

Economía



Trabajos para la vida

Cuadernillo del participante





CUADERNILLO DEL PARTICIPANTE

Les damos la bienvenida al desarrollo de este currículo, *Trabajos para la vida*, que se desarrollará en seis lecciones. Deseamos que sea útil para tu crecimiento personal y económico, permitiéndole ser un empleado íntegro con una mejor calidad de vida.

Objetivos de *Trabajos para la vida*

1. *Reconocer e identificar* tu capacidad para generar ingresos, superar obstáculos, tomar conciencia de la dignidad del trabajo y realizar labores propias o al servicio de un empleador.
2. *Describir* los miedos propios que producen desconfianza de convertirte en empleados, superando el pesimismo y la dependencia del gobierno.
3. *Definir* una estrategia propia de búsqueda de empleo, con perspectiva de mantenerse allí con calidad de vida, aprovechando primeramente las opciones que existen o que se estén creando en la comunidad.
4. *Comprender e interesarse* por lo que necesita el empleador y cuidar el testimonio que como empleado, cada miembro de una iglesia puede ofrecer desde la ética cristiana.
5. *Conocer* prácticas y técnicas claves para conseguir un empleo (p.ej. cómo postularse para un trabajo o comportarse en una entrevista).



Introducción

Trabajos para la vida está diseñado para que los participantes logren ir del desempleo al empleo. Pero aún más, deseamos que puedan averiguar cuál es su destino laboral y cómo llegar allá partiendo desde su realidad actual. Usamos la Biblia como una herramienta para ayudarnos a darle sentido a la vida. Ella provee historias y ejemplos de personas que han superado barreras y han triunfado. Estas historias superan las diferencias de tiempo, edad, clase económica, raza y cultura. La Biblia nos permite entender nuestro valor, cuánto nos ama Dios, y cómo sus principios pueden ayudarnos para alcanzar una vida productiva y equilibrada.

Todos estamos aquí con experiencias de vida diferentes y estas vivencias puedan afectar la capacidad de conseguir o mantener un empleo. En este curso, queremos examinar las desilusiones que nos han pesado mucho en el pasado. Veremos la manera en que estas desilusiones nos nublaron la visión y afectaron las actitudes sobre la vida, la felicidad, las relaciones y el empleo. Es importante pensar en estas cosas porque las dificultades de la vida pueden extenderse al trabajo, y muy a menudo lo hacen. *Trabajos para la Vida* nos ayudará a darle sentido al pasado para que este no nos estorbe en la capacidad de proveer y cuidar a la familia y a nosotros mismos en el futuro.

Las lecciones se desarrollarán de la siguiente manera:

Un estudio bíblico, una actividad, una lección de vida y, en las dos primeras lecciones, una cuarta actividad.

En cada lección el facilitador te guiará a través de las actividades que debes realizar. Cada persona miembro del equipo de facilitadores serán los compañeros en este camino hacia el empleo.

Nuestros mejores deseos para que alcances la meta de ser empleado, construir una carrera de largo plazo, y así ¡salir adelante!



La bendición del trabajo para salir adelante

Lección 1



LA BENDICIÓN DEL TRABAJO PARA SALIR ADELANTE - Lección 1



Estudio bíblico

El concepto de Dios respecto al trabajo y el propósito de vida en cada ser humano.

Actividad

A través de la vida de Margarita, comprender que los obstáculos son inevitables, pero pueden ser superados.

Lección de vida

Aprender de diferentes personajes bíblicos a reconocer obstáculos y a superarlos.

Actividad

Pensar en "Mi historia de vida" y tomar acciones respecto a cómo puedo superar los obstáculos.



“

La Biblia dice:

- Cada uno de nosotros es “una creación admirable” (Salmos 139:4).
- Fuimos hechos a la imagen de Dios (Génesis 1:26).
- Dios nos ama (Juan 3:16).

¿Cómo aprovechamos al máximo las oportunidades que tenemos ahora?

Jeremías 29:11. Dios dice de cada uno de nosotros: “Yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes: planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza”.

”



Nuestro valor y el propósito de Dios para cada uno



Beneficios de *Trabajos para la vida*

Este entrenamiento de *Trabajos para la vida* va a requerir mucho de ti. Pero una vez que completes el curso, habrás podido:

- Descubrir cómo emparejar tus intereses y habilidades con un oficio que pueda sostenerle en el futuro.
- Desarrollar un *Plan de carrera* (un plan vocacional) que te guiará al trabajo seleccionado.
- Identificar los obstáculos que impiden el progreso en el viaje de tu vida y desarrollar un plan para superarlos.
- Entender por qué el carácter es la cualidad más importante para el éxito.
- Aprender cómo investigar, localizar y asegurar un trabajo.
- Aprender cómo mantenerse en el empleo y avanzar a posiciones más altas dentro del mismo.
- Desarrollar amistades con tus compañeros, animadores, instructores y pastores, como también conectarte con empleadores del área y recursos comunitarios que tienen interés en ayudarte en tu viaje.
- Aprender la autodisciplina y herramientas para permanecer en el camino correcto y así seguir progresando hasta alcanzar tus metas de empleo.





Estudio bíblico

¿Por qué trabajar?

Esta actividad nos ayuda a comprender que Dios nos creó con un propósito, el cual incluye la bendición de trabajar; y que el trabajo es la principal forma de proveer para nuestras necesidades básicas.

“Fuimos creados con la bendición de trabajar”.

- **Génesis 1:26-28** ²⁶ Y dijo (Dios): “Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y todos los reptiles que se arrastran por el suelo”. ²⁷ Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, ²⁸ y los bendijo con estas palabras: “sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo”.
- **Génesis 1:31-2:2; 2:15** ³¹ Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno. Y vino la noche, y llegó la mañana; ese fue el sexto día. ¹ Así quedaron terminados los cielos y la tierra, y todo lo que hay en ellos. ² Al llegar el séptimo día, Dios descansó porque había terminado la obra que había emprendido... ¹⁵ Dios el Señor tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara.

Preguntas para reflexionar

- ¿Qué aprendemos de Dios en estos versículos?
 - Dios _____
 - Dios llamó a lo que hizo, _____
 - Dios _____ al ser humano a _____ y lo primero que hizo fue encomendarle _____.



- ¿Por qué debo trabajar?
 - Hace parte del propósito por el que fui _____.
 - Es una forma de _____ lo que quiere decir ser creados a la imagen de Dios.
 - Es una forma de _____ a Dios por los dones que me ha dado.
 - Para usar los dones y talentos que tengo para: _____ a otros; _____ para mí y mi familia; _____ a otros.



Actividad

Obstáculos de la vida

Esta actividad nos ayuda a entender el concepto de “obstáculos” – decisiones o circunstancias negativas que afectan el avance– que debemos reconocer en nuestro progreso por la vida.

Para reflexionar y responder

La historia de Margarita: la superación por la fe y la perseverancia.



Eventos claves	Niñez	Juventud	Edad Adulta	Proyección para el futuro
Obstáculos				
Logros				



Preguntas

Puntos de discusión

¿Margarita podía controlar el desarrollo su niñez?

¿Cuándo empezó Margarita a salirse del camino en su vida?

¿Cómo comenzó a actuar Margarita al salirse del camino de la vida?

¿Cuáles fueron algunos eventos de la vida de Margarita que interfirieron en el progreso de su vida?

¿Qué comenzó a hacer Margarita cuando cayó en la cuenta de que iba por mal camino?

¿Cuándo empezó a mejorar la vida de Margarita?

¿Aun cuando Margarita comenzó a cambiar su vida, todavía tenía obstáculos para vencer, o cambió su vida totalmente en un momento?

¿Cómo respondió Margarita a los obstáculos en su camino después de comenzar a cambiar?

¿Qué hizo Margarita para vencer sus obstáculos?



Lección de vida

Aprender de la superación de otras personas

Podemos aprender de otras personas y sentirnos animados por los ejemplos de quienes lograron superar obstáculos y salir adelante.

La superación de obstáculos: ejemplos desde la Biblia

“

La Biblia nos enseña que los problemas son parte de la vida, y que debemos contar con ellos. Juan 16:33 dice: “En este mundo afrontarán aflicciones”. No podemos evitar los problemas, aunque nuestro comportamiento sea el mejor. Como dice Romanos 3:10: “No hay un solo justo, ni siquiera uno”. Romanos 3:23 nos dice: “todos han pecado y están privados de la gloria de Dios”. Nadie, ninguno de nosotros hace las cosas bien si se aparta de Dios. Los sufrimientos y debilidades son parte de la vida humana. Todos necesitamos ayuda para encontrarle sentido a nuestras luchas y sufrimiento.

”

Preguntas para reflexionar

- ¿Cuáles han sido los mayores obstáculos que he sufrido?





ESPACIO PARA COPIAR EL MISMO DIBUJO QUE CADA PARTICIPANTE REALIZÓ EN LA CLASE

Incluye el trabajo que desearías alcanzar, los obstáculos a vencer y las decisiones necesarias:





Imaginar
y buscar mi trabajo
futuro

Lección 2



IMAGINAR Y BUSCAR MI TRABAJO FUTURO - Lección 2



Estudio bíblico

Veremos la parábola de los tres siervos para reflexionar en grupo sobre la misma.

Actividad

Identificar los empleos que me interesan. En grupos de 3 personas, cada participante deberá reconocer sus habilidades e identificar los empleos que les interesan.

Lección de vida

Se expondrá por qué en algunos empleos se gana más dinero que en otros.

Actividad

Armar un plan de carrera. En esta sección se construirá un plan personal de carrera.



Estudio bíblico

La parábola de los tres siervos

Reconocer que todos tenemos talentos y que Dios espera que los utilicemos bien.

Mateo 25:14-29

¹⁴ “El reino de los cielos será también como un hombre que, al emprender un viaje, llamó a sus siervos y les encargó sus bienes. ¹⁵ A uno le dio cinco mil monedas de oro, a otro dos mil y a otro solo mil, a cada uno según su capacidad. Luego se fue de viaje. ¹⁶ El que había recibido las cinco mil fue en seguida y negoció con ellas y ganó otras cinco mil. ¹⁷ Así mismo, el que recibió dos mil ganó otras dos mil. ¹⁸ Pero el que había recibido mil fue, cavó un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su señor.

¹⁹ “Después de mucho tiempo volvió el señor de aquellos siervos y arregló cuentas con ellos. ²⁰ El que había recibido las cinco mil monedas llegó con las otras cinco mil. ‘Señor – dijo –, usted me encargó cinco mil monedas. Mire, he ganado otras cinco mil.’ ²¹ Su señor le respondió: ‘¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!’ ²² Llegó también el que recibió dos mil monedas. ‘Señor – informó –, usted me encargó dos mil monedas. Mire, he ganado otras dos mil.’ ²³ Su señor le respondió: ‘¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! Has sido fiel en lo poco; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!’

²⁴ “Después llegó el que había recibido solo mil monedas. ‘Señor – explicó –, yo sabía que usted es un hombre duro, que cosecha donde no ha sembrado y recoge donde no ha esparcido. ²⁵ Así que tuve miedo, y fui y escondí su dinero en la tierra. Mire, aquí tiene lo que es suyo.’ ²⁶ Pero su señor le contestó: ‘¡Siervo malo y perezoso! ¿Así que sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he esparcido? ²⁷ Pues debías haber depositado mi dinero en el banco, para que a mi regreso lo hubiera recibido con intereses.

²⁸ “‘Quítenle las mil monedas y dáselas al que tiene las diez mil. ²⁹ Porque a todo el que tiene, se le dará más, y tendrá en abundancia. Al que no tiene se le quitará hasta lo que tiene.’”



Preguntas para dialogar

Responda en grupo las siguientes preguntas

- Tengo talentos, sean grandes o pequeños. ¿Cuáles son las cinco cosas que hago mejor? Consultar el listado en la página 22-23 del cuadernillo y subrayar los cinco con los que más me identifico, o incluir otros.
- ¿Cómo puedo servir a Dios con estos talentos en un trabajo?
- ¿Cuáles de mis talentos me ayudarían a conseguir un trabajo?

Aplicación al estudio bíblico

- Una parte del proceso en la vida es descubrir los intereses y talentos escondidos dentro de nosotros para desarrollarlos al máximo potencial para la gloria de Dios, nuestra bendición y la de otros.
- Jesús quiere que seamos buenos administradores de lo que nos ha dado.
- No importa cuán insignificante parezcan sus habilidades, utilízalas lo mejor que puedas y Dios le dirá: "Has sido fiel en lo poco; te pondré a cargo de mucho más".



Actividad

Identificar los empleos que me interesan

Identificar, a partir de los talentos o las habilidades algunos trabajos en los que mejor puedo desempeñarme.

Opciones de oficios					
Cuidar ancianos	Cuidar de enfermos mentales	Cuidar de enfermos	Habilidades en programas ofimáticos (Word, Excel, PowerPoint)	Cuidar de personas con discapacidades	Ayudar a las madres primerizas
Veterinaria y/o zootecnia	Ingeniería agrónoma	Docencia y tutoría	Consejería	Servicios de salud	Digitar
Servicios visuales	Tomar mensajes de teléfono	Contabilidad	Pintar	Arte	Diseño de página web
Reparar cerraduras	Remodelación de baños y/o cocinas	Reparaciones de plomería/ fontanería	Reparaciones eléctricas	Albañilería	Fabricación y/o reparación de muebles
Enyesado	Soldadura	Instalar ventanas	Carpintería	Reparación y/o instalación de techos	Limpieza general del hogar
Fijar o arreglar las llaves con fugas	Plantar y cuidar jardines	Trabajo social	Fundación de negocios y/o creación de microempresas	Destapar desagües / tuberías obstruidas	Preparar comidas para grandes números de personas
Servir comida a grandes números de personas	Carnicería	Hornear	Cuidar de los niños	Conducir un carro	Conducir una camioneta y/o un bus
Servicios legales	Publicidad	Conducir un camión comercial	Trabajo de oficinas	Funcionarios públicos	Conducir bicitaxi
Reparación de radios, televisores, etc.	Reparación de pequeños electrodomésticos	Servicios deportivos	Reparación de camiones / buses y automóviles	Reparar grandes equipos domésticos (por ejemplo, refrigeradoras)	Predicación y/o evangelismo



Escribir informes	Llenar formularios	Planificar proyectos	Hacer un presupuesto	Operar una caja registradora	Conducir un vehículo de entrega de mercancías
Venta de productos al por mayor y menor	Servicios de venta	Ventas puerta a puerta	Cantar	Tocar un instrumento	Enseñar un instrumento
Vigilante	Administración de empresas	Tejer	Hacer acarreos o mudanzas	Peluquería y peinados	Organizar una recaudación de fondos
Coordinar juegos comunitarios	Voluntariado para asociaciones de padres y estudiantes	Organizar paseos	Organizar una fiesta en el barrio	Iniciar una huerta comunitaria	Operación de equipos de explotación agrícola
Sembrar y cosechar	Floricultura	Fertilización	Fumigación	Limpieza de terreno (guadañar)	Riego
Moler	Pilar arroz	Poner cercas	Construir invernaderos	Piscicultura	Porcicultura
Avicultura	Apicultura	Ganadería	Arreador de ganado	Ordeñar	Producción de lácteos
Transporte de cosechas	Transporte de ganado	Tostar café	Descascarar cosechas		



Para pensar y responder
Trabajos potenciales que me llaman la atención

Agrícolas	Servicios empresariales	Restaurantes y entretenimiento	Asistencia social	Construcción	Educación	Otros



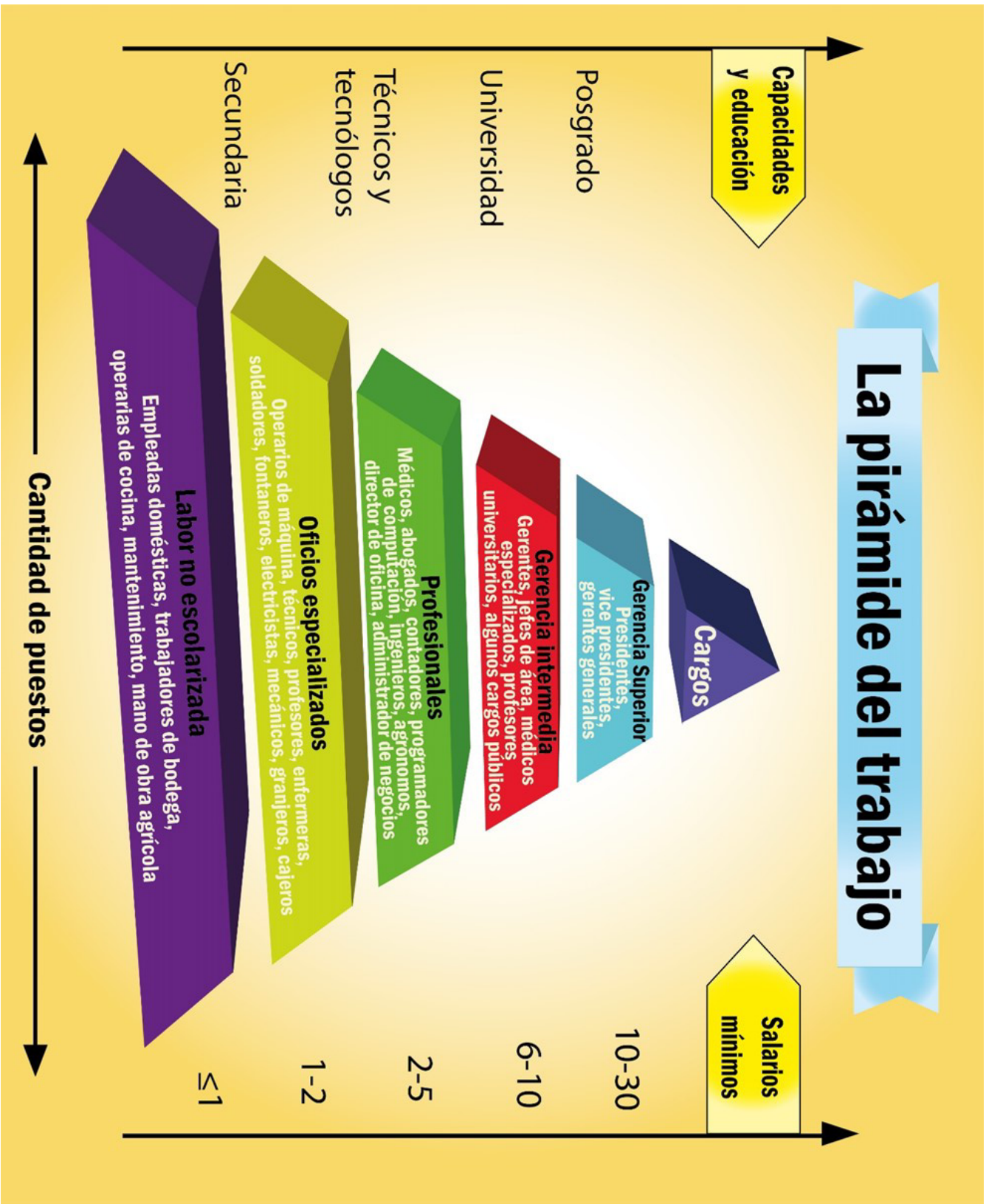
La pirámide de celulares

La pirámide de celulares





La pirámide del trabajo



Cantidad de puestos

Un empleado con más habilidades = Mayor posibilidad de ingresos



Preguntas para reflexionar

- ¿Por qué estaría dispuesta una empresa a pagar más a un empleado con ciertas características?
- Si alguien no tiene las características que busca una empresa, ¿estaría la empresa dispuesta a pagarle a esa persona tanto como le paga a alguien que sí tiene las características deseadas?
- ¿Qué pasa si yo soy muy bueno en algo, pero esta no es una habilidad que la empresa necesita?
- Si yo quiero empleo con un sueldo superior, ¿qué debo hacer para que la empresa quiera contratarme?



Actividad

Armando un plan de carrera

Para reflexionar y responder

Un plan de carrera

1. Mi meta de empleo
2. Los requisitos del trabajo que busco
3. Mis capacidades y experiencia
4. Obstáculos que pueden impedirme lograr mi destino
5. Un plan con soluciones para superar estos obstáculos

Mi meta de empleo es: _____



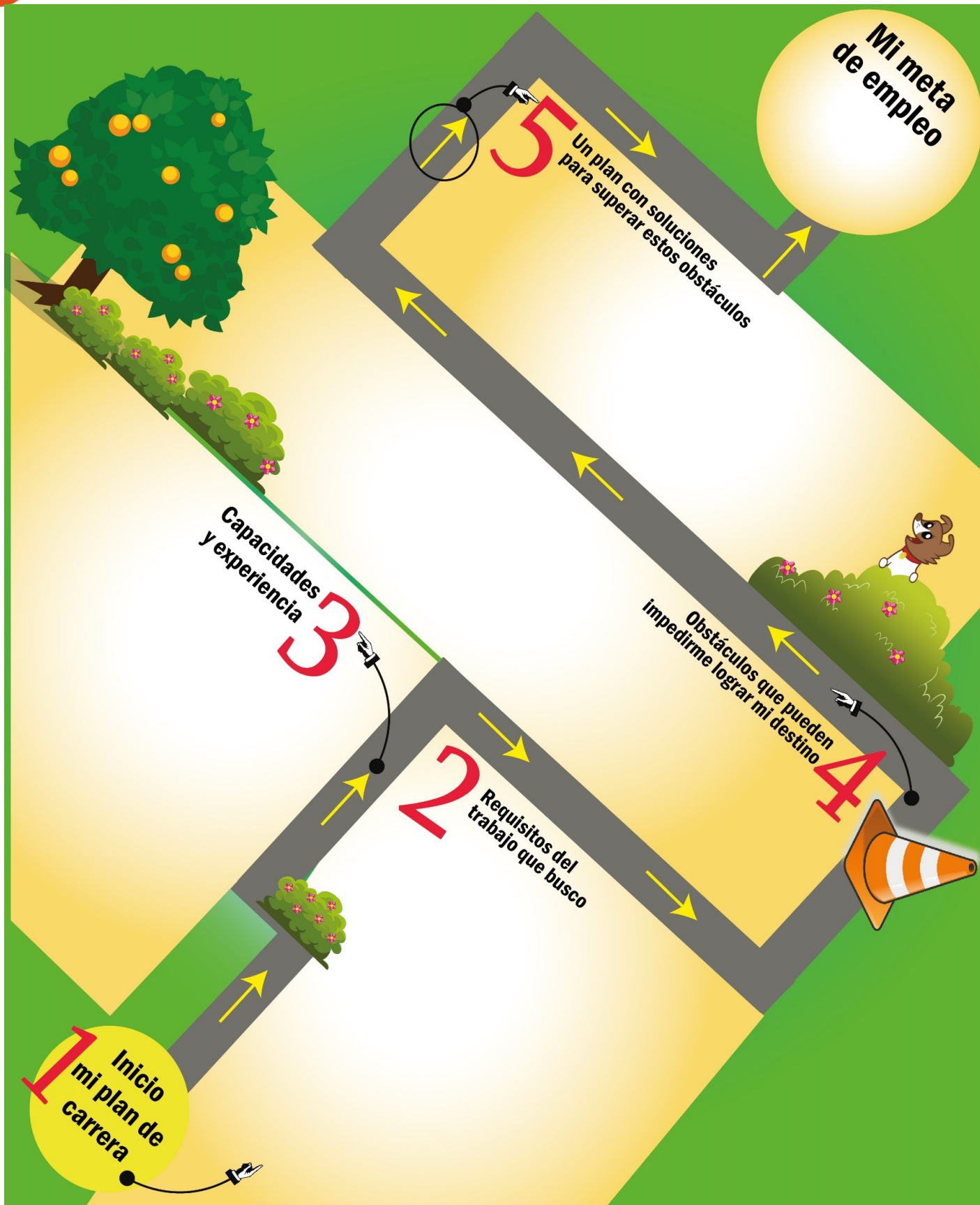
La educación, habilidades y experiencia que se requieren para el empleo deseado son:

Mis habilidades e intereses son:

Mi experiencia y educación son:

Tres entidades/empresas que ofrecen esta área de trabajo son:

¿Qué cosas de las que se requieren para este trabajo me hacen falta?



Jesús quiere que seamos buenos administradores de lo que nos ha dado. No importa cuán sencillo o básico sea su trabajo, hágalo lo mejor que pueda y Dios le dirá: "¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel; te pondré a cargo de mucho más." Mateo 25:29



**Motores para seguir
adelante
haciendo realidad
el plan de carrera**

Lección 3



MOTORES PARA SEGUIR ADELANTE HACIENDO REALIDAD EL PLAN DE CARRERA - Lección 3



Estudio bíblico

Estudiaremos la historia de Rut para entender como el carácter ayuda en nuestra vida y carrera laboral.

Actividad

Identificar los rasgos de un buen carácter y el ejemplo de personas con buena reputación.

Lección de vida

Aprender algunas acciones para causar una primera buena impresión y comunicarse bien con el lenguaje corporal.



Estudio bíblico

La historia de Rut

Descubrir cómo la perseverancia, obediencia y excelencia arman una reputación consistente con el carácter de Dios y bondad hacia otros; y cómo nuestra reputación impacta nuestro trabajo y oportunidades de ascender en la pirámide de la organización.



Rut 1:16 Pero Rut respondió: —¡No insistas en que te abandone o en que me separe de ti! Porque iré adonde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios.

Rut 1:22 Así fue como Noemí volvió de la tierra de Moab acompañada por su nuera, Rut la moabita. Cuando llegaron a Belén, comenzaba la cosecha de cebada.

Rut 2:1-23 ¹ Noemí tenía, por parte de su esposo, un pariente que se llamaba Booz. Era un hombre rico e influyente de la familia de Elimélec. ² Y sucedió que Rut la moabita le dijo a Noemí: —Permíteme ir al campo a recoger las espigas que vaya dejando alguien a quien yo le caiga bien. —Anda, hija mía —le respondió su suegra. ³ Rut salió y comenzó a recoger espigas en el campo, detrás de los segadores. Y dio la casualidad de que el campo donde estaba trabajando pertenecía a Booz, el pariente de Elimélec. ⁴ En eso llegó Booz desde Belén y saludó a los segadores: —¡Que el SEÑOR esté con ustedes! —¡Que el SEÑOR lo bendiga! —respondieron ellos. ⁵ —¿De quién es esa joven? —preguntó Booz al capataz de sus segadores. ⁶ —Es una joven moabita que volvió de la tierra de Moab con Noemí —le contestó el capataz—. ⁷ Ella me rogó que la dejara recoger espigas de entre las gavillas, detrás de los segadores. No ha dejado de trabajar desde esta mañana que entró en el campo, hasta ahora que ha venido a descansar un rato en el cobertizo. ⁸ Entonces Booz le dijo a Rut: —Escucha, hija mía. No vayas a recoger espigas a otro campo, ni te alejes de aquí; quédate junto a mis criadas, ⁹ fijate bien en el campo donde se esté cosechando, y síguelas. Ya les ordené a los criados que no te molesten. Y cuando tengas sed, ve adonde están las vasijas y bebe del agua que los criados hayan sacado. ¹⁰ Rut se inclinó hacia la tierra, se postró sobre su rostro y exclamó: —¿Cómo es que le he caído tan bien a usted, hasta el punto de fijarse en mí, siendo solo una extranjera? ¹¹ —Ya me han contado —le respondió Booz— todo lo que has hecho por tu suegra desde que murió tu esposo; cómo dejaste padre y madre, y la tierra



donde naciste, y viniste a vivir con un pueblo que antes no conocías.¹² ¡Que el SEÑOR te recompense por lo que has hecho! Que el SEÑOR, Dios de Israel, bajo cuyas alas has venido a refugiarte, te lo pague con creces.¹³ —¡Ojalá siga yo siendo de su agrado, mi señor! —contestó ella—. Usted me ha consolado y me ha hablado con cariño, aunque ni siquiera soy como una de sus servidoras.¹⁴ A la hora de comer, Booz le dijo: —Ven acá. Sírvete pan y moja tu bocado en el vinagre. Cuando Rut se sentó con los segadores, Booz le ofreció grano tostado. Ella comió, quedó satisfecha, y hasta le sobró.¹⁵ Después, cuando ella se levantó a recoger espigas, él dio estas órdenes a sus criados: —Aun cuando saque espigas de las gavillas mismas, no la hagan pasar vergüenza.¹⁶ Más bien, dejen caer algunas espigas de los manojos para que ella las recoja, ¡y no la reprendan! ¹⁷ Así que Rut recogió espigas en el campo hasta el atardecer. Luego desgranó la cebada que había recogido, la cual pesó más de veinte kilos.¹⁸ La cargó de vuelta al pueblo, y su suegra vio cuánto traía. Además, Rut le entregó a su suegra lo que le había quedado después de haber comido hasta quedar satisfecha.¹⁹ Su suegra le preguntó: —¿Dónde recogiste espigas hoy? ¿Dónde trabajaste? ¡Bendito sea el hombre que se fijó en ti! Entonces Rut le contó a su suegra acerca del hombre con quien había estado trabajando. Le dijo: —El hombre con quien hoy trabajé se llama Booz.²⁰ —¡Que el SEÑOR lo bendiga! —exclamó Noemí delante de su nuera—. El SEÑOR no ha dejado de mostrar su fiel amor hacia los vivos y los muertos. Ese hombre es nuestro pariente cercano; es uno de los parientes que nos pueden redimir.²¹ Rut la moabita añadió: —Incluso me dijo que me quede allí con sus criados hasta que terminen de recogerle toda la cosecha.²² —Hija mía, te conviene seguir con sus criadas —le dijo Noemí—, para que no se aprovechen de ti en otro campo.²³ Así que Rut se quedó junto con las criadas de Booz para recoger espigas hasta que terminó la cosecha de la cebada y del trigo. Mientras tanto, vivía con su suegra.

20





Preguntas para dialogar

Responda en grupo las siguientes preguntas

1. ¿La vida de Rut iba como ella había esperado?	
2. ¿Cómo reaccionó Rut ante sus terribles circunstancias? ¿Estaba amargada o enojada?	
3. ¿Qué tipo de reputación tenía Rut?	
4. ¿Cuáles rasgos característicos les mostraba Rut a las personas a su alrededor? ¿Cómo?	
5. ¿A quién cuidaba Rut, a sí misma, o a otros?	
6. ¿Cuáles rasgos característicos mostraba Booz?	
7. ¿Cómo describiría la ética laboral de Rut?	
8. ¿Cómo influyó el carácter de Rut en la manera en que otros la trataban?	
9. ¿Cómo bendijo Dios la obediencia, la integridad, la ética laboral, y la perseverancia de Rut?	
10. ¿Qué piensas que Rut aprendió de esta experiencia?	
11. Menciona algo significativo que hayas aprendido de una experiencia pasada que requirió perseverancia y obediencia.	



- El tener personas de carácter en nuestras vidas nos ayudará a tomar decisiones sabias. La reputación de Rut hizo que la respetaran en la comunidad, y abrió puertas para la provisión de Dios.
- No sabemos cómo era la vida de Rut en Moab, pero es posible que el recoger espigas era algo nuevo para Rut, y Dios bendijo sus esfuerzos por aprender y practicar esta habilidad. Describe una nueva habilidad que has aprendido o te gustaría aprender.
- La obediencia de Rut de vivir según el estándar de Dios, su integridad, ética de trabajo sólida y perseverancia fueron una influencia positiva para su familia. ¿Puedes recordar a alguien que fue una influencia positiva en su vida? Explica.
- El carácter de Rut le ayudó a sacarle provecho a una mala situación. Menciona algo significativo que ha aprendido de una experiencia del pasado que le ayudó a crecer.
- *¿Crees usted que es importante tener personas de carácter que te apoyen en tu vida? Por qué sí o no.*

³⁰ “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.” ³¹ El segundo es: ‘Ama a tu prójimo como a ti mismo.’ No hay otro mandamiento más importante que estos”. (Marcos 12:30-31).



Preguntas para reflexionar

- ¿Cómo aplicaron Rut y Booz estos mandamientos en su lugar de trabajo?
- ¿Qué sucede con nuestra reputación y oportunidades de promoción cuando aplicamos esto en nuestro trabajo?
- ¿Crees que el carácter de Rut fue un modelo positivo para los que la rodeaban? ¿Qué piensas que la gente vio en Rut en su diario vivir?
- ¿Cómo somos nosotros modelos positivos o negativos para nuestra familia, amigos y compañeros de trabajo?
- Si nos mantenemos enfocados y trabajamos duro para lograr nuestras metas, usando los principios de esta lección, ¿cómo pueden nuestras acciones ayudarles a nuestros niños, amigos y compañeros de trabajo a sobresalir en sus propias vidas?





Actividad

Rasgos del carácter

Esta actividad permite conocer los rasgos de carácter de un buen motor personal, e identificar personas que son o han sido ejemplo por su carácter de vida gracias a las características sobresalientes que le hacen ganar una buena reputación ante los demás y que le han ayudado a lograr metas en su vida. _



RASGOS DEL CARÁCTER Y DEFINICIONES

Positivo (+)	Negativo (-)	Positivo (+)	Negativo (-)
Muy trabajador	Perezoso	Valiente	Cobarde
Con aspiraciones	Temeroso	Decidido	Indeciso
Respetuoso	Irrespetuoso	Responsable	Irresponsable
Excelente	Descuidado	De confianza	Indigno de confianza
Autoestima sana	Autoestima baja	Amable	Odioso
Paciente	Impaciente	Justo	Injusto
Honesto	Deshonesto	Leal	Inconstante
Firme/perseverante	Irresponsable	Obediente	Desobediente
Sin egoísmo	Egoísta	Perdonador	Falta de perdón
Confiable	Poco confiable	Perseverante	Poco perseverante
		Auto-disciplinado	Indisciplinado



Rasgos del carácter - las características de un buen motor incluyen:

- **Responsabilidad:** Ser responsable ante otros en palabra y acción; tener un sentido de obligación para cumplir ejercicios de aprendizaje con confianza, confiabilidad, y dedicación.
- **Honradez/Integridad:** Ser honesto, digno de confianza; reconocer su culpabilidad.
- **Respeto:** Tener en cuenta y honrar la autoridad, a otras personas, a sí mismo y a su país; tratar a otros como usted querría ser tratado. Entender que todas las personas tienen valor como seres humanos.
- **Excelencia:** Esforzarse para hacer lo mejor posible. Lograr más que el promedio.
- **Perseverancia:** Buscar objetivos dignos con determinación y paciencia al mostrar fortaleza cuando encuentra fracasos.
- **Compasión:** Mostrar entendimiento de otros al tratarlos con bondad, compasión, generosidad y un espíritu perdonador.
- **Auto-disciplina:** Mostrar esfuerzo al controlar las emociones, palabras, acciones, impulsos y deseos; dar lo mejor de sí en todas las situaciones.
- **Valor:** Hacer lo correcto al enfrentar una dificultad; obedecer a su conciencia en vez de la muchedumbre.
- **Justicia:** Practicar justicia, equidad, e igualdad; cooperar con otros; reconocer la singularidad y el valor de cada individuo en nuestra sociedad diversa.





Personaje	Influencia positiva	Cómo dio ejemplo a otros
1	2	3
4	5	6

- En el cuadro 1 anota o dibuja una persona que consideras un ejemplo de vida. Puedes incluir una persona cercana o un personaje público (por ejemplo, un deportista, un líder espiritual, un profesor, etc.)
- En el cuadro 2 escribe qué tipo de influencia positiva tuvo esa persona en ti. Podrías destacar al menos cuatro características sobresalientes del carácter de la persona seleccionada.
- En el cuadro 3 escribe cómo ese personaje influyó a otros, familia, amigos, o público en general.
- En el cuadro 4 dibújate a ti mismo o coloca tu nombre.
- En el cuadro 5 anota de qué manera estás siendo influencia positiva, o aun negativa.
- En el cuadro 6 escribe cómo podrías dar ejemplo a amigos, familiares y compañeros de trabajo.

Reflexione la siguiente pregunta:

- ¿Sí logramos nuestras metas usando los principios en esta lección? ¿cómo les ayuda esto a nuestros hijos, amigos y compañeros de trabajo?



★ Lección de vida

Primera impresión y lenguaje corporal

Esta actividad permite pensar en cómo nos comunicamos, y cómo las primeras impresiones y habilidades de comunicación pueden agregar un valor significativo en la búsqueda de trabajo.



Durante el tiempo de este entrenamiento, se estará preparando para y realizando entrevistas de trabajo. Una de las habilidades que los empresarios buscan es una comunicación oral efectiva. El hablar en público es algo en que no todos nos sentimos cómodos. Es una habilidad aprendida y requiere práctica.

Sin embargo, antes de decir la primera palabra, ya el empresario se ha hecho una impresión de nosotros. La forma en que nos presentemos a ese posible empleador será más que un discurso verbal de nuestras cualidades. El dicho, "las acciones hablan más fuerte que las palabras", es cierto cuando tiene que ver con diferentes métodos de comunicación. Veamos algunas formas en que podemos ser mejores presentadores y comunicadores, para que con toda comodidad y seguridad podamos contar nuestra historia.



Las primeras impresiones cuentan

Así como la ropa que usa y la forma en que se arregla manda un mensaje, también lo hace la forma en que se para, camina, se sienta y se mueve (lenguaje corporal).

Nuestro lenguaje corporal y apariencia a menudo comunican más de lo que las palabras pueden decir.

Para dejar una primera impresión positiva y que permanezca, debemos darnos cuenta de la clase de señales que manda nuestro lenguaje corporal.

- El 7% de un mensaje de nuestras actitudes y sentimientos viene de nuestras palabras.
- El 38% del mensaje viene de nuestra voz.
- El 55% del mensaje viene de nuestras expresiones faciales.

A un empleador le toma aproximadamente unos 4 minutos para tener una “primera impresión” del solicitante, según estudios de las industrias. En los primeros 30 segundos, el evaluador ya tiene mucha información por la ropa, el contacto con los ojos, el lenguaje corporal, la voz, las palabras y la gramática que usa la persona.



El aspirante que invierte tiempo para prepararse y practicar cómo dar la mejor impresión, tendrá una mejor oportunidad de conseguir el trabajo.



Prendas de vestir para el éxito

Hombres

- Pantalones oscuros o traje, limpios y planchados
- Camisa manga corta/larga blanca o color pastel limpia y planchada, con corbata que haga juego
- Zapatos lustrados
- Cinturón con el pantalón
- Uñas bien cortadas y limpias
- Cabello limpio y corto o recogido hacia atrás
- La barba bien recortada o rasurada
- Bañado y usando desodorante

Mujeres

- Falda oscura, pantalón de vestir o traje, limpios y planchados
- Blusa de manga corta o larga blanca o color claro
- Zapatos de vestir lustrados
- Uñas arregladas y limpias sin esmalte o con uno de color claro
- Cabello limpio y bien peinado
- Medias de color natural
- Bañada y usando desodorante
- Con maquillaje natural

Lo que no debe hacer

Hombres

- Usar mucha joya
- Llegar con barba estilo sport
- Usar camisa o zapatos con diseños o colores chillantes
- Dejar que se le vean tatuajes o aretes
- Usar mucho perfume

Mujeres

- Usar muchas joyas
- Usar falda arriba de la rodilla
- Usar blusa con mucho escote
- Tener corte de cabello que le tape los ojos
- Usar zapato con tacón muy alto
- Usar perfume muy fuerte
- Dejar que se le vean tatuajes
- Usar cadenas en los tobillos o piercings



Cinco claves para el lenguaje corporal y actitud positiva

Posición de poder

Párate en posición balanceada, con los pies separados al ancho de los hombros y los brazos caídos cómodamente a los lados. No te metas las manos a los bolsillos. Usa tus manos para demostrar o enfatizar lo que dices.

Postura

Párate recto o recta sin parecer rígido, sino natural.

Aplomo

Camina de una manera equilibrada. Evita dejar caer los hombros o caminar arrastrando los pies. Practica el sentarte y levantarte una y otra vez con la “posición de autoridad” hasta que puedas hacerlo con elegancia y completo control.

Pensamientos agradables

Sonríe apropiadamente, especialmente cuando te presentas. Piensa en cosas positivas cuando hables – esto hace que tu sonrisa sea sincera y tu manera amigable. Evite pensamientos negativos que resulten en gestos de enfado o preocupación. Mantén buen contacto visual con la “audiencia” para asegurarles que estás escuchando y que tienes interés en lo que estás diciendo. (Una mirada inquieta y ojos que se mueven mucho dan la impresión de nerviosismo e inestabilidad.)

¡Practique! ¡Practique! ¡Practique!

- ✓ Nuestra reputación se forma por nuestras acciones, y no por lo que decimos o pensemos que somos. Si tenemos una reputación sólida, vamos a atraer a gente igual a nuestro lado. El tener personas de carácter en nuestras vidas nos ayudará a tomar decisiones sabias. La reputación de Rut hizo que la respetaran en la comunidad, y abrió puertas para la provisión de Dios.

Recordemos siempre estas tres claves para empezar a formar nuestra buena reputación: carácter, lenguaje corporal y actitud positiva.



Hacer contacto con un **nuevo** **empleo**

Lección 4



HACER CONTACTO CON UN NUEVO EMPLEO - Lección 4



Estudio bíblico

Estudiaremos la historia de José, un hombre que vivió confiando y dependiendo de Dios.

Actividad

Seguir trabajando en el plan de carrera y elaboración de la hoja de vida.

Lección de vida

Fuentes de búsqueda de empleo.



Estudio bíblico

José, una vida de confianza y dependencia de Dios

Aprender lo que es vivir una vida de confianza y dependencia de Dios, y cómo Dios protege, bendice y trae sentido a la vida de aquellos que confían en él, recordando una y otra vez la importancia del carácter, el respeto a la autoridad, la integridad y el servicio, basados en el ejemplo de José.



Vistazo a la vida de José: la superación por medio de la fe y la obediencia

José fue el onceavo de 12 hijos, pero era el favorito de su padre Jacob, quien le dio la responsabilidad de vigilar a los hermanos mayores para ver qué tan bien cuidaban los rebaños de la familia. Como resultado, los hermanos mayores sentían celos y resentimiento hacia José, lo que llevó a una lucha familiar. Los hermanos de José lo querían matar, pero decidieron mejor venderlo como esclavo en una tierra lejana y extraña, Egipto.

Como esclavo, José sirvió en la casa de Potifar, el capitán de la guardia del palacio del faraón. José muy pronto sobresalió en su trabajo y lo promovieron a la posición de administrador de todas las actividades diarias en la casa de Potifar. Sin embargo, su posición de liderazgo lo puso en contacto con la esposa de Potifar, y otra vez, la vida de José se volvió trágica.

Génesis 39: José y la esposa de Potifar

José en la casa de Potifar

¹ Cuando José fue llevado a Egipto, los ismaelitas que lo habían trasladado allá lo vendieron a Potifar, un egipcio que era funcionario del faraón y capitán de su guardia. ² Ahora bien, el Señor estaba con José y las cosas le salían





muy bien. Mientras José vivía en la casa de su patrón egipcio, ³ este se dio cuenta de que el Señor estaba con José y lo hacía prosperar en todo. ⁴ José se ganó la confianza de Potifar, y este lo nombró mayordomo de toda su casa y le confió la administración de todos sus bienes. ⁵ Por causa de José, el Señor bendijo la casa del egipcio Potifar a partir del momento en que puso a José a cargo de su casa y de todos sus bienes. La bendición del Señor se extendió sobre todo lo que tenía el egipcio, tanto en la casa como en el campo. ⁶ Por esto Potifar dejó todo a cargo de José, y tan solo se preocupaba por lo que tenía que comer.

✓ **¿Cómo hizo José su trabajo cuando era esclavo?**

✓ **¿De qué encargó Potifar a José?**

José tenía muy buen físico y era muy atractivo. ⁷ Después de algún tiempo, la esposa de su patrón empezó a echarle el ojo y le propuso: "Acuéstate conmigo". ⁸ Pero José no quiso saber nada, sino que le contestó: "Mire, señora: mi patrón ya no tiene que preocuparse de nada en la casa, porque todo me lo ha confiado a mí. ⁹ En esta casa no hay nadie más importante que yo. Mi patrón no me ha negado nada, excepto meterme con usted, que es su esposa. ¿Cómo podría yo cometer tal maldad y pecar así contra Dios?" ¹⁰ Y por más que ella lo acosaba día tras día para que se acostara con ella y le hiciera compañía, José se mantuvo firme en su rechazo. ¹¹ Un día, en un momento en que todo el personal de servicio se encontraba ausente, José entró en la casa para cumplir con sus responsabilidades. ¹² Entonces la mujer de Potifar lo agarró del manto y le rogó: "¡Acuéstate conmigo!" Pero José, dejando el manto en manos de ella, salió corriendo de la casa.

✓ **¿Cómo se portó José cuando la esposa de Potifar lo confrontó?**



✓ **¿Por qué crees que la rechazó?**

¹³ Al ver ella que él había dejado el manto en sus manos y había salido corriendo, ¹⁴ llamó a los siervos de la casa y les dijo: "¡Miren! El hebreo que nos trajo mi esposo solo ha venido a burlarse de nosotros. Entró a la casa con la intención de acostarse conmigo, pero yo grité con todas mis fuerzas. ¹⁵ En cuanto me oyó gritar, salió corriendo y dejó su manto a mi lado". ¹⁶ La mujer guardó el manto de José hasta que su marido volvió a su casa. ¹⁷ Entonces le contó la misma historia: "El esclavo hebreo que nos trajiste quiso aprovecharse de mí. ¹⁸ Pero en cuanto grité con todas mis fuerzas, salió corriendo y dejó su manto a mi lado".

José en la prisión

¹⁹ Cuando el patrón de José escuchó de labios de su mujer cómo la había tratado el esclavo, se enfureció ²⁰ y mandó que echaran a José en la cárcel donde estaban los presos del rey. Pero aun en la cárcel ²¹ el Señor estaba con él y no dejó de mostrarle su amor. Hizo que se ganara la confianza del guardia de la cárcel, ²² el cual puso a José a cargo de todos los prisioneros y de todo lo que allí se hacía. ²³ Como el Señor estaba con José y hacía prosperar todo lo que él hacía, el guardia de la cárcel no se preocupaba de nada de lo que dejaba en sus manos.

✓ **En vista de los problemas y la injusticia, ¿cuál fue la actitud de José?**

✓ **¿Por qué crees que tuvo esta actitud?**





Diagrama de la vida de José

Niñez	Juventud	Madurez
 <p>Educado con capacidades para cuidar el negocio de la familia</p> <p>Favorecido por su papá</p>	 <p>Promoción a la gerencia sobre toda la propiedad de Potifar</p>	 <p>Prisionero ejemplar</p> <p>Encargado de todos los otros prisioneros y de todo lo que pasaba en la cárcel</p>
Obstáculos	Obstáculos	Obstáculos
<p>Conflicto en la familia-a sus hermanos mayores no les caía bien José y le tuvieron envidia por la relación con el papá</p>	<p>Los hermanos celosos lo vendieron como esclavo</p> <p>Acusado y encarcelado injustamente</p>	<p>Se quedó en la cárcel por 2 años</p>
Carácter	Carácter	Carácter
<p>(+) responsable</p>	<p>(+) responsable</p> <p>(+) integro</p> <p>(+) respetuoso</p> <p>(+) sabio</p> <p>(+) sin egoísmo</p>	<p>(+) responsable</p> <p>(+) integro</p> <p>(+) respetuoso</p> <p>(+) sabio</p>



Preguntas	Puntos de discusión
1. ¿Quién era la autoridad suprema en la vida de José?	
2. ¿Qué actitudes demostró José al hacer su trabajo en la casa de Potifar y en la cárcel?	
3. ¿Cuáles rasgos de carácter específicos le ayudaron a José a enfrentar las pruebas de su vida?	
4. ¿Quién recompensó a José por su fe e integridad? ¿Cómo?	
5. ¿Cómo estaba actuando Dios en la vida de José durante sus pruebas?	
6. ¿Hubiera podido superar José los obstáculos y circunstancias y lograr tanto éxito sin su fe en Dios?	
7. ¿Cómo afectó las acciones de José el hecho de permitir que Dios lo dirigiera?	
8. ¿Quiénes son algunas autoridades en nuestras vidas hoy en día?	
9. ¿Cómo debemos tratar a los que tienen autoridad?	
10. ¿Cuándo es el tiempo para negarnos a una petición de una autoridad?	



Actividad

Plan de carrera y elaboración de la hoja de vida

Esta actividad permite practicar técnicas de comunicación y entender mejor las metas de empleo de los compañeros, de modo que nos podamos ayudar unos a otros en la búsqueda de trabajo. A medida que transcurre la actividad puede ajustarse el mapa del *Plan de carrera* para mejorarlo. Paso seguido, aprenderá qué es y cómo elaborar una hoja de vida.



Preguntas para reflexionar

- **¿Qué es y para qué** es importante tener una hoja de vida?
- **¿Qué** se hace con la hoja de vida para conseguir trabajo?
- **¿Cómo** se elabora una hoja de vida completa?



La hoja de vida



Una hoja de vida es una herramienta importante para conseguir la oportunidad de una entrevista. Este documento de una o dos páginas funciona como un resumen de sus capacidades, logros, experiencias, y educación, diseñado para captar el interés de un empleador. El único propósito de la hoja de vida es obtener una entrevista, no un trabajo. Esta parte ocurre durante la entrevista.

Tu hoja de vida te destaca entre otros solicitantes. Demuestra que tú buscas seria y profesionalmente el empleo.

Tu hoja de vida es una manera de contar tu historia de la mejor manera posible. Les comunica a los empleadores: quién eres tú, qué has hecho, y cómo contactarte. Por lo tanto, es crítico que toda la información en la hoja de vida sea correcta y verdadera.

Es de suma importancia que tengas una dirección correcta y un número de teléfono fiable a donde se pueda devolver una llamada. Demasiadas personas pierden oportunidades de trabajo porque cambiaron su número de teléfono o la persona que contestó la llamada no transmitió el mensaje.

Cuando vayas a tus primeras entrevistas, tenga la información de la hoja de vida bien grabada en tu mente. Debes estar preparado para describir en dos minutos el tipo de trabajo en el que tienes interés, y porqué estás calificado para este trabajo.

Declaración del objetivo: Esta declaración le dice al lector lo que quiere lograr: sus objetivos personales y profesionales. Es una declaración escrita que, en síntesis, contesta la pregunta: ¿Por qué mandó una hoja de vida? Una declaración del objetivo efectiva debe tener estas tres partes:

- Lo que estás haciendo: te presento mi perfil.
- Lo que estás presentando: mis logros, habilidades y conocimiento.
- El por qué mandas esa hoja de vida: para discutir la posibilidad de unirme a la compañía como miembro de un grupo, equipo o departamento.

Es importante que la declaración del objetivo no sea muy vaga, ni tampoco muy restrictiva. De una u otra forma, el lector puede que no te considere como un buen prospecto para ese puesto, o peor todavía, no te tome en cuenta para algún otro puesto en la compañía.

Experiencia de trabajo: Permite que los participantes hagan una lista de los últimos tres empleos que han tenido que duraron seis meses o más, empezando con el más reciente. Cada empleo de la lista debe incluir: el título del trabajo, la compañía y su dirección, fechas en que estuvo empleado y un vistazo breve de su experiencia, reconociendo los logros en el trabajo y sus responsabilidades.

Educación: Incluye Trabajos para la vida de primero. El completar las seis lecciones del curso les indica a los futuros jefes que tú te estás superando, que has descubierto los intereses y habilidades que Dios te ha dado y que te llevarán a un empleo significativo. El hecho que completaste el curso demuestra tu compromiso con llegar a ser un empleado.



Hoja de vida

Carlos Ramos Carvajal

Popayán, Cauca. Calle 4 # 18-32, Barrio Las Margaritas

Teléfono: 234-567

Objetivo de empleo: Les presento mis logros, habilidades, energía y talento como un aprendiz con experiencia en electricidad para que podamos hablar con miras a unirme a su empresa como miembro de su equipo eléctrico de construcción. Busco la oportunidad de ser parte de su compañía, donde pondría mi conocimiento y destrezas a sus órdenes, a la vez que avanzo para llegar a ser un electricista con título.

Destrezas de empleo

- Operador certificado de montacargas, carros, y pequeños camiones
- Cableado básico para residencias y comercios
- Ebanista, fabricación, instalación y detalles
- Conocimiento y experiencia en la construcción de comercios y residencias
- Conocimiento básico de cómputo (Microsoft Word, Excel)
- Solucionador de problemas técnicos con eficiencia
- Habilidad para trabajar sin supervisión y en equipo
- Soy capaz de aprender rápidamente lo que me enseñan

Experiencia de empleo

Aprendiz de electricista, Compañía ERL – Santander de Quilichao, enero 2016 - noviembre 2017

Trabajé independientemente en cableado básico en estructuras residenciales nuevas y remodeladas. Logré todas las instalaciones sin tener accidentes ni pérdida de tiempo.

Aprendiz de electricista/carpintero, Construcciones HBA –Caldono, agosto 2013 - mayo 2014

Trabajé seis meses como parte de la división de carpintería. Como carpintero instalé armarios y adornos alrededor de puertas y ventanas en casa nuevas. El capataz de la obra me escogió como uno de los tres aprendices en electricidad y recibí entrenamiento continuo en el trabajo, en cableado básico para comercios y residencias. Logré hacer todas las instalaciones sin accidentes o pérdida de tiempo. Además logré bonificación de horas para el equipo por dos cuatrimestres seguidos.



Bodeguero/Dependiente de bodega y líder de equipo, Almacén Éxito, Cali, agosto 2013 - mayo 2014

Mi primer puesto fue como bodeguero/dependiente de bodega donde trabajé como líder del equipo. Mi responsabilidad era recibir y hacer inventario de cargamentos de comestibles entrantes. Manejé un montacargas tanto para la bodega como para el abastecimiento del negocio. A los tres meses me promovieron al puesto de jefe del equipo para supervisar e inventariar toda mercadería entrante del negocio. Saqué la licencia para montacargas la primera vez que me presenté y quedé como empleado del mes en enero 2004.

Educación

- Completé el entrenamiento de *Trabajos para la vida*, Cartagena, septiembre 2018 (6 sesiones)

Aquí se apuntan todos los cursos que ha llevado en relación a su educación, títulos obtenidos, etc.

- Bachiller del Colegio La Peregrina, diciembre 2010

Servicio a la comunidad

- Voluntario en la fundación social *Nuevos Horizontes* de la iglesia El Salvador, Cali, enero a diciembre del 2014



Lección de vida

Fuentes de búsqueda de empleo

Conocer las entidades, bolsas de empleo, lugares en internet u otras disponibles en la región donde se puede buscar ofertas de empleo.

Formas de identificar empresas donde encontrar trabajo

- **Hacer una red uno mismo.** Pídeles a miembros de la familia, miembros de la iglesia, a cualquier persona que conozcas y a otros que te encuentres, si saben de empresas o individuos que ofrezcan trabajo en su campo. Pídeles que te presenten a personas que conocen. Apunta el nombre y número telefónico de la persona encargada y dale seguimiento al siguiente día. Formar una red es la actividad más importante para encontrar trabajo hoy día. Formar la red puede ser tan sencillo como hablarles a personas como: amigos, familiares y conocidos de trabajo para que sepan que tú está buscando trabajo.
- **Contactar directamente a algún empresario, fábrica u oficina que te interese,** ya sea que se sepa que hay vacantes o no. Es un hecho que muchas de las vacantes nunca se anuncian.
- **Búsqueda de periódicos, clasificados e internet.** Busque en los periódicos, internet o algún link de búsqueda de trabajo, empresas locales en tu área de trabajo. Uno de los sitios en internet de mayor uso en Colombia para buscar trabajo es **www.computrabajo.com.co**.
- **Buscar trabajo temporal con aspiraciones a quedarse fijo.**
- **Después de detectar algunas empresas que te llaman la atención, puedes hacer una llamada telefónica o una visita informativa** a cada una de ellas para conocer más detalles de su interés. Esta visita te ayudará a:



- Identificar habilidades que se necesitan para el empleo deseado.
- Encontrar el ambiente o cultura correctos para el trabajo con el fin de ser productivo.
- Prepararte para una entrevista de empleo.
- Algunas preguntas que puedes hacer al empleador son:
 - ¿Cuáles son las mayores cualidades de un empleado, y cuáles son las más importantes para usted, y por qué?
 - ¿Qué es lo que busca en una solicitud u hoja de vida cuando decide darle o no a un solicitante una entrevista o un trabajo?
 - Por favor, describa brevemente los mayores deberes, responsabilidades y requisitos del puesto.
 - ¿Cómo describiría un día típico en ese trabajo?
 - ¿Cuáles son las habilidades esenciales para este trabajo?
 - ¿Cuáles son los antecedentes educativos y experiencia de trabajo necesarios para este puesto?
 - ¿Cómo cree usted que me puedo preparar mejor para entrar en este campo?
 - ¿Cuáles son los requisitos de vestido?
 - ¿Cuál es el horario y días de trabajo?
 - ¿Cuáles oportunidades realistas de avance pueden surgir de este campo de trabajo?





Construir **una buena relación** **con el empleador**

Lección 5



CONSTRUIR UNA BUENA RELACIÓN CON EL EMPLEADOR - Lección 5



Estudio bíblico

A través de la cita de Proverbios 22:29 miraremos cuáles son los beneficios de ser diligente en el trabajo.

Actividad

Entrevistas simuladas.

Lección de vida

Mesa redonda con empleadores.



Estudio bíblico

Beneficios de ser diligente en el trabajo.

Proverbios 22:29

Esta actividad permite comprender que existen fórmulas probadas, actitudes, hábitos y comportamientos de los empleados que hacen que los empleadores estén satisfechos, y que esto también es sabiduría bíblica.

¿Has visto a alguien diligente en su trabajo? Se codeará con reyes, y nunca será un Don Nadie. *(Versión NVI)*

¿Has visto a alguien realmente hábil en su trabajo? Servirá a los reyes en lugar de trabajar para la gente común. *(Versión NTV)*

Dime quien se esfuerza en el trabajo y te diré quién comerá como rey. *(Versión TLA)*

- video *Fórmulas probadas para aumentar la satisfacción del empleador.*

Después de reflexionar en el texto de Proverbios y ver el video, escribe las cuatro áreas que más ayudan a incrementar la satisfacción del empleador frente a sus empleados.



Actividad

Entrevistas simuladas

Conocer las destrezas necesarias para presentar una buena entrevista de empleo y practicar en la clase al menos tres simulacros de entrevistas cortas.

El proceso de la entrevista



El eslabón de comunicación más importante para encontrar empleo es una entrevista cara a cara. Los empleadores esperan que los empleados potenciales lleguen preparados y a menudo escogen al solicitante que le dé mejor seguimiento a la entrevista. Una entrevista es como una presentación de venta. Así como un fabricante de vehículos debe “vender” o convencer al consumidor que “compre un carro”, de la misma manera, el solicitante debe “venderse” al entrevistador. Su meta para la entrevista es demostrar de cuánto beneficio va a ser su trabajo para la compañía. Para tener éxito en una entrevista de empleo, debe conocer bien el proceso de entrevistas y aprender técnicas efectivas para las mismas, las cuales se cubren en esta sección.

Preparación antes de la entrevista

- Identifica las necesidades del empresario.
- Localiza empresas o empresarios con los cuales deseas iniciar contacto en búsqueda de empleo.
- Pide una solicitud y una oportunidad para una entrevista de empleo.
- Conozca la dirección exacta.
- Prepare 2-3 preguntas sobre la compañía y el puesto, porque es probable que al final de la entrevista el entrevistador le invitará a hacerle preguntas.

Investigue la compañía

- Pide literatura y/o publicidad de la compañía.
- Lee en los periódicos y/o el internet los anuncios y artículos relevantes a la compañía.
- Habla con personas que trabajan en esa compañía.
- Conoce sus metas, productos, y clientes.
- Contacta la compañía para confirmar la hora de la entrevista, la dirección exacta y cuánto tiempo te tomará en llegar. Pide los nombres y títulos de los supervisores, y el papel que juegan dentro de la compañía.
- Planea llegar por lo menos quince minutos antes.
- Debes saber cuál es el puesto que quieres y cómo tú puedes contribuir a la compañía en ese puesto.



- Prepara tu “Comercial de 60 segundos” para venderte como el empleado para ese trabajo cuando el entrevistador le diga “Cuénteme de usted”.
- Memoriza una lista de tus mejores “cualidades” – sus mejores cartas de venta.
- De antemano anticipa y prepárate para responder a preguntas como “¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades?” y “¿Cómo cree usted que podría aportar a nuestra compañía?”.
- Prepara una lista de personas que te puedan recomendar, con el debido permiso de ellas para dar sus nombres.

Durante la entrevista

- Muestra cortesía y respeto.
- Da la mano con firmeza y agradece la oportunidad de estar en la entrevista.
- Enfócate en escuchar atentamente al entrevistador y en hacer las preguntas que sean necesarias para aclarar su comprensión.
- “Anúnciate” al empresario con tu “Comercial de 60 segundos”.
- Muestra entusiasmo y confianza cuando respondas.
- Debes estar activo en una conversación significativa de ambas partes.
- No te apresures con las respuestas ni tampoco hables y hables, divagando.
- Trátate de evitar palabras innecesarias (“este”... “e”...) y muletillas como (“usted sabe” o “¿Me explico?”), etc.
- Haz preguntas, ya preparadas, sobre el trabajo y la compañía.
- No te pongas nervioso por los cortos períodos de silencio.
- Debes estar atento a oportunidades para venderte, y cuando sea posible, relaciona lo que dices con la forma en que puedes beneficiar a la compañía y al entrevistador.
- Date cuenta que de vez en cuando no importa tanto lo que dices sino cómo lo dices. Ten confianza, entusiasmo y recuerda sonreír a menudo.

Después de la entrevista

- Dentro de 24 horas, manda una nota de agradecimiento corta y escrita a mano.
- Evalúate para recordar lo que hiciste bien y dónde podrías mejorar para la próxima entrevista
- En el transcurso de la semana, (¡pero no demasiado pronto!), llame al entrevistador para saber qué ha pasado.



Aquí hay unas claves que debes recordar y que te ayudarán a comunicarte bien durante la entrevista

- Escucha bien lo que te están preguntando.
- Contesta solo lo necesario para responder a la pregunta.
- Contesta con honestidad y brevedad.
- Enfócate en lo positivo.
- Evita hablar de detalles.
- Hablar mucho le puede dar al entrevistador más información negativa de lo que tú piensas y puede poner en peligro las oportunidades de empleo.
- El hablar negativamente de otros puede hacerte parecer “una persona problemática” que no se lleva bien con empresarios ni otros empleados.
- Dí lo que has logrado desde el último empleo o con respecto a antecedentes personales.

Lo que debería hacer en la entrevista

- ¿Te ves como un profesional? Mírate en el espejo. Parte de la confianza en sí mismo viene de lucir bien.
- Da un sincero saludo de mano al principio y fin de la entrevista.
- Mantén un buen contacto visual.
- Sé honesto y sincero.
- Véndete de una manera positiva (experiencia, educación y entrenamiento, destrezas y habilidades).

Lo que no deberías hacer en la entrevista

- No mastiques chicle – usa mentas antes de la entrevista si es necesario.
- No fumes camino a la entrevista, ni durante el proceso (el olor a tabaco se mantiene en la ropa y puede ser una distracción para el entrevistador).
- No lledes a tus niños, esposa o esposo, amigos o mascotas a la entrevista.
- No preguntes sobre dinero en la primera entrevista – tu primer objetivo es calificar para la oferta.
- No interrogues al entrevistador.
- No interrumpas al entrevistador cuando esté hablando





Formulario de retroalimentación para la entrevista simulada



- Empieza con la auto-evaluación del desempeño del “solicitante” con los puntos en que sientes que lo hiciste bien. Permite que complete la evaluación sin interrupciones.
- Luego, el observador dirá lo que el solicitante hizo bien. Algunos ejemplos son: “Usted lo hizo muy bien al principio cuando le dijo al entrevistador que siempre había querido trabajar en esta área. Lo comprobó al contarle que como voluntario social ayudó a promover un evento en su comunidad que le había hecho merecedor a un reconocimiento por parte del líder comunitario y recibió una medalla como voluntario destacado.”
- Luego, el observador puede hacer sugerencias, de manera muy amable, de formas en que puede mejorar la próxima vez que lo simule o tenga una entrevista. Por ejemplo: “La próxima vez que lo simule/tenga una entrevista, podría practicar dar la mano cuando se presenta. Creo que se te olvidó hacerlo esta vez.”
- Finalmente, el “entrevistador” compartirá su retroalimentación comenzando con lo que el solicitante hizo bien, seguido de sugerencias constructivas para mejorar. Toca ser selectivo en la enumeración de críticas, para que la persona no se sienta abrumada ni desesperanzada.

Fortalezas del solicitante:

Debilidades del solicitante:





Casos para la entrevista simulada

CASO #1

Oficina de administración de escuelas de la Alcaldía municipal

Aceptamos solicitudes para los siguientes empleos en el Departamento de Mantenimiento:

- Servicios de aseo/oficios varios
- Operador de equipos pequeños y herramientas
- Reparador de pequeños equipos
- Electricista titulado

Las solicitudes se entregarán solo en persona en las oficinas en la calle 4 #12-21, 2° piso.

Un empleador de igualdad de oportunidades

Material de apoyo para
la actividad
“entrevistas simuladas”.

Papel 1: Solicitante

- **Tú viste este anuncio** en el periódico y fuiste a las oficinas de la Alcaldía que administran las escuelas para pedir una solicitud de empleo.
- **A ti te llamaron de las oficinas de la Alcaldía** para darte una entrevista.
- **Tú, en primer lugar, estás interesado en el puesto de aseo**, pero tu mayor interés es sacar un título como electricista.
- **Meta a corto plazo:** que te den este empleo de aseo/oficios varios.
- **Meta a largo plazo:** trabajar a la vez que estudias para ser electricista titulado.
- **Tu estrategia para este trabajo** es demostrar como tu experiencia sirve al ser aseo, mientras apoyas a colegas reparando pequeños equipos.
- **También quieres convencerlos de** que tú eres un buen prospecto como empleado a largo plazo con el deseo de continuar aprendiendo nuevas habilidades y técnicas.



1) Inicia la entrevista con un breve trasfondo que incluya:

- Tu experiencia de trabajo relacionada con este empleo:
- Tu experiencia de vida relacionada con este empleo:
- Tu interés y razones para querer este puesto:

2) Haz una lista de preguntas que harás acerca del trabajo y de las oportunidades que hay para escalar:

3) Define el seguimiento que darás al resultado de la entrevista, por ejemplo, esperarás una llamada, harás una llamada, tendrás una nueva entrevista, y qué pedirás al final de la entrevista, por ejemplo, permanecer en la misma ciudad:

Papel 2: Entrevistador

- **Tú eres el asistente del director de la escuela** Pueblo Bonito. Publicaste un anuncio para cuatro puestos y pides solicitudes.
- **Un solicitante ya vino a las oficinas y presentó una solicitud.** Le pidiste a la persona que llegara para una entrevista a esta hora.
- **A ti te urge llenar el puesto de portero.** Es difícil conseguir personas que trabajen en este puesto que tengan compromiso y trabajen bastante.
- **No estás presionado para llenar el puesto de electricista porque tienes uno,** pero él/ella está con ganas de pensionarse y puede que lo haga a principios del próximo año.
- **El pago inicial** es el salario mínimo para el puesto de aseo/oficios varios, pero estás considerando pagarle más si consigue a la persona adecuada.



- **Las horas de trabajo** serán después de la salida de clases, de 4:00 pm – 12:00 am para empezar. Si es confiable podrá cambiar al horario de día de 8:00 am a 4:00 pm.
- **Las responsabilidades son:** limpiar las aulas, laboratorios, el gimnasio y vestuarios todos los días. También será responsable de manejar la basura y hacer pequeñas reparaciones.
- **Los beneficios son buenos**, tendrán un aumento de salario a los 6 meses si el trabajo es satisfactorio.
- **Se les ayuda a los empleados con entrenamiento vocacional** o educación universitaria, si los empleados quieren superarse agregando destrezas que les ayuden a escalar dentro de su área.
- Durante la simulación de práctica, use el **Formulario de retroalimentación** para tomar nota y hacer comentarios de la presentación de los participantes para una discusión posterior.



CASO #2

Oficina de bienes raíces ofrece:

Puestos de auxiliar y secretario/a

Mande su currículum a:

gerente@bienesraices.com.co

Un empleador de igualdad de oportunidades

Papel 3: Solicitante

- **Tú viste este anuncio** en el periódico y fuiste a la biblioteca pública para mandar tu hoja de vida y una carta de presentación por correo electrónico al gerente de la Compañía de Bienes raíces.
- **Te llamaron de la oficina** para darte una entrevista con el gerente.
- **Tú estás solicitando un puesto de auxiliar**, aunque tu mayor interés es ser secretario/a.
- **Meta a corto plazo:** que te den el trabajo de auxiliar.
- **Meta a largo plazo:** trabajar mientras tomas los cursos de secretariado con conocimiento y experiencia de computación en Word, Excel, y PowerPoint.
- **Tu estrategia para conseguir este empleo** es demostrar como su experiencia se aplica a este puesto de auxiliar oficinista.
- **También quieres convencerlos de** que tú eres un buen prospecto como empleado a largo plazo con el deseo de sumar destrezas y habilidades.

1) Inicia la entrevista con un breve trasfondo que incluya:

- Tu experiencia de trabajo relacionada con este trabajo:
- Tu experiencia de vida relacionada con este trabajo:



- Tu interés y razones para querer este puesto:

2) Haz una lista de preguntas que harás acerca del trabajo y de las oportunidades que hay para escalar:

3) Define el seguimiento que darás al resultado de la entrevista, por ejemplo, esperarás una llamada, harás una llamada, tendrás una nueva entrevista, y qué pedirás al final de la entrevista, por ejemplo, permanecer en la misma ciudad:

Papel 4: Entrevistador

- **Tú eres el gerente de la junta de Corredores de bienes raíces.**
- **Un solicitante** ya mandó por correo electrónico su hoja de vida y carta de presentación y ya se le llamó para una entrevista.
- **Tú quedaste impresionado por la hoja de vida** y especialmente por la carta de presentación. Es la única persona que ha mandado una carta de presentación junto con su hoja de vida. En esta carta de presentación, el solicitante expresó de manera cordial su interés por ser parte de un proceso de selección expresando su admiración por la empresa, y cómo sus cualidades personales podrían aportar valor a la empresa.
- **A ti te urge llenar el puesto de auxiliar oficinista.** Hay mucho papeleo por llenar en esta oficina dando soporte auxiliar a cinco agentes comerciales, por lo que otros empleados se frustraron y renunciaron.
- **Tú también necesitas un secretario(a)**, pero tienen que saber bastante de computadores y tener experiencia con PowerPoint, Word y Excel.
- **El pago inicial** es el salario mínimo para la posición de auxiliar oficinista, pero considerarías pagarle más a un solicitante apropiado.
- **Las horas de trabajo** son de 8:00 am a 6:00 pm.



- **Las responsabilidades** incluirán llenar formularios y copiar material, separación y distribución de correo, y alguna correspondencia.
- **Los beneficios son buenos**, y proveen un incremento a los seis meses si el empleado hace un trabajo satisfactorio. Durante la simulación de práctica, usa el **Formulario de retroalimentación** para tomar notas y escribir comentarios sobre la presentación de los estudiantes para una discusión posterior.



CASO #3

Asilo de ancianos

Brazos Amorosos

Requiere los servicios de:

- Auxiliares de Enfermería
- Jefe de Enfermería
- Nutricionista
- Cocineras/os

Puede presentar su solicitud en nuestras oficinas

Avenida 17 # 3-34

Papel 5: Solicitante

- **Tú viste este anuncio**, fuiste y llenaste la solicitud, y la dejaste junto con tu hoja de vida y una carta de presentación.
- **Te llamaron de la oficina** y te dieron una entrevista con el gerente.
- **Tú estás solicitando el puesto de auxiliar de enfermería**, aunque tu mayor interés es sacar la licencia que te permita ser enfermero profesional o Jefe de Enfermería.
- **Meta a corto plazo:** que te den el trabajo de auxiliar de enfermería, pues tú ya eres tecnólogo formado.
- **Meta a largo plazo:** trabajar mientras lleva los cursos para titularte como enfermero profesional.
- **Tu estrategia para conseguir este empleo** es demostrar que está calificado y tiene las destrezas para este empleo.
- **También quieres convencerlos** de que tú eres un buen prospecto como empleado a largo plazo, con el deseo de sumar destrezas y habilidades.



1) Inicia la entrevista con un breve trasfondo que incluya:

- Tu experiencia de trabajo relacionada con este trabajo:
- Tu experiencia de vida relacionada con este trabajo:
- Tu interés y razones para querer este puesto:

2) Haz una lista de preguntas que harás acerca del trabajo y de las oportunidades que hay para escalar:

3) Define el seguimiento que darás y que pedirás al final de la entrevista:

Papel 6: Entrevistador

- **Tu eres el administrador del asilo de ancianos Brazos Amorosos.**
- **Un solicitante ya llenó una solicitud** e incluyó la hoja de vida y carta de presentación. Ya lo llamaron para una entrevista.
- **A ti te impresionó su hoja de vida**, y en especial la carta de presentación. Es la única persona que incluyó una carta de presentación con su currículum.
- **A ti te urge llenar los puestos de cocina.** Llevas bastante tiempo con menos empleados de los necesarios especialmente en la cocina.
- **También se necesitan auxiliares de enfermería y profesionales.** Existe una escasez de personal de enfermería certificado y tecnólogos, y la competencia con otros empresarios es muy grande. Teme que será difícil mantenerlos una vez que tengan el trabajo.
- **El pago inicial** es el salario mínimo para los puestos de cocina, pero estás dispuesto a pagarles mejor a



- personas bien calificadas. Un auxiliar de enfermería empieza ganando \$800.000 por mes y un enfermero certificado empieza ganando \$1.400.000 por mes.
- **El horario de trabajo** en la cocina es de turnos de ocho horas: de 6:00am – 3:00 pm o de 9:00 am – 6:00 pm.
- **El personal de enfermería tiene una rotación de tres turnos al día;** como parte de la rotación, todos tendrán el turno de la noche en algún momento.
- **Las responsabilidades** en la cocina incluyen la limpieza y el mantenimiento del equipo, la preparación de las comidas y el aseo general. Se dará entrenamiento para este puesto.
- **Los beneficios son buenos** y proveen un incremento a los seis meses si el empleado hace un trabajo satisfactorio.
- Durante la dramatización usa el **Formulario de retroalimentación** para tomar nota y hacer comentarios sobre la presentación de los estudiantes para una discusión posterior.



Lección de vida

Mesa redonda con empresarios

Esta actividad permite conocer la perspectiva de los empresarios respecto a qué clase de empleado buscan y los requisitos para encontrar y mantener un empleo, y crecer dentro de la empresa.

Notas de la mesa redonda





Avanzar

con la actitud correcta

Lección 6



AVANZAR CON LA ACTITUD CORRECTA - Lección 6



Estudio bíblico

La historia de Jonás.

Actividad

Solucionar conflictos.

Lección de vida

Evaluaciones de personal.



Estudio bíblico

La historia de Jonás

Esta actividad permite identificar las señales de estar perdidos en nuestro caminar hacia la meta, y qué debemos hacer para retomar el buen camino. Entender el impacto de nuestras actitudes y nuestras emociones en el proceso de tomar decisiones, y aprender cómo nuestras acciones traen consecuencias que afectan a otros.

Video La perspectiva y actitud correcta hacen una gran diferencia.

10 señales claras de estar perdido

1. Los patrones de conducta antiguos surgen de nuevo – empezamos a hacer cosas que sabemos que no debemos hacer.
2. Experimentamos consecuencias negativas como resultado de nuestras acciones.
3. Nos sentimos desesperados e inquietos.
4. Nos desconectamos de las relaciones que nos han ayudado a mantener el camino correcto, porque no queremos que sepan que estamos tomando malas decisiones.
5. Regresamos a relaciones dañinas del pasado, o amistades que son una mala influencia.
6. No queremos escuchar la verdad.
7. Nos frustramos con nosotros mismos, con otros, y aún con Dios.
8. Dejamos que nuestro enojo o nuestra desilusión nos echen para atrás.
9. Queremos darnos por vencidos.
10. Nos volvemos orgullosos, sin compasión, sin el deseo de perdonar a otros ni a nosotros mismos.





Preguntas para reflexionar

- ✓ **La historia de Jonás tiene que ver con huir de la voluntad de Dios.**

- ✓ **Cuando estamos perdidos, quizás decidimos huir de Dios.**

Jonás 1:1-12, 15-17 – Jonás huye del Señor

¹ La palabra del Señor vino a Jonás hijo de Amitay: ² «Anda, ve a la gran ciudad de Nínive y proclama contra ella que su maldad ha llegado hasta mi presencia.» ³

Jonás se fue, pero en dirección a Tarsis, para huir del Señor. Bajó a Jope, donde encontró un barco que zarpaba rumbo a Tarsis. Pagó su pasaje y se embarcó con los que iban a esa ciudad, huyendo así del Señor.

⁴ Pero el Señor lanzó sobre el mar un fuerte viento, y se desencadenó una tormenta tan violenta que el barco amenazaba con hacerse pedazos. ⁵ Los marineros, aterrados y a fin de aliviar la situación, comenzaron a clamar cada uno a su dios y a lanzar al mar lo que había en el barco. Jonás, en cambio, que había bajado al fondo de la nave para acostarse, ahora dormía profundamente. ⁶ El capitán del barco se le acercó y le dijo:—¿Cómo puedes estar durmiendo? ¡Levántate! ¡Clama a tu dios! Quizá se fije en nosotros, y no perezamos.

⁷ Los marineros, por su parte, se dijeron unos a otros: —¡Vamos, echemos suertes para averiguar quién tiene la culpa de que nos haya venido este desastre! Así lo hicieron, y la suerte recayó en Jonás. ⁸ Entonces le preguntaron:—Dinos ahora, ¿quién tiene la culpa de que nos haya venido este desastre? ¿A qué te dedicas? ¿De dónde vienes? ¿Cuál es tu país? ¿A qué pueblo perteneces?

⁹ —Soy hebreo y temo al Señor, Dios del cielo, que hizo el mar y la tierra firme —les respondió.

¹⁰ Al oír esto, los marineros se aterraron aún más, y como sabían que Jonás huía del Señor, pues él mismo se lo



había contado, le dijeron:—¡Qué es lo que has hecho!
¹¹ Pero el mar se iba enfureciendo más y más, así que le preguntaron:—¿Qué vamos a hacer contigo para que el mar deje de azotarnos? ¹²—Tómenme y láncenme al mar, y el mar dejará de azotarlos —les respondió—. Yo sé bien que por mi culpa se ha desatado sobre ustedes esta terrible tormenta.

¹⁵ Así que tomaron a Jonás y lo lanzaron al agua, y la furia del mar se aplacó. ¹⁶ Al ver esto, se apoderó de ellos un profundo temor al Señor, a quien le ofrecieron un sacrificio y le hicieron votos.

¹⁷ El Señor, por su parte, dispuso un enorme pez para que se tragara a Jonás, quien pasó tres días y tres noches en su vientre.

Preguntas para reflexionar

¿Cómo se perdió Jonás?

¿Cómo llamó Dios la atención de Jonás?





Jonás 2: 1-2; 9-10 – La oración de Jonás

¹ Entonces Jonás oró al Señor su Dios desde el vientre del pez. ² Dijo: «En mi angustia clamé al Señor, y él me respondió. Desde las entrañas del sepulcro pedí auxilio, y tú escuchaste mi clamor. ...⁹ Yo, en cambio, te ofreceré sacrificios y cánticos de gratitud. Cumpliré las promesas que te hice.

¡La salvación viene del Señor!» ¹⁰ Entonces el Señor dio una orden y el pez vomitó a Jonás en tierra firme.

Preguntas para reflexionar

¿Qué tenía que hacer Jonás antes de ser rescatado?

¿Cómo rescató Dios a Jonás?



Jonás 3:1-5; 10 – Jonás va para Nínive

¹ La palabra del Señor vino por segunda vez a Jonás: ² «Anda, ve a la gran ciudad de Nínive y proclámale el mensaje que te voy a dar.» ³ Jonás se fue hacia Nínive, conforme al mandato del Señor. Ahora bien, Nínive era una ciudad grande y de mucha importancia. ⁴ Jonás se fue internando en la ciudad, y la recorrió todo un día, mientras proclamaba: «¡Dentro de cuarenta días Nínive será destruida!» ⁵ Y los ninivitas le creyeron a Dios, proclamaron ayuno y, desde el mayor hasta el menor, se vistieron de luto en señal de arrepentimiento. ...¹⁰ Al ver Dios lo que hicieron, es decir, que se habían convertido de su mal camino, cambió de parecer y no llevó a cabo la destrucción que les había anunciado.

Pregunta para reflexionar

¿Cuál fue el resultado de la obediencia de Jonás a lo que Dios le había llamado hacer?

Jonás 4 – El enojo de Jonás con la compasión del Señor

¹ Pero esto disgustó mucho a Jonás, y lo hizo enfurecerse. ² Así que oró al Señor de esta manera:

—¡Oh Señor! ¿No era esto lo que yo decía cuando todavía estaba en mi tierra? Por eso me anticipé a huir a Tarsis, pues bien sabía que tú eres un Dios bondadoso y compasivo, lento para la ira y lleno de amor, que cambias de parecer y no destruyes. ³ Así que ahora, Señor, te suplico que me quites la vida. ¡Prefiero morir que seguir viviendo! ⁴ —¿Tienes razón de enfurecerte tanto? —le respondió el Señor. ⁵ Jonás salió y acampó al este de la ciudad. Allí hizo una enramada y se sentó bajo su sombra para ver qué iba a suceder con la ciudad. ⁶ Para aliviarlo de su malestar, Dios el Señor dispuso una planta, la cual creció hasta cubrirle a Jonás la cabeza con su sombra. Jonás se alegró muchísimo por la planta.





Preguntas para reflexionar

¿Por qué se enojó Jonás?

Después de ser rescatado del mar, no le tomó mucho tiempo a Jonás perderse de nuevo. ¿Por qué?

⁷ Pero al amanecer del día siguiente Dios dispuso que un gusano la hiriera, y la planta se marchitó. ⁸ Al salir el sol, Dios dispuso un viento oriental abrasador. Además, el sol hería a Jonás en la cabeza, de modo que este desfallecía. Con deseos de morir, exclamó: «¡Prefiero morir que seguir viviendo!» ⁹ Pero Dios le dijo a Jonás:— ¿Tienes razón de enfurecerte tanto por la planta?— ¡Claro que la tengo! —le respondió—. ¡Me muero de rabia! ¹⁰ El Señor le dijo:—Tú te compadeces de una planta que, sin ningún esfuerzo de tu parte, creció en una noche y en la otra pereció. ¹¹ Y de Nínive, una gran ciudad donde hay más de ciento veinte mil personas que no distinguen su derecha de su izquierda, y tanto ganado, ¿no habría yo de compadecerme?

Pregunta para reflexionar

¿Cómo le respondió Dios a Jonás? ¿Qué nos dice esta respuesta acerca del carácter de Dios y el carácter de Jonás?





PREGUNTAS	PUNTOS DE DISCUSIÓN
1. ¿Qué pasó cada vez que Jonás huía de Dios?	
2. ¿Cómo sabemos que Jonás no confiaba en Dios?	
3. ¿Qué nos impide que confiemos en Dios?	
4. ¿Cómo describirías la actitud de Jonás durante la historia?	
5. ¿Cuán importante es nuestra actitud?	
6. Después de ser rescatado del mar, no le tomó mucho tiempo a Jonás perderse de nuevo. ¿Por qué?	
7. ¿Por qué se quedó perdido Jonás?	
8. ¿Por qué es importante hacer lo que uno ha dicho que va a hacer?	
9. ¿Tuvo siempre Jonás libertad para decidir su viaje?	
10. ¿Qué puedes hacer tú para desarrollar y mantener una actitud positiva en el trabajo para no ser como Jonás?	



Preguntas para reflexionar

¿Cuáles son algunas razones por las que nos desviamos del camino?

¿Cuáles cosas NO debemos hacer cuando nos hemos desviado?

¿Qué podemos hacer para mantenernos en el camino correcto?

¿Cuáles obstáculos debemos evitar que pueden llevarnos a un desvío?



Actividad

Solucionar conflictos

Esta actividad permite explorar el desafío y la importancia de perdonar para solucionar conflictos en el lugar de trabajo.

“

Caso de un conflicto para solucionar entre colegas de trabajo

Un equipo de cuatro enfermeras ha trabajado por 6 meses en el Hospital de Niños. Juana, el miembro más reciente del equipo, ha tenido problemas para llegar a las ocho de la mañana. Llega 15-20 minutos tarde frecuentemente. Esto crea un problema con las otras enfermeras que usan este tiempo para revisar los informes de cada paciente y planear sus actividades del día. Les molesta cuando Juana no sabe el plan y tienen que revisar las cosas con ella otra vez. Juana tiene más experiencia que las otras, y a veces cambia el plan, y eso les molesta más. Juana sale 30-45 minutos más tarde que las otras, y siente que ellas ojean el reloj demasiado y no toman en cuenta los intereses de los pacientes. Después de algunos meses con este conflicto, las otras enfermeras, Jessica, María, y Victoria se quejan con la supervisora. Juana está furiosa. La supervisora, Ofelia, las invita a una reunión para hablar.

”





La misión del grupo es: determinar si lo más adecuado es el perdón o la disciplina y cómo resolver este problema. Sean honestos con el problema.

Preguntas para responder

- ¿Está bien que Juana llegue tarde si sale tarde?
- ¿Cómo podrían hacer la planificación de cada día al gusto de todos?
- ¿Juana debe ser disciplinada? ¿Cómo?
- ¿Quién debe perdonar y cómo?
- ¿Hay consecuencias de este conflicto para los empleados, la supervisora, los pacientes?
- ¿Cuál sería una solución en la que todos ganen, por un lado, Juana y por otro lado sus tres compañeras?



Lección de vida

Las evaluaciones de personal

Esta actividad permite entender que las empresas evalúan a los empleados y cómo esta evaluación es una oportunidad para aprender y mejorar el rendimiento basándose en la retroalimentación del supervisor.

Conceptos a tener en cuenta

- ✓ **Evaluaciones del personal.** El proceso de evaluación es una oportunidad para que el empleado reciba y dé retroalimentación. Esta es una herramienta crucial para saber cómo continuar avanzando hacia su meta vocacional.

Los contratos laborales en Colombia incluyen por ley un periodo de prueba de dos meses para los empleados nuevos, quienes al final de este periodo son evaluados con la posibilidad de que cada una de las partes, empleado y empresario, decidan continuar con el contrato o terminarlo. Esta es una oportunidad para recibir retroalimentación acerca de aquello que ha sido bueno y lo que requiere mejoramiento, definiendo acciones para mejorar en el trabajo o para comprender y ajustar asuntos culturales o técnicos.

Por otro lado, la mayoría de las empresas bien manejadas, tienen anualmente una actividad en que se evalúa a cada trabajador. Hacen lo mismo 2 o 3 meses después de emplear a la persona.

¿Por qué cree que las empresas tienen una evaluación anual del personal?



El propósito de una evaluación del empleado es ver qué tan bien están trabajando los empleados y qué tipo de entrenamiento necesitan para mejorar la ejecución de su tarea. Las evaluaciones permiten que el empleador 1) identifique a los empleados excepcionales, asegurándose que reciban incentivos adecuados para que ejecuten su trabajo al más alto nivel, 2) identifique a los que están listos para un ascenso, y 3) identifique a aquellos que no están trabajando bien para poder aplicar acciones correctivas para mejorar su ejecución o terminar el contrato.



Una buena evaluación del empleado es crítica para su promoción. Casi siempre, la promoción o el ascenso incluye un alza de salario y otros beneficios.

Las empresas promueven a sus empleados por varias razones:

- A los empleados se les entrena en la propia empresa, que ya conocen bien, y por lo general al avanzar a otro puesto, como ya conocen el teje-maneje de la empresa, aprenderán más rápidamente las variantes de su nuevo puesto.
- Los supervisores han visto a sus empleados a través de un largo período y tienen mayor confianza en ellos.
- Cuando las empresas promueven a sus



propios empleados, hay menos oportunidad de que se equivoquen al darle el empleo a alguien que a fin de cuentas será costoso despedirlo.

Entrenamiento. Muchas buenas empresas incluyen un plan de entrenamiento como parte de su evaluación. Más entrenamiento quiere decir mayores destrezas y un salario más alto. El resultado es una situación en la que ganan tanto para la empresa como para el empleado.



Ejemplo de una evaluación de personal

Nombre del empleado:
Departamento:
Supervisor:
Fecha de evaluación:
Fecha inicial de empleo:
Fecha de la última evaluación:

Sistema de puntaje: 1= insatisfactorio, 2=necesita mejorar, 3=satisfactorio, 4=sobrepasa las expectativas, 5= sobrepasa las expectativas significativamente

CRITERIO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	COMENTARIOS
1. Calidad de trabajo del empleado		
2. Ejercita el buen juicio		
3. Asistencia		
4. Trabajo en equipo		
5. Acatamiento de las políticas y procedimientos de la compañía		
6. Relaciones interpersonales y comunicación con los compañeros		
7. Toma de iniciativa para lograr metas y completar tareas		
8. Habilidad para responder a cambios en los requisitos del trabajo		
9. Ética de trabajo		
10. Grado de ejecución en general		

Áreas fuertes:			
Áreas que debe mejorar:			
Programa de entrenamiento que se recomienda:			
Fecha del último aumento:			
Aumento recomendado:			
Fecha para este último aumento:			
¿Ascenso?	Ahora	En 6 meses	En más de 1 año
Fecha:			
Firma del supervisor:			
Comentarios del empleado:			
Fecha:			
Firma del empleado:			



UN POSIBLE MENTOR PROFESIONAL

Datos del posible mentor profesional

Nombre: _____

Número de teléfono/Whatsapp: _____

Información sobre reuniones

Fecha de la primera reunión: _____

Sitio de la primera reunión: _____

Frecuencia de reuniones: _____

