceso de construcción de ciudadanía a través de los principios éticos y morales del Reino. Esto se logra gracias al conocimiento de las mismas Escrituras, las acciones como la formación y educación social, la asistencia social, la recreación e integración social, y la prevención del delito. Es clara la importancia que cobra para esta iglesia contar con el apoyo y tener el asocio con Compassion para el desarrollo social de la población infantil que representa uno de los alcances más significativos de la comunidad. Por lo tanto, se recomienda a esta iglesia establecer sus parámetros de construcción ciudadana para que no se desarrolle un trabajo desorientado sino ordenado, metódico y propositivo. La iglesia debe tener claro lo que es construcción de ciudadanía y los propósitos por los cuales se construye. El hecho de que la iglesia esté asociada a Compassion no quiere decir que no necesita más apoyo, por tanto, se recomienda también

que la iglesia amplíe su rango de acción y vaya más allá de los niños. Para esto se requiere una acción integral de los entes llamados a desarrollar este trabajo. Se invita a que la iglesia involucre dentro de su rango de acción y participación a las familias, el Estado, las instituciones académicas y la sociedad que le rodea, convirtiéndolo en campos de acción y desarrollo de construcción social y desarrollé de esta manera la integración de servicios, al servicio de la construcción del nuevo ciudadano.

4.1.2 Iglesia Interamericana de “Robledo”. La iglesia Interamericana de Robledo tiene una gran ventaja para desarrollar procesos de construcción de ciudadanía por medio de la institución educativa que maneja, sin embargo, un punto débil que se encontró es que desarrolla su trabajo de manera autónoma e independiente, no tiene vínculos, ni apoyo de ninguna otra institución eclesial o gubernamental. Por esta razón, se recomienda a la iglesia considerar que uno de los principios para la construcción de ciudadanía, es la integración de servicios, es decir, mancomunar esfuerzos y abrirse a otras entidades ya sea a través de la búsqueda de apoyo o recibéndolo en el caso de que tenga algunas propuestas. Lo que busca este principio de integración de servicio, es el alcance que se puede lograr uniendo esfuerzos de manera trans-sectorial y trans-institucional, por medio de este, se crean más oportunidad, mejora los niveles de relación y comunicación, crea lazos institucionales que causan más impacto, se logra más cobertura para las personas con mayores necesidades. Además, vale la pena mencionar que la mejor forma de desarrollar este trabajo es de manera conjunta e integrada en donde se propone como principales actores de la construcción del nuevo ciudadano, la acción de la familia, luego las instituciones educativas y gubernamentales, la comunidad y la iglesia, el énfasis de la recomendación para la iglesia

de Robledo recae en que este trabajo no se debe realizar solo, sino de manera colectiva, integrada, uniendo esfuerzos.

4.1.3 Iglesia Interamericana “Ríos de Agua Viva”. La iglesia de Belén Rincón está ubicada en una zona vulnerable. Esta cuenta con el apoyo de una fundación que le provee herramientas pedagógicas, educativas, y literatura que le permite desarrollar procesos de educación cristiana con niños y adolescentes. En dicha institución se evidencia un aporte a la construcción de ciudadanía por medio de lo que hace, sin embargo, tiene la capacidad de lograr mejores resultados. Se recomienda por tanto una mayor organización. Es decir, indagar acerca de los procedimientos metodológicos que permitan un buen desarrollo de su labor. La impresión es que la iglesia desarrolla programas que aportan a la necesidad de construcción pero lo hace de manera inconsciente y no de manera consciente y organizada.

Además, se requiere que la iglesia se acoja a mecanismos de participación ciudadana teniendo en cuenta los principios de cómo se construye y quiénes deben construir ciudadanía. De esta manera se puede lograr un mayor impacto en la población en que se encuentra. El énfasis de la recomendación para esta iglesia es básicamente conocer los procedimientos metodológicos de la construcción de ciudadanía por el tipo de población que la rodea, en este sector se observa mucha desigualdad, se puede encontrar que desde el sector público y privado se hacen inversiones pero en muchos casos los resultados son pocos. Por tal razón, se requiere que la iglesia se involucre de manera activa con los entes gubernamentales para obtener el apoyo que necesita. Al parecer es uno de los medios que produce mejores resultados y el que garantiza un mayor alcance.

5. Conclusiones generales de la investigación

El objetivo general de esta investigación fue, describir cuáles son los aportes que hace la Iglesia Evangélica Interamericana en Medellín a la construcción del nuevo ciudadano, identificando cuáles son las prácticas y acciones (métodos o medios) de la iglesia que contribuyen a la construcción de un ciudadano de bien.

Por lo tanto, como ya se ha podido analizar la Iglesia Evangélica Interamericana hace presencia en zonas de nivel socio económico bajo y en donde particularmente sus comunidades son de escasos recursos económicos, estos sectores son los de mayor índice de inseguridad, la información que estas tres iglesia aportaron a la investigación nos muestra las principales problemáticas sociales que ha vivido Medellín por décadas, precisamente por esto se hace importante la presencia de la iglesia para aportar a la necesidad de construcción de ciudadanía.

Frente a los problemas sociales más comunes que se identificaron por medio de la recolección de datos y con base a lo que las iglesias están haciendo, llegamos a las siguientes conclusiones.

En primer lugar, la iglesia sí aporta a la construcción de ciudadanía, aunque no lo hace de manera consciente. Es decir, que según los resultados analizados no hay una que tenga un programa o proyecto que asuma este enfoque dentro de sus actividades.

En segundo lugar, el aporte que hace la iglesia a la construcción de ciudadanía no reúne los parámetros analizados en el primer capítulo de la investigación, a partir del cual se evalúa la contribución que estas iglesias han estado haciendo; la iglesia no sigue los principios y procedimientos metodológicos mencionados en el capítulo uno (1). No se considera este mecanismo o procedimiento metodológico como el único que se puede

desarrollar ni la única área en que se debe desenvolverse como comunidad, lo que si se considera como indispensable es el trabajo integrado, conjunto, y que de esta manera los procedimientos metodológicos sean para lograr un buen impacto de construcción ciudadana.

En tercer lugar, estas tres iglesias tienen la responsabilidad de indagar acerca de los procesos descritos en el capítulo uno (1) como quienes son los responsables de construir ciudadanía, por qué, cuáles son los procesos metodológicos y cuál debe ser la agenda para este trabajo. Estos elementos serán de importancia para que la iglesia realice su trabajo de manera organizada, consciente y tengan mejores resultados.

En cuarto lugar, se encuentra que en su mayoría las iglesias desarrollan su trabajo de forma autónoma, no cuentan con apoyo externo, ni tampoco lo solicitan. Esto nos permite pensar que la iglesia desconoce o no le interesa relacionarse con otros, para realizar su aporte a la construcción de ciudadanía en esta ciudad, por esta razón, la iglesia debería indagar acerca de los métodos mencionados anteriormente y comprender que la labor social no es algo que se desarrolla de manera individualista, ni a la deriva, que debe ser de forma organizada y mancomunada, en otras palabras la construcción de ciudadanía se hace con la participación de todos los entes responsables de desarrollarla, debe hacerse de manera solidaria, comunitaria, visionaria y metódica por medio de la integración de servicios.

La quinta conclusión a la que se llegó, es que la iglesia ha progresado en cuanto a nivel académico de su comunidad de creyentes, se observó que estas tres iglesias reúnen un buen grupo de profesionales. Pero, a su vez necesita ser orientados y formados en el área social para realizar un mayor impacto por medio de las capacidades educativas a nivel

superior con los que cuenta la misión, esto tiene que ver con aprovechar el recurso humano a disposición.

5.1. Conclusiones de los aportes de las iglesias Interamericanas en Medellín a la construcción del nuevo ciudadano

No se puede cerrar estas conclusiones sin mencionar cuáles son los aportes que estas iglesias hacen. La iglesia trabaja por la niñez en condiciones extremas de pobreza brindándoles asistencia social, educación, formación espiritual, formación ética y moral por medio de las escrituras, protegiendo a los niños de las influencias negativas de la sociedad en donde viven, capacitándolos para la vida.

La iglesia aporta con sus programaciones e integraciones sociales, estos eventos son diseñados para que las personas compartan y se relacionen con otros creando vínculos de amistad, la iglesia aporta por medio de charlas y talleres, escuela de padres donde se orienta a la protección de las familias, a la prevención del delito y creando conciencia sobre las problemáticas sociales y la necesidad de formar al nuevo ciudadano.

La iglesia aporta por medio de la proclamación del evangelio, trayendo restauración de seres humanos, integrando personas con pasados delictivos a la sociedad, formando personas con principios y valores éticos de acuerdo a las escrituras, devolviéndole la esperanza a las comunidades donde hace presencia, impactando a la sociedad por medio del estilo de vida de su comunidad de creyentes de manera individual como colectiva que refleja un estilo de vida diferente, y por último, la iglesia hace contra cultura por su estilo de vida, vive de manera distinta a las imposiciones de la sociedad, vive en ella de acuerdo a sus principios sin perderlos de vista ni negociarlos.

Finalmente, se concluye por medio de esta investigación que la iglesia Interamericana a pesar de no asociarse con entidades externas, gubernamentales y que en algunos casos si lo hace con ONGs u organizaciones eclesiales, no contando con gran capacidad de recursos llámense humanos o económicos, es claro que si está comprometida con la labor social de la ciudad de Medellín. Es inquietante que hasta estas alturas la iglesia tenga cierta fobia a los recursos del Estado, mientras que otras entidades si lo solicitan para toda clase de servicios y que muchas veces terminan siendo desviados para fines personales del solicitante. Posiblemente la iglesia podría usar tales recursos para cumplir sus propósitos de aportar a la construcción de una nueva ciudadanía en una población tan necesitada como lo es la ciudad de Medellín, para lograr un impacto mayor que el que hasta ahora está haciendo.

Bibliografía

Acero, Hugo. “Seguridad en Medellín, más allá de las cifras”. *La Silla Vacía*.

<http://lasillavacia.com/silla-llena/red-de-la-paz/historia/seguridad-en-medellin-mas-alla-de-las-cifras-59753>. Último acceso 14 de abril de 2018.

Alianza Informativa El Espectador y Caracol Televisión. “La inseguridad, el principal problema de Medellín”. *El espectador*.

<https://www.elespectador.com/noticias/nacional/inseguridad-el-principal-problema-de-medellin-articulo-531079>. Último acceso 14 de abril de 2018.

Avendaño Castro, William R., Luisa Stella Paz Montes, y Abad E. Parada Trujillo.

“Construcción de ciudadanía: un modelo para su desarrollo en la escuela”. *El Ágora USB* 16 n.º 2 (2016): 479-492.

Buch, Emmanuel. *Ética Bíblica: Fundamentos de la Moral Cristiana*. Nashville, TN: Noufront, 2011.

Colegio Graciela Vásquez Cano. *Facebook*. <https://es-la.facebook.com/.../Colegio-Graciela-Vasquez-Cano-1666467793579203/>. Último acceso 16 de octubre de 2018.

Compassion. *Programa CDSP*. <http://compassioncolombia.ci.org/cdsp.html>. Último acceso 14 de mayo de 2018.

Compassion. *Programa LDP*. <http://compassioncolombia.ci.org/ldp.html>. Último acceso 14 de mayo de 2018.

Compassion. *Defensoría*. <http://compassioncolombia.ci.org/cdsp.html>. Último acceso 14 de mayo de 2018.

DeConceptos. “Concepto de construcción ciudadana”. *DeConceptos* (blog). Último acceso 17 de abril de 2018. <https://deconceptos.com/ciencias-juridicas/construccion-ciudadana>.

Flecha, José-Román. *Moral Social: La vida en comunidad*. Salamanca: Sígueme, 2007.

García Hernández, Andrés. “Belén Rincón, querido y golpeado”. *El Mundo*.

http://www.elmundo.com/portal/noticias/poblacion/belen_rincon_querido_y_golpeado.php#.WvEmP4gvy02. 24 de abril de 2013.

Gómez Gallego, Rafael Ángel. “Juventud, teología y construcción de ciudadanía”. Tesis Maestría, Universidad de Manizales, 2013.

Gutiérrez, Federico. “Programa de Gobierno del Candidato a la Alcaldía de Medellín:

Federico Gutiérrez 2015”. *Medellín como Vamos*.

<https://www.medellincomovamos.org/programa-de-gobierno-del-candidato-a-la-alcald-a-de-medell-n-federico-guti-rrez-2015/>. Último acceso 17 de abril de 2018.

Iglesia Evangélica Interamericana de Colombia. *Igleico*. <https://www.igleico.org/somos>.

Último acceso 16 de abril de 2018.

Monsalve Cerquera, Hermes, y Fernando Ramos Rojas. “Aportes al proceso de construcción ciudadana desde cinco denominaciones”. Tesis pregrado, Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia, 2012.

Mosquera Brand, Fernando Abilio, “Niñez en Medellín ¿una realidad carente de futuro?”

Conferencia, presentada en *Necesidad de construcción de una nueva ciudadanía*, Medellín, 19 de noviembre de 2005.

Rodríguez, Francisco. “Memoria, Ciudad y Construcción de Ciudadanía”. *Mañongo* 13, n.º 25 (2005): 63-78.

Vélez Granada, Juan Fernando. “La construcción de ciudadanía: institucionalidad y juventud”. *Última Década* n.º 19 (2003)1-10.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19501906>.

Vélez Uribe, Juan Carlos. “Programa de Gobierno del candidato a la Alcaldía de Medellín: Juan Carlos Vélez, 2015”. *Medellín Cómo Vamos* (blog). Último acceso 22 de octubre de 2015.

<https://www.medellincomovamos.org/programa-de-gobierno-del-candidato-a-la-alcald-a-de-medell-n-juan-carlos-v-lez-2015/>.

Anexo A. Encuesta

Encuesta: El aporte de la Iglesia Interamericana a la construcción de ciudadana en Medellín

Este formato de encuesta hace parte del trabajo de investigación de campo que será presentado a la fundación universitaria seminario bíblico de Colombia, cuyo objetivo es indagar acerca del aporte que hace la iglesia evangélica interamericana de Colombia a la construcción del nuevo ciudadano en la ciudad de Medellín. Por esta razón, nos comprometemos a que la información que usted como colaborador nos proporcione o responda para lograr nuestro objetivo investigativo, sea usada exclusivamente con fines académicos y tratada con confidencialidad. También pedimos que al momento de dar respuestas o suministrar información, éstas sean verídicas y dadas con sinceridad; agradecemos de antemano su tiempo y apoyo a este proceso.

Fecha: día ____ mes ____ año ____.

Información del encuestado						
1. Nombre completo:						
2. Ocupación:						
3. Relación con la iglesia:						
4. tiempo aproximado en la iglesia (seleccione el rango de año)		entre	1 - 15 <input type="checkbox"/>	16 - 31 <input type="checkbox"/>	32 - 47 <input type="checkbox"/>	48 - 63 <input type="checkbox"/>
5. Nivel académico	Básica primaria	<input type="checkbox"/>				
	Secundaria	<input type="checkbox"/>				
	Universitario	<input type="checkbox"/>				
	Otro, ¿cuál?	<input type="text"/>				
Información de la iglesia						
6. Nombre de la iglesia:						
7. Ubicación de la iglesia:						8. Comuna <input type="text"/>
9. Nivel socio económico:	<input type="checkbox"/> nivel 1	<input type="checkbox"/> nivel 2	<input type="checkbox"/> nivel 3	<input type="checkbox"/> nivel 4	<input type="checkbox"/> nivel 6	Otro ¿cuál?
10. Cuánto tiempo lleva la iglesia en la comunidad						
1 año	<input type="checkbox"/>	2-5	<input type="checkbox"/>	6-9	<input type="checkbox"/>	9-11 <input type="checkbox"/>
Más ¿cuántos?	<input type="text"/>					

11. ¿Cuáles son las principales problemáticas sociales de la comunidad en la que está ubicada la iglesia? (marque las que sean necesarias)

a) Inseguridad

b) Violencia

c) Micro tráfico

d) Prostitución

e) Grupos delictivos

f) Extorción

g) Homicidios

Otros ¿Cuáles?

Construcción del nuevo ciudadano

12. ¿sabe usted qué es la construcción de un nuevo ciudadano?

Sí No

Concepto de construcción de ciudadanía.

El concepto de construcción de la ciudadanía se refiere al proceso por el cual una persona que reviste o va a revestir la condición de ciudadano cuando obtenga la edad necesaria para ejercer plenamente sus derechos, va formando su personalidad individual y social en base a los valores que la comunidad que integra, considera valiosos y positivos para que una sociedad democrática se desarrolle en orden, en paz y en miras al progreso ético, material, tecnológico y científico. Las familias, la escuela y la iglesia son los responsables más cercanos, dentro del estado, de ir conformando en los niños y jóvenes una conciencia solidaria, reflexiva y crítica, para formar seres libres, autónomos y responsables.

Entendiendo este concepto responda las siguientes preguntas

13. ¿cree que la iglesia desarrolla actualmente un aporte a la construcción de un nuevo ciudadano?

Sí No

14. ¿Dentro de las siguientes características cuáles funcionan como bases para que la iglesia desarrolle su aporte a la construcción de un nuevo ciudadano?

Conocimiento de las Escrituras

Valores éticos y morales del reino

Testimonio individual y colectivo de la comunidad

15. ¿dentro de los siguientes aportes indique aquellos que han sido útil para que la iglesia contribuya a la construcción del nuevo ciudadano en Medellín?

a) Formación y educación social

b) Asistencia y ayuda social

c) Recreación e integración social

d) Prevención social

e) Fundaciones

Otras ¿Cuáles? _____

16. ¿A qué grupo está dirigido el aporte de construcción de ciudadanía de la iglesia? (marque los que sean necesarios)

a) Niñez e infancia

b) Adolescencia

c) Juventud

d) Adultos

e) Adultos mayores

f) Comunidad en general

Otra, ¿cuál? _____

17. ¿el trabajo de construcción de ciudadanía que desarrolla la iglesia es apoyado por otras entidades con los mismos intereses?

Sí No

tipo de asociación

a) Estado

b) Eclesiales

c) Fundaciones

d) ONG

Otros ¿Cuáles?

Alcance de la labor de construcción del nuevo ciudadano

18. ¿La iglesia impacta a?	
a) Los que asisten a sus reuniones eclesiales	<input type="checkbox"/>
b) A las personas de su vecindario	<input type="checkbox"/>
c) A nivel de barrio	<input type="checkbox"/>
d) A la comuna	<input type="checkbox"/>
e) La ciudad	<input type="checkbox"/>
Tiene más alcance ¿Cuál?	<input type="text"/>
19. ¿La iglesia crea algún tipo de concientización o promueve la formación del nuevo ciudadano a través de? (Marque las que sean necesarias).	
a) Charlas	<input type="checkbox"/>
b) Talleres	<input type="checkbox"/>
c) Conferencias	<input type="checkbox"/>
d) Foros sociales	<input type="checkbox"/>
e) Cursos	<input type="checkbox"/>
f) Conversatorios sociales	<input type="checkbox"/>
g) Formación personalizada	<input type="checkbox"/>
Otros ¿Cuáles?	<input type="text"/>
20. ¿La iglesia muestra iniciativas de construcción de ciudadanía por medio de? (Marque las que apliquen)	
Prevención de la violencia y la criminalidad	<input type="checkbox"/>
Prevención del delito	<input type="checkbox"/>
Mejorar la calidad de vida de la población	<input type="checkbox"/>