

La misión y el ministerio
de la iglesia



Inventario de habilidades

Profesionales



Hola. En el momento, nuestra iglesia está organizando y planeando para ministrar a las personas en situación de desplazamiento en nuestra comunidad. Por lo tanto, estamos hablando con la gente de la comunidad acerca de sus habilidades. Con esta información, esperamos dimensionar cómo nuestra iglesia puede fortalecer y ampliar su ministerio en favor de las personas en situación de desplazamiento y cómo las personas pueden mejorar el barrio, encontrar trabajo o iniciar negocios. ¿Puedo hacerle algunas preguntas acerca de sus habilidades?

- Para comenzar, quisiera saber si usted es un “profesional”.
Cabe aclarar que, para los propósitos de este inventario, la palabra “profesional” no se limita a personas que estudiaron una carrera universitaria (sea tecnólogo o pregrado etc.) sino que también contempla a personas que adquirieron habilidades profesionales a través de la experiencia al trabajar en cierta área.

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta afirmativa, comience la **Parte I**
“*Inventario de habilidades profesionales*”.

En caso de una respuesta negativa, pase a la **Parte II**
“*Inventario de habilidades personales*”
que se encuentra en la página 6.

PARTE I *Inventario de habilidades profesionales*

Tenemos acceso a varios currículos y programas que buscan facilitar la recuperación de las personas en situación de desplazamiento en distintas áreas de su vida. Cada currículo y programa depende del liderazgo y apoyo de personas con distintas destrezas profesionales. Así, antes de tomar alguna decisión con respecto a los programas que se esperan implementar, queremos diagnosticar cuáles son las habilidades y los recursos humanos que ya tenemos en nuestra comunidad.

- En el caso de recibir una oportunidad desde la iglesia y una capacitación adecuada, ¿consideraría usted, desde cierto aspecto relevante de su profesión, la posibilidad de liderar o contribuir a un ministerio que busca apoyar la recuperación de las personas en situación de desplazamiento?

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, de las gracias a la persona entrevistada y de por terminada la encuesta. En caso de una respuesta afirmativa, pase a la siguiente pregunta.

¿Opina usted que, desde su experiencia y/o profesión, podría ayudar o facilitar un programa o currículo sobre alguno de los siguientes temas?

• **Recuperación económica y generación de ingresos.** Ejemplos de profesiones relevantes a este tema incluyen: administradores de empresas, empresarios, economistas, ingenieros agrónomos, etc.

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase al siguiente tema. En caso de una respuesta positiva, pase a las siguientes preguntas:

• ¿Qué carrera ha estudiado?

• ¿A qué se dedica actualmente?

• ¿Ha desempeñado un trabajo previo relevante a temas de economía y generación de ingresos?

✓ Sí ¿Cuál? _____

✓ No

• **Educación y/o arte.** Ejemplos de profesiones relevantes a este tema incluyen: docentes, artistas, músicos, etc.

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase al siguiente tema. En caso de una respuesta positiva, pase a las siguientes preguntas:

• ¿Qué carrera ha estudiado?

• ¿A qué se dedica actualmente?

• ¿Ha desempeñado un trabajo previo relevante a temas de educación y/o arte?

✓ Sí ¿Cuál? _____

✓ No

• **Psicología y/o salud emocional.** Ejemplos de profesiones relevantes a este tema incluyen: psicólogos, consejeros, etc.

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase al siguiente tema. En caso de una respuesta positiva, pase a las siguientes preguntas:

• ¿Qué carrera ha estudiado?

• ¿A qué se dedica actualmente?

- ¿Ha desempeñado un trabajo previo relevante a temas de psicología y/o salud emocional?

✓ Sí ¿Cuál? _____

✓ No

- **Gestión con el gobierno y otras entidades públicas.** Ejemplos de profesiones relevantes a este tema incluyen: abogados, funcionarios, etc.

- Sí

- No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase al siguiente tema. En caso de una respuesta positiva, pase a las siguientes preguntas:

- ¿Qué carrera ha estudiado?

- ¿A qué se dedica actualmente?

- ¿Ha desempeñado un trabajo previo relevante a temas de gestión con el gobierno y otras entidades públicas?

✓ Sí ¿Cuál? _____

✓ No

- **Relaciones comunitarias o familiares, proyectos sociales.** Ejemplos de profesiones relevantes a este tema incluyen: trabajadores sociales, sociólogos, etc.

- Sí

- No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase al siguiente tema. En caso de una respuesta positiva, pase a las siguientes preguntas:

- ¿Qué carrera ha estudiado?

- ¿A qué se dedica actualmente?

- ¿Ha desempeñado un trabajo previo relevante a temas de relaciones comunitarias o familiares, proyectos sociales?

✓ Sí ¿Cuál? _____

✓ No

- **Deporte.** Ejemplos de profesiones relevantes a este tema incluyen: entrenadores, profesores de educación física, etc.

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase al siguiente tema. En caso de una respuesta positiva, pase a las siguientes preguntas:

- ¿Qué carrera ha estudiado?

- ¿A qué se dedica actualmente?

- ¿Ha desempeñado un trabajo previo relevante a temas de deporte?

✓ Sí ¿Cuál? _____

✓ No

Es posible que usted no mencionó todos sus estudios o experiencias profesionales al contestar las preguntas anteriores, pero es posible que tenga habilidades profesionales relevantes al ministerio en pro de las personas en situación de desplazamiento, aunque actualmente no anticipa su relevancia. Así, por favor indique:

- ¿Ha estudiado una carrera no mencionada previamente?

✓ Sí ¿Cuál? _____

✓ No

- En caso de no haber contestado esta pregunta previamente, ¿a qué se dedica actualmente?

- En caso de no haber mencionado antes todos sus trabajos anteriores, ¿cuáles trabajos ha desempeñado previamente?

PARA EL ENTREVISTADOR

Al terminar esta parte no será necesario hacer el "Inventario de habilidades personales". Por lo tanto, pase a la **Parte III** "Inventario de habilidades comunitarias", en la página 17.

Inventario de habilidades personales **PARTE II**

Ahora voy a leerle una lista de habilidades personales. Es una lista extensa, así que espero que tenga paciencia conmigo. Las habilidades están organizadas en distintas categorías, entonces voy a comenzar por mencionar una categoría, y en el caso de que de pronto usted tenga una habilidad en esta categoría, me avisa y pasaré a leer un listado de habilidades relevantes a la categoría. Usted dirá "sí" cada vez que lleguemos a una habilidad que usted tiene. En el caso de que usted opine que no tiene una habilidad relevante a esta categoría, pasaremos a la siguiente categoría.

Categoría 1. Cuidar a personas enfermas, discapacitadas o de la tercera edad

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Cuidar a los ancianos
- Cuidar a los enfermos mentales
- Cuidar a los enfermos.....
- Cuidar a discapacitados físicos o discapacitados del desarrollo.....

Ahora, me gustaría saber sobre el tipo de cuidado que usted proporciona.

- Bañar
- Alimentar
- Preparar dietas especiales
- Ejercicio y acompañamiento
- Asear
- Vestir
- Hacer que la persona se sienta cómoda

Categoría 2. Oficina

- Sí
- No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Digitalar
- Archivar alfabéticamente/numéricamente
- Tomar mensajes de teléfono
- Escribir cartas de negocios
- Recepción de pedidos por teléfono
- Hacer inventario
- Contabilidad.....
- Introducir información en la computadora
- Edición, modificación y procesamiento de documentos (Microsoft Word)
- Manejar una base de datos sencilla

Categoría 3. Construcción y reparación

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Pintar
- Construir o reparar
- Demoler
- Derribar paredes
- Reparar muebles
- Reparar cerraduras
- Remodelar baños
- Construir/adicionar habitaciones a un edificio
- Pegar baldosas o cerámica
- Instalar cielo raso
- Reparar plomería/fontanería
- Reparar instalaciones eléctricas
- Albañilería
- Ebanistería/carpintería
- Modernizar cocinas
- Fabricar muebles
- Enyesar
- Soldar
- Pavimentar
- Instalar aire acondicionado
- Instalar ventanas
- Reparar o instalar techos
- Aserrar madera

Categoría 4. Agricultura y ganadería

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

Operar equipos de explotación agrícola
 Sembrar y cosechar
 ¿Cuáles cultivos? _____

Floricultura
 Fertilizar
 Fumigar
 Limpiar terreno (guadañar)
 Regar
 Moler
 Manejar beneficiadero (proceso del café)
 Construir marquesina
 Pilar arroz
 Construir invernaderos
 Poner cercas
 Piscicultura
 Porcicultura
 Avicultura
 Apicultura
 Ganadería
 ¿Qué tipo de ganadería? _____
 Arrear ganado
 ordeñar
 Producir lácteos
 ¿Cuáles? _____
 Transportar cosechas
 Transportar ganado
 ¿Otro tipo de transporte? _____
 Tostar
 Descascarar cosechas
 ¿Cuáles? _____

Categoría 5. Mantenimiento, aseo y jardinería

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Lavar ventanas
- Destapar desagües/tuberías obstruidas.....
- Usar una carretilla en un negocio
- Calafatear (pisos, juntas, carreteras, embarcaciones)
- Limpieza general del hogar
- Fijar llaves con fugas
- Cortar/podar jardines
- Sembrar y cuidar jardines
- Podar árboles

Categoría 6. Preparar y servir comida

- Sí
- No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Servir comida a un gran número de personas (más de diez)
- Preparar comidas para un gran número de personas (más de diez)
- Lavar platos para un gran número de personas
- Carnicería
- Hornear

Categoría 7. Cuidar niños

- Sí
- No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Cuidar bebés (menores de 1 año)
- Cuidar niños (1 a 6 años)
- Cuidar niños (7 a 13 años)
- Llevar niños a paseos

Categoría 8. Transporte y conducción

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Conducir una moto
- Conducir un carro
- Conducir una camioneta
- Conducir un bus
- Conducir un taxi
- Conducir bicitaxi
- Conducir un camión comercial
- Conducir un vehículo de transporte de mercancías
- Hacer acarreos/mudanzas
- Conducir una ambulancia

Categoría 9. Operación de equipo y reparación de maquinaria

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Reparar radios, televisores, videograbadoras, grabadoras
- Reparar otros pequeños electrodomésticos (licuadora, planchas, etc.)
- Reparar motos, carros, camiones y buses
- Reparar carrocerías de carro, camión y bus
- Utilizar una maquina elevadora
- Reparar electrodomésticos grandes (neveras, congeladores, etc.)
- Reparar aire acondicionado
- Manejar una volqueta
- Conducir un tractor
- Reparar lavadoras y secadoras
- Manejar una grúa

Categoría 10. Supervisión y administración

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Escribir informes
- Llenar formularios
- Dirigir el trabajo de otras personas
- Elaborar un presupuesto
- Mantener registros de todas las actividades
- Entrevistar personas

Categoría 11. Ventas

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

Operar una caja registradora

Vender productos al por mayor o por el fabricante

- Sí ¿Qué productos? _____
- No

Vender productos al por menor

- Sí ¿Qué productos? _____
- No

Servicios de venta

- Sí ¿Qué servicios? _____
- No

¿Cómo ha vendido estos productos o servicios?

PARA EL ENTREVISTADOR

Marque con una **x** la opción u opciones que corresponda.

- Puerta a puerta
- Teléfono
- Correo
- Página web y redes sociales
- Tienda
- Desde casa
- Ventas en puestos fijos
- Ventas en la calle

Categoría 12. Música

- Sí
- No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Cantar
- Enseñar a tocar un instrumento

Tocar un instrumento

- Sí ¿Cuál? _____
- No

Categoría 13. Seguridad y combate de incendios

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la siguiente categoría. En caso de una respuesta positiva, lea las siguientes habilidades y marque todas las respuestas afirmativas

- Vigilante
- Vigilante armado
- Instalar alarmas o sistemas de seguridad
- Reparar alarmas o sistemas de seguridad
- Apagar incendios

Categoría 14. Otro

- Dar tutorías
- Hacer trabajos artísticos o manuales
- Gestionar ante entidades gubernamentales
- Explicar temas políticos
- Analizar resultados de una encuesta
- Enseñar en un colegio o universidad
- Enseñar clases en la iglesia
- Tapicería
- Costura y confección
- Tejer
- Sastrería
- Gestión de la propiedad (administrar la construcción, desarrollo, reparaciones y mantenimiento de una propiedad)

- Asistente de un profesor
- Peluquería y peinado
- Hacer encuestas telefónicas
- Reparar joyas o relojes

¿Hay otras habilidades que usted tiene que no hemos mencionado?

- Sí ¿Cuál? _____
- No

Habilidades prioritarias

Cuando piensa en sus habilidades, ¿cuáles son las tres cosas que cree que hace mejor?

1. _____
2. _____
3. _____

¿Cuál de todas sus habilidades es lo suficientemente buena como para que otras personas lo contraten para hacerla?

¿Hay alguna habilidad que a usted le gustaría enseñar?

¿Qué habilidades le gustaría aprender?

PARA EL ENTREVISTADOR

Pase a la **Parte III** "Inventario de habilidades comunitarias".

Inventario de habilidades comunitarias **PARTE III**

¿Alguna vez ha organizado o participado en alguna de las siguientes actividades comunitarias?

- Planear eventos
- Movilizar personas a votar
- Hacer parte de una junta de acción comunal
- Mediar conflictos entre vecinos
- Organizar un partido deportivo
- Recaudar fondos
- Bingo
- Asociaciones de padres y estudiantes
- Equipos deportivos
- Viajes de campamento para niños
- Excursiones
- Campañas políticas
- Grupos comunitarios
- Venta de garaje
- Cenas de la iglesia
- Jardines comunitarios
- Organización de vecindarios

¿Otros grupos o trabajo comunitario?

- Sí ¿Cuál? _____
- No

Déjame leer la lista otra vez. Dígame en qué áreas estaría dispuesto a participar en el futuro.

- Planear eventos
- Movilizar personas a votar
- Hacer parte de una junta de acción comunal
- Mediar conflictos entre vecinos
- Organizar un partido deportivo
- Recaudar fondos
- Bingo
- Asociaciones de padres y estudiantes
- Equipos deportivos
- Viajes de campamento para niños
- Excursiones
- Campañas políticas
- Grupos comunitarios
- Venta de garaje
- Cenas de la iglesia
- Jardines comunitarios
- Organización de vecindarios

¿Otros grupos o trabajo comunitario?

• Sí ¿Cuál? _____

• No

PARA EL ENTREVISTADOR

Al terminar la **Parte III**
 “Inventario de habilidades comunitarias”,
 pase a la **Parte IV**
 “Intereses y experiencia emprendedores”.

PARTE IV Intereses y experiencia emprendedores

Interés comercial

¿Alguna vez ha considerado iniciar un negocio?

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la sección
 “**Actividad de negocios**”. En caso de una respuesta
 afirmativa, lea las siguientes preguntas

¿Qué tipo de negocio tenía en mente? _____

¿Ha planeado empezar solo o con otras personas?

• Solo

• Con otros

¿Ha planeado operarlo dentro o fuera de su casa?

• Dentro

• Fuera

¿Qué obstáculo le impedía comenzar el negocio? _____

Actividad de negocios

¿Actualmente gana dinero por su cuenta a través de la venta de servicios o productos?

- Sí - No

PARA EL ENTREVISTADOR

En caso de una respuesta negativa, pase a la **Parte V** "Datos del entrevistado". En caso de una respuesta afirmativa, lea las siguientes preguntas

¿Cuáles son los servicios y/o productos que vende? _____

¿A quién lo vende? _____

¿Cómo consigue clientes? _____

¿Qué le ayudaría a mejorar su negocio? _____

PARA EL ENTREVISTADOR

Pase a la **Parte V**
"Datos del entrevistado".

Datos del entrevistado

👍 PARTE V

Nombre(s) _____

Apellido(s) _____

Dirección _____

Teléfono _____

Edad _____

Sexo F M

Correo electrónico _____

Lugar de entrevista _____

Nombre del entrevistador _____

Fecha entrevista _____

