

Diagramación de la práctica de disciplinas espirituales en la iglesia local

Anderson Echeverri Arboleda

Saskia Donner, PhD.

Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia

Facultad de Teología

Medellín, noviembre de 2022

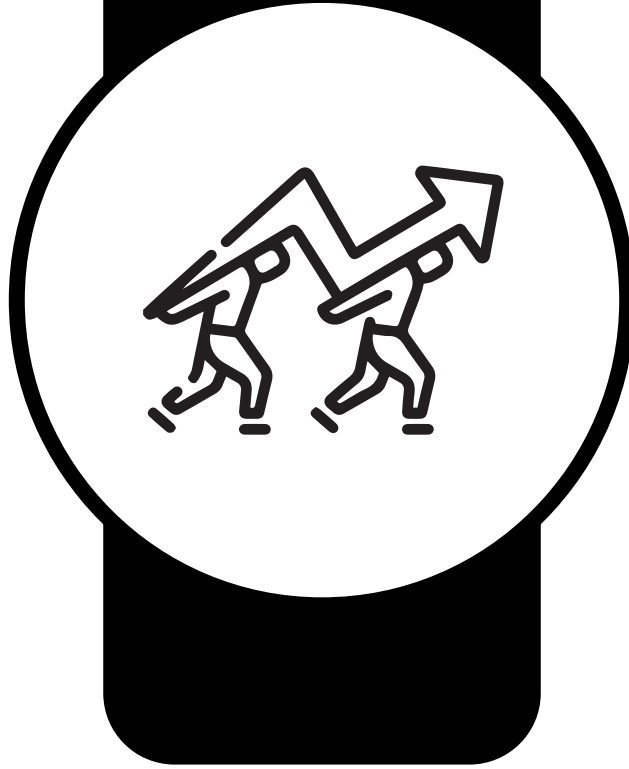
Índice de contenido

1. Servicio **3**

2. Comunión **20**

3. Regla de vida **42**

Bibliografía **60**



Servicio



Reunión #1



Objetivos

Al finalizar la primera reunión, se espera que los participantes estén en capacidad de:

- **Comprender** a la luz de las Escrituras el servicio según el reino de los cielos.
- **Identificar** las características del corazón de un siervo y un amo.
- **Reflexionar** sobre el tipo de corazón que tiene: de siervo o amo.
- **Identificar** maneras de servir en su entorno.



Preparativos

- Si la reunión es virtual, debes practicar cómo dividir el grupo en dos salas, para la actividad "amo y siervo dice".
- Pregúntele al pastor de su iglesia en que área requieren apoyo para limpieza u organización. Por ejemplo: pintar algún salón, organizar bibliotecas, oficinas, entre otros.
- Organice con el pastor que día podría ir el grupo para servir en esa área de necesidad que tiene la iglesia.
- Recuérdele al grupo llevar Biblia y donde tomar notas.

Apertura

15 minutos



Actividad: "amo y siervo dicen".

• Explíqueles a los participantes que se deben dividir en dos grupos, **grupo A** y **grupo B**, donde deben escoger un líder. Si la reunión es virtual, divida el grupo en dos salas.

• El líder escogido representará en el **grupo A**, el amo, y en el **grupo B**, el siervo.

Dé tiempo para que se organicen.

• Una vez los grupos estén listos, indique al amo y al siervo que deben dar 3 instrucciones a sus grupos, pero con la actitud que represente el rol que les correspondió, amo o siervo. Utilizando la frase "el amo dice", o "el siervo dice".

Dé tiempo para esta actividad

• Luego pregúnteles a los participantes ¿cómo se sintieron al recibir las instrucciones? ¿por qué? Y ¿cuál creen que debe ser la actitud que nos enseña Jesús en la Palabra? ¿por qué?



Esta actividad tendrá como propósito ayudar a entender que nos encontramos en un mundo donde hay amos que se enseñorean y abusan de las personas (**Mc 10:42**). Pero el evangelio nos invita a ser siervos desde cualquier posición en la que nos encontremos, colocando a Jesús como el más grande ejemplo (**Mc 10:45**).



Este estudio se basará en el evangelio según **Marcos 10:35-45**

Explique: el servicio es una disciplina espiritual que contribuye al fortalecimiento de la relación entre el creyente y Dios, y entre el creyente y sus semejantes. Por lo tanto, cultivar un corazón de siervo es fundamental para avanzar en nuestra vida cristiana.

El siguiente estudio bíblico busca que confrontemos nuestras vidas y pasiones con la verdad de la Escritura.

Inicie el tiempo de estudio bíblico con una **oración**

Leamos juntos **Marcos 10:35-45**



Este estudio bíblico se debe desarrollar de manera interactiva. Hágale cada pregunta al grupo y permita que respondan dos o tres personas. Procure invitar la participación de personas diferentes, ya sea llamándolas por nombre para que respondan, o pidiendo que intervengan personas que aún no han hablado a partir de la tercera pregunta.

- ¿Qué es lo que más les llamó la atención de la lectura?
- Según los **versículos 35-37**, ¿qué significa que Jacobo y Juan le pidan a Jesús sentarse uno a la derecha y otro a la izquierda de él?
- Según el **versículo 41**, ¿Por qué se indignan los otros discípulos al enterarse de la petición que hicieron Jacobo y Juan?

1

DIGA: en los **versículos 42-44** Jesús compara el deseo de ser superior a otros con el deseo de la gente pagana (gentiles). Por esta razón les dice a sus discípulos que entre ellos no se debe dar este tipo de relación. Jesús concluye afirmando que la grandeza real está en servir.

- ¿Cómo contrasta esto con los modelos de siervo y servicio que conoces?
- ¿Cómo puedes identificar a alguien cuyo servicio está orientado por un deseo egoísta de reconocimiento y no por el amor y la compasión?

2

DIGA: sería injusto pensar que hoy somos mejores que los discípulos de Jesús. El deseo de superioridad y grandeza no ha podido desaparecer de nuestras vidas a pesar de haber sido encontrados por el evangelio de Jesús. Pensando en esta realidad:

- ¿Cuál crees que es tu más grande desafío para tener un corazón de siervo y no un corazón lleno de ambiciones egoístas?
- ¿De qué manera crees que puedes servir a otros para alcanzar el objetivo planteado por Jesús en los **versículos 43-45**?

3

DIGA: vamos a terminar nuestro tiempo de estudio bíblico en oración. Hay tres motivos sobresalientes por los que debemos orar:

- **Por arrepentimiento:** no hemos servido como Dios lo desea.
- **Por un corazón de siervo:** servir como Jesús.
- **Por oportunidades** de servir en medio de nuestro entorno.

Usted puede invitar a tres personas a orar por estos motivos y luego concluir con su propia oración de cierre.

Aplicación

10 minutos



Para la aplicación de la disciplina del servicio, el grupo planeará cómo suplir la necesidad de aseo y organización en la iglesia que usted identificó con el pastor.

En esta primera semana de estudio bíblico, vamos a vivir lo que aprendemos. Por lo tanto, vamos a servir a nuestra iglesia con el aseo y la organización de uno de los espacios.

Como ya identificó la necesidad específica que tiene la iglesia, propóngale al grupo que para la fecha señalada con el pastor, van a encontrarse para suplir dicha necesidad.

- Explique bien la necesidad que van a suplir.
- Explique los materiales y ropa que deben llevar para suplir la necesidad.
- Coordine bien la hora de encuentro y el tiempo que van a invertir en suplir la necesidad.
- Tomen un tiempo para orar por esa necesidad y que sean siervos para la gloria de Dios.

Formación de hábitos

Sin Límite



Como hemos aprendido del estudio bíblico, en cada uno de nosotros, por nuestra naturaleza pecaminosa, existe el deseo de ser superiores a otros, de modo que queremos ser servidos en lugar de servir. Este deseo egoísta se opone con fuerza a que en nuestras vidas se desarrolle un corazón de siervo. Por esta razón, vamos a dedicar esta semana a observar la condición de nuestro corazón. En las diferentes dinámicas que se desenvuelven en nuestro día a día vamos a estar atentos a notar en qué momentos hay sentimientos de superioridad o deseos de grandeza. Esto lo haremos, por lo menos, tres veces en la semana. Luego, de identificar estos sentimientos y los momentos en los cuales se presentan, oraremos para pedirle al Señor

Jesús que nos ayude y forme en nosotros un corazón de siervo.

Sugerimos elaborar un diario para esta semana en el que podamos anotar lo que observamos en nuestros corazones. La tecnología será útil ya que podremos aprovechar nuestros celulares en la aplicación de notas o en la grabadora de voz, para llevar nuestro registro. Debido a que el celular se ha convertido en un dispositivo que nos acompaña a todas partes, le recomendamos instalar en su celular **Google Keep** <https://g.co/kgs/BH52pP>, a su vez, se sugiere el siguiente formato que les ayudará a la recopilación de sus observaciones. Ambos recursos serán de mucha utilidad.

Para la aplicación Google Keep

- Hora y lugar:
- ¿Qué estaba haciendo?
- ¿Qué sentimientos observé?
- Oración:

Para el formato de bitácora

Hora y lugar	¿Qué estaba haciendo?	¿Qué sentimientos observé?	Oración

Reunión #2



Objetivos

Al finalizar la segunda reunión, se espera que los participantes estén en capacidad de:

- **Comparar** la actitud de servicio de la multitud y los discípulos, frente a la actitud de Jesús.
- **Descubrir** las características de un siervo humilde y desinteresado.
- **Reflexionar** qué intenciones refleja el servicio que brindan a los demás.
- **Identificar** maneras de suplir las necesidades de otras personas de manera desinteresada.



Preparativos

- Envíeles a los participantes el texto de estudio bíblico.
- Consiga una bandeja, una hoja de papel por cada participante y lápices para realizar la actividad "La bandeja del servicio". Si el grupo es virtual, el moderador debe tener una bandeja y cada participante debe tener su respectiva hoja de papel y lapicero.
- Consulte de manera privada con los integrantes del grupo si están pasando por una situación económica difícil. El propósito de esta pregunta es identificar la necesidad más urgente, y convocar al grupo a servir con la canasta de amor. En caso que ningún participante esté pasando necesidad, se puede identificar a otra persona de la comunidad que tenga dificultades económicas.
- Cuando identifique a esa persona, exprésele que de manera muy respetuosa y prudente se va a convocar al grupo para servirle con la canasta de amor.
- Recuérdele al grupo llevar Biblia y donde tomar notas.

Retroalimentación



10 minutos



Comience dando la bienvenida a los participantes y pregúntales cómo les fue con la actividad individual durante la semana.

Tome diez minutos para escuchar en qué momentos los participantes descubrieron sentimientos de superioridad o deseos de grandeza y cuál fue su oración al Señor Jesús.

Apertura



10 minutos



Actividad: La bandeja del servicio.

El moderador debe indicar al grupo que deben marcar la hoja, luego deben copiar en un lado

de la hoja una carga que estén llevando en ese momento, y por el otro lado responder la pregunta “**¿Qué quisieran que yo hiciera por ustedes para ayudarles con esa carga?** Pidan lo que quieran, estoy para servirles”.

Dé el tiempo para que los participantes escriban sus respuestas en el papel.

Luego, el moderador debe pasar con la bandeja, acercándose a cada participante para que depositen sus respuestas. Si el grupo es virtual, cada integrante debe copiar sus respuestas en la hoja de papel, y el moderador debe alzar la bandeja simulando que recibe cada una de las respuestas.

Una vez la bandeja esté llena, pídale a los participantes que compartan cuáles sensaciones sintieron cuando pensaron que alguien estuviera dispuesto a hacer algo por ellos, si se sintieron libres o apenados al pedir algo y por qué, o si se hubieran sentido mejor siendo ellos los que hicieran el favor en vez de ser los que lo piden y por qué.

Dé tiempo para que los participantes compartan sus respuestas.



Esta actividad tiene como finalidad sensibilizar al grupo sobre lo importante que es ayudar desinteresadamente, y a la misma vez aceptar la ayuda de otros, aprendiendo así a sobrellevar las cargas los unos con los otros.

Explicación



30 minutos



1

Este estudio se basará en el evangelio según **Marcos 10:46-52**

DIGA: El servicio, como disciplina espiritual, nos desafía a abandonar el orgullo y los sentimientos de superioridad. El servicio nos alienta a considerar las necesidades de los demás y actuar con amor para satisfacer esas necesidades. Al actuar de esta forma nos parecemos más a nuestro Señor, y los demás lo verán reflejado en nosotros. A través de este estudio bíblico buscamos confrontar nuestras vidas y pasiones con la verdad de la Escritura.

Oren juntos antes de iniciar este estudio bíblico.

Leamos juntos Marcos 10:46-52.



Pídales a tres participantes del grupo, que lean en diferentes versiones de la Biblia.

Este estudio bíblico se debe desarrollar de manera interactiva. Hágale cada pregunta al grupo y permita que respondan dos o tres personas. Procure invitar la participación de personas diferentes, ya sea llamándolas por nombre para que respondan, o pidiendo que intervengan personas que aún no han hablado a partir de la tercera pregunta.

- ¿Qué es lo que más les llamó la atención de la lectura?
- Según los **versículos 46-52**, ¿Cuál era la necesidad de Bartimeo?
- Según los **versículos 47-51**, ¿Qué hace Jesús frente a los llamados de Bartimeo que es diferente a lo que hace la multitud?
- Según el **versículo 52**, ¿Qué recompensa esperó Jesús de Bartimeo después de sanarlo?

2

DIGA: En este pasaje se pueden confrontar las actitudes del corazón de aquellos que solo viven para ser servidos y no para servir. La multitud que camina al lado de Jesús (incluso sus discípulos) parecen indolentes ante los gritos de Bartimeo que pide misericordia. Sin embargo, Jesús, quien se dirige rumbo a su crucifixión, no piensa en sí mismo y tiene toda la intención de seguir sirviendo.

- ¿Qué características de un siervo humilde y desinteresado puedes aprender de Jesús en este relato?

4

DIGA: Generalmente estamos acostumbrados a pagar a cambio de recibir algún servicio. Cuando entramos a un almacén o tienda la persona que atiende nos pregunta, "¿A la orden?". Esta es una forma de preguntarnos, ¿Qué puedo hacer por ti? Sin embargo, este servicio está condicionado por una transacción en la que ambas partes esperan recibir una gratificación. La tienda espera el dinero y el cliente espera un producto/servicio que cumpla sus expectativas. El desafío que nos presenta la Escritura cuando hablamos de cultivar un corazón de siervo es el servicio desinteresado que considera las necesidades de los demás, de modo que servimos sin esperar nada a cambio.

5

DIGA: vamos a terminar nuestro estudio bíblico en oración. Hay tres motivos de oración:

- **Por arrepentimiento:** cuando no hemos ayudado a las personas, aun sabiendo que lo han necesitado. Pero también, las veces que hemos hecho el bien, esperando algo a cambio.
- **Por un corazón de siervo:** servir de manera desinteresada como nuestro Señor Jesucristo.
- **Por oportunidades** en servir de manera desinteresada.

3

DIGA: Es probable que en muchas ocasiones hayamos actuado como la multitud del relato de Marcos: indolentes e incapaces de reaccionar ante las necesidades de las personas que frecuentamos constantemente. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad identificarnos con la multitud del pasaje y dejarnos confrontar para que el ejemplo de Jesús nos desafíe a convertirnos en siervos desinteresados.

- ¿Cómo sientes que te pareces a la multitud del relato?
- ¿Qué consideras que puedes hacer para dejar de parecerte a la multitud y ser más como Jesús?

- ¿En qué situaciones de tu día a día sientes que eres desafiado a actuar como un siervo que satisface las necesidades de otros de forma desinteresada?
- Indíquele al grupo que van a intercambiar las hojas en las cuales escribieron sus cargas al inicio de la reunión y lo que otro podía hacer por ellos. Deben comprometerse a orar y si es posible a ayudar a la otra persona con esa necesidad. Si el grupo es virtual, el moderador debe conformar las parejas para que se compartan esas necesidades y también hagan el ejercicio de orar y ayudar en las cargas los unos por los otros.

Usted puede invitar a tres personas a orar por estos motivos y luego concluir con su propia oración de cierre.

Aplicación

10 minutos



Como ya identificó a la persona con una necesidad específica, proponga al grupo que para el siguiente domingo lleven algunos alimentos no perecederos que tengan en casa, para organizar una canasta de amor para esta persona.

En esta segunda semana de estudio bíblico, vamos a vivir lo que aprendemos. Por lo tanto, realizaremos lo siguiente: apoyar con una canasta de amor a alguien que lo necesita.

Nota: Dé la libertad y claridad que cada uno debe dar lo que pueda, sin importar la cantidad. Lo importante es servir al prójimo con amor.

- Deleque a alguien del grupo para que reciba las donaciones que se van a recibir el domingo.
- Si es necesario, envíe un recordatorio al grupo al día antes de recoger las donaciones.
- Organice con la persona que va a recibir la donación, para que se quede unos minutos después del servicio.
- Reúnanse para entregar la donación.
- Tomen un tiempo para orar por esa persona y su familia.

Formación de hábitos

Sin Límite



Es común que cuando saludamos a las personas les preguntemos, "¿Cómo estás?". Esta pregunta se ha convertido en un mero formalismo que carece de sentido, tanto para el que pregunta como para el que responde. En ocasiones, la pregunta no procura descubrir la situación real de la persona y solo esperamos como respuesta un "bien, gracias". De Jesús aprendimos esta semana a hacer preguntas concretas que nos conduzcan a prestar un servicio real y relevante para quienes nos rodean. Como parte de cultivar un corazón de siervo, durante esta semana vamos a pensar en una persona que sepamos

tiene una necesidad específica (cónyuge, familiares, amigos, vecinos), y toma la iniciativa de suplir esa necesidad.

Para esta actividad sugerimos elaborar una bitácora que nos ayude a llevar un control del proceso para suplir la necesidad.

Le recomendamos instalar en su celular **Google Keep**, <https://g.co/kgs/BH52pP>, el cual le ayudará a ver su progreso. A su vez, se sugiere el siguiente formato que les ayudará a la recopilación de sus observaciones. Ambos recursos serán de mucha utilidad.

Para la aplicación Google Keep

- Hora y lugar:
- ¿Qué estaba haciendo?
- ¿Qué sentimientos observé?
- Oración:

Para el formato de bitácora

Hora y lugar	¿Qué estaba haciendo?	¿Qué sentimientos observé?	Oración

Reunión #3



Objetivos

Al finalizar la tercera reunión, se espera que los participantes estén en capacidad de:

- **Comprender** que el servicio no es una acción de inferioridad, sino de amor.
- **Entender** que el servicio de Jesús es un acto de amor extremo.
- **Identificar** obstáculos que no le permiten servir con libertad y en amor.



Preparativos

- Enviar a los participantes el texto de estudio bíblico.
- Si el grupo es presencial, tener varios recipientes aptos para lavarse las manos, jabón líquido, y toallas.
- Si el grupo es virtual, buscar 6 imágenes que representen el servicio, incluyendo el lavado de pies que hizo Jesús con sus discípulos.
- Pregúntele al pastor de su iglesia cuáles son los ministerios que llegan más temprano a servir el domingo, con el propósito de organizar un rico refrigerio para ellos. Pregunte cuántas personas son y desde qué hora llegan.
- Recuérdele al grupo llevar Biblia y cuaderno de notas.

Retroalimentación 10 minutos

Comience dando la bienvenida a los participantes y preguntándoles cómo les fue con la actividad individual durante la semana.

Tome diez minutos (10) para escuchar la iniciativa que realizaron para suplir la necesidad de una persona (cónyuge, familiares, amigos, vecinos). Dé tiempo para que compartan sus experiencias.

Apertura 10 minutos

Actividad para la reunión presencial: manos a la obra

El moderador formará diferentes parejas, preferiblemente del mismo sexo. Una vez formadas las parejas, se debe asegurar que cada una tenga una vasija con agua y jabón líquido.

Indíquese a cada pareja que se laven las manos mutuamente. Explíqueles que cuando estén lavando las manos de sus compañeros, deben orar por ellos, enfocando dicha petición para que sus manos sean de servicio y de amor, preparadas y capacitadas para toda buena obra.

Dé tiempo para esta actividad.

Luego, pregúnteles qué sintieron y qué pensaron cuando les lavaban las manos y cuando estaban lavando las manos del compañero. Seguido, pregúnteles cuál momento disfrutaron más y por qué.

Actividad para la reunión virtual: imágenes de servicio

Si el grupo es virtual, proyecte varias imágenes que representen el servicio, incluyendo el lavado de los pies que hizo Jesús con sus discípulos. Luego pregúnteles ¿Con cuál imagen se identificaron más y por qué? y si se sentirían mejor siendo ellos los que practicaran ese servicio en vez de ser los que reciben ¿Por qué?

Explicación



30 minutos



1

Este estudio se basará en el evangelio según **Juan 13:1-20**

DIGA: El amor y el servicio están profundamente ligados. El verdadero servicio se produce del verdadero amor. Es por eso que para cultivar el corazón de siervo necesitamos aprender a amar. El amor es más que un sentimiento bonito hacia algo o alguien. El amor nos desafía a entregar todo de nosotros en beneficio de alguien más.

Jesús, en el pasaje que estudiaremos, se presenta como el modelo de amor extremo. Su servicio, a lo largo de su ministerio, ha sido producto de amar a quienes fue enviado (al mundo cf. Jn 3:16). Jesús deja claro que él nos ha dado ejemplo para que lo sigamos y también afirma que si entendemos la grandeza del servicio (y lo practicamos) seremos realmente felices.

A través de este estudio bíblico buscamos confrontar nuestras vidas y pasiones con la verdad de la Escritura.

Oren juntos antes de iniciar este estudio bíblico.

Leamos juntos Juan 13:1-20



Pídales a tres participantes del grupo, que lean en diferentes versiones de la Biblia.

Este estudio bíblico se debe desarrollar de manera interactiva. Hágale cada pregunta al grupo y permita que respondan dos o tres personas. Procure invitar la participación de personas diferentes, ya sea llamándolas por nombre para que respondan, o pidiendo que intervengan personas que aún no han hablado a partir de la tercera pregunta.

- ¿Qué es lo que más les llamó la atención de la lectura?
- Según el **versículo 13:1**, ¿Hasta qué punto amó Jesús a los suyos?
- Según los **versículos 13-15**, ¿Cuál es la razón por la que los discípulos deben estar dispuestos a lavarse los pies (símbolo de servicio) unos a otros?
- Según el **versículo 17** ¿Qué deben saber los discípulos para ser felices?

2

DIGA: Jesús no ha abandonado su posición. Él no dejó de ser el Señor y el Maestro (Jn 13: 13-14) cuando se quitó el manto y tomó la toalla para lavar los pies de sus discípulos. En otras palabras, Jesús no perdió su dignidad. El acto de Jesús nos recuerda que servir no es sinónimo de inferioridad, pero sí es sinónimo de amar.

- ¿Cómo puedes ver el “amor extremo” de Jesús descrito en el pasaje que estamos estudiando?

3

DIGA: Parece que Pedro no puede entender lo que Jesús hace. Pedro quiere proteger la dignidad de su Señor, probablemente, porque no piensa en el servicio como un acto de amor, sino como un acto humillante y degradante. Sin embargo, la explicación de Jesús parece indicar que Pedro, al no dejarse lavar los pies, se estaba excluyendo de la compañía del Señor (a quien procura defender). Quizá esto sea así porque al no dejarse servir por el Señor no estaría capacitado para servir a otros teniendo como base el amor extremo.

- ¿Cómo crees que puedes desafiarte a ti y a quienes te rodean a servir sin reservas y sin temor a perder su dignidad?

4

DIGA: Existen ocasiones en las que es necesario definir roles. En las empresas es indispensable que haya roles bien definidos y funciones establecidas para cada rol. En estos casos las diferencias de roles son bastante claras y se puede hablar de superiores e inferiores. En casos más informales e incluso dentro de la iglesia también es necesario definir roles. Es probable que en estos casos no sea tan clara la diferencia o el rango de superior e inferior. Sin embargo, nadie quiere ocupar el último lugar. En una reunión muy pocos se ofrecen a servir, a hacer el aseo, a atender a los demás. Seguramente sobrarán voluntarios para ocupar “puestos de honor” que sugieran ser reconocidos. Quizás esto se debe a que no estamos acostumbrados a pensar en servir como un acto dignificador, sino como un acto denigrante.

Pídales a uno o dos participantes que describan una situación en la que servir les haya hecho sentir inferiores y qué lección aprendieron de ella.

Invite a los participantes a meditar por un momento en el carácter de cada uno y pensar en qué obstáculos (mentales, emocionales o de habilidad) tienen para servir sin reservas. Escriba uno o varios de esos obstáculos y terminen orando al Señor y Maestro que sirvió sin reservas para que les ayude a dar, por amor, todo de ustedes.

Oren juntos por las siguientes peticiones:

- **Por arrepentimiento:** el creer que servir en un acto de inferioridad.
- **Por un corazón de siervo:** seguir el ejemplo de amor extremo de Jesús.
- **Por oportunidades:** abre nuestros ojos para ver las necesidades y suplirlas en un acto de amor.

Usted puede invitar a tres personas a orar por estos motivos y luego concluir con su propia oración de cierre.

Aplicación

10 minutos



Como ya identificó el o los ministerios que llegan más temprano a servir un domingo, y también conoce la cantidad de personas que hacen parte de estos ministerios. Proponga al grupo que para el siguiente domingo, van a organizar un refrigerio para ellos.

En esta segunda semana de estudio bíblico, vamos a vivir lo que aprendemos. Por lo tanto, realizaremos lo siguiente: apoyar con una canasta de amor a alguien que lo necesita.

Nota: la idea es organizar juntos el refrigerio el domingo, no traerlo listo desde la casa. Preparen los sándwiches como equipo en la sede y verifiquen que la iglesia cuenta con implementos, tales como: charoles, cafetera y un fogón para el café con leche.

- Deleque a cada participante del grupo lo que debe llevar. Por ejemplo: ¿Quién trae los vasos y servilletas? ¿Quién compra el pan? ¿Quiénes compran la leche? ¿Quiénes compran el jamón? ¿Quién lleva el café?, entre otros.
- Programen llegar a la misma hora en la que llegan los hermanos que van recibir el refrigerio.
- Delequen las funciones de preparación: ¿Quiénes se encargan del café? ¿Quiénes se encargan de preparar los sándwiches? ¿Quiénes se encargan de atender?
- Organicen un lugar para que los integrantes del ministerio puedan comer cómodamente el refrigerio.
- Cuando estén sentados esperando el refrigerio, pida a uno del equipo que dirija unas palabras de agradecimiento por el trabajo que ellos hacen para el Señor y la forma en que los bendice a todos.
- Pida a otro integrante del grupo, que ore por ellos.
- Cuando terminen de comer, organicen el espacio que utilizaron.

Formación de hábitos

Sin Límite



Es probable que el mundo laboral nos moldee a hacer solo aquello por lo que nos contratan o lo que está estipulado en nuestras funciones. Una actitud así nos aleja de la vida de servicio sin reservas. Esta semana vamos a estar atentos todos los días en medio de nuestras actividades normales (trabajo, estudios, casa, etc.) para notar dónde hay una necesidad de servicio y suplirla. Para esto vamos a iniciar cada día con oración pidiendo al Señor que sirvió sin reservas que abra nuestros ojos ante

las necesidades que nos rodean y provea para nosotros de su amor y compasión para saber cómo suplir.

Para esta actividad sugerimos elaborar una bitácora, le recomendamos instalar en su celular Google Keep, <https://g.co/kgs/BH52pP>, el cual le ayudará a ver su progreso. A su vez, se sugiere el siguiente formato que les ayudará a la recopilación de sus observaciones. Ambos recursos serán de mucha utilidad.

Para la aplicación Google Keep

- Hora y lugar:
- ¿Qué estaba haciendo?
- ¿Qué sentimientos observé?
- Oración:

Para el formato de bitácora

Hora y lugar	¿Qué estaba haciendo?	¿Qué sentimientos observé?	Oración

Reunión #4



Objetivos

Al finalizar la cuarta reunión, se espera que los participantes estén en capacidad de:

- **Entender** que los dones espirituales son un regalo que Dios da conforme a su voluntad
- **Comprender** que el propósito de Dios al darnos dones es para ponerlos al servicio del cuerpo de Cristo.
- **Identificar** los dones que Dios les ha regalado.



Preparativos

- Envía a los participantes el texto de estudio bíblico.
- Si el grupo es presencial, lleva: una imagen impresa del croquis del cuerpo humano, vendas para los ojos, hojas de papel y lápices.
- Si el grupo es virtual, descargue previamente en su computador el video que se encuentra en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=CzD_0-c8fH8 titulado Las herramientas y el carpintero. El video debe ser proyectado hasta el minuto 3:05.
- Pregúntele al pastor de su iglesia cómo pueden apoyar un domingo en algún ministerio. Piense en ministerios que les permita servir juntos como equipo. Por ejemplo: auxiliares de la escuela dominical, facilitadores, ubicación de las personas, organización y limpieza del auditorio.
- Recuérdele al grupo llevar Biblia y donde tomar notas.

Retroalimentación



10 minutos



Comience dando la bienvenida a los participantes y pregúntales cómo les fue con la actividad individual durante la semana. Tome diez minutos para escuchar cómo Dios abrió los ojos de los participantes para ver las necesidades que les rodean y cómo las suplieron con amor y compasión.

Apertura



10 minutos



Actividad para la reunión presencial: un mismo cuerpo, diferentes funciones.

El moderador formará parejas con los participantes del grupo. Una vez estén formadas, se les debe entregar una hoja y lápiz por pareja.

Explique que deben dibujar en equipo la imagen del croquis del cuerpo humano, (el moderador puede pegar la imagen impresa donde todos la puedan ver) con la dificultad de que uno de ellos es ciego, y el otro compañero es mudo. (Esté atento para que no hagan trampa).

Dé tiempo para esta actividad.

Una vez terminen, pregúnteles qué tuvieron en cuenta para trabajar en equipo, y qué se les dificultó más.

Actividad para el grupo virtual: video.

Si el grupo es virtual, proyecte el video “Las herramientas y el carpintero” que previamente preparó. Pregunte a los participantes ¿Qué fue lo más significativo del video? ¿Por qué? ¿Cómo pueden relacionar el video con la iglesia? ¿Qué tipo de herramientas creen que tienen según sus dones y talentos para servir al Señor? ¿Por qué?



Esta actividad tiene como propósito enseñarles a los participantes que cada uno hace parte del cuerpo de Cristo, con diferentes capacidades, dones y talentos, lo cual implica ser conscientes que los dones de otros hermanos son el complemento para nuestras vidas y viceversa.

Explicación



30 minutos



1

*Este estudio se basará en el evangelio según **1 Corintios 12***

DIGA: Los dones espirituales han sido dados por Dios a la iglesia para el bien común (1 Cor 12:7), jamás para beneficio personal (lo cual incluye perseguir la fama o la gloria personal). Todos los creyentes, sin importar cuántos años tengan en el camino de fe, han recibido dones de parte de Dios para servir de forma eficiente al cuerpo de Cristo (metáfora de la iglesia cf. 1 Cor 12:27-28). Identificar nuestros dones nos perfila para encontrar formas concretas y más elaboradas en las cuales podemos servir como parte de una comunidad que sirve también. De esta forma se suman los esfuerzos y el Reino de Dios se materializa en la tierra. A través de este estudio bíblico buscamos reconocer cuáles son nuestros dones y desafiarnos a servir de forma eficiente.

Oren juntos antes de iniciar este estudio bíblico.

Leamos juntos 1 Corintios 12 y 13



Pídales a tres participantes del grupo, que lean en diferentes versiones de la Biblia.

Este estudio bíblico se debe desarrollar de manera interactiva. Hágale cada pregunta al grupo y permita que respondan dos o tres personas. Procure invitar la participación de personas diferentes, ya sea llamándolas por nombre para que respondan, o pidiendo que intervengan personas que aún no han hablado a partir de la tercera pregunta.

- ¿Qué es lo que más les llamó la atención de la lectura?
- Según **1 Corintios 12:8-10, 28**, ¿Cómo funcionan los dones mencionados en los versículos?
- ¿A partir de **1 Corintios 12:28**, es posible argumentar alguna estructura jerárquica que promueva la superioridad de algunos sobre otros y, por lo tanto, desestime algunas funciones del servicio?
- ¿Cómo los dones nos ayudan a servir a los demás?

2

DIGA: Pablo utiliza la metáfora del cuerpo para referirse a la iglesia. Todos los creyentes somos parte del cuerpo de Cristo. Por tal razón, somos diferentes y tenemos habilidades diferentes. Esto es así para complementarnos y promover la interdependencia anulando la autosuficiencia. Reflexione:

- ¿De qué manera sienten que son parte de un cuerpo?
- ¿Cuál creen que es su función dentro del cuerpo de Cristo?
- ¿Cuál o cuáles dones creen que tienen?

Vamos a orar para terminar este tiempo de estudio bíblico.

- Por arrepentimiento: despreciar o ignorar los dones de Dios.
- Por un corazón de siervo: utilizar los dones para beneficio del cuerpo de Cristo y gloria de Dios.
- Por oportunidades: servir a la iglesia local a través de los dones que Dios te regalo.

Usted puede invitar a tres personas a orar por estos motivos y luego concluir con su propia oración de cierre.

Aplicación



10 minutos



Como ya identificó el ministerio donde pueden servir un domingo y para colocar sus dones y talentos al servicio de la iglesia. Proponga al grupo que para el siguiente domingo, van a servir.

- Explique las funciones que deben hacer.
- Diga la hora en la que deben llegar.
- Anime a los que no están sirviendo con sus dones y talentos, para que vean esta oportunidad como el inicio del servicio al cuerpo de Cristo.
- El domingo antes de iniciar a servir, tomen unos minutos para orar y repasar las funciones que van a realizar.
- Disfruten servir al Señor y a su iglesia.

Formación de hábitos



Sin límite



Pensemos en los dones como algo que Dios nos repartió para contribuir a la expansión de su reino y, por consiguiente, como algo que nos ayuda a servir. El capítulo 13 de 1 Corintios insiste en que todo servicio debe ser realizado con amor. Así las cosas, el servicio parte del amor y el Señor nos ha dotado para hacerlo de forma eficaz. Además, nos ha introducido en una comunidad de fe donde encontramos apoyo y donde sumamos esfuerzos para que nuestro servicio sea cada vez más relevante y tenga mayor alcance.

Esta semana vamos a realizar un test de dones (opcional para aquellos que tengan claros sus dones) que nos ayude a descubrir cuáles son los dones particulares de cada uno. Una vez que cada uno haya identificado sus dones, orará al Señor para ponerlos al servicio de la comunidad de fe donde se congrega y al servicio de todas las personas que le rodean día a día.

<https://www.vidareal.tv/test/dones-espirituales/> (Este enlace te dirige a un test que analiza tus respuestas y provee los resultados de los dones que tienes)

Para la aplicación Google Keep

- Hora y lugar:
- ¿Qué estaba haciendo?
- ¿Qué sentimientos observé?
- Oración:

Para el formato de bitácora

Hora y lugar	¿Qué estaba haciendo?	¿Qué sentimientos observé?	Oración



Comunión



Reunión #1



La humildad es generadora de comunión



Objetivos

Se espera que al finalizar esta reunión los participantes estén en capacidad de:

- **Apreciar** la comunión como una disciplina esencial que constituye la identidad cristiana.
- **Reconocer** la humildad como condición necesaria para que se dé la comunión.
- **Estudiar y reflexionar** en Romanos 12:3-8 como texto base para aprender la humildad.
- **Realizar** un ejercicio en casa que refuerce la vivencia de la humildad.



Preparativos

- Biblias en dos versiones diferentes.
- Aliste copias de la hoja de guía para trabajo en casa.
- Lazo o rollo de lana, si la reunión es presencial.
- Hoja en blanco y lápiz para cada participante (se usará para elaborar una hoja de vida en la aplicación).

Nota: En caso de que la clase sea virtual, envíe con anticipación copia de la guía para el trabajo en casa.

Apertura



10 minutos



Inicie la reunión con una oración, pida a un participante que dirija la oración para abrir el encuentro de la disciplina. Si la reunión es presencial, invite a los participantes que formen un círculo.

Explíque: cada uno de ustedes va a pensar en un elemento que genere comunión en la iglesia. Tome el rollo de lana o el lazo y a continuación diga el elemento que usted haya pensado que genere comunión, sostenga el “lazo” de una punta y pase el rollo a otro participante, este deberá hacer lo mismo, así sucesivamente. La idea es generar con el “lazo” una red, donde todos estemos conectados o unidos.



Cuando todos los integrantes hayan participado del ejercicio, pueden reflexionar sobre aquellos elementos que nos mantienen unidos y generan esa comunión en la iglesia y cuáles de estos son los más importantes.

Si la reunión es virtual, pídeles a los integrantes que escriban cada uno en el chat un elemento que nos une como iglesia, generando comunión.

Socialice con el grupo cuáles de estos elementos son primordiales para la comunión



1

Comience por explicar los siguientes aspectos de la disciplina de la comunión:

- La comunión como disciplina espiritual es muy importante, ya que es esencial en la construcción de toda comunidad, como la familia, los pueblos, las naciones, la iglesia y el mundo.
- La comunión, según el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española es participación en lo común.¹ Según el término en hebreo (sod), está relacionado con la idea de amistad, intimidad y conocimiento profundo. Así mismo, el término comunión en griego (koinonía), da el sentido de compañerismo, colecta y unión en amor.
- Dios desde el inicio de la creación se muestra como un ser en “relación”, en “comunión”. Pídale a un participante leer **Génesis 1:26a**.
- Así como Dios es un ser relacional que tiene comunión en su existencia trina, él crea al ser humano no para que sea un ser solitario, sino para que viva en comunión con sus semejantes (**Gn 2:18**).
- La comunión en la iglesia tiene como fundamento a Cristo (**Gal 3:28**). Sin importar nacionalidad, costumbres, género o educación, Cristo une íntimamente a sus seguidores.

2

En **segundo lugar**, diga que para que se dé la comunión entre el hombre y Dios y especialmente entre hermanos, es necesaria la humildad.

Realice las siguientes preguntas:

- ¿Cómo definimos la humildad?
- ¿Qué cualidades vemos en una persona humilde?

Después de cada pregunta, dé tiempo para que los participantes compartan sus respuestas.

3

En **tercer lugar**, invite a los participantes buscar en sus Biblias Romanos 12:3-8. (La idea es leer en dos versiones diferentes, para ello, asegúrese de tener una versión diferente a la que participantes usan regularmente).

- Lea el texto de **Romanos 12:3-8** en voz alta en una versión.
- Luego, pida a un participante que lea nuevamente el texto en una versión diferente.

Ahora haga las siguientes preguntas al grupo. Busque que sea participativo este tiempo.

- ¿Cuál de estos versículos que se acabaron de leer les llama la atención?
- La frase: “ninguno se crea mejor de lo que realmente es” en el versículo 3 ¿Cómo nos ayuda en la comunión?



Enfatizar: Cuando nos vemos a nosotros mismos como realmente somos tendremos una actitud de humildad y no de orgullo.

- ¿Puede surgir el orgullo por tener ciertos dones espirituales?
- ¿Cómo podemos mantener la humildad cuando tenemos un liderazgo muy visible en la iglesia?
- Todos somos miembros del cuerpo de Cristo. ¿Cómo nos invita esto a la comunión y humildad?



Enfatizar: Como hijos de Dios somos parte del cuerpo de Cristo. La humildad comienza a afirmarse cuando cada uno reconoce que es parte de un todo donde hay muchos, y que la función que tiene el otro es tan importante como la que hago yo.

Aplicación

20 minutos



1

En **primer lugar**, pídale a los integrantes que formen parejas. Luego, dídeles que piensen en darle crédito a la otra persona por alguna cualidad o función que sea buena para la iglesia. La idea es que cada persona del grupo pueda dar y recibir un elogio, así se afirma lo valiosa que es cada persona en el cuerpo de Cristo.

Dé **5 minutos** para el desarrollo de esta actividad.

2

En **segundo lugar**, invite a los participantes a un ejercicio personal que ayudará a fomentar la humildad. Entréguele a cada participante una hoja en blanco y un lápiz.

DIGA: Ahora vamos a elaborar una hoja de vida respondiendo a la pregunta ¿Quién eres? En nuestra respuesta no debemos incluir la experiencia de vida, ni estudios o trabajos, solo una descripción de nuestras virtudes y defectos. Esto apunta a la verdad de que cada uno debe tener claro quién es para relacionarse en comunión con otros.

Dé **5 a 8 minutos** para el desarrollo de esta actividad.

3

Finalmente, invite a los participantes que deseen hacerlo a compartir brevemente la descripción de quiénes son.

Formación de hábitos

5 minutos



Esta semana, cada participante deberá desarrollar dos actividades en pro de crecer en la comunión. Entrégueles a los participantes copia de la guía para la práctica en casa y repase con ellos las instrucciones:

1. La primera actividad consiste en un tiempo devocional, donde deberá leer **Isaías 57:15** y **Hebreos 10:24-25**, a partir de allí deberá reflexionar, tomar apuntes sobre lo que aprenda de la comunión en estos versículos, para finalmente orar de acuerdo a lo que Dios le habló en la Palabra.

2. La segunda actividad consiste en buscar a alguien que le conozca bien y que sea sincero, que le diga la verdad sin adulaciones y culpas y preguntarle lo siguiente: ¿Qué consideras que debo cambiar para mejorar como persona? El propósito es que evalúe lo que le digan y considere hacer ajustes en lo que le indiquen.

Finalice la reunión con oración por el crecimiento en humildad y en comunión.

**La tarea para hacer en casa la encuentras al final del estudio de esta disciplina

Reunión #2



Actos de bondad que refuerzan la comunión



Objetivos

Se espera que al finalizar esta reunión los participantes estén en capacidad de:

- **Identificar** la bondad como constructora de la comunión dentro de la iglesia.
- **Estudiar y reflexionar** en Romanos 12:9-13 como texto base para aprender la bondad.
- **Organizar** con el grupo y ejecutar un acto de bondad para un hermano de la congregación.
- **Identificar** a una o dos personas durante la semana a las cuales demostrar la bondad.



Preparativos

- Biblias en dos versiones diferentes.
- Recordarles a los participantes llevar Biblia y donde tomar notas.
- Hablar con el pastor de su iglesia acerca del "acto de bondad" que el grupo va a realizar en favor de un hermano de la iglesia. Pregúntele al pastor qué hermanos tienen necesidad para que el grupo los tenga en cuenta.

Nota: En caso de que la clase sea virtual, envíe con anticipación copia de la guía para el trabajo en casa.

Retroalimentación



7 minutos



Dé la bienvenida a los participantes y pregúnteles como les fue con la actividad en casa. Averigüe si realizaron las dos actividades y qué aprendizaje pudieron tener de ellas.

Permita que todos participen, pero recuérdelos que la intervención debe ser breve.

Apertura



10 minutos



La actividad de inicio consiste en completar un relato en el que se requiere la intervención de otro con actos de bondad.

Explíqueles a los participantes que usted va a iniciar una historia, y luego cada uno le va a añadir o completar algo, pasando uno a uno por todos los participantes.

Usted puede usar el siguiente inicio de relato o plantear su propia narración:

Diana es madre soltera de 30 años que tiene 3 hijos pequeños, el mayor tiene 11 años. Ella se congrega en la iglesia desde hace tres años, tiene muchos problemas financieros y se siente muy cargada por tener que criar sola a sus tres hijos. Diana está muy desanimada y decide buscar en la iglesia la ayuda del pastor. El pastor, después de escuchar el relato de Diana, decide que la congregación puede ayudar a esta madre soltera de muchas maneras, así que comienza una campaña secreta en la que invita a diferentes personas a apoyar a Diana. Primero, llama al hermano Carlos y le dice...

(Permita que cada participante añada alguna manera en que el pastor invitaría a la iglesia a ayudar a Diana).



Enfatice: Esta actividad nos permite ver las posibles necesidades que hay dentro de la iglesia y ver como la bondad nos ayuda a construir la comunión en la comunidad.

Explicación



25 minutos



PREGUNTE

¿Cómo saben las personas que las amas?

Permita que varios participantes respondan a la pregunta

DIGA

El amor debe ser demostrado con actos de bondad y la bondad es constructora de la comunión. Un ejemplo de esto lo vemos en la iglesia primitiva. Desde los inicios de la iglesia cristiana, encontramos en los Hechos de los Apóstoles que se hace evidente la bondad entre los primeros creyentes y esta bondad generaba comunión entre ellos. Por ejemplo, en **Hechos 2:44-47**, podemos identificar algunas características básicas de esta comunión:

- Compañerismo (estaban juntos).
- Compartían sus bienes para suplir según la necesidad de cada uno.
- Comían y se alegraban juntos.

La iglesia primitiva, según estos versículos, practicaba la bondad, se ocupaban de los más necesitados, se desprendían fácilmente de bienes para ayudar a la comunidad, y lo hacían con alegría. Como resultado de esta comunión y bondad en la que vivían, esta primera iglesia gozaba de la buena voluntad de los no creyentes y cada día se añadían más personas a la iglesia.

Pregunta para reflexionar: ¿Nuestra comunión y bondad en la iglesia es evidente hacia los no creyentes?

Ahora, **invite** a los integrantes de su grupo a buscar en sus Biblias **Romanos 12:9-13**.

- Comience leyendo en voz alta en una versión.
- Luego, invite a un participante a leer nuevamente el texto en una traducción diferente.

A continuación, lleve al grupo a reflexionar sobre el texto, buscando que haya participación de todos y que este tiempo sea ameno. Haga las siguientes preguntas, una por una, y dé tiempo para que los participantes respondan.

- ¿Cuál de estos versículos o frases le llamó la atención?
- El versículo 9 dice que el amor debe ser "sin fingimiento". ¿Qué significa esto para usted?
- ¿Qué debemos aborrecer y qué debemos seguir? (v. 9b)
- ¿Cómo debemos tratarnos entre nosotros? (v. 10)
- Según el versículo 13, ¿a quiénes nos insta la Palabra a mostrar bondad?

EXPLIQUE En el versículo 13, este texto nos insta a brindar ayuda a los hermanos en la fe que tienen necesidad, pero también nos insta a ser hospitalarios. La palabra hospitalario en griego tiene el contexto de "ayudar o amar al extraño o extranjero". En la cultura actual y debido a la delincuencia, las personas se cohíben de hospedar a un "viajero" (llámese emigrante, extranjero, desconocido) extraño en su casa, lo cual es muy comprensible.

Entonces, ¿de qué manera, puede la iglesia de manera individual o colectiva cumplir este mandato?

ENFATICE El amor que profesamos entre nosotros debe sentirse de verdad. Según el versículo 9, el amor debe ser sin hipocresía, sin máscaras. Y en este mismo orden de ideas, nos insta este versículo a aborrecer lo malo y aferrarnos a lo bueno. Podríamos decir que nos llama a aborrecer lo malo de las personas y quedarnos con lo bueno de ellas. En otras palabras, el amor que Dios quiere que profesemos, no es un amor "alcahueta" o "permisivo", sino que es un amor que confronta con amor lo que está mal en el otro y aplaude lo que está bien.

Existe una frase conocida que dice: "las personas que te dicen las cosas como son, te aman mucho más que aquellas que te dicen lo que tú quieres escuchar"

PREGUNTE ¿Qué piensan de esto? ¿Cómo podemos mostrar bondad hacia una persona cuando está cometiendo errores? ¿Cómo puede un amor sincero entre hermanos convertirse en un acto de bondad? ¿Y cómo esto ayuda a construir la comunión en la iglesia?

Aplicación



20 minutos



Escriba aquellas cosas en las que Dios le haya confrontado a través de la Palabra en la reflexión de hoy. (por ejemplo: si no ama genuinamente, si le cuesta ayudar a los demás y solo piensa en usted). Escriba también un propósito, es decir, algo que se propone hacer o cambiar.

Dé tiempo para que los participantes reflexionen y hagan sus propósitos.

Invite a los participantes a orar en arrepentimiento y presentar ante Dios su propósito de cambiar.

Dé un tiempo de 3 minutos aproximadamente para orar.

EXPLIQUE Como parte de nuestra aplicación de la comunión, vamos a planear un "acto de bondad" para alguien de la iglesia. Nombre a un integrante como líder para que este a su vez organice al grupo y los detalles del cómo, cuándo y qué hacer. Según lo que usted haya conversado previamente con el pastor, comuníquelos acerca de las personas que estén en necesidad y motive a los participantes a pensar en formas en que pueden apoyar a alguna de estas personas (por ejemplo: ayudando con diligencias médicas, haciendo aseo a la casa de alguien, etc.).

Dé unos 10 minutos para la planeación de esta actividad.

Nota: Antes de la reunión usted debe hablar con el pastor e informarle de esta actividad. Pregúntele qué personas de la iglesia necesitan ayuda para que pueda compartir con el grupo qué necesidades hay.

Formación de hábitos



5 minutos



El crecimiento en la disciplina espiritual de la comunión requiere de la gracia de Dios, pero también de un compromiso personal en la práctica. Por ello, además del acto de bondad que estamos planeando como grupo, realizaremos algunas actividades en la semana con el propósito de crecer en esta disciplina. Las actividades consisten en:

1. **Leer 1 de Juan 3:17-19** y reflexionar. ¿Qué instrucción o mandamiento encuentra en este texto? ¿Cómo debe usted demostrar el amor a otros?
2. **Tomar un tiempo para orar**, pedir al Señor que le guíe a reconocer las necesidades de

algunas personas en su congregación o en su vecindario. Considere el nombre de 1 o 2 personas y determine si le es posible en bondad ser bendición para estas personas y de qué forma.

Usted podría:

- Pedir que la persona le permita orar por ella.
- Entregar una nota o mensaje de aliento.
- Dar un reconocimiento o suplir alguna necesidad que esté a su alcance.
- Afirmar que cuenta con usted para escucharle y acompañar en el proceso que vive.

**La tarea para hacer en casa la encuentras al final del estudio de esta disciplina

Reunión #3

La compasión nos une



Objetivos

Se espera que al finalizar esta reunión los participantes estén en capacidad de:

- **Comprender** la compasión como reflejo de virtud cristiana.
- **Estudiar y reflexionar** en Romanos 12:13-16 como texto base para comprender la necesidad de la compasión.
- **Entender** que la compasión nos ayuda a conectarnos y tener comunión con el prójimo en medio del dolor o sufrimiento.
- **Practicar** la compasión durante la semana.



Preparativos

- Biblias en dos traducciones diferentes.
- Recuérdele al grupo llevar Biblia y donde tomar notas.
- Hojas en blanco y lápiz.
- Mochila o bolso, para usar en la dinámica de la apertura

Nota: En caso de que la clase sea virtual, envíe con anticipación copia de la guía para el trabajo en casa.

Retroalimentación



7 minutos



Dé la bienvenida a los participantes y pregúnteles cómo les fue con la actividad en casa. Pídales que compartan acerca de cómo se sintieron y qué experiencia tuvieron al practicar la bondad con alguien.

Recuérdelos que la intervención debe ser breve.

Apertura



10 minutos



La mochila del buen samaritano:

Lleve una mochila y explíqueles que en la historia del buen samaritano, este personaje sacó "de su mochila" (no registra literal que él llevaba una mochila, pero inferimos que ahí era donde llevaba el vino y el aceite con que curó al herido), vino y aceite y quizás vendas para curar al judío herido. Invite a pensar a los integrantes que este "buen samaritano" fue precavido y antes de salir pensó en colocar en su mochila herramientas útiles para él y para ayudar a otros.

Ahora diga: ¿Cuándo salimos de casa, pensamos en llevar “algo” para alguien que pueda quizás necesitar ayuda? Dígales a los participantes que ahora ellos tienen que suponer ser “el buen samaritano” actual. ¿Qué llevarían en su mochila?

Pídales que nombren una **actitud** necesaria al salir de casa y también un **objeto** o **herramienta** útil para ayudar a otro. Por ejemplo, voy a salir y en mi mochila voy a llevar solidaridad y un pan, para dárselo a quien lo necesite. Si la reunión es presencial, usted puede pasar la mochila por cada uno a medida que participan.



Al finalizar, socialice acerca de cómo les pareció la actividad y enfatice que debemos ser intencionales en cuanto a ayudar a otros. Explique que para ser compasivos debemos empezar por cambiar nuestra manera de pensar, esto generará nuevas actitudes y, en consecuencia, nuevas acciones.

Explicación

25 minutos



DIGA

Una de las ilustraciones bíblicas que nos hacen reflexionar sobre la compasión es la del “Buen samaritano” (Lc 10:25-37). En este relato, un buen hombre demuestra misericordia por el extraño, y no cualquier extraño, sino un judío con el cual había odio racial. Pero estas barreras no impidieron al samaritano compadecerse y hacer algo por aliviar el dolor de aquel judío herido.

ENFATICE

La compasión es una virtud que nos une, porque nos lleva a conectarnos y tener comunión con el prójimo en medio del dolor o sufrimiento.

En la práctica de la comunión como disciplina debemos tener una actitud de compasión, para ponernos en los zapatos del que sufre, ya sea nuestro hermano, vecino o un desconocido. La compasión es una marca distintiva del cristiano, que nos lleva a conectarnos y a unirnos con nuestros semejantes.

Ahora, invite a los integrantes de su grupo a buscar en sus Biblias Romanos 12:14-16.



Lea el texto en voz alta en una versión.

Luego, pídale a un participante que lea nuevamente el texto en una versión diferente. A continuación, lleve al grupo a reflexionar sobre el texto. Procure que haya participación de todos y que este tiempo sea ameno. Haga las siguientes preguntas y después de cada una, dé tiempo para que los participantes respondan:

- ¿Cuál de estos versículos o frases le llamó la atención?
- En el versículo 14, dice que debemos bendecir a los que nos persiguen. ¿En algún momento de su vida, ha bendecido al que le ha tratado mal?
- ¿Cómo demostramos el carácter compasivo de Dios según el versículo 15?
- ¿Cuántas instrucciones o mandamientos encontramos en el versículo 16? ¿Cuáles de ellas apuntan a la comunión?

DIGA

En estos versículos (**Rm 12:14-16**) encontramos una serie de instrucciones, algunas quizás no tan fáciles de cumplir. Por ejemplo: la Biblia nos insta a no odiar o maldecir a nadie sino, antes bien, bendecirlos. Jesús habló de esto mismo en **Mateo 5:46** "Si solo amas a quienes te aman, ¿Qué recompensa hay por eso? Hasta los corruptos cobradores de impuestos hacen lo mismo" (NTV). Si la Biblia nos exhorta a hacerlo es porque podemos hacerlo, por el poder del Espíritu Santo en nosotros y gracias al amor de Cristo que habita en nuestros corazones.

Pregunta para reflexionar: ¿Ha encontrado en la iglesia o comunidad personas difíciles de amar? ¿Cómo ha lidiado con esto?

DIGA

El versículo 15 dice: "Gozaos con los que se gozan; llorad con los que lloran". Este pasaje nos habla de empatía, de ser considerados e identificarnos con los sentimientos de los demás. También nos habla de compasión, de llorar con los que lloran y de sentir la necesidad de otro como propia. Cuando hacemos esto, podemos cumplir el siguiente mandato de "estar unánimes" o de tener comunión.

Pregunta para reflexionar: ¿Qué actitudes y emociones surgen cuando se han relacionado con personas emocionalmente necesitadas o disfuncionales? ¿Ha experimentado compasión de otra persona hacia usted? ¿Cómo se sintió?

Aplicación

15 minutos



Invite a los participantes a pensar en una lucha, situación difícil, o conflicto que estén pasando por motivos económicos, familiares, de salud, entre otros. Motíveles a compartir con el grupo esta situación, si se sienten cómodos haciéndolo. Los demás miembros del grupo deben procurar mostrar compasión por ellos, ya sea dando un consejo, ofreciendo una ayuda, u orando por esa persona.

Nota: Este ejercicio puede resultar difícil, pues a algunas personas les cuesta hacerse vulnerables. Sin embargo, es importante que usted cree ese ambiente de confianza y les anime a compartir las luchas que tienen, si las hay. No presione a quienes realmente no quieren compartir.

Una vez hayan compartido las personas que deseen hacerlo, terminen con un tiempo de oración por las necesidades mencionadas.

Formación de hábitos

5 minutos



Hemos visto que para practicar la disciplina de la comunión debemos crecer en humildad, bondad y compasión. Todas estas son virtudes que nos ayudan a vivir en armonía con nuestro prójimo. Pero, no solo es importante conocer esto, sino ponerlo en práctica. Por ello, esta semana trabajaremos en dos actividades.

Entregue copias de la guía para las actividades en casa.

1. Actividad de acercamiento devocional. Leer los siguientes textos: **Mateo 15:32; Zacarías 7:9-10; 1 Pedro 3:8-9**, y a la luz de los textos bíblicos, considerar y apuntar cómo la compasión cambia nuestras vidas.

2. Actividad “la mochila del buen samaritano”. Esta actividad consiste en que, al salir de casa, los participantes piensen en el prójimo. Deben llevar “en la mochila” algo para compartir con una persona en necesidad, que puede ser alguien desconocido. Deben salir de casa primeramente con la actitud de la compasión, pero también llevar “algo”, ya sea un billete, una ropa o calzado en buena condición, un pequeño mercado o merienda. Deben estar atentos para ver quiénes tienen necesidad. Quizás vean caminantes extranjeros, un anciano solitario y en condición de calle, un niño pidiendo limosna, un ciego que necesite pasar la calle. A esa persona con necesidad se le debe brindar ayuda, como un acto de compasión.

**La tarea para hacer en casa la encuentras al final del estudio de esta disciplina

Reunión #4



El perdón restaura la comunión



Objetivos

Se espera que al finalizar esta reunión los participantes estén en capacidad de:

- **Apreciar** la importancia de perdonar y ser perdonados para conservar la comunión.
- **Estudiar** Romanos 12:17-21 y reflexionar sobre el perdón.
- **Reconocer** que la falta de perdón nos lleva a perder la comunión con otros y con Dios.



Preparativos

- Biblias en dos traducciones diferentes.
- Recuérdele al grupo llevar Biblia y dónde tomar notas.
- Si la reunión es presencial, una bolsa con las preguntas de la primera actividad en papeles.
- Un dibujo con una cara feliz que diga "Armonía y comunión".
- Cinta pegante transparente.
- Si la reunión es presencial, llevar piedras, palos, o varios objetos pequeños que las personas puedan tener sobre la palma de la mano.
- Si la reunión es virtual, pídale a los participantes que alisten unas cuantas piedras, palos u objetos pequeños.

Nota: En caso de que la clase sea virtual, envíe con anticipación copia de la guía para el trabajo en casa.

Retroalimentación



7 minutos



Dé la bienvenida a los participantes y pregúnteles cómo les fue con la actividad en casa. Pida que compartan cómo fue la experiencia de pensar en ser compasivos y actuar de esta manera, además pregunta sobre el devocional y el aprendizaje que obtuvieron.

Apertura

10 minutos



Si la reunión es presencial, para esta dinámica es bueno que los participantes estén sentados en círculo, (si el espacio se presta).

Lleve una bolsa y dentro de ella disponga varias preguntas acerca del perdón. Pase por el puesto de cada uno y pida que saquen una pregunta. Cuando todos tengan un papelito con una pregunta, pregunte ¿quién desea responder primero a su pregunta? Luego, uno por uno dé la oportunidad que todos respondan las preguntas.

Si la reunión es virtual, escriba la lista de preguntas en el chat y pídale a los participantes que elijan una pregunta y compartan su respuesta con el grupo.

Las siguientes son algunas preguntas que se pueden utilizar:

¿Qué es el perdón? ¿Por qué perdonar? ¿Para qué perdonar? ¿Cómo nos sentimos cuando perdonamos? ¿Qué es lo que más le impide pedir perdón? ¿Qué exigiría a los que le piden perdón? ¿Qué es más fácil, pedir perdón o perdonar? ¿Perdonarías, aunque no le pidieran perdón? ¿Quién sufre más, el que odia o el que es odiado? ¿Qué consecuencias ha tenido el odio en el mundo? ¿La falta de perdón cómo daña la comunión?

Explicación

25 minutos



Comience sosteniendo en la mano una hoja de papel con un dibujo de una cara feliz. Escriba debajo del dibujo, "Armonía y comunión".

Ahora, **pregúnteles a los participantes:** ¿Cómo se sienten cuando tienen una buena relación con otra persona, por ejemplo, con su cónyuge, los hermanos de la iglesia, el pastor, con sus padres, amigos?

Permita que algunos participantes respondan.

Quizás se sientan así como la cara del dibujo: feliz, en armonía, en comunión.

Ahora pregunte:

- ¿Qué cosas rompen la comunión?
- ¿Cómo se sienten cuando eso sucede?

Proceda a romper el dibujo de la cara feliz por la mitad.

Ahora pregunte:

- ¿Cómo podemos restaurar una relación rota?
- ¿Cómo podemos restaurar la comunión entre hermanos? (perdonar y rectificar).

Pegue con cinta de nuevo los dos pedazos de papel, y explique: el perdón es como la cinta pegante que nos vuelve a unir.

EXPLIQUE

El perdón es el medio o la herramienta que Dios nos ha dado para traer sanidad y restauración en nuestras relaciones. Es la manera en que podemos conservar la comunión en la familia, iglesia y las amistades. La falta de perdón y venganza hace daño y nos destruye a nosotros mismos.

Ahora, invite a los integrantes del grupo a buscar en sus Biblias Romanos 12:14-21.



- Lea el texto en voz alta en una versión.
- Luego, invite a un participante a leer nuevamente el texto en una versión diferente.

A continuación, lleve al grupo a reflexionar sobre el texto. Procure que haya participación de todos y que este tiempo sea ameno. Haga las siguientes preguntas, una por una, y dé tiempo para que las personas respondan a cada una.

- ¿Cuál versículo o frase le llamó la atención y por qué?
- Según el versículo 19, ¿qué se debe hacer cuando se sienten deseos de venganza?
- ¿Cómo se conserva la comunión según los versículos 17 y 18?
- ¿Cómo se puede vencer el mal con el bien según los versículos 20 y 21?

EXPLIQUE

Estos versículos enfatizan el no pagar mal con mal, ya que el mal no se puede extinguir con más mal. Un comportamiento rencoroso, grosero, o vengativo de un cristiano solo duplicará el mal. Pero, cuando actuamos con perdón, humildad y amabilidad, demostraremos que el bien triunfa sobre la maldad.

ENFATICE

- Nosotros no somos jueces para definir las consecuencias de las acciones de otros. Dios es el juez justo.
- No debemos reflejar la conducta del mundo, sino el carácter de Cristo.
- Es difícil estar en paz con todos, pero en cuanto dependa de usted, sea amable, perdone y busque la comunión

Aplicación

20 minutos



¿Alguno tiene rencores o cuentas pendientes con alguien cercano o lejano? (es probable que sí haya personas con falta de perdón). Hoy vamos a realizar un ejercicio que nos ayude a entender la acción de perdonar, y no solo a entender sino que nos lleve a la acción de perdonar con la ayuda de Dios.

Dígales a los participantes que usted entiende que el perdón para algunas personas suele ser muy difícil y más cuando el daño ocasionado ha sido grave y muy doloroso. Sin embargo, el perdón es un medio de gracia que Dios usa para sanar, restaurar, liberar nuestras propias vidas. Además, es un mandato divino y por eso debemos tomarlo con la sensibilidad y seriedad debida. Sin embargo, es importante que aclaremos que perdonar a alguien no significa que volvamos a relacionarnos con ellos como si nada. Es posible que necesitemos poner límites y mantener la distancia por nuestro propio bienestar. La diferencia es que, una vez hayamos perdonado, podremos soltar en manos de Dios nuestro deseo de hacer justicia o cobrar venganza.

Pídales a los integrantes que extiendan su brazo izquierdo y abran su mano. Mientras usted va haciendo las siguientes preguntas, puede ir colocando pequeñas piedras o palos en las manos de los participantes.

Si la reunión es virtual, en lugar de poner usted las piedras sobre las manos de los participantes, pídale a ellos mismos que lo hagan mientras usted los guía. Pídale que enciendan las cámaras, para que pueda orientarles de una mejor manera.

PREGUNTE ¿Qué cosas malas y dolorosas han cometido en contra suya? ¿Le han maltratado física o verbalmente? ¿Alguien cercano a usted le ha traicionado o le ha dicho palabras hirientes? ¿Le han mentado, abandonado, o le han hecho pasar hambre? La mano con que sostienen las piedras y objetos, representa su vida.

Cuando las personas nos han hecho daño, podemos elegir entre dos caminos. Por un lado, podemos aferrarnos a esas heridas, negarnos a perdonar y llevar una vida de enojo y odio.

Pídale a los participantes que cierren la mano con las piedras y aprieten fuertemente.

O podemos elegir el otro camino, el del perdón. Cuando perdonamos, dejamos la justicia en las manos de Dios.

DIGA Piense en esa persona que no ha perdonado. Quizás tenga buenas razones para odiarla. Sin embargo, piense también en el perdón que Jesús le ofreció a usted y como él le perdonó, aunque tenía muchas razones para no hacerlo. Así como Jesús le perdonó, le invito a que usted decida perdonar a esa persona que le hizo daño.

Pídale a los participantes que abran su mano y tomen la decisión de soltar las piedras y los palos, para arrojarlas en un recipiente de basura.

DIGA Cuando decides perdonar, quedas limpio y se libera la carga. Puedes dejar de sentir la presión de estar apretando esas ofensas en tu vida. Mientras están soltando las piedras, suelten también el rencor, la falta de perdón. Dejen la justicia en las manos de Dios y si desean hacerlo mencionen a esa persona que desean perdonar.

EXPLIQUE El perdón puede ser un proceso que toma tiempo. Es muy posible que cuando recordemos lo que otro nos hizo, o cuando tengamos que vivir con las consecuencias dolorosas, volvamos a sentir amargura contra ellos. En esos momentos, es importante reafirmar la decisión de perdón. Así, poco a poco, viviremos en la libertad completa que da el perdón.

Cierre este momento con oración, dando gracias a Dios por su perdón y pidiendo su ayuda para perdonar a todos los que nos han ofendido.

Formación de hábitos



5 minutos



Hemos visto que para practicar la disciplina de la comunión debemos crecer en humildad, bondad, compasión y perdón, todas estas son virtudes que nos ayudan a vivir en armonía con nuestro prójimo. Pero no solo es importante conocer, sino poner en práctica. Por ello, esta semana trabajaremos en la siguiente actividad:

Entrégueles a los participantes copias de las guías para la actividad en casa.

Práctica de la disciplina de la comunión en casa

Como práctica del perdón, en esta semana la invitación es a identificar una ofensa que usted necesita perdonar.

Para esto, tome tiempo en oración para identificar qué es lo que debe perdonar y luego haga el siguiente ejercicio por escrito:

1. Describa el evento que ocurrió y la ofensa recibida, mencionando las personas involucradas.
2. Describa los sentimientos y emociones que suscitó en usted la situación.
3. Escriba qué fue lo más doloroso u ofensivo de lo que ocurrió.
4. Escriba los motivos por los cuales cree que pasó esto.
5. Tome unos momentos en oración y comparta con el Señor todo su dolor, enojo, y cualquier otro sentimiento que tenga frente a esta ofensa. Pídale al Señor que le ayude a perdonar de corazón a los ofensores.

Nota: Puede ser de ayuda compartir con un creyente maduro de confianza acerca de la situación, sus sentimientos y aquello que fue más doloroso u ofensivo. Pídale a esta persona que le apoye en oración para poder perdonar.

6. Escriba: "Por obediencia a Dios y en busca de la paz y mi propia libertad, perdono a _____ y a mí mismo/a. Recibo el amor de Dios que me libera de todo rencor, culpa y malestar. Decido afirmar el perdón cada vez que sienta amargura o enojo por esta ofensa".
7. Si hay algo por lo cual usted necesita pedir perdón en esta situación, escríbalo.
8. ¿Hay alguna enseñanza que le deja esta situación? Reflexione y escríbala.

Finalice pidiéndole a Dios que le permita afirmar el perdón hacia el ofensor cada vez que recuerde lo sucedido y que le permita disfrutar de la libertad plena del perdón. Tenga paciencia con las emociones, recuerde que perdonar es una decisión y es más que una emoción. El ejercicio de perdonar puede durar un tiempo. Si hay algún punto que aún no pueda resolver, siga intentándolo, Dios está dispuesto a ayudarlo en el proceso.

**La tarea para hacer en casa la encuentras al final del estudio de esta disciplina



Tarea reunión #1

Práctica de la disciplina de la comunión en casa

El crecimiento en la disciplina espiritual de la comunión requiere de la gracia de Dios, pero también de un compromiso personal en la práctica. Por ello, ejecutaremos dos actividades en la semana con el propósito de crecer en esta disciplina.

Primero: Un acercamiento devocional.

- Lea los siguientes textos bíblicos: **Isaías 57:15** y **Hebreos 10:24-25**.
- Tome apuntes sobre lo que le dice la Palabra de Dios en ese texto sobre la comunión.
- Reflexione y ore de acuerdo a lo que Dios le habló en estos versículos.

Segundo: Una evaluación personal.

- Piense quién en su vida le dice la verdad, sin adulaciones ni culpas.
- Pregúntele a esa persona ¿Qué considera que debo cambiar para mejorar como persona?
- Evalúe lo que la persona le diga y considere implementar esos cambios en su vida.



Tarea reunión #2

Práctica de la disciplina de la comunión en casa

El acercarnos a la palabra con un corazón obediente genera transformación, lo cual es necesario para crecer espiritualmente y parecemos cada vez más a Cristo.

- Lea **1 de Juan 3:17-19** y reflexione: ¿Qué instrucción o mandamiento encuentras en este texto? ¿Cómo debes demostrar el amor a otros?
- Tome un tiempo para orar y pedirle al Señor que le guíe a reconocer las necesidades de algunas personas en su congregación o vecindario. Considere el nombre de 1 o 2 personas y determine si le es posible en bondad ser bendición para estas personas y de qué forma.

Usted puede:

- Pedirle a esa persona que le permita orar por ella.
- Entregar una nota o mensaje de aliento.
- Dar un reconocimiento o suplir alguna necesidad que este a su alcance.
- Decirle que cuenta con usted para escucharle y acompañar en el proceso que vive.

Ánimo, ¡usted puede hacerlo! Venza los obstáculos y dé de gracia lo que ha recibido de gracia.



Tarea reunión #3

Práctica de la disciplina de la comunión en casa

1. Actividad de acercamiento devocional.

- Lea los siguientes textos: **Mateo 15:32; Zacarías 7:9-10; 1 Pedro 3:8-9.**
- A la luz de los textos bíblicos, considere y apunte cómo la compasión cambia nuestras vidas.

2. Actividad “la mochila del buen samaritano”.

La compasión debe ser activa e intencional, es decir, debemos tener una actitud diaria de compasión y estar dispuestos a demostrarla. Por ello, en esta semana antes de salir de casa, piensa qué “llevar en la mochila” para compartir con alguien. Salga de casa primeramente con la actitud de la compasión, pero, también lleve algo, ya sea un billete, una ropa o calzado en buena condición, un pequeño mercado o merienda. Observe a su alrededor para ver quién tiene necesidad. Quizás vea caminantes extranjeros, un anciano solitario y en condición de calle, un niño pidiendo limosna, un ciego que necesite pasar la calle. Si se detiene a observar y le pide a Dios la oportunidad de mostrar compasión, seguro va a encontrar la oportunidad, ya que hay mucha necesidad.

Procure demostrar compasión a una o dos personas en esta semana.

Escriba qué emociones, pensamientos y actitudes surgieron al demostrar compasión con una persona desconocida.



Tarea reunión #4

Práctica de la disciplina de la comunión en casa

Como práctica del perdón, en esta semana la invitación es a identificar una ofensa que usted necesita perdonar.

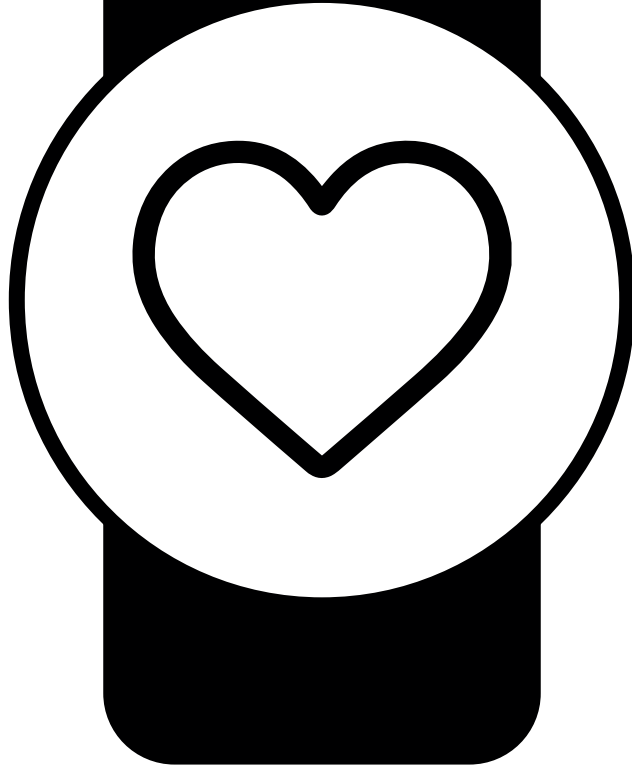
Para esto, tome tiempo en oración para identificar qué es lo que debe perdonar y luego haga el siguiente ejercicio por escrito:

1. Describa el evento que ocurrió y la ofensa recibida, mencionando las personas involucradas.
2. Describa los sentimientos y emociones que suscitó en usted la situación.
3. Escriba qué fue lo más doloroso u ofensivo de lo que ocurrió.
4. Escriba los motivos por los cuales cree que pasó esto.
5. Tome unos momentos en oración y comparta con el Señor todo su dolor, enojo, y cualquier otro sentimiento que tenga frente a esta ofensa. Pídale al Señor que le ayude a perdonar de corazón a los ofensores.

Nota: Puede ser de ayuda compartir con un creyente maduro de confianza acerca de la situación, sus sentimientos y aquello que fue más doloroso u ofensivo. Pídale a esta persona que le apoye en oración para poder perdonar.

6. Escriba: "Por obediencia a Dios y en busca de la paz y mi propia libertad, perdono a _____ y a mí mismo/a. Recibo el amor de Dios que me libera de todo rencor, culpa y malestar. Decido afirmar el perdón cada vez que sienta amargura o enojo por esta ofensa".
7. Si hay algo por lo cual usted necesita pedir perdón en esta situación, escríbalo.
8. ¿Hay alguna enseñanza que le deja esta situación? Reflexione y escríbala.

Finalice pidiéndole a Dios que le permita afirmar el perdón hacia el ofensor cada vez que recuerde lo sucedido y que le permita disfrutar de la libertad plena del perdón. Tenga paciencia con las emociones, recuerde que perdonar es una decisión y es más que una emoción. El ejercicio de perdonar puede durar un tiempo. Si hay algún punto que aún no pueda resolver, siga intentándolo, Dios está dispuesto a ayudarle en el proceso.



Regla de Vida



Reunión #1

Amar a Dios con todo nuestro corazón



Objetivos

Se espera que al finalizar esta reunión los participantes estén en capacidad de:

- **Comprender** en qué consiste la disciplina de la regla de vida.
- **Explicar** la importancia de guardar el corazón, para cumplir a cabalidad la regla de vida.
- **Identificar** cuáles son los impedimentos que tiene en su vida, que hacen que no guarde su corazón para Dios.



Preparativos

- Realizar un estudio previo del pasaje Marcos 12:28-30, por si alguno de los participantes tiene alguna pregunta relacionada al texto.
- Si la reunión es presencial, llevar esferos y papeles de tamaño pequeño/mediano.
- Si la reunión es presencial, llevar dos pliegos de cartulina y cuatro marcadores de dos colores diferentes.

Apertura

7 minutos



- Entregue a cada participante un papel de tamaño pequeño/mediano y pídale que escriban tres reglas innegociables que tienen, ya sea en sus hogares, trabajo, relación sentimental, etc. Al final, pida que rápidamente lo compartan con el grupo.
- **Si la reunión es virtual**, pida a los participantes que, en el celular, computador, o donde estén tomando apuntes, escriban tres reglas innegociables que tienen, ya sea en sus hogares, trabajo, relación sentimental, etc. Al final, pida que rápidamente lo compartan con el grupo.



Explique: A lo largo de las Escrituras, se pueden encontrar varias directrices que se les hacen a los seguidores del Señor. Podemos ver que hay reglas flexibles, pero también evidenciamos que hay reglas cuyo cumplimiento es innegociable. Así como en nuestro hogar, trabajo, relación, etc., hay reglas de obligatorio cumplimiento, en nuestra relación con el Señor, sucede de la misma manera.

Explicación

20 minutos



Lea ante el grupo Marcos 12:28-30



PREGUNTE

¿Qué tanto nos cuesta obedecer una instrucción dada por Dios, a pesar de que signifique hacer un esfuerzo y un sacrificio cumplirla? ¿Nos identificamos más con los maestros de la ley o tenemos una actitud de obediencia basada en el amor y sometimiento?

EXPLIQUE

Los contradictores de Jesús siempre querían probar sus enseñanzas para exponerlo. En este caso, le estaban reprochando si había un “catálogo” de reglas, o preguntaban acerca de cómo se podía mantener en vigencia y en cumplimiento una gran cantidad de instrucciones dadas por Dios. En ese momento es cuando Jesús resume todos los mandamientos en el mandamiento más importante: ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. La intención de los maestros de la ley iba más allá de entender los mandamientos del Señor, ellos querían exponer a Jesús, quitarles validez a sus enseñanzas, y encontrar una línea de escapatoria para incumplirlas.

PREGUNTE

¿De qué manera podemos amar al Señor y corresponder su amor, con todo nuestro corazón, sin que los obstáculos que solemos poner sean un impedimento? Ej de obstáculos: no hacer devocionales y búsquedas diarias a Dios, amar y priorizar otro aspecto de nuestra vida y en vez de darle dicho lugar al Señor.

EXPLIQUE

Este mandamiento contiene varios elementos para resaltar. El primero es la manera en que debemos obedecer esta regla: con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerza. El amor que Dios tiene hacia sus hijos ha de ser correspondido de la misma manera. Si Dios nos amó tanto como para enviar a su hijo, nosotros tenemos que amarlo con todo nuestro ser. No se puede amar al Señor con límites. Mateo 6:24 enfatiza en que no se puede amar a dos señores. Esto significa que el amor hacia Dios por parte de sus hijos debe ser genuino, completo, sincero y sin darle lugar a todo aquello que ocupe su lugar.

PREGUNTE

¿Qué tanta importancia tiene nuestro corazón al momento de amar al Señor y qué consecuencias trae el no guardarlo y descuidarlo?

EXPLIQUE

Nuestro corazón juega un papel muy importante en esta regla, pues es uno de los más grandes tesoros que el Señor nos regaló. **Proverbios 4:23** menciona que, ante toda cosa, hay que guardar nuestro corazón. Si amamos al Señor con todo nuestro corazón, no habrá espacio para que este se contamine, no habrá espacio para que amemos y adoremos aquello que nos aleja del Señor. “El corazón es el lugar en el que se arraiga el compromiso con Dios. Es en lo más profundo de nuestro ser donde decimos vivir a favor o en contra de él”.¹

Aplicación

25 minutos



Teniendo en cuenta la importancia de amar a Dios con todo nuestro corazón, esta actividad de aplicación estará enfocada en identificar los principales impedimentos que provocan que no amemos al Señor como él nos lo manda. A su vez, queremos proponer qué prácticas pueden ser útiles para amarle y agradecerle con todo nuestro corazón.

Si la reunión es presencial, divida al grupo en 2, entrégueles un pliego de cartulina y marcadores de diferente color.

- En un costado de la cartulina y con el mismo color de marcadores, cada participante va a escribir dos elementos que impiden amar al Señor con todo su corazón (no sacar tiempo para relacionarse con Dios, vivir un cristianismo sin compromiso, tener el corazón en ídolos, etc.).
- Al otro costado de la cartulina, y con otro color diferente al anterior, cada participante va a escribir dos prácticas funcionales para amar al Señor con todo su corazón (examinar una vez a la semana mi amor por el Señor, empezar a leer un libro relacionado al tema de amar a Dios con el corazón, etc.).
- Después de completar su trabajo en la cartulina, cada grupo debe compartir con el otro el trabajo realizado para que los otros participantes puedan adoptar prácticas que probablemente no propusieron.

Si la reunión es virtual.

- Separe al grupo en dos salas privadas.
- En vez de usar cartulinas, pida a los participantes que escriban en orden en el chat del grupo. Cada participante va a escribir dos elementos que impiden amar al Señor con todo su corazón (no sacar tiempo para relacionarse con Dios, vivir un cristianismo sin compromiso, tener el corazón en ídolos, etc.).
- Al finalizar esta parte del ejercicio, van a continuar escribiendo cada uno dos prácticas funcionales para amar al Señor con todo su corazón (examinar una vez a la semana mi amor por el Señor, empezar a leer un libro relacionado al tema de amar a Dios con el corazón, etc.).
- Al finalizar el tiempo de salas, se va volver a la reunión principal y un integrante del grupo va a exponer las prácticas propuestas y cómo las van a cumplir.

Pida a los participantes que anoten las prácticas (bloc de notas del celular o si tienen una hoja con un esfero) para que les sea útil durante la actividad de práctica individual.

Formación de hábitos



5 - 7 minutos



El punto clave de amar a Dios con todo nuestro corazón es reconocer nuestras falencias, buscar su presencia y actuar en pro de amarlo como él nos manda. Esta actividad estará dividida en tres días.

DÍA 1



Inicie con un tiempo de adoración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=Q70dkxWCnhE> "Mi máximo amor"). Posteriormente, tenga un tiempo de oración en donde le pedirá al Señor que le muestre cuáles son aquellas falencias que le impiden amarlo con todo su corazón. Anote en una hoja o en un bloc de notas dichas falencias, aparte de las que identificó el día del grupo pequeño.

DÍA 2



Inicie con un tiempo de adoración y oración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=9rmsG9RsUSw> "Dios incomparable"). Aparte de las prácticas ya propuestas en el grupo pequeño, identifique mínimo otras tres prácticas para amar a Dios con todo el corazón.

DÍA 3



Inicie con un tiempo de adoración y oración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=5hC5nKr-yUY> "Amor sin condición"). Al finalizar este tiempo, en una hoja aparte, escriba todas las prácticas que propuso, escriba cada cuánto las va a poner en práctica y qué metas espera alcanzar.

****La tarea para hacer en casa la encuentras al final del estudio de esta disciplina**

Reunión #2

Amar a Dios con toda nuestra alma, mente y fuerzas



Objetivos

Se espera que al finalizar esta reunión los participantes estén en capacidad de:

- **Explicar** la regla de vida, partiendo de un amor hacia Dios con toda nuestra alma, mente y fuerzas.
- **Reconocer** cuáles son los aspectos que hay por mejorar para cumplir con la regla de vida, y a su vez, identificar los aspectos positivos, para que sirvan de base y de guía para practicar esta disciplina.
- **Crear** hábitos semanales que ayuden a cumplir con esta disciplina de amar a Dios con alma, mente y fuerzas.



Preparativos

- Tener lista la historia que se encuentra en Génesis 29:15-30 para presentarla o narrarla de manera creativa en la actividad de apertura
- Llevar esferas para la actividad de aplicación.
- Llevar un jenga

Retroalimentación



5 minutos



Dé un espacio al grupo para que comenten acerca de cómo les fue con la práctica.

Apertura



7-10 minutos



Si la reunión es presencial, reúna a los participantes y jueguen una ronda de jenga.

Si la reunión es virtual, pida a los participantes que cuenten cómo ha sido su experiencia al momento de jugar al jenga. Pregúnteles acerca de cuáles habilidades tienen que poner en práctica al momento de jugar, de cómo se sienten al momento de que tumban la torre y que sentimientos les genera el ganar.

Jenga es un juego donde no solamente se pone a prueba la estrategia del jugador sino su habilidad mental y habilidad física. Al momento de jugar este famoso juego, el jugador suele poner toda su atención con el fin de saber qué ficha sacar, no tumbar la torre para así poder ganar. Aquellas personas que no estén enfocadas en el juego o no pongan sus habilidades a relucir, la probabilidad de ganar es mínima. Si asociamos el juego de jenga con el amor hacia el Señor, tenemos que disponer de nuestras habilidades mentales y físicas para amarlo genuinamente, si no "relucimos" dichas áreas de nuestra vida, no podremos amar al Señor como nos manda y lo más seguro es que, así como en el jenga, no logremos nuestro objetivo.



Lea ante el grupo Marcos 12:28-30



DIGA: En la primera reunión, estuvimos reflexionando sobre en qué consistía la regla de vida, y el guardar nuestro corazón como primer paso para obedecer de manera correcta esta instrucción, que nos es dada a todos los hijos de Dios. En esta segunda reunión, meditaremos en los otros tres elementos (alma, mente y fuerza) como pasos para obedecer este mandato.

PREGUNTE

¿Qué relación hay entre amar a Dios con todo nuestro corazón y toda nuestra alma y cómo se puede amar al Señor con esta?

EXPLIQUE

Cuando hablamos del alma, recordamos que Dios le dio aliento de vida a su creación, aliento que dio vida a nuestro cuerpo, nuestra alma. Al momento en que se nos dice que amemos al Señor con toda nuestra alma, hace alusión en amarlo con ese mismo soplo que en algún momento nos dio. El alma está muy relacionada al corazón, pues ambos son los principales determinantes de la conducta del ser humano.³ “Cuando se nos manda a amar a Dios con toda nuestra alma, significa hacerlo con toda la energía de nuestra vida”.⁴ Otra manera en que le demostramos amor al Señor, es honrando y cuidando de nuestro cuerpo, siendo conscientes de que su Espíritu habita en nosotros.

PREGUNTE

¿De qué maneras podemos dejar que nuestra mente sea gobernada por nuestras pasiones, sentimientos, conocimiento, etc., sino que sea el Espíritu de Dios haciéndolo?

EXPLIQUE

Al hablar de la mente, resaltamos lo peligroso que puede resultar para el ser humano el no saber controlar la mente. **Romanos 8:6-10** menciona que aquel que se deja controlar por su mentalidad humana se negará y no será capaz de obedecer la ley de Dios, no le agradará y obtendrá la muerte. Así que el principio de amar a Dios con toda nuestra mente, es dejar que esta sea gobernada por el Espíritu. La mente no solo abarca las emociones, sino nuestros pensamientos, nuestro conocimiento, nuestra razón, nuestros juicios, etc. La manera de cómo debemos amar a Dios con nuestra mente, ha de ser total y equilibrada, en donde todos aquellos elementos que la componen estén direccionados hacia la obediencia y el cumplimiento de este mandato. Entre más fuerte y cercana esté nuestra relación con Dios, más fácil resultará guardar nuestra mente para poder amarle.

PREGUNTE

¿El sufrimiento por causa de Cristo, es una manera de amor hacia él? ¿Cómo se relaciona el sufrimiento por causa de Cristo y el amar al Señor con todas nuestras fuerzas?

EXPLIQUE

En cuanto a amar a Dios con todas nuestras fuerzas, podemos decir que “alude a las capacidades físicas y a las posesiones”. Volviendo al tema que mencionamos en la apertura, Jacob realizó un esfuerzo físico muy grande para ganarse el privilegio de estar con Raquel. Dicho esfuerzo le significó realizar sacrificios, negarse a sí mismo y disponer de su fuerza física. Disponer de nuestra fuerza debe significar el vivir una vida consagrada al Señor, disponer de nuestros dones, talentos, capacidades para amarle y servirle. Hay que estar dispuesto a negarse a sí mismo y a su vez estar dispuesto a sacrificar parte de nosotros para amar y agradar al Señor.

³Garland, *Comentario bíblico: Marcos*, 579.

⁴Garland, *Comentario bíblico: Marcos*, 579.

Aplicación

30 minutos



Teniendo en cuenta que esta primera parte de la disciplina (amar a Dios) tiene un énfasis más personal que relacional, en esta actividad de aplicación, el participante completará la siguiente tabla, que está dividida en dos partes. En la columna de la izquierda, el participante escribirá los aspectos que resalta de la manera en como cumple esta regla de vida. En la columna de la derecha, escribirá los aspectos que considera que tiene por mejorar, para así poder amar al Señor como ordena.

	Aspectos por resaltar	Aspectos por mejorar
Alma		
Mente		
Cuerpo		

Formación de hábitos

7 minutos



El trabajo individual consiste en tomar tiempo durante la semana, por lo menos cuatro veces, para expresar de forma práctica el amor al Señor mediante la alabanza y oración. El fin de esto es crecer en la práctica de la regla de vida. Para esto, el plan es el siguiente:

DÍA 1 y 2



Apartar un tiempo a solas para alabar al Señor. Para esto seleccione por lo menos tres cánticos, himnos y alabanzas que se enfocan en alabar, adorar, engrandecer y agradecer al Señor. Luego termine en oración intentando expresar al Señor su amor por él.

DÍA 3 y 4



Apartar un tiempo a solar para pedirle al Señor que él sea guardando su alma, su mente y sus fuerzas, para que así, tu amor por Dios crezca, sea genuino y firme como ordena su mandamiento, reconózcale su necesidad de crecer en amarlo más. Seleccione tres pasajes en donde el énfasis esté en suplicas al Señor.

****La tarea para hacer en casa la encuentras al final del estudio de esta disciplina**

Reunión #3

Crear hábitos para cumplir la regla de vida



Objetivos

Se espera que al finalizar esta reunión los participantes estén en capacidad de:

- **Reconocer** la importancia de adoptar prácticas y disciplinas espirituales para la vida espiritual del creyente.
- **Identificar y proponer** estrategias prácticas para cumplir con la regla de vida.
- **Crear/diseñar** un plan de hábitos de prácticas de disciplinas espirituales.



Preparativos

- Tener listo el video para proyectar en la actividad de apertura.
- En caso que la reunión sea presencial, busque con antelación la manera de proyectar el video. Si no hay manera de poder proyectarlo, puede presentarlo en un portátil con amplificación de sonido, o envíe el enlace a los participantes para que lo descarguen en sus celulares y puedan verlo al inicio de la reunión.
- Tener listas las hojas con los formatos para la actividad de aplicación. Si la reunión es virtual, envíe con anticipación el formato a cada miembro del grupo.

Retroalimentación



5 minutos



Pregunte a los participantes sobre cómo fue la experiencia de llevar a cabo la actividad durante los cuatro días. Pídales que digan si fue fácil la práctica o si les costó esfuerzo realizarlo.

Apertura



7-10 minutos



El facilitador proyectará el video que se encuentra seleccionando el siguiente link.
<https://www.youtube.com/watch?v=5-avb0Rf42Q> "El Entrenamiento De Po (HD) Español Latino".

DIGA

En el video se pueden ver varios elementos a resaltar. Primero, la importancia de la disciplina y de la práctica para cumplir un objetivo. Segundo, perseverar en dichas prácticas, siendo conscientes de que todo en la vida requiere de un proceso. Tercero, la práctica y la disciplina llevan a la creación de hábitos. En el video, podemos ver que el oso requirió de un proceso para convertirse en un luchador. Pasó de recibir muchos golpes, a vencer al maestro. Para llegar a su objetivo, tuvo que crear estrategias para entrenar, tuvo que practicar y, por último, tener mucha disciplina. Para vivir y obedecer la regla de vida, no solo basta con tener la intención, ni saber toda la teoría, también requiere de la creación de hábitos, requiere práctica y buscar estrategias para cumplir con el objetivo de amar a Dios como él ordena.



Lectura bíblica 2 de Timoteo 2. Pida a un miembro del grupo que lea el pasaje



PREGUNTE

¿Cómo llegaste a crear hábitos para estar físicamente sano? En caso tal que ninguna persona del grupo tenga dichos hábitos, pregunte ¿cuáles son los principales hábitos que practican en su vida (ej. Tomar una taza de café todas las mañanas, tomarse las pastillas diarias, etc.) y ¿Qué hicieron para que dichas prácticas se convirtieran en un hábito?

DIGA

Todo lo que demanda la creación de un hábito, como la práctica, la disciplina, la constancia, el proceso, varía en el desarrollo de hábitos de cada persona. No se puede pretender que todas las personas deben seguir el mismo ritmo, modelo o exigencia para llegar a cumplir un objetivo, en este caso, el cumplimiento de la regla de vida. Hay varios factores que determinan la manera en cómo los cristianos llevan sus prácticas espirituales, tales como la personalidad, su edad, su madurez física, emocional y espiritual, o sus experiencias de vida. Lo importante es que, en este punto, el creyente, bajo la dirección del Espíritu Santo, pueda crear hábitos y prácticas, para obedecer el mandato del Señor.

PREGUNTE

Aparte de sus tiempos devocionales ¿tiene usted otras estrategias en dónde practique las disciplinas espirituales, para que su amor al Señor se fortalezca?

EXPLIQUE

El apóstol Pablo, en muchas de sus cartas, como en **Filipenses 3**, o en **2 de Timoteo 2**, enfatiza la importancia de la implementación de prácticas y de disciplinas espirituales, para que los creyentes puedan obedecer de manera correcta su mandato de amarlo sobre todas las cosas.

PREGUNTE

¿Qué tanto le cuesta crear e implementar nuevos hábitos para su vida?

EXPLIQUE

La creación e implementación de un hábito varía en su desarrollo y dificultad. No es lo mismo crear el hábito de tomar café todas las mañanas que hacer ejercicio una hora al día. La clave en la implementación de los hábitos se encuentra en la constancia y perseverancia. La psicóloga cristiana Natalia Puga da unos tips para la creación e implementación de hábitos, que pueden servir para el cumplimiento de la regla de vida en amar a Dios y al prójimo.⁵

- o Identificar el hábito que se quiere lograr
- o Determinar una recompensa
- o Empezar con pequeños procesos
- o Celebrar cada victoria
- o Evitar las excusas
- o Crear metas claras y alcanzables
- o Tener un grupo de apoyo

Aparte de ello, no se pueden dejar a un lado aquellos hábitos espirituales que ayudan a crecer nuestra relación con Dios y el prójimo

- o Oración
- o Tiempos de devocional
- o Leer la Palabra
- o Congregarse en una iglesia
- o Crear relaciones sanas

Aplicación



20 minutos



En esta actividad de aplicación, entregue a cada participante una hoja con el formato que se encuentra al finalizar la guía. Este formato les ayudará en la creación y la implementación de hábitos para amar a Dios y al prójimo. Está dividido en 5 partes.

- **1ra parte:** crear una meta
- **2da parte:** escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor Dios con todo su corazón.
- **3ra parte:** escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor Dios con todo su alma y mente.
- **4ta parte:** escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor a Dios con todo su cuerpo.
- **5ta parte:** escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor con su prójimo.

Formación de hábitos



5 - 7 minutos



Para empezar a implementar durante la semana los hábitos que cada participante escribió e identificó en la aplicación del grupo pequeño, el participante empezará por practicar un hábito de cada sección por día (un hábito de amar a Dios con todo el corazón, uno de alma y mente, uno de cuerpo, y, por último, una de amor al prójimo). Para ello, es muy importante haber realizado la actividad de aplicación.

Instrucciones y planeación



5 - 7 minutos



- En caso tal que las reuniones sean virtuales, consulte con el grupo la posibilidad de reunirse de manera presencial para la cuarta y última reunión. Si no es posible reunirse de manera presencial, pida a los miembros del grupo que dispongan y ambienten el lugar en donde realizan las reuniones, para esta actividad de compartir. Ej. Que cada participante tenga listo algo para comer, que pueda decorar su espacio.
- Pida con antelación a todos los miembros que lleven algo para compartir y un regalo para la actividad de amigo secreto que se va a realizar en la cuarta reunión (gaseosa, papas, ponqué etc.). Durante la actividad se va a jugar amigo secreto.
- El facilitador tiene que tener listo para el inicio de la reunión 4 la lista de todos aquellos que van a participar de la actividad de amigo secreto.

**La tarea para hacer en casa la encuentras al final del estudio de esta disciplina

Reunión #4

Amor al prójimo



Objetivos

Se espera que al finalizar esta reunión los participantes estén en capacidad de:

- **Identificar** el papel que cumple el amor al prójimo en la regla de vida.
- **Reconocer** el comportamiento del participante frente a las necesidades del prójimo.
- **Demostrar** el amor hacia el prójimo, con miembros del grupo, y con personas desconocidas o de poca relación.



Preparativos

- Tener lista una bolsa con los nombres de los miembros del grupo para el juego de amigo secreto.
- Recordarle al grupo acerca de llevar un regalo sencillo para obsequiar.
- Preparar el ambiente (decoración, música, espacio) para el tiempo de compartir.
- **Virtual:** tener lista una ruleta como la que está en el siguiente enlace, en la que escriba el nombre de cada participante: <https://es.piliapp.com/random/wheel/> "ruleta aleatoria online".

Retroalimentación



5 minutos



Dé un espacio al grupo para que comenten acerca de cómo les fue con la practica individual.

Apertura



7-10 minutos



Pida a dos participantes que cuenten una experiencia en donde narren lo más loco o extravagante que han hecho por amor a alguien. Puede ser por la pareja, por un familiar o un amigo. Pida que sean breves y concisos al momento de narrar la experiencia.

Al finalizar, pregúnteles:

- ¿Se arrepienten de haber cometido dicho acto?
- ¿Qué precio (no necesariamente económico) tuvieron que pagar por haber realizado tal locura?
- ¿Por cuál otra persona habría cometido usted el mismo acto?

DIGA

la segunda parte de la regla de vida que estamos estudiando, contiene el mismo valor del amor, pero con un enfoque diferente. Es el amor hacia el prójimo. El Señor nos ordena amar al prójimo tal como nos amamos nosotros mismos. Durante esta reunión, estaremos meditando en qué consiste amar al prójimo y en algunas prácticas que nos ayudan a crecer en amor.



Lea ante el grupo Marcos 12:31



EXPLIQUE

En varios relatos de la Biblia, se nos da la indicación de amar al prójimo como a nosotros mismos, pero muchas veces obviamos las repercusiones que trae no obedecer esta regla. El amar al prójimo es una muestra de que también se ama Dios. **1 de Juan 4:20** menciona que: “Si alguien afirma: «Yo amo a Dios», pero odia a su hermano, es un mentiroso; pues el que no ama a su hermano, a quien ha visto, no puede amar a Dios, a quien no ha visto”. Para amar a Dios, es necesario amar al prójimo.

DIGA

Pero ¿quién es el prójimo? Que fácil nos resulta amar y apoyar a todos aquellos que son cercanos a nosotros, a nuestra familia, nuestros amigos, a las personas que amamos y les tenemos aprecio, pero nos olvidamos que el papel de prójimo no se reduce solo a aquellas personas que consideramos cercanos. El prójimo son todas las personas creadas por Dios.

LEA

Pida a alguien del grupo que lea **Lucas 10:30-37** (parábola del buen samaritano)

PREGUNTE

- ¿Cómo se puede entender el buen acto del samaritano con el judío que estaba herido, teniendo en cuenta el contexto de lo que significaba un samaritano en la época?

Los samaritanos de aquella época, era una tribu enemiga de los israelitas, eran enemigos del pueblo de Dios. Aparte de ello, eran una tribu idolatra, no tenían ningún tipo de temor a Dios, sino más bien buscaban siempre atacar y desaparecer su pueblo.

- ¿Qué enseñanza dejan las actitudes que tomaron el sacerdote y el levita, teniendo en cuenta que eran hombres de Dios?
- ¿El amor al prójimo solo se aplica a nuestra familia, amigos o los miembros de nuestra comunidad cristiana?

EXPLIQUE

Esta parábola es un fiel reflejo de lo que significa amar al prójimo. Demostrar amor y compasión por el necesitado sin importar la relación con la persona: un amor desinteresado, un amor sacrificial, un amor que sobrepone a la otra persona, antes que el “yo”.

MEDITE

Pida al grupo que medite si a lo largo de su caminar con Cristo, se relacionan más con la actitud del samaritano, o la del levita y sacerdote. *Si algún participante desea compartir lo que meditó, puede hacerlo.*

DIGA

La manera en cómo debemos amar a nuestro prójimo se encuentra en **Juan 13:34**, que dice: “Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros”. Como hijos de Dios, no podemos descuidar nuestra relación con nuestros cercanos, Según la relación que tengamos con ellos, demostrarles amor puede resultar más sencillo o más complicado. Por tal razón, hay que crecer y seguir animado en amarlos. En segundo lugar, como se mencionó anteriormente, hay que demostrar amor con el necesitado, con el marginado, con el que no conocemos. Cristo nos enseñó que todos ellos también son nuestro prójimo.

Aplicación



30-40 minutos



Según el plan diseñado, este es el último encuentro de grupos pequeños, por tal razón la actividad de aplicación será un compartir.

Si la reunión es presencial: En este punto, se va a realizar la actividad del compartir y de jugar amigo secreto. El facilitador debe tener lista una bolsa con todos los nombres de los presentes. Cada persona va a ir sacando un papel con el nombre de un participante, después de sacarlo, le va a entregar el regalo que compró y le va a dar unas palabras de afirmación. Así hasta que todos los miembros hayan recibido su regalo y sus palabras de afirmación.

Si la reunión es virtual: pida con antelación a los miembros del grupo que dispongan y ambienten el lugar en donde realizan las reuniones, para esta actividad de compartir. Ej. Que cada participante tenga listo algo para comer, que pueda decorar su espacio.

Como la reunión es virtual, la actividad de afirmación se realizará sin la entrega de un regalo, a menos que el facilitador encuentre una solución (tratar de que se reúnan presencialmente). Para la elección de nombres, seleccione el siguiente enlace, y escriba el nombre de cada participante: <https://es.piliapp.com/random/wheel/> "ruleta aleatoria online".

Al finalizar la reunión, el facilitador orará por el grupo. El énfasis de la oración será que cada persona persevere en todas las disciplinas aprendidas.

Formación de hábitos



5 - 7 minutos



Esta actividad de práctica individual estará muy relacionada con los hábitos que se llevan implementando desde el inicio de la disciplina. Teniendo en cuenta que el enfoque de esta reunión es el amor al prójimo, realice un acto de amor por alguien durante esta semana. Para esta actividad, tenga en cuenta la guía que realizó la semana pasada, en la sección de "amor al prójimo". Partiendo de dichos hábitos, realice esta actividad individual.

****La tarea para hacer en casa la encuentras al final del estudio de esta disciplina**



Tarea reunión #1

Amar a Dios con todo nuestro corazón

Pasaje bíblico: Marcos 12:28-30

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué tanto nos cuesta obedecer una instrucción dada por Dios, a pesar de que signifique hacer un esfuerzo y un sacrificio cumplirla? ¿Nos identificamos más con los maestros de la ley o tenemos una actitud de obediencia basada en el amor y sometimiento?
- ¿De qué manera podemos amar al Señor y corresponder su amor con todo nuestro corazón, sin que los obstáculos que solemos poner sean un impedimento?
- ¿Qué tanta importancia tiene nuestro corazón al momento de amar al Señor y qué consecuencias trae el no guardarlo y descuidarlo?

Invitación a la práctica individual:

El punto clave de amar a Dios con todo nuestro corazón, es reconocer nuestras falencias, buscar su presencia y actuar en pro de amarlo como él nos manda. Esta actividad estará dividida en cuatro días.

DÍA 1



Inicie con un tiempo de adoración (sugerencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q70dkxWCnhE> "Mi máximo amor").

Posteriormente, tenga un tiempo de oración en donde le pedirá al Señor que le muestre cuáles son aquellas falencias que le impiden amarlo con todo su corazón. Anote en una hoja o en un bloc de notas dichas falencias, aparte de las que identificó el día del grupo pequeño.

DÍA 2



Inicie con un tiempo de adoración y oración (sugerencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=9rmsG9RsUSw> "Dios incomparable"). Aparte de las prácticas ya propuestas en el grupo pequeño, identifique mínimo otras tres prácticas para amar a Dios con todo el corazón.

DÍA 3



Inicie con un tiempo de adoración y oración (sugerencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=5hC5nKr-yUY> "Amor sin condición"). Al finalizar este tiempo, en una hoja aparte, escriba todas las prácticas que propuso, escriba cada cuánto las va a poner en práctica y qué metas espera alcanzar.



Tarea reunión #2

Amar a Dios con toda nuestra alma, mente y fuerzas

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué relación hay entre amar a Dios con todo nuestro corazón y toda nuestra alma y cómo se puede amar al Señor con esta?
- ¿De qué maneras podemos dejar que nuestra mente sea gobernada por nuestras pasiones, sentimientos, conocimiento etc., sino que sea el Espíritu de Dios haciéndolo?
- ¿El sufrimiento por causa de Cristo, es una manera de amor hacia él? ¿Cómo se relaciona el sufrimiento por causa de Cristo y el amar al Señor con todas nuestras fuerzas?

Aplicación:

Teniendo en cuenta que esta primera parte de la disciplina (amar a Dios) tiene un énfasis más personal que relacional, en esta actividad de aplicación, el participante completará la siguiente tabla, que está dividida en dos partes. En la columna de la izquierda, el participante escribirá los aspectos que resalta de la manera en como cumple esta regla de vida. En la columna de la derecha, escribirá los aspectos en los que considera que tiene por mejorar, para así poder amar al Señor como ordena.

	Aspectos por resaltar	Aspectos por mejorar
Alma		
Mente		
Cuerpo		

El trabajo individual consiste en tomar tiempo durante la semana, por lo menos cuatro veces, expresar de forma práctica el amor al Señor mediante la alabanza y oración. El fin de esto es crecer en la práctica de la regla de vida. Para esto, el plan es el siguiente:

DÍA 1 y 2



Apartar un tiempo a solas para alabar al Señor. Para esto seleccione por lo menos tres cánticos, himnos y alabanzas que se enfocan en alabar, adorar, engrandecer y agradecer al Señor. Luego termine en oración intentando expresar al Señor su amor por él.

DÍA 3 y 4



Apartar un tiempo a solas para pedirle al Señor que él sea guardando su alma, su mente y sus fuerzas, para que así, su amor por Dios crezca, sea genuino y firme como ordena su mandamiento, reconózcale su necesidad de crecer en amarlo más. Seleccione tres pasajes en donde el énfasis esté en suplicas al Señor.



Tarea reunión #3

Crear hábitos para cumplir la regla de vida

Pasaje bíblico: 2 de Timoteo 2

Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo llegaste a crear hábitos para estar físicamente/emocionalmente sano?
- Aparte de sus tiempos devocionales ¿tiene usted otras estrategias en dónde practique las disciplinas espirituales, para que su amor al Señor se fortalezca?
- ¿Qué tanto le cuesta crear e implementar nuevos hábitos para su vida?

Aplicación:

- Utilice el formato que está en esta hoja para la creación y la implementación de hábitos para amar a Dios y al prójimo. Está dividido en 5 partes.
 - **1ra parte:** crear una meta.
 - **2da parte:** escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor Dios con todo su corazón.
 - **3ra parte:** escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor Dios con todo su alma y mente.
 - **4ta parte:** escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor a Dios con todo su cuerpo.
 - **5ta parte:** escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor con su prójimo.

Invitación a la práctica individual:

Para empezar a implementar durante la semana los hábitos que usted escribió e identificó en la aplicación del grupo pequeño, comience por practicar un hábito de cada sección por día (un hábito de amar a Dios con todo el corazón, uno de alma y mente, uno de cuerpo, y, por último, uno de amor al prójimo). Para ello, es muy importante haber realizado la actividad de aplicación.

Nombre _____ Edad _____

Meta _____

Amar a Dios con todo tu corazón	Amar a Dios con tu mente y alma
Amar a Dios con todo tu cuerpo	Amar a tu prójimo como a ti mismo



Tarea reunión #4

Amor al prójimo

Pasaje bíblico: Marcos 12:31 y Lucas 10:30-3

Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo se puede entender el buen acto del samaritano con el judío que estaba herido, teniendo en cuenta el contexto de lo que significaba ser un samaritano en la época?
- ¿Qué enseñanza dejan las actitudes que tomaron el sacerdote y el levita, teniendo en cuenta que eran hombres de Dios?
- ¿El amor al prójimo solo demuestra con nuestra familia, amigos o los miembros de nuestra comunidad cristiana?

Aplicación:

Tiempo para compartir

Invitación a la práctica individual:

Para esta actividad de práctica individual, teniendo en cuenta que el enfoque de esta reunión es el amor al prójimo, realice un acto de amor por alguien durante esta semana. Para esta actividad, tenga en cuenta la guía que realizó la semana pasada, en la sección de "amor al prójimo". Partiendo de dichos hábitos, realice esta actividad individual.

Bibliografía

Garland, David E. *Comentario bíblico con aplicación NVI: Marcos*. Trad. de Pedro L. Gómez Flores y Dorcas González. Miami, Florida: Vida, 2014.

Puga, Natalia. "Así puedes crear hábitos saludables". *Psicristiana*.
<https://www.tupsicologacristiana.com/asi-puedes-crear-habitos-saludables/>. Último acceso 1 de noviembre de 2022.