

Práctica de disciplinas espirituales en la iglesia: la renuncia al ser falso y la regla de vida

Juan David Muñoz Lara

Saskia Donner, PhD

Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia

Facultad de teología

Medellín, octubre de 2022

Índice de contenido

Renuncia al ser falso	4
Reunión 1: Somos escogidos por Dios	4
Instrucciones para la práctica en grupo	4
Guía para participantes	9
Reunión 2: La renuncia para ser discípulo de Jesús	10
Instrucciones para la práctica en grupo	10
Guía para participantes	14
Reunión 3: Una vida sujeta a Dios	15
Instrucciones para la práctica en grupo	15
Guía para participantes	21
Reunión 4: Identificados como hijos de Dios	22
Instrucciones para la práctica en grupo	22
Guía para participantes	27
La regla de vida	29
Reunión 1: Amar a Dios con todo nuestro corazón	29
Instrucciones para la práctica en grupo	29
Guía para participantes	34
Reunión 2: Amar a Dios con toda nuestra alma, mente y fuerzas	36
Instrucciones para la práctica en grupo	36
Guía para participantes	44
Reunión 3: Crear hábitos para cumplir la regla de vida	46
Instrucciones para la práctica en grupo	46

Guía para participantes	51
Reunión 4: Amor al prójimo	54
Instrucciones para la práctica en grupo	54
Guía para participantes	59
Bibliografía	60

Renuncia al ser falso

Reunión 1. Somos escogidos por Dios

Instrucciones para la práctica en grupo

Objetivos

- Comprender en qué consiste la disciplina de la renuncia al ser falso
- Identificar los elementos que alimentan el falso ser en las personas
- Explicar el significado de que Dios escogió, amó y dio un propósito a cada una de las personas que deciden seguirle.

Preparativos

- Llevar esferos y pedazos de papel en donde se pueda realizar la actividad de apertura.
- Si es posible, llevar sobres de manila y hojas blancas, pues en la actividad final de práctica individual, los participantes tendrán que realizar una carta en sus casas. Si se les da el sobre de manila con su respectiva hoja (el cual va a servir la para la reunión 2) los participantes van a tener más interés y sentirán mayor compromiso para realizar la actividad correspondiente.

Apertura (10 minutos)

- En esta actividad de apertura, el facilitador pondrá varios pedazos de papel en la mesa. Primeramente, en los pedazos de papel, los participantes van a escribir cualidades que por lo general se reconocen en la vida de otros. Por ejemplo: trabajador, carismático, detallista etc...En segundo lugar, en los pedazos restantes, los participantes van a escribir todos aquellos sentimientos o características que por

lo general esconden o no muestran a las demás personas. Por ejemplo: ansiedad, rabia contra alguien, hipocresía, etc.

- Si la actividad es virtual, en el chat de la reunión, los participantes van a escribir las cualidades que por lo general se reconocen en la vida de otros. Por ejemplo: trabajador, carismático, detallista etc...en segundo lugar, de manera personal, pida al participante que en un bloc de notas (ya sea el del computador o en el celular) que escriban todos aquellos sentimientos o características que por lo general esconden o no muestran a las demás personas. Por ejemplo: ansiedad, rabia contra alguien, hipocresía, etc.

Después de realizar la actividad, el facilitador debe dar una corta explicación de lo realizado.

Explique: En muchas ocasiones, a la mayoría de los cristianos les gusta dar la imagen de que todo lo que sucede en sus vidas está bien, porque si muestran la vulnerabilidad, o que están pasando por tiempos de dificultad, los van a ver como personas débiles o, también, de que Dios no obra en sus vidas. Esos pequeños elementos van alimentando el falso ser de los creyentes, el querer generar y mostrar una imagen falsa, de mentira y de hipocresía frente a los demás, olvidando de que Dios conoce lo profundo de sus corazones.

Explicación (20 minutos)

- *Primeramente, se leerán dos pasajes bíblicos, Juan 15:16 y Colosenses 3:12. En esos dos versículos, se basará la primera reunión.*

- *Es importante explicar el significado de esta disciplina espiritual, pues, es una disciplina poco conocida, y, por ende, poco practicada.*

Pida a dos participantes que lean para todo el grupo Juan 15:16 y Colosenses 3:12

Explique: Primeramente, el falso ser consiste en basar la identidad o el ser, en características y elementos secundarios, que, de una u otra manera, se convierten en ídolos.¹ Aquellos elementos pueden ser: basar la identidad en la posición económica, en el intelecto, en el conocimiento, en el trabajo etc. El problema es que la identidad no se basa en Dios.

- Según Peter Scazzero, el falso ser está basado en tres elementos característicos, y a partir de ahí, comienza la pérdida de la identidad en Cristo. estos elementos son: comportamiento, posesiones y popularidad.
 - comportamiento: el valor y la identidad está basado en lo que la persona es capaz de hacer o el comportamiento que tiene.²
 - Posesiones: el valor y la identidad está basado en lo que posee, le da mucha importancia a lo material, entonces entre más se tenga, más valor e identidad tendrá.³
 - Popularidad: el valor y la identidad está basado en cómo es reconocido frente a las demás personas. Entre mayor grado de popularidad y reconocimiento, más valor ha de tener.⁴

¹ Adele Ahlberg Calhoun, *Spiritual Disciplines handbook: practices that transform Us*, (Dawner Grove, IL InterVarsity Press, 2005), 89.

² Peter Scazzero, *Espiritualidad emocionalmente sana: es imposible tener madurez espiritual si somos inmaduros emocionalmente*, trad. de Good idea productions Inc (Miami: Vida, 2008), 84-85.

³ Scazzero, *espiritualidad emocionalmente sana*, 85-86.

⁴ Scazzero, *espiritualidad emocionalmente sana*, 86-87.

- Dios hizo al hombre a su imagen y semejanza, eso significa que el hombre es escogido, amado por Dios y le fue dado un propósito, el cual se puede ver afectado si basa su identidad en el falso ser.

En este punto, pregunte a los participantes si tienen alguna duda o si quieren realizar un aporte que esté relacionado con el tema tratado.

Lea nuevamente Juan 15:16 y Colosenses 3:12, y haga las siguientes preguntas a los participantes.

Preguntas para reflexionar

- ¿Cuál es la misión que da el Padre, según lo leído en Juan 15:16 y qué recompensa trae el cumplir con dicha misión?
- Según Colosenses 3:12 ¿cuáles son aquellos elementos que deben caracterizar a un verdadero cristiano?
- Después de la breve explicación acerca de la disciplina ¿qué entiende usted por falso ser y cómo esto afecta su vida?

Aplicación (20-30 minutos)

Después de explicar la disciplina y su enfoque para la reunión, que en este caso es Dios escogió, amó y le dio un propósito al hombre y la identificación del falso ser, se procederá a un tiempo de preguntas de interacción, en donde se espera que cada participante participe y aporte.

Diga: En parejas o en grupos de tres (dependiendo el grupo de participantes) van a responder las siguientes preguntas de aplicación.

- ¿Con cuál de los tres elementos característicos del falso ser (capacidades, posesiones, o reconocimiento), se identifica más y por qué?
- ¿Cuáles consecuencias trae ese falso ser para su vida y para el contexto en donde vive?

Dé tiempo para que las personas respondan las preguntas de aplicación

Al terminar con la actividad de las preguntas, pida a los participantes que socialicen acerca de qué beneficios trae el ser escogido y amado por Dios, pero a su vez, qué responsabilidad conlleva. Finalice con un tiempo de oración individual, donde cada uno expresa al Señor cuáles han sido algunos de los aspectos en que ha basado un ser falso.

Invitación a la práctica individual (5 minutos)

En este punto se le entrega la hoja con el sobre de manila a los participantes.

Explique: Durante esta semana, vamos a seguir explorando en qué hemos basado nuestro ser falso. Para esto, la invitación es que, en una hoja, cada uno escriba una especie de carta a sí mismo (no tiene que ser extensa, pero la idea es que no sea un listado), en donde va a mencionar de manera más personal y específica, cuáles son aquellos comportamientos, capacidades, posesiones, reconocimientos o estados que alimentan su falso ser y cómo eso afecta su relación con Dios. La carta es personal, no la va a ver ni leer nadie, pero es importante que la cuide. Guárdela dentro del sobre de manila, y si es necesario, tómeme una foto para que no se pierda el contenido de lo que escribió.

Guía para participantes

Pasajes bíblicos: Juan 15:16 y Colosenses 3:12

¿Qué es?

- El falso ser consiste en basar la identidad, el ser, en características y elementos secundarios, que, de una u otra manera, se convierten en ídolos.⁵ Aquellos elementos son: basar la identidad en la posición económica, en el intelecto, en el conocimiento, en el trabajo, en las capacidades, las posesiones o el reconocimiento. El problema es que la identidad no se basa en Dios.

Aplicación

- ¿En cuál de los tres elementos característicos del falso ser, se identifica más y por qué?
- ¿Cuáles consecuencias trae ese falso ser para su vida y para el contexto en donde vive?

Comparta con un compañero acerca de qué beneficios trae el ser escogido y amado por Dios, pero a su vez, qué responsabilidad conlleva. Oren el uno por el otro.

Invitación a la práctica individual

- En una hoja, va a escribir una especie de carta a usted mismo (no tiene que ser extensa, pero la idea es que no sea un listado), en donde va a mencionar de manera más personal y específica, cuáles son aquellos comportamientos, posesiones o estados que alimentan su falso ser y como eso afecta su relación con Dios.

⁵ Calhoun, *Spiritual Disciplines Handbook*, 89.

La carta es personal, no la va a ver ni leer nadie, pero es importante que la cuide.

Guárdela dentro del sobre de manila, y si es acaso, tómele una foto para que no se pierda el contenido de lo que escribió.

Reunión 2. La renuncia para ser discípulo de Jesús

Instrucciones para la práctica en grupo

Objetivos:

- Identificación de aquellos elementos que fundamentan el falso ser del creyente en su vida.
- Establecer lazos de confianza entre los participantes para los tiempos de oración y aplicación
- Crear estrategias para que cada participante pueda identificar y renunciar a su falso ser.

Preparativos

- El facilitador debe preparar la narración de una historia de algún momento en que renunció a algo o alguien por amor. No debe ser un relato extenso para evitar cansar a los participantes y para darles a ellos tiempo para participar.
- Tener listo el video para proyectar, en caso tal de elegir esta opción como actividad de apertura. <https://www.youtube.com/watch?v=l28hKsGKEcM> “el puente video de reflexión”

Retroalimentación (5-7 minutos)

- En este tiempo de retroalimentación, pida a los participantes que compartan su experiencia de cómo les fue realizando la carta. Pregunte si fue fácil o difícil ver aquellos elementos que alimentan el falso ser.

Apertura (10 minutos)

- Como primera opción, el facilitador contará una historia de vida en donde tuvo que renunciar a algo o alguien por amor. La historia que se contará, debe estar alineada y relacionada con el tema de la renuncia del falso ser, el relato debe ser enfático en mostrar qué se renunció y por qué fue una renuncia por amor. Pida a dos participantes que también cuenten una experiencia en donde tuvieron que, a algo, que principalmente sea por amor. Por ejemplo: muchas familias de los futbolistas renuncian a hacer su vida y asentarse en solo una ciudad (conlleva a mudarse, perder relación con amigos, familia, no querer dejar la ciudad) debido a la profesión del jugador.
- Como segunda opción, el facilitador proyectará el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=l28hKsGKEcM> “el puente video de reflexión”.
En esta breve historia, podemos ver como un padre tuvo que sacrificar la vida de su hijo, con el fin de salvar a las personas que viajaban en el tren. El padre tomó una decisión muy compleja de renunciar a su hijo, por amor y empatía con personas que incluso no conocía.

Explicación (20-30 minutos)

El texto guía para esta reunión, será el que se encuentra en Marcos 10:17-31

Pida a un participante que lea para todo el grupo Marcos 10:17-31, los demás participantes deben seguir la lectura en silencio.

Pregunte: ¿Por qué le fue tan difícil al joven rico renunciar a sus posesiones?

Diga: El joven rico era una persona que se consideraba alguien bueno, y al momento en que Jesús le recalca todo lo que debe hacer para obtener la vida eterna, esa percepción que tiene de sí mismo se sigue manteniendo. El joven le dice a Jesús que cumple sus mandamientos desde hace mucho tiempo. Jesús lo mira con amor y le pide una última orden: que venda todo lo que tiene. La reacción del joven fue totalmente contraria a lo que él consideraba como “bueno”. Este no fue capaz de renunciar a su riqueza, aun así, si su eternidad se viera amenazada. Le importaron más sus posesiones que seguir a Cristo.

Pregunte: ¿Cuáles son algunas situaciones, que se presentan frecuentemente en la vida de los cristianos, en donde al igual que el joven rico, hay negación para renunciar a cosas de valor por amor a Dios?

Diga: Son varias las ocasiones que en la vida del cristiano sucede lo que pasó con este joven, hay negación para renunciar a las cosas de valor y aquellas cosas que determinan la identidad de las personas, no necesariamente tiene que ser el dinero. Tal como lo vimos en la reunión anterior, son todos aquellos elementos que están por encima de Dios, a tal punto de considerarse como ídolos. Por ejemplo: la familia, el empleo, el conocimiento etc... Pero el Señor es bueno y fiel, él promete que todos los que renuncien a aquellos elementos por amor a él y por tener esa devoción de seguirle, serán recompensados.

Pregunte: ¿Qué se necesita hacer para ser un discípulo de Jesús?

Diga: Jesús, en Mateo 16:24, menciona que aquellos que desean ser discípulos de Dios, deben renunciar y negarse a sí mismos, tomar su cruz y seguirlo. Esto hace referencia a que el caminar cristiano es un camino que muchas veces será duro, lleno de persecuciones y sacrificios, pero todo aquello valdrá la pena al momento de recibir la recompensa de Dios.

Aplicación (15-20 minutos)

En la medida de lo posible, los miembros del grupo deben volver a reunirse con la misma pareja con la que interactuaron en la reunión anterior. En esta ocasión, el tema a tratar será: cuáles son aquellos elementos de su vida en los que fundamenta un ser falso y a los que debe renunciar para agradar y seguir a Dios. Después de la charla que tendrá la pareja, orarán el uno por el otro, primeramente, dando gracias a Dios por la obra que ha hecho y hará en la vida del participante. En segundo lugar, van a pedir por las peticiones y presentando a Dios aquellos elementos de renuncia, que él sea obrando. Por último, reconocer su soberanía y misericordia.

Invitación a la práctica individual (5-7 minutos)

- Para este último punto, pida que los participantes, en la misma hoja donde escribieron la carta, realicen un compromiso con Dios, renunciando a todos aquellos elementos que alimentan su falso ser. No debe ser una lista de compromisos, debe ser una carta escrita de cada uno para Dios. En caso tal que ya no tenga espacio en la hoja, la pueden realizar en una nueva y pegarla al de la primera reunión. Al finalizar, deben guardarlas en el sobre. A lo largo de la semana, pueden ir añadiendo elementos a la carta.

Un modelo puede ser:

- Decirle y aceptar ante Dios su pecado, cómo ha alimentado su falso ser.
- Pedirle perdón al Señor, para que él le dé su misericordia.
- Realizar unos compromisos prácticos, de qué está dispuesto a dejar a un lado para que su identidad pueda estar basada en el Señor y no en su falso ser.
- Darle las gracias al Señor por su gracia, por su amor, por darnos de su identidad, y porque siempre está dispuesto a ayudarnos.

La finalidad de esta actividad es realizar la carta pensando en que es un compromiso que se está haciendo con el Señor. La idea es que este compromiso sea el primer paso que dan los participantes para la renuncia de su falso ser, y basar su identidad en Cristo.

Guía para participantes

Pasaje bíblico: Marcos 10:17-31

Preguntas para reflexionar

- ¿Por qué le fue tan difícil al joven rico renunciar a sus posesiones?
- ¿Qué se necesita hacer para ser un discípulo de Dios?
- ¿Cuál era el regalo que Jesús le iba a dar al joven rico, si este obedecía a su llamado?

Aplicación

- A la medida de lo posible, el grupo va a volver a reunirse con la misma pareja con la que interaccionó en la reunión anterior. En esta ocasión, el tema a tratar será: cuáles son aquellos elementos a los que debe renunciar para agradar y seguir a Dios. Después de la charla que tendrá la pareja, orarán el uno por el otro, primeramente,

dando gracias a Dios por la obra que ha hecho y hará en la vida del participante. En segundo lugar, van a pedir por las peticiones y presentando a Dios aquellos elementos de renuncia, que él sea obrando. Por último, reconocer su soberanía y misericordia.

Invitación a la práctica individual

- Para este último punto, en la misma hoja donde escribió la carta, haga un compromiso con Dios renunciando a todos aquellos elementos que alimentan su falso ser. No debe ser una lista de compromisos, debe ser una carta escrita de usted para Dios. En caso tal que ya no tenga espacio en la hoja, realícelo en una nueva y péguela al de la primera reunión. Al finalizar, guárdelo en el sobre.

Un modelo puede ser:

- Decirle y aceptar ante Dios su pecado, cómo ha alimentado su falso ser
- Pedirle perdón al Señor, para que él le dé su misericordia
- Realizar unos compromisos prácticos, de qué está dispuesto a dejar a un lado para que su identidad pueda estar basada en el Señor y no en su falso ser.
- Darle las gracias al Señor por su gracia, por su amor, por darnos de su identidad, y porque siempre está dispuesto a ayudarnos.

Reunión 3. Una vida sujeta a Dios

Instrucciones para la práctica en grupo

Objetivos

- Entender el significado de la sujeción a Dios
- Crear estrategias para vivir una vida sujeta a la voluntad y a los deseos de Dios.

- Encontrar en qué áreas de la vida de cada participante tiene que existir una mayor sujeción a Dios.

Preparativos

- Estudio previo del pasaje en el cual estará basada la reunión: 1 Timoteo 6:7-13^a
- Traer dos chokolatinas, una mediana y otra grande o dos grandes.

Apertura (10 minutos)

- escoja a un participante para esta actividad de apertura, entréguele un elemento que represente algo difícil de soltar, por ejemplo: una chokolatina grande. La actividad consiste en que, el facilitador le va a pedir al participante que le entregue la chokolatina que recientemente le había dado, los demás participantes del grupo, van a impedir que esto suceda.
- Pasos:
 - escoja al participante voluntario y entréguele el dulce que va a usar.
 - Pídale que se retire del espacio mientras le da la siguiente indicación al grupo.
 - Dígale al grupo que tienen que buscar la manera de prevenir, de que el voluntario devuelva el dulce al facilitador. Por ejemplo, diciendo que el dulce es muy rico para entregarlo, que no le conviene devolverlo, que el facilitador va a tirar ese dulce a la basura si no se lo come, etc...
 - Acerque al participante voluntario y comience con la actividad.

- El facilitador le va a pedir al voluntario que entregue el dulce mientras el grupo intenta prevenir que suceda. Para este paso de la actividad, tiene un tiempo máximo de 1-2 minutos.
 - En caso tal que el voluntario entregó el dulce, felicítelo por haber confiado en usted y no en las palabras del grupo, regáله el dulce que ya tenía y entréguele el premio mayor (una chocolatina).
 - En caso tal que no lo entregue, deje que el participante se quede con el dulce, y sin entregárselo, muéstrele el premio que se perdió por no haber confiado en usted.
- **Explique:** en esta actividad, el facilitador representa a Dios. El grupo representa a todo aquello que impide que nosotros renunciemos a los fundamentos de nuestro falso ser, y no podamos vivir una vida sujeta a Dios. El participante voluntario representa a todos los cristianos.

En muchas ocasiones, Dios les dice a sus hijos que, para vivir una vida de sumisión a él, hay que tener una plena y total confianza en su palabra y enseñanzas. Esa sumisión muchas veces representa perder y renunciar a comodidades, gustos, entre otros. Muchos cristianos prefieren vivir una vida sujeta a sí mismos y no una vida sujeta a Dios, y por tal razón, se quedan y se conforman con lo que son y con lo que tienen, pero pierden las recompensas y beneficios que el Señor da a los que confían en él. Muchos cristianos prefieren quedarse con “el dulce”, pues es lo que hay y ya está asegurada, pero pierden la oportunidad de confiar en el Señor, y obtener un premio mayor (la chocolatina).

- Si la actividad es virtual, divida al grupo en parejas, en donde realizarán un juego de roles. La actividad consiste en simular la relación entre un general y un soldado raso. El general hablará y le ordenará al soldado a que haga una serie de actividades. Por ejemplo: 5 sentadillas, pedir que traiga algo de tomar etc... El soldado decidirá si obedece las ordenes o no. Al final, socializarán acerca de qué consecuencias trae al soldado si no obedece las ordenes de sus superiores.

Explicación (25 minutos)

Lea: 1 de Timoteo 6:7-13^a

Diga: En este pasaje hay varios puntos muy claros. Primeramente, se puede cambiar el elemento del dinero por todo aquello que se considera y representa un ídolo. Hay muchas maneras de enriquecerse aparte del dinero.

Pregunte: ¿de qué otras maneras, aparte del dinero, los hijos de Dios se enriquecen?

Explique: Pablo menciona en esta carta que tener posesiones no está mal, incluso dice que hay que alegrarse por ello, lo cual significa también que hay que agradecerle a Dios su provisión y gracia. Él exhorta a todos aquellos que quieren enriquecerse por causa de dichas cosas. Exhorta a los que se hacen esclavos de sus deseos.

Contextualizando este punto, la Palabra exhorta a todas aquellas personas que basan su identidad en sus deseos y en el falso ser. Todos aquellos elementos que determinan la falsa identidad, llevan a las personas a la destrucción. Por culpa de esto, muchas creyentes han desviado y han perdido el primer amor, todo por causa de no renunciar al falso ser.

Pregunte: ¿Cómo hace usted para mantener ese equilibrio de agradecerle a Dios y alegrarse por lo que tiene, en vez de verlo como un “ídolo”?

Explique: Hay una orden que se les da a todos los hijos de Dios, es un llamado a huir de todo aquello que se convierte en ídolo, en todo aquello que lleva al hombre a la destrucción y al alimento de ese falso ser. Pero no solo se queda en ese llamado, sino que la Palabra muestra el camino que todo hijo de Dios tiene que seguir: buscar la justicia, la piedad, la fe, el amor, la constancia y la humildad. Estas son las características de una verdadera identidad en Cristo.

Pregunte: ¿Qué haces tú para huir de todo aquello que se convierte o puede convertirse en tu ídolo?

Diga: El Señor manda a pelear la batalla de la fe, manda a sobreponerse a todo que toma su lugar en la vida de sus hijos, a vivir una vida de sujeción a su voluntad.

Preguntas para reflexionar

- ¿Qué entiendes por vivir una vida de sujeción a Dios?
- ¿Qué tanto te cuesta creer y vivir una vida acorde a la voluntad de Dios?

Aplicación (20- 25 minutos)

Teniendo en cuenta lo que significa vivir una vida sujeta a Dios, y las repercusiones que eso trae para la vida y la identidad del creyente, los participantes van a resolver las siguientes preguntas en pareja. Después de responder las preguntas, pida que los participantes oren por el otro.

Explique antes de empezar la actividad: En Mateo 6:24, se hace la indicación de que no se puede servir a dos señores, o sirves y amas a Dios o sirves y amas a las riquezas. Amar al Señor significa vivir una vida sujeta a él, confiar en él y huir de todo

aquello que puede alejarte de él. Si el creyente se sujeta a su propia vida, a sus pasiones, ídolos, etc., está menospreciando al Señor

- ¿Cómo consideras que tu falso ser afecta tú sujeción a Dios?
- ¿Cuáles son las maneras en qué como hijos de Dios se debe vivir una vida sujeta a él?
- ¿A qué elementos o personas o vidas sueles sujetarte más y por qué?

Invitación a la práctica individual (5-7 minutos)

Escoja un momento del día, que sea diferente a su tiempo devocional, en donde va a tener un momento de intimidad con Dios.

- Día 1: En oración pídale a Dios que él le muestre qué áreas de su vida espiritual, tiene que tener una mayor sujeción a él. Por ejemplo: obediencia para cumplir sus mandamientos, perseverancia para buscarlo diariamente, etc... al finalizar, escriba en los *post it* (que sean del mismo color) o en hojas blancas (escritos con esfero o marcador negro), aquellos elementos que el Señor le mostró, para así tenerlos presentes. Péguelos en lugares en donde usted frecuentemente está o recurre (mesa de noche, escritorio, espejo)
- Día 2: Órele al Señor para que él le muestre qué áreas de su vida debe renunciar a sus pasiones, gustos, etc... que le impiden vivir una vida sujeta a Dios. Escriba en los *post it* (que sean de diferente color al del día anterior) o en hojas blancas (escritos con esfero o marcador rojo), aquellos elementos que el Señor le mostró, para así tenerlos presentes. Péguelos en lugares en donde usted frecuentemente está

o recurre (no pueden ser los mismos lugares en donde están los recordatorios del día anterior)

- Día 3: Saque un tiempo de intimidad con el Señor durante el día, en donde va a meditar y orar por lo que él lo mostró durante la actividad de los dos días anteriores. Diríjase a donde pegó cada *post it* u hoja blanca y en cada uno, ore brevemente para que el Señor sea ayudándole a tener una mayor sujeción a él, en relación a lo que dice el recordatorio.
- Día 4: Identifique algunas estrategias que puede adoptar, que lo ayuden a vivir una vida sujeta a Dios, teniendo en cuenta las dificultades ya identificadas. Escríbalas y practíquelas. Por ejemplo: Si le es difícil tener tiempos devocionales, consiga un libro de devocionales diarios. Si le es difícil tener momentos de oración, contacte a un amigo para que oren juntos.

Esta actividad se hace pensando en que los participantes saquen un tiempo de oración, mediten y vean en qué áreas de su vida tienen que sujetarse más a Dios.

Guía para participantes

Preguntas para reflexionar

- ¿Qué entiendes por vivir una vida de sujeción a Dios?
- ¿Qué tanto te cuesta creer y vivir una vida acorde a la voluntad de Dios?

Aplicación

- En parejas, van a responder a las siguientes preguntas, primando la confianza y el respeto. después de socializar en las preguntas, ore el uno por el otro.
 - ¿Cómo consideras que tu falso ser afecta tú sujeción a Dios?

- ¿Cuáles son las maneras en qué como hijos de Dios se debe vivir una vida sujeta a él?
- ¿A qué elementos o personas o vidas sueles sujetarte más y por qué?

Invitación a la práctica individual

- En varios post it (hojitas de papel con pegamento) escriba todos aquellos aspectos o elementos en los que usted considera que tiene que sujetarse a la voluntad a Dios. Por ejemplo: mayor sujeción a Dios para obedecer su palabra. Este ejercicio de sujeción, sirve para recordar que es Dios el señor de nuestra vida, no aquellos ídolos que alimentan una identidad falsa. En caso tal de no tener post it, puede usar tablillas, u hojas blancas. Antes de escribir en los post it, órele al Señor, para que él le muestre en qué áreas de su vida tiene que tener una sujeción a él, en qué áreas de su vida, debe renunciar a sus pasiones, gustos etc... que le impiden vivir una vida sujeta a Dios.

Reunión 4. Identificados como hijos de Dios

Instrucciones para la práctica en grupo

Objetivos

- Comprender el significado de la identidad de Dios para sus hijos.
- Identificar la responsabilidad que conlleva adoptar la identidad de Cristo en la vida del creyente.
- Crear estrategias para que el creyente pueda afirmar su identidad en Cristo.

Preparativos

- Traer varios sobres de carta, esferos, un pliego de cartulina, marcadores de colores
- Traer una variedad de dulces, de diferentes sabores, tamaños y características. La idea es que haya los suficientes para que los participantes tengan varias opciones de cuáles escoger.
- Si la reunión es virtual, el facilitados debe tener lista una diapositiva con imágenes de diferentes dulces, tales como: chicles ácidos y dulces, gomas, tiras de sabores, masmelos, mentas etc.

Retroalimentación (5-7 minutos)

- En este tiempo de retroalimentación, pida a los participantes que compartan su experiencia de cómo les fue realizando la actividad de los *post it* y el tiempo de meditación.

Apertura (10 minutos)

- Esta actividad de apertura consiste en llevar una mezcla de varios dulces de diferentes tamaños, diferentes sabores, diferentes gustos (deben ser suficientes para que los participantes puedan elegir). Si no puede llevar los dulces, imprima imágenes de dulces en hojas. Después de colocar todos los dulces sobre la mesa, las personas van a empezar a elegir, uno por uno, que dulce desean llevar. Después de finalizar esa primera parte, va a preguntar a cada quien por qué decidió escoger los dulces que se llevó. En qué se basó para dicha elección.

Después de la breve interacción, se realizará una corta explicación de la actividad.

- **Diga:** Al momento de nosotros escoger un dulce, lo realizamos bajo diferentes criterios, pero siempre con la finalidad de que podamos disfrutar de lo que vamos a comer. La mayoría de veces que disfrutamos de un dulce, lo damos a conocer, y a la medida de lo posible, lo compartimos.

El Señor nos hizo diferentes, a unos más grandes, a otros más chicos, con diferentes dones y talentos, se basó en diferentes criterios, pero con el fin de poder disfrutar de su presencia. El dulce tiene características propias, una goma no puede provocar lo mismo que provoca un chicle o un masmelo. De la misma manera, cada persona tiene características propias dadas por Dios, para que cumpla una misión y un propósito en especial.

Explicación (15-20 minutos)

La lectura correspondiente para la reunión 4, es 2 Corintios 5:15-21

Diga/explique: Ya sabemos que Cristo, por amor, murió por los pecados de la humanidad, y todos aquellos que deciden seguirle y servirle, reciben su identidad. Esa es una muestra de la misericordia y del amor de Dios para sus hijos, que sin importar qué tan pecadores y que tan malos hayan sido, él siempre está con brazos abiertos, dispuesto a recibir a todos los que crean en él. Cristo transforma la vida de todos aquellos que creen en su nombre y decidan seguirle.

Pregunte: En este pasaje previamente leído ¿qué identidad se le da los hijos de Dios?

Diga/explique: Al momento en que Jesús es el Señor de la vida del creyente, se obtiene una nueva identidad, ya no se vive bajo el criterio humano, sino bajo la identidad que Dios le da como su hijo o hija. Eso significa que, todo aquello que

determinaba el falso ser de la vida del creyente, se debe desechar. La verdadera identidad solo se logra por medio de Cristo, se recibe como un regalo, no es por méritos ni por capacidades.

Pregunte: ¿Qué significa ser una nueva criatura, bajo el marco del falso ser y una verdadera identidad en Cristo?

Diga/explique: Muchas veces cuesta entender a totalidad el significado de la identidad de Dios en nuestra vida. En ocasiones, las personas no se sienten merecedoras del gran privilegio de ser hijos de Dios. También se puede presentar que, las personas se sienten atadas a algo o alguien (una falsa identidad) y hay cierta incertidumbre de lo que puede pasar al momento de despojarse de ello, pero Dios nos hizo libres, se entregó para que podamos llamarlo Padre y él nos llame hijos.

Por último, tal como se pudo ver en reuniones anteriores, a los hijos de Dios se les encomendó una misión. Este pasaje lo recalca: somos llamados a transmitir el mensaje de la reconciliación.

Aplicación (20-25 minutos)

El propósito de esta actividad de aplicación es poder evidenciar como grupo, todos aquellos elementos que determinan la verdadera identidad del ser humano. Es un contraste de lo que se viene realizando desde la primera actividad, ver la comparación entre lo que determina el falso ser, y una identidad en Cristo.

Para esta primera actividad, se va a escribir entre todo el grupo, en un pliego de cartulina, todos aquellos elementos que determinan una verdadera identidad en el ser humano.

- Pasos
 - Titule el pliego de cartelera como “una verdadera identidad”
 - Pida a los participantes que escriban uno por uno, los elementos que consideran que determinan una verdadera identidad en el ser humano

Si la actividad se realiza de manera virtual, pida a los participantes que, su computador, celular o bloc de notas, hagan una lista de aquellos elementos que determinan una verdadera identidad en el ser humano.

El propósito de esta segunda actividad, es que, como hermanos en Cristo, afirmemos al prójimo con palabras de amor.

En segundo lugar, habrá unos sobres que estarán marcados con el nombre de los participantes presentes. Cada persona, en un papel va a escribir una cualidad para afirmar a cada participante, para luego, depositarlo en su respectivo sobre. La afirmación debe estar relacionada a las cualidades que se encuentran en las Escrituras.

Si la actividad se realiza de manera virtual, de manera rápida y concisa, los participantes afirmaran a cada miembro del grupo. Hay dos opciones y el facilitador optará por la más conveniente.

- Primera opción, en el chat de la reunión, se empezará afirmando en orden, uno por uno a los participantes, el grupo empieza a escribir sus cualidades en el chat.
- Segunda opción, la misma dinámica, pero en vez de escribir, se realiza de manera oral. (En caso tal que la actividad se realice de manera oral, pida a los participantes que sean concisos y solo menciones máximo dos cualidades, para que la dinámica no exceda su tiempo estipulado.

Invitación a la práctica individual (5 minutos)

- Esta semana vamos a realizar una práctica de afirmación. Vamos a afirmar la identidad que tenemos en Cristo, basado en Colosenses 3:12: En Cristo somos escogidos, santos y amados. Cada mañana, al levantarse, ore al Señor repitiendo esta afirmación como sello de su identidad o su verdadero ser en Jesús. Además de lo anterior, haga tres carteles con esta frase de afirmación y péguelos en partes estratégicas de la casa donde los pueda ver y leer durante el día.

Se espera que, con esta práctica, cada participante pueda afianzar su identidad en Cristo por medio de la oración. De la misma manera, seguir las indicaciones que el Señor da en este pasaje, para así poder lograr basar la identidad de la manera en que Cristo manda. La finalidad de los carteles, es para que cada vez que los participantes lo lean, recuerden de todas aquellas cualidades que el Señor les dio, y que, por amor, él nos llama sus hijos, nos dio de su identidad.

Guía para participantes

Pasaje bíblico: 2 de Corintios 5:15-21

Preguntas para reflexionar

- ¿En este pasaje previamente estudiado, qué identidad se le da los hijos de Dios?
- ¿Qué significa ser una nueva criatura, bajo el marco del falso ser y una verdadera identidad en Cristo?
- ¿Cómo se siente usted, al saber que Cristo le da su identidad de manera gratuita

Aplicación

- Para esta primera actividad, se va a escribir entre todo el grupo, en un pliego de cartelera, todos aquellos elementos que determinan una verdadera identidad en el hombre.
- En segundo lugar, habrá unos sobres que estarán marcados con el nombre de los participantes presentes. Cada persona, en un papel va a escribir una cualidad para afirmar a cada participante, para luego, depositarlo en su respectivo sobre. La afirmación debe estar relacionada a las cualidades que se encuentran en las escrituras.

Invitación a la práctica individual

- Esta semana vamos a realizar una práctica de afirmación. Afirmando la identidad en Cristo, basados en Colosenses 3:12: En Cristo somos escogidos, santos y amados. Cada mañana que, al levantarse, ore al Señor repitiendo esta afirmación como sello de su identidad o su verdadero ser en Jesús. Además de lo anterior, haga tres carteles con esta frase de afirmación y los péguelos en partes estratégicas de la casa donde los pueda ver y leer durante el día.

Regla de vida

Reunión 1. Amar a Dios con todo nuestro corazón

Instrucciones para la práctica en grupo

Objetivos

- Comprender en qué consiste la disciplina de la regla de vida
- Explicar la importancia de guardar el corazón, para cumplir a cabalidad la regla de vida.
- Que cada participante pueda identificar cuáles son los impedimentos que tiene en su vida, que hacen que no guarde su corazón para Dios

Preparativos

- Realizar un estudio previo del pasaje Marcos 12:28-30, por si alguno de los participantes tiene alguna pregunta relacionada al texto.
- Si la reunión es presencial, llevar esferos y papeles de tamaño pequeño/mediano.
- Si la reunión es presencial, llevar dos pliegos de cartulina y cuatro marcadores de dos colores diferentes.

Apertura (7 minutos)

- Entregue a cada participante un papel de tamaño pequeño/mediano y pídale que escriban tres reglas innegociables que tienen, ya sea en sus hogares, trabajo, relación sentimental etc. Al final, pida que rápidamente lo compartan con el grupo.
- Si la reunión es virtual, pida a los participantes que, en el celular, computador, o donde estén tomando apuntes, escriban tres reglas innegociables que tienen, ya sea

en sus hogares, trabajo, relación sentimental etc. Al final, pida que rápidamente lo compartan con el grupo.

Explique: A lo largo de las Escrituras, se pueden encontrar varias directrices que se les hacen a los seguidores del Señor. Podemos ver que hay reglas flexibles, pero también evidenciamos que hay reglas cuyo cumplimiento es innegociable. Así como en nuestro hogar, trabajo, relación, etc., hay reglas de obligatorio cumplimiento, en nuestra relación con el Señor, sucede de la misma manera.

Explicación (20 minutos)

Lea: Marcos 12:28-30

Pregunte: ¿Qué tanto nos cuesta obedecer una instrucción dada por Dios, a pesar de que signifique hacer un esfuerzo y un sacrificio cumplirla? ¿Nos identificamos más con los maestros de la ley o tenemos una actitud de obediencia basada en el amor y sometimiento?

Explique: Los contradictores de Jesús siempre querían probar sus enseñanzas para exponerlo. En este caso, le estaban reprochando si había un “catálogo” de reglas, o preguntaban acerca de cómo se podía mantener en vigencia y en cumplimiento una gran cantidad de instrucciones dadas por Dios. En ese momento es cuando Jesús resume todos los mandamientos en el mandamiento más importante: ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. La intención de los maestros de la ley iba más allá de entender los mandamientos del Señor, ellos querían exponer a Jesús, quitarles validez a sus enseñanzas, y encontrar una línea de escapatoria para incumplirlas.

Pregunte: ¿De qué manera podemos amar al Señor y corresponder su amor, con todo nuestro corazón, sin que los obstáculos que solemos poner sean un impedimento? Algunos ejemplos de obstáculos serían: no hacer devocionales y búsquedas diarias a Dios, amar y priorizar otro aspecto de nuestra vida y en vez de darle dicho lugar al Señor.

Explique: Este mandamiento contiene varios elementos para resaltar. El primero es la manera en que debemos obedecer esta regla: con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerza. El amor que Dios tiene hacia sus hijos ha de ser correspondido de la misma manera. Si Dios nos amó tanto como para enviar a su hijo, nosotros tenemos que amarlo con todo nuestro ser. No se puede amar al Señor con límites. Mateo 6:24 enfatiza en que no se puede amar a dos señores. Esto significa que el amor hacia Dios por parte de sus hijos debe ser genuino, completo, sincero y sin darle lugar aquellas cosas que podrían ocupar su lugar.

Pregunte: ¿Qué tanta importancia tiene nuestro corazón al momento de amar al Señor y que consecuencias trae el no guardarlo y descuidarlo?

Explique: nuestro corazón juega un papel muy importante en esta regla, pues es uno de los más grandes tesoros que el Señor nos regaló. Proverbios 4:23 menciona que, sobre toda cosa, hay que guardar nuestro corazón. Si amamos al Señor con todo nuestro corazón, no habrá espacio para que este se contamine, no habrá espacio para que amemos y adoremos aquello que nos aleja del Señor. “El corazón es el lugar en el que

se arraiga el compromiso con Dios; Es en lo más profundo de nuestro ser donde decimos vivir a favor o en contra de él".⁶

Aplicación (25 minutos)

Teniendo en cuenta la importancia de amar a Dios con todo nuestro corazón, esta actividad de aplicación estará enfocada en identificar los principales impedimentos que provocan que no amemos al Señor como él nos lo manda. A su vez, queremos proponer qué prácticas pueden ser útiles para amarle y agradecerle con todo nuestro corazón.

Si la reunión es presencial, divide al grupo en 2, entrégueles un pliego de cartulina y marcadores de diferente color.

- En un costado de la cartulina y con el mismo color de marcadores, cada participante va a escribir dos elementos que le impiden amar al Señor con todo su corazón (por ejemplo: no sacar tiempo para relacionarse con Dios, vivir un cristianismo sin compromiso, tener el corazón en ídolos).
- Al otro costado de la cartulina, y con otro color diferente al anterior, cada participante va a escribir dos prácticas funcionales para amar al Señor con todo su corazón (por ejemplo: examinar una vez a la semana mi amor por el Señor, empezar a leer un libro relacionado al tema de amar a Dios con el corazón).
- Después de completar su trabajo en la cartulina, cada grupo debe compartir con el otro el trabajo realizado para que los otros participantes puedan adoptar prácticas que quizás no propusieron.

⁶ David Garland, *Comentario bíblico con aplicación NVI: Marcos*, Trad. de Pedro L. Gómez y Dorcas González, (Miami: Vida, 2014), 578.

Si la reunión es virtual

- Separe al grupo en dos salas privadas
- En vez de usar cartulinas, pida a los participantes que escriban en orden en el chat del grupo. Cada participante va a escribir dos elementos que impiden amar al Señor con todo su corazón (por ejemplo: no sacar tiempo para relacionarse con Dios, vivir un cristianismo sin compromiso, tener el corazón en ídolos).
- También puede dar la opción de que, en lugar de escribir en el chat, los participantes compartan sus opiniones en los mismos grupos, a modo de breve conversatorio.
- Al finalizar esta parte del ejercicio, van a continuar escribiendo cada uno dos prácticas funcionales para amar al Señor con todo su corazón (por ejemplo: examinar una vez a la semana mi amor por el Señor, empezar a leer un libro relacionado al tema de amar a Dios con el corazón).
- Al finalizar el tiempo de salas, se va volver a la reunión principal y un integrante del grupo va a exponer las prácticas propuestas y cómo las van a cumplir.

Pida a los participantes que anoten las prácticas (bloc de notas del celular o si tienen una hoja con un esfero) para que les sea útil durante la actividad de práctica individual.

Invitación a la práctica individual (5-7 minutos)

El punto clave de amar a Dios con todo nuestro corazón es reconocer nuestras falencias, buscar su presencia y actuar en pro de amarlo como él nos manda. Esta actividad estará dividida en tres días.

- 1er día: Inicie con un tiempo de adoración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=Q70dkxWCnhE> “mi máximo amor”).
Posteriormente, tenga un tiempo de oración en donde le pedirá al Señor que le muestre cuáles son aquellas falencias que le impiden amarlo con todo su corazón.
Anote en una hoja o en un bloc de notas dichas falencias, aparte de las que identificó el día del grupo pequeño.
- 2do día: Inicie con un tiempo de adoración y oración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=WmcSy89s9Ww> “Dios incomparable”). Aparte de las prácticas ya propuestas en el grupo pequeño, identifique mínimo otras tres prácticas para amar a Dios con todo el corazón.
- 3er día: Inicie con un tiempo de adoración y oración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=5hC5nKr-yUY> “Amor sin condición”). Al finalizar este tiempo, en una hoja aparte, escriba todas las prácticas que propuso, escriba cada cuánto las va a poner en práctica y qué metas espera alcanzar.

Guía para participantes

Pasaje bíblico: Marcos 12:28-30

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué tanto nos cuesta obedecer una instrucción dada por Dios, a pesar de que signifique hacer un esfuerzo y un sacrificio cumplirla? ¿Nos identificamos más con los maestros de la ley o tenemos una actitud de obediencia basada en el amor y sometimiento?

- ¿De qué manera podemos amar al Señor y corresponder su amor con todo nuestro corazón, sin que los obstáculos que solemos poner sean un impedimento?
- ¿Qué tanta importancia tiene nuestro corazón al momento de amar al Señor y qué consecuencias trae el no guardarlo y descuidarlo?

Invitación a la práctica individual:

- El punto clave de amar a Dios con todo nuestro corazón es reconocer nuestras falencias, buscar su presencia y actuar en pro de amarlo como él nos manda. Esta actividad estará dividida en cuatro días.
 - 1er día: Inicie con un tiempo de adoración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=Q70dkxWCnhE> “mi máximo amor”). Posteriormente, tenga un tiempo de oración en donde le pida al Señor que le muestre cuáles son aquellas falencias que le impiden amarlo con todo su corazón. Anote en una hoja o en un bloc de notas dichas falencias, aparte de las que identificó el día del grupo pequeño.
 - 2do día: Inicie con un tiempo de adoración y oración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=9rmsG9RsUSw> “Dios incomparable”). Aparte de las prácticas ya propuestas en el grupo pequeño, identifique mínimo otras tres prácticas para amar a Dios con todo el corazón.
 - 3er día: Inicie con un tiempo de adoración y oración (sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=5hC5nKr-yUY> “amor sin condición”). Al finalizar este tiempo, en una hoja aparte, escriba todas las prácticas que

propuso, escriba cada cuánto las va a poner en práctica y qué metas espera alcanzar.

Reunión 2. Amar a Dios con toda nuestra alma, mente y fuerzas

Instrucciones para la práctica en grupo

Objetivos

- Explicar la regla de vida, partiendo de un amor hacia Dios con toda nuestra alma, mente y fuerzas.
- Reconocer cuáles son los aspectos que hay por mejorar para cumplir con la regla de vida, y a su vez, identificar los aspectos positivos, para que sirvan de base y de guía para practicar esta disciplina.
- Crear hábitos semanales que ayuden a cumplir con esta disciplina de amar a Dios con alma, mente y fuerzas.

Preparativos

- Realizar un breve estudio de Génesis 29:15-30. En la explicación, se va a usar esta historia como ejemplo.
- Llevar esferos y hojas para la actividad de apertura (si decide por triqui) y de aplicación.
- Lleve uno de los siguientes juegos: Jenga, triqui o un rompecabezas, según se explica a continuación. Si decide jugar Jenga, para la reunión presencial, lleve una torre. En caso tal de no tener, puede llevar una imagen del juego. Para la reunión virtual, proyecte una imagen de un Jenga. En caso tal de que no sepa cuál es el

juego, de click en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DVsZQ2iPt4U> (cómo se juega-Jenga).

- El Jenga es un juego que consiste en construir una torre de a tres bloques por piso, intercalándolos de manera horizontal y vertical. Tan pronto esté construida la torre, cada participante debe sacar de a un bloque sin dejar que la torre se caiga. Si un participante deja caer la torre, pierde.
- La segunda opción de juego, es el famoso tres en línea, o más conocido como “triqui”. Si decide jugar “triqui”, para la reunión presencial, tenga listas las hojas y los esferos para entregar a cada pareja. Para la reunión virtual, tenga listo el siguiente enlace: <https://papergames.io/es/tres-en-rama> “tres en raya online, papergames.io”.
 - En un papel o tablero, se realiza una cuadrícula de 3x3, el juego consiste en un enfrentamiento entre dos personas, donde el ganador será quien forme sus tres figuras en línea, ya sea horizontal, vertical o diagonal.
- La tercera opción de juego es armar un rompecabezas. Si decide por esta opción, para la reunión presencial lleve un rompecabezas de nivel fácil/medio. Para la reunión virtual, tenga listo el siguiente enlace:
<https://www.jspuzzles.com/es/building/housing/condo/2459728?size=3&cut=8&scale=6> (rompecabezas gratis online jigsaw planet).

Retroalimentación

- Dé un espacio al grupo para que comenten acerca de cómo les fue con la práctica individual.

Apertura (7-10 minutos)

Primera opción: Jenga

Si la reunión es presencial

- El Jenga es un juego de habilidad mental y física, en donde se ponen a prueba las capacidades de cada persona. En caso tal que no sepa cuál es el juego, de click en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=DVsZQ2iPt4U> (cómo se juega Jenga).
- Reúna a los participantes y jueguen una ronda de Jenga.

Si la reunión es virtual

- Proyecte la imagen de un Jenga y explique en qué consiste el juego.
- Pida a los participantes que cuenten cómo ha sido su experiencia al momento de jugar al Jenga. Pregúnteles acerca de cuáles habilidades tienen que poner en práctica al momento de jugar, de cómo se sienten cuando dejan tumbar la torre y que sentimientos les genera el ganar. En caso tal de que los participantes nunca hayan jugado al Jenga, pregúnteles, cuáles estrategias usarían para no dejar caer la torre y por qué.

Explique: Jenga es un juego donde no solamente se pone a prueba la estrategia del jugador sino su habilidad mental y habilidad física. Al momento de jugar este famoso juego, el jugador suele poner toda su atención con el fin de saber qué ficha sacar sin tumbar la torre, para así poder ganar. Aquellas personas que no estén enfocadas en el juego o no saquen a relucir sus habilidades, tienen poca probabilidad de ganar. Si asociamos el Jenga con el amor hacia el Señor, tenemos que disponer de nuestras

habilidades mentales y físicas para amarle genuinamente, si no “relucimos” dichas áreas de nuestra vida, no podremos amar al Señor como nos manda y lo más seguro es que, así como en el Jenga, no logremos nuestro objetivo.

Segunda opción: triqui

Si la reunión es presencial

- Reúna al grupo en parejas, entrégueles una hoja con esferos y pida que jueguen 3 rondas de “triqui”

Explique: El “triqui” es un juego de habilidad mental, en donde el jugador tiene que estar completamente concentrado y pensando en cuáles estrategias usar, para así poder ganar la partida. A pesar de que la ronda del juego suele ser muy corta, si el jugador pierde la concentración, muy seguramente va a perder. Si asociamos el “triqui” con el amor hacia el Señor, tenemos que disponer de nuestras habilidades mentales y físicas para amarle genuinamente, si no “relucimos” dichas áreas de nuestra vida, no podremos amar al Señor como nos manda y lo más seguro es que, así como en el “triqui”, no logremos nuestro objetivo.

Si la reunión es virtual,

- Envíe el siguiente enlace: <https://papergames.io/es/tres-en-rama> “tres en raya online, papergames.io” y pida a los participantes que entren para jugar dos partidas de “triqui” contra la computadora. Ellos están en la libertad de escoger la dificultad.

Tercera opción: rompecabezas

Si la reunión es presencial

- Lleve un rompecabezas de nivel fácil/medio y pida al grupo que lo arme

Si la reunión es virtual

- Envíe el siguiente link al grupo:

<https://www.jspuzzles.com/es/building/housing/condo/2459728?size=3&cut=8&scale=6> (rompecabezas gratis online jigsaw planet) y pida que armen el rompecabezas

Explique: El rompecabezas es un juego de habilidad mental, en donde el jugador tiene que estar completamente concentrado y pensando en cuáles estrategias usar, para así poder armarlo. Para este juego se necesita mucha paciencia, perseverancia, concentración y habilidad mental para lograr el objetivo de armar la figura. Si el jugador se distrae y no está concentrado en el juego, no va a lograr la meta de armar el rompecabezas. Si asociamos este juego con el amor hacia el Señor, tenemos que disponer de nuestras capacidades, habilidades mentales y físicas, para amarle genuinamente, si no “relucimos” dichas áreas de nuestra vida, no podremos amar al Señor como nos manda y lo más seguro es que, así como en el rompecabezas, no logremos nuestro objetivo.

Explicación (20 minutos)

- *Lea ante el grupo Marcos 12:28-30*

Diga: En la primera reunión, estuvimos reflexionando sobre en qué consistía la regla de vida, y el guardar nuestro corazón como primer paso para obedecer de manera correcta esta instrucción, que nos es dada a todos los hijos de Dios. En esta segunda reunión, meditaremos en los otros tres elementos (alma, mente y fuerza) como pasos para obedecer este mandato.

Pregunte: ¿Qué relación hay entre amar a Dios con todo nuestro corazón y toda nuestra alma y cómo se puede amar al Señor con esta?

Dé tiempo para que algunas personas compartan sus respuestas a estas preguntas.

Explique: cuando hablamos *del alma*, recordamos que Dios le dio aliento de vida a su creación, aliento que dio vida a nuestro cuerpo, nuestra alma. Al momento en que se nos dice que amemos al Señor con toda nuestra alma, hace alusión en amarlo con esa esencia de vida que desde un principio puso en nosotros. El alma está muy relacionada al corazón, pues ambos son los principales determinantes de la conducta del ser humano.⁷ “Cuando se nos manda a amar a Dios con toda nuestra alma, ello significa hacerlo con toda la energía de nuestras vidas”.⁸ Otra manera en que le demostramos amor al Señor, es honrando y cuidando de nuestro cuerpo, siendo conscientes de que su Espíritu habita en nosotros.

Pregunte: ¿de qué maneras podemos dejar que nuestra mente no sea gobernada por nuestras pasiones, sentimientos, conocimiento, etc. sino que sea el Espíritu de Dios haciéndolo?

Dé tiempo para que algunas personas compartan sus respuestas a estas preguntas.

Explique: al hablar de la mente, resaltamos lo peligroso que puede resultar para el ser humano el no saber controlar la mente. Romanos 8:6-10 menciona que aquel que se deja controlar por su mentalidad humana se negará y no será capaz de obedecer la ley de Dios, no le agradará y obtendrá la muerte. Así que el principio de amar a Dios con toda nuestra mente, es dejar que esta sea gobernada por el Espíritu. La mente no solo

⁷ Garland, *Comentario bíblico: Marcos*, 579.

⁸ Garland, *Comentario bíblico: Marcos*, 579.

abarca los pensamientos, sino nuestras emociones, nuestro conocimiento, nuestra razón, nuestros juicios etc. La manera en que debemos amar a Dios con nuestra mente ha de ser total y equilibrada, en donde todos aquellos elementos que la componen estén direccionados hacia la obediencia y el cumplimiento de este mandato. Entre más fuerte y cercana esté nuestra relación con Dios, más fácil resultará guardar nuestra mente para poder amarle.

Pregunte: ¿El sufrimiento por causa de Cristo, es una manera de amor hacia él? ¿Cómo se relaciona el sufrimiento por causa de Cristo y el amar al Señor con todas nuestras fuerzas?

Dé tiempo para que algunas personas compartan sus respuestas a estas preguntas.

Explique: en cuanto a amar a Dios con todas nuestras fuerzas, podemos decir que “alude a las capacidades físicas y a las posesiones”.⁹ En Génesis 29:15-30, vemos una historia en donde Jacob realizó un esfuerzo físico muy grande para ganarse el privilegio de estar con Raquel. Dicho esfuerzo le significó realizar sacrificios, negarse a sí mismo y disponer de su fuerza física. Disponer de nuestra fuerza debe significar el vivir una vida consagrada al Señor, disponer de nuestros dones, talentos, capacidades para amarle y servirle. Hay que estar dispuesto a negarse a sí mismo y a su vez estar dispuesto a sacrificar parte de nosotros para amar y agradar al Señor.

Aplicación (30 minutos)

Teniendo en cuenta que esta primera parte de la disciplina (amar a Dios) tiene un énfasis más personal que relacional, en esta actividad de aplicación, el participante

⁹ Garland, *Comentario bíblico: Marcos*, 580.

completará la siguiente tabla, que está dividida en dos partes. En la columna de la izquierda, el participante escribirá los aspectos que resalta de la manera en que cumple esta regla de vida. En la columna de la derecha, escribirá los aspectos en los que considera que tiene por mejorar, para así poder amar al Señor como ordena.

	Aspectos por resaltar	Aspectos por mejorar
Alma		
Mente		
Cuerpo		

Invitación a la práctica individual (7 minutos)

El trabajo individual consiste en tomar tiempo durante la semana, por lo menos cuatro veces, para expresar de forma práctica el amor al Señor mediante la alabanza y oración. El fin de esto es crecer en la práctica de la regla de vida. Para esto, el plan es el siguiente:

- Días 1 y 2: apartar un tiempo a solas para alabar al Señor. Para esto seleccione por lo menos tres cánticos, himnos y alabanzas que se enfocan en alabar, adorar, engrandecer y agradecer al Señor. Luego termine en oración intentando expresar al Señor su amor por él.
- Días 3 y 4: Apartar un tiempo a solas para pedirle al Señor que él sea guardando su alma, su mente y sus fuerzas, para que así, tu amor por Dios crezca, sea genuino y firme como ordena su mandamiento, reconozca ante él su necesidad de crecer en amarlo más. Seleccione tres pasajes en donde el énfasis esté en suplicas al Señor.

Guía para participantes

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué relación hay entre amar a Dios con todo nuestro corazón y toda nuestra alma y cómo se puede amar al Señor con estas?
- ¿De qué maneras podemos dejar que nuestra mente no sea gobernada por nuestras pasiones, sentimientos, conocimiento etc. sino que sea el Espíritu de Dios haciéndolo?
- ¿El sufrimiento por causa de Cristo, es una manera de amor hacia él? ¿Cómo se relaciona el sufrimiento por causa de Cristo y el amar al Señor con todas nuestras fuerzas?

Aplicación:

- Teniendo en cuenta que esta primera parte de la disciplina (amar a Dios) tiene un énfasis más personal que relacional, en esta actividad de aplicación, usted debe

completar la siguiente tabla, que está dividida en dos partes. En la columna de la izquierda, debe escribir los aspectos que resalta de la manera en que cumple esta

- regla de vida. En la columna de la derecha, escribirá los aspectos en los que
- considera que debe mejorar, para así poder amar al Señor como él lo ordena.

	Aspectos por resaltar	Aspectos por mejorar
Alma		
Mente		
Cuerpo		

Invitación a la práctica individual:

- El trabajo individual consiste en tomar tiempo durante la semana, por lo menos cuatro veces, para expresar de forma práctica el amor al Señor mediante la alabanza y oración. El fin de esto es crecer en la práctica de la regla de vida. Para esto, el plan es el siguiente:

- Días 1 y 2: apartar un tiempo a solas para alabar al Señor. Para esto seleccione por lo menos tres cánticos, himnos y alabanzas que se enfocan en alabar, adorar, engrandecer y agradecer al Señor. Luego termine en oración intentando expresar al Señor su amor por él.
- Días 3 y 4: Apartar un tiempo a solas para pedirle al Señor que él sea guardando su alma, su mente y sus fuerzas, para que así, tu amor por Dios crezca, sea genuino y firme como ordena su mandamiento, reconozca ante él su necesidad de crecer en amarlo más. Seleccione tres pasajes en donde el énfasis esté en suplicas al Señor.

Reunión 3. Crear hábitos para cumplir la regla de vida

Instrucciones para la práctica en grupo

Objetivos

- Reconocer la importancia de adoptar prácticas y disciplinas espirituales para la vida espiritual del creyente
- Identificar y proponer estrategias prácticas para cumplir con la regla de vida
- Crear/diseñar un plan de hábitos de prácticas de disciplinas espirituales

Retroalimentación

- Pregunte a los participantes sobre cómo fue la experiencia de llevar a cabo la actividad durante los cuatro días. Pídales que digan si fue fácil la práctica o si les costó esfuerzo realizarlo.

Preparativos

- Tener listo el video para proyectar en la actividad de apertura

- <https://www.youtube.com/watch?v=GwY15542SMY> “El entrenamiento de Po (HD) español latino”
- En caso tal que la actividad sea presencial, busque con antelación la manera de proyectar el video. Si no hay manera de poder proyectarlo, envíe el link a los participantes, y pida que lo vean antes de llegar a la reunión, o durante ella, según como el facilitador distribuya el tiempo.
- Tener listas las hojas con los formatos para la actividad de aplicación. Para la actividad virtual, mande el formato a cada miembro del grupo.

Apertura (7-10 minutos)

- El facilitador proyectará el video que se encuentra seleccionando el siguiente link.
<https://www.youtube.com/watch?v=GwY15542SMY> “El entrenamiento de Po (HD) español latino”

Diga: En el video se pueden ver varios elementos a resaltar. Primero, la importancia de la disciplina y de la práctica para cumplir un objetivo. Segundo, perseverar en dichas prácticas, siendo conscientes de que todo en la vida requiere de un proceso. Tercero, la práctica y la disciplina llevan a la creación de hábitos. En el video, podemos ver que el oso requirió de un proceso para convertirse en un luchador. Pasó de recibir muchos golpes, a vencer al maestro. Para llegar a su objetivo, tuvo que crear estrategias para entrenar, tuvo que practicar y, por último, tener mucha disciplina.

Para vivir y obedecer la regla de vida, no solo basta con tener la intención, ni saber toda la teoría, también requiere de la creación de hábitos, requiere práctica y buscar estrategias para cumplir con el objetivo de amar a Dios como él ordena.

Explicación (20 minutos)

Lectura bíblica 2 de Timoteo 2. Pida a un miembro del grupo que lea el pasaje, o también puede asignar la lectura a dos o más participantes.

Pregunte: ¿Cómo llegaste a crear hábitos para estar físicamente sano?

- En caso tal que ninguna persona del grupo tenga dichos hábitos, pregunte ¿cuáles son los principales hábitos que practican en su vida? por ejemplo: tomar una taza de café todas las mañanas, tomarse las pastillas diarias, ¿y qué hicieron para que dichas prácticas se convirtieran en un hábito?

Diga: Todo lo que demanda la creación de un hábito, como la práctica, la disciplina, la constancia, el proceso, varía en el desarrollo de cada persona. No se puede pretender que, todas las personas deben seguir el mismo ritmo, modelo o exigencia, para llegar a cumplir un objetivo, en este caso, el cumplimiento de la regla de vida. Hay varios factores que determinan la manera en cómo los cristianos llevan sus prácticas espirituales, como la personalidad, su edad, su madurez física, emocional y espiritual, sus experiencias de vida. Lo importante es que, en este punto, el creyente, bajo la dirección del Espíritu Santo, pueda crear hábitos y prácticas, para obedecer el mandato del Señor.

Pregunte: aparte de sus tiempos devocionales ¿tiene usted otras estrategias en dónde practique las disciplinas espirituales, para que su amor al Señor se fortalezca?

Dé tiempo para que algunas personas compartan sus respuestas a esta pregunta.

Explique: El apóstol Pablo, en muchas de sus cartas, como en Filipenses 3, o en 2 de Timoteo 2, enfatiza en la importancia de la implementación de prácticas y de

disciplinas espirituales, para que los creyentes puedan obedecer de manera correcta el mandato, de amar a Dios sobre todas las cosas.

Pregunte: ¿Qué tanto le cuesta crear e implementar nuevos hábitos para su vida?

Explique: La creación e implementación de un hábito varía en su desarrollo y dificultad. No es lo mismo crear el hábito de tomar café todas las mañanas que el de hacer ejercicio 1 hora al día. La clave en la implementación de los hábitos se encuentra en la constancia y perseverancia. La psicóloga cristiana Natalia Puga da unos tips para la creación e implementación de hábitos, que pueden servir para el cumplimiento de la regla de vida en amar a Dios y al prójimo.¹⁰

- Identificar el hábito que se quiere lograr
- Determinar una recompensa
- Empezar con pequeños procesos
- Celebrar cada victoria
- Evitar las excusas
- Crear metas claras y alcanzables
- Tener un grupo de apoyo

Aplicación (20 minutos)

- En esta actividad de aplicación, entregue a cada participante una hoja con el formato que se encuentra al finalizar la guía. En dicha hoja encontrarán un formato básico

¹⁰ Natalia Puga, “Así puedes crear hábitos saludables”, *Psicristiana*, <https://www.tupsicologacristiana.com/asi-puedes-crear-habitos-saludables/>, último acceso 1 de noviembre de 2022.

para la creación y la implementación de hábitos para amar a Dios y al prójimo. Está dividido en 5 partes.

- 1ra parte: crear una meta
- 2da parte: escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor Dios con todo su corazón
- 3ra parte: escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor Dios con toda su alma y mente
- 4ta parte: escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor a Dios con todo su cuerpo
- 5ta parte: escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor con su prójimo.

Invitación a la práctica individual (5-7 minutos)

- Para empezar a implementar los hábitos que cada participante escribió e identificó en la aplicación del grupo pequeño, durante la semana, el participante empezará por practicar un hábito de una sección en específico. (por ejemplo: la primera semana: un hábito de amar a Dios con todo el corazón, la segunda semana; un hábito de amar a Dios con el alma y la mente, la tercera semana: un hábito de amar a Dios con el cuerpo, y, por último, la cuarta semana: un hábito de amar al prójimo.) Para ello, es muy importante haber realizado la actividad de aplicación.)
- Ejemplos:
 - Una práctica que implementaré para amar a Dios con todo mi cuerpo, es comer de forma saludable, pues de tal manera cuido el cuerpo que él me dio.

- Una práctica que implementaré para amar a Dios con toda mi alma y mente, es sacar un tiempo para buscarlo a él, aparte del devocional, una vez al día, a una hora específica.
- Una práctica que implementaré para amar a Dios con todo mi corazón, es leer el libro de Proverbios, pues este da una serie de indicaciones de cómo amar a Dios con todo el corazón, y qué beneficios trae.
- Una práctica que implementaré para amar a mi prójimo como a mí mismo, es realizar una llamada a un amigo que se encuentra en una dificultad, hablar con él, animarlo, escucharlo y demostrarle amor.

Instrucciones y planeación (5 minutos)

- Si las reuniones son virtuales, consulte con el grupo la posibilidad de reunirse de manera presencial para la cuarta y última reunión. Si no es posible reunirse de manera presencial, pida a los miembros del grupo que dispongan y ambienten el lugar en donde realizan las reuniones, para esta actividad de compartir. Por ejemplo: que cada participante tenga listo algo para comer, que pueda decorar su espacio.
- Pida con antelación a todos los miembros que lleven algo para compartir y un regalo para la actividad de amigo secreto que se va a realizar en la cuarta reunión. (gaseosa, papas, ponqué etc.). Durante la actividad se va a jugar amigo secreto.
- El facilitador tiene que tener para el inicio de la reunión 4, la lista con los nombres de todos aquellos que van a participar de la actividad de amigo secreto.

Guía para participantes

Pasaje bíblico: 2 de Timoteo 2

Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo llegaste a crear hábitos para estar físicamente/emocionalmente sano?
 - En caso tal que ninguna persona del grupo tenga dichos hábitos, pregunte ¿cuáles son los principales hábitos que practican en su vida? Por ejemplo: tomar una taza de café todas las mañanas, tomarse las pastillas diarias, y ¿qué hicieron para que dichas prácticas se convirtieran en un hábito?
- Aparte de sus tiempos devocionales ¿tiene usted otras estrategias en dónde practique las disciplinas espirituales, para que su amor al Señor se fortalezca?
- ¿Qué tanto le cuesta crear e implementar nuevos hábitos para su vida?

Aplicación:

- En esta actividad de aplicación, entregue a cada participante una hoja con el formato que se encuentra al finalizar la guía. En dicha hoja encontrarán un formato básico para la creación y la implementación de hábitos para amar a Dios y al prójimo. Está dividido en 5 partes.
 - 1ra parte: crear una meta
 - 2da parte: escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor Dios con todo su corazón
 - 3ra parte: escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor Dios con toda su alma y mente
 - 4ta parte: escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor a Dios con todo su cuerpo
 - 5ta parte: escribir 4 hábitos para su crecimiento en amor con su prójimo.

Invitación a la práctica individual:

- Para empezar a implementar los hábitos que cada participante escribió e identificó en la aplicación del grupo pequeño, durante la semana, el participante empezará por practicar un hábito de una sección en específico. (por ejemplo: la primera semana: un hábito de amar a Dios con todo el corazón, la segunda semana: un hábito de amar a Dios con el alma y la mente, la tercera semana: un hábito de amar a Dios con el cuerpo, y, por último, la cuarta semana: un hábito de amar al prójimo.) Para ello, es muy importante haber realizado la actividad de aplicación.

Nombre:

Edad:

Meta:

Amar a Dios con todo tu corazón:

-
-
-

Amar a Dios con tu mente y alma

-
-
-

Amar a Dios con todo tu cuerpo

-
-

-

Amar a tu prójimo como a ti mismo

-
-
-

Reunión 4. Amor al prójimo

Instrucciones para la práctica en grupo

Objetivos

- Identificar el papel que cumple el amor al prójimo en la regla de vida
- Reconocer el comportamiento del participante frente a las necesidades del prójimo
- Demostrar el amor hacia el prójimo con miembros del grupo y con personas desconocidas o de poca relación.

Preparativos

- Tener lista una bolsa con los nombres de los miembros del grupo para el juego de amigo secreto.
- Recordarle al grupo acerca de llevar un regalo sencillo para obsequiar.
- Preparar el ambiente (decoración, música, espacio) para el tiempo de compartir.
- Virtual: tener lista una ruleta como la que está en el siguiente enlace, en la que escriba el nombre de cada participante: <https://es.piliapp.com/random/wheel/> “ruleta aleatoria online”.

Apertura (10 minutos)

- Pida a dos participantes que cuenten una experiencia en donde narren lo más loco o extravagante que han hecho por amor a alguien. Puede ser por la pareja, por un familiar o un amigo. Pida que sean breves y concisos al momento de narrar la experiencia.
- Al finalizar, pregúnteles:
 - ¿Se arrepienten de haber cometido dicho acto?
 - ¿Qué precio (no necesariamente económico) tuvieron que pagar por haber realizado tal locura?
 - ¿Por cuál otra persona habría cometido usted el mismo acto?

Diga: la segunda parte de la regla de vida que estamos estudiando contiene el mismo valor del amor, pero con un enfoque diferente. Es el amor hacia el prójimo. El Señor nos ordena amar al prójimo tal como nos amamos nosotros mismos. Durante esta reunión, estaremos meditando en qué consiste amar al prójimo y en algunas prácticas que nos ayudan a crecer en amor.

Explicación (25 minutos)

- *Lea ante el grupo Marcos 12:31*

Explique: En varios relatos de la Biblia, se nos da la indicación de amar al prójimo como a nosotros mismos, pero muchas veces obviamos las repercusiones que trae no obedecer esta regla. El amar al prójimo es una muestra de que también se ama Dios. 1 de Juan 4:20 menciona que: “Si alguien afirma: «Yo amo a Dios», pero odia a su

hermano, es un mentiroso; pues el que no ama a su hermano, a quien ha visto, no puede amar a Dios, a quien no ha visto”. Para amar a Dios, es necesario amar al prójimo.

Diga: Pero ¿quién es el prójimo? Que fácil nos resulta amar y apoyar a todos aquellos que son cercanos a nosotros, a nuestra familia, nuestros amigos, a las personas que amamos y les tenemos aprecio, pero nos olvidamos que el papel de prójimo no se reduce solo a aquellas personas que consideramos cercanos. El prójimo son todas las personas creadas por Dios.

Lea: pida a alguien del grupo que lea Lucas 10:30-37 (parábola del buen samaritano)

Pregunte:

- ¿Cómo se puede entender el buen acto del samaritano con el judío que estaba herido, teniendo en cuenta el contexto de lo que significaba un samaritano en la época?
 - Los samaritanos de aquella época, era una tribu enemiga de los israelitas, eran enemigos del pueblo de Dios. Aparte de ello, eran una tribu idolatra, no tenían ningún tipo de temor a Dios, sino más bien buscaban siempre atacar y desaparecer su pueblo.
 - “En el tiempo de Jesús, había una tensión latente entre las regiones de Judea y Samaria. Basada parcialmente en cuestiones raciales y religiosas, esta tensión había estado presente durante muchos siglos de terribles contiendas políticas”.¹¹

¹¹ Gary M. Burge, *Comentario bíblico con aplicación NVI: Juan*, trad. de Pedro L. Gómez Flores (Miami: Vida, 2011), 140.

- ¿Qué enseñanza dejan las actitudes que tomaron el sacerdote y el levita, teniendo en cuenta que eran hombres de Dios?
- ¿El amor al prójimo solo se aplica a nuestra familia, amigos o los miembros de nuestra comunidad cristiana?

Explique: esta parábola es un fiel reflejo de lo que significa amar al prójimo.

Demostrar amor y compasión por el necesitado sin importar la relación con la persona: un amor desinteresado, un amor sacrificial, un amor que sobrepone a la otra persona, antes que el “yo”.

Medite: pida al grupo que medite si a lo largo de su caminar con Cristo, se relacionan más con la actitud del samaritano, o la del levita y sacerdote. *Si algún participante desea compartir lo que meditó, puede hacerlo.*

Diga: la manera en que debemos amar a nuestro prójimo se encuentra en Juan 13:34, que dice: “Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros”. Como hijos de Dios, no podemos descuidar nuestra relación con las personas cercanas. Según la relación que tengamos con ellos, demostrarles amor puede resultar más sencillo o más complicado. Por tal razón, hay que crecer y seguir animado en amarlos. En segundo lugar, como se mencionó anteriormente, hay que demostrar amor con el necesitado, con el marginado, con el que no conocemos. Cristo nos enseñó que todos ellos también son nuestro prójimo.

Aplicación (30-40 minutos)

Según el plan diseñado, este es el último encuentro de grupos pequeños, por tal razón la actividad de aplicación será un compartir.

Si la reunión es presencial: En este punto, se va a realizar la actividad del compartir y de jugar amigo secreto. El facilitador debe tener lista una bolsa con todos los nombres de los presentes. Cada persona va a ir sacando un papel con el nombre de un participante, después de sacarlo, le va a entregar el regalo que compró y le va dar unas palabras de afirmación. Así hasta que todos los miembros hayan recibido su regalo y sus palabras de afirmación.

Si la reunión es virtual: pida con antelación a los miembros del grupo que dispongan y ambienten el lugar en donde realizan las reuniones, para esta actividad de compartir. Por ejemplo: que cada participante tenga listo algo para comer, que pueda decorar su espacio.

Como la reunión es virtual, la actividad de afirmación se realizará sin la entrega de un regalo, a menos que el facilitador encuentre una solución (es importante tratar de que se reúnan presencial). Para la elección de nombres, seleccione el siguiente enlace, y escriba el nombre de cada participante: <https://es.piliapp.com/random/wheel/> “ruleta aleatoria online”.

Al finalizar la reunión, el facilitador orará por el grupo. El énfasis de la oración será que cada persona persevere en todas las disciplinas aprendidas.

Invitación a la práctica individual (5 minutos)

- Esta actividad de práctica individual estará muy relacionada con los hábitos que se han estado implementando desde el inicio de la disciplina. Teniendo en cuenta que

el enfoque de esta reunión es el amor al prójimo, realice un acto de amor por alguien durante esta semana. Para esta actividad, tenga en cuenta la guía que realizó la semana pasada, en la sección de “amor al prójimo”. Partiendo de dichos hábitos, realice esta actividad individual.

Guía para participantes

Pasaje bíblico: Marcos 12:31 y Lucas 10:30-37

Preguntas para reflexionar:

- ¿Cómo se puede entender el buen acto del samaritano con el judío que estaba herido, teniendo en cuenta el contexto de lo que significaba ser un samaritano en la época?
- ¿Qué enseñanza dejan las actitudes que tomaron el sacerdote y el levita, teniendo en cuenta que eran hombres de Dios?
- ¿El amor al prójimo solo demuestra con nuestra familia, amigos o los miembros de nuestra comunidad cristiana?

Aplicación

- Tiempo para compartir.

Invitación a la práctica individual

- Para esta actividad de práctica individual, teniendo en cuenta que el enfoque de esta reunión es el amor al prójimo, realice un acto de amor por alguien durante esta semana. Para esta actividad, tenga en cuenta la guía que realizó la semana pasada, en la sección de “amor al prójimo”. Partiendo de dichos hábitos, realice esta actividad individual.

Bibliografía

- Burge, Gary M. *Comentario bíblico con aplicación NVI: Juan*. Trad. de Pedro L. Gómez Flores. Miami: Vida, 2011.
- Calhoun, Adele Ahlberg. *Spiritual Disciplines Handbook: practices that transform Us*. Dawner Grove, IL: InterVarsity Press, 2005.
- Garland, David. *Comentario bíblico con aplicación NVI: Marcos*. Trad. de Pedro L. Gómez y Dorcas González. Miami: vida, 2014.
- Puga, Natalia. “Así puedes crear hábitos saludables”. *Psicristiana*.
<https://www.tupsicologacristiana.com/asi-puedes-crear-habitos-saludables/>. Último acceso 1 de noviembre de 2022.
- Scazzero, Peter. *Espiritualidad emocionalmente sana: es imposible tener madurez espiritual si somos inmaduros emocionalmente*. Trad. de Good idea productions Inc. Miami: Vida, 2008.